

## ***Auf einen Blick – Universität und- Wissenschaft***

Auch in wissenschaftlichen Texten, bei Berufsbezeichnungen oder der Abkürzung akademischer Grade gibt es Möglichkeiten zur Sichtbarmachung von Frauen.

### **Literaturverzeichnis**

Um das Geschlecht sichtbar zu machen können Personennamen vollständig unter Nennung des Vornamens angegeben werden.

### **Beispiel:**

Bauer, Markus oder Bauer, Maria  
Anredeformen, Namen, Titel  
Maria Bauer ist Sportwissenschaftlerin.  
Professorin Maria Bauer ist Sportwissenschaftlerin.

### **Abkürzungen akademischer Grade/Titel**

Prof.in oder Prof´.  
Dr.in oder Dr´.  
Dipl.-Päd.in oder Dipl.-Päd´.

### **Diversity in Bildern**

Die Auswahl von Bildmaterial bietet weiterhin eine gute Möglichkeit, die Vielfalt der Gesellschaft abzubilden.

## ***Fragen oder Anregungen zur- gendersensiblen Sprache?***

Gerne kommen wir mit Ihnen zu Fragen der Anwendung gendersensibler Sprache ins Gespräch.

### **Gleichstellungsbüro**

Dr. Bianca Biallas  
Tel.: + 49 221 4982-7252  
E-Mail: [gleichstellungsbeauftragte@dshs-koeln.de](mailto:gleichstellungsbeauftragte@dshs-koeln.de)

### **Prorektorat für Digitalisierung, Kommunikation und Diversität**

Prof. Dr. Thomas Abel  
Tel.: +49 221 4982-7510  
E-Mail: [gdm@dshs-koeln.de](mailto:gdm@dshs-koeln.de)

### **Stabstelle Akademische Planung und Steuerung Abteilung Presse und Kommunikation**

Tel.: +49 221 4982-3850  
E-Mail: [presse@dshs-koeln.de](mailto:presse@dshs-koeln.de)

 [www.twitter.com/SpoHoKoeln](https://www.twitter.com/SpoHoKoeln)  
 [www.facebook.com/Sporthochschule](https://www.facebook.com/Sporthochschule)  
 [www.youtube.com/Sporthochschule](https://www.youtube.com/Sporthochschule)  
 [blog.dshs-koeln.de](https://blog.dshs-koeln.de)  
 [www.instagram.com/sporthochschule](https://www.instagram.com/sporthochschule)

## Die Hochschule in den Medien **Gendersensible Sprache**



Layout: Presse und Kommunikation Sporthochschule, 2022; Fotos: freepik



## **Empfehlungen des Gleichstellungsbüros der Deutschen Sporthochschule Köln**

### **Genderneutrale Ansprache**

Genderneutrale Formulierungen scheinen in der aktuellen Diskussion die kritischen Stimmen am besten zu vereinen und das Sprachbild am geringsten zu beeinflussen. Sie sind barrierefrei und können von Screenreadern und anderen Vorleseprogrammen problemlos übernommen werden.

### **Beispiele**

Studierende, Lehrende, Lehrkraft, interessierte Personen, wissenschaftlich Tätige, Beschäftigte, Fachleute, Publikum oder Auditorium.

### **Umschreibung mit Hilfe des Adjektivs**

- » Der wissenschaftliche Nachwuchs  
(statt die Nachwuchswissenschaftler)
- » Das stimmberechtigte Mitglied  
(statt die Stimmenberechtigte, der Stimmenberechtigte)

### **Passivformulierungen**

- » Es sollte Folgendes beachtet werden  
(statt: die Studenten sollten Folgendes beachten)
- » Bei der Seminargestaltung sollte die Zielgruppe beachtet werden  
(statt der Dozent sollte das Seminar zielgruppenorientiert gestalten)

**Generell sollte innerhalb einer Publikation/eines Textes auf eine einheitliche Schreibweise geachtet werden.**

## **Gendersensible Sprache – warum?**

Sprache bildet nicht nur gesellschaftliche Strukturen ab, sie prägt auch unsere Wahrnehmung. Daher ist es wichtig, Formen zu wählen, die alle Geschlechter adäquat repräsentieren und durch die sich alle angesprochen fühlen. Mit der Verwendung gendersensibler Sprache, die auch im Landesgleichstellungsgesetz verankert ist, können Missverständnisse vermieden und sprachlicher Diskriminierung entgegengewirkt werden.

## **Gendersensible Sprache – zu kompliziert?**

In der Debatte um gendersensible Sprache gibt es zuweilen unterschiedliche Standpunkte. Häufig wird argumentiert, dass diese Form die deutsche Sprache unverständlich und komplizierter mache. Dieser Flyer sowie der Leitfaden „Gendersensible Sprache“ sollen eine Unterstützung sein, gendersensibel zu kommunizieren und fasst die gängigsten Möglichkeiten hierzu übersichtlich zusammen.

## **Gendersensible Ansprache**

### **Genderstern**

Zur Darstellung von Diversität wird an der Deutschen Sporthochschule Köln der Einsatz des Gendersterns empfohlen, da so die Vielfältigkeit von Geschlechtern dargestellt wird. Hierzu wird der Genderstern (\*) zwischen dem männlichen Wortstamm und seiner weiblichen Endform eingefügt.

### **Beispiele**

Student\*innen, Professor\*innen, der\*die Mitarbeiter\*in, ein\*e Angestellte\*r

### **Gender-Doppelpunkt**

Der Gender-Doppelpunkt ist eine weitere Form der gendersensiblen Schreibweise und hat sich schnell etabliert, da das Schreiben des Doppelpunkts einfacher ist und der Lesefluss weniger gestört wird. Die Nutzung des Gender-Doppelpunkts adressiert ebenso alle Geschlechter.

### **Beispiele**

Student:innen, Professor:innen, der:die Mitarbeiter:in, ein:e Angestellte:r

## **Männer und Frauen**

Die Verwendung des „generischen Maskulinums“ wird nach wie vor oftmals wie selbstverständlich genutzt. Zur Sichtbarmachung beider Geschlechter bieten sich die folgenden Möglichkeiten an:

### **Beidnennung (Vollständige Paarform)**

Probandinnen und Probanden der Studie

### **Splitting**

Ein/e Student/in lernt in der Bibliothek.