



Bild: Fotolia

## Praxiseinheit 1: Konzept einer Bewegungslandschaft

Referentin: **Ulrike Grewer-Schlieper** (Rosenmaarschule Höhenhaus, Köln - *Grundschule, Träger des Gütesiegels "Individuelle Förderung"*)

Ein inklusives Sportangebot für die ersten zwei bis drei Schuljahre, das allen Kindern vielfältige Möglichkeiten bietet wurde anhand einer Bewegungslandschaft anschaulich vorgestellt.

Besondere Berücksichtigung erfuhren dabei folgende Aspekte:

- Bewegungsfreude spüren, erhalten und fördern,
- Bewegungskompetenz erleben und weiterentwickeln, ausgehend von individuellen Möglichkeiten,
- Selbstbewusstsein fördern, mögliche Ängste abbauen, realistische Selbsteinschätzung entwickeln,
- Sozialkompetenzen erlangen (z.B. Kooperation, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Absprachen und Regeln einhalten).