

Förderlinie 5 – Förderung der Forschungstätigkeit von promovierten wissenschaftlich Beschäftigten mit Lehrverpflichtung

Antrag	
Antragsteller/in	
Institut/e	
Gutachter/in	

Interessenskonflikt vorhanden: JA NEIN

Falls ja, bitte erläutern:

Hinweise zur Begutachtung:

Bitte bewerten Sie jedes Kriterium mit **A, B, C, D, E oder F** (A = exzellent, B = gut, C = durchschnittlich, D = ausreichend, E = nicht überzeugend, F = nicht einschätzbar) und begründen Sie Ihre Bewertung mit einem kurzen **Kommentar**. Bitte geben Sie auch Ihre **finale Gesamtbewertung (A, B, C, D, E oder ggf. F)** und **Förderempfehlung (Förderung JA/NEIN)** für den Antrag am Ende des Bogens ab. Das hochschulinterne Beratungsgremium (UK Forschung) wird auf Basis Ihrer Bewertung und Kommentare eine finale Förderentscheidung über alle Anträge hinweg treffen.

Beachten Sie: um unseren Nachwuchswissenschaftlern/innen ein Feedback auf ihre Anträge und die Möglichkeit zu geben, ihre Anträge bei zukünftigen internen oder externen Antragstellungen verbessern zu können, werden sowohl Ihre Kriterienbewertungen als auch Ihre Kommentare in *anonymisierter Form* an die Antragsteller/innen übermittelt. Falls Sie dem Beratungsgremium darüber hinaus vertrauliche Hinweise zukommen lassen möchten, welche nicht an die Antragsteller/innen weitergegeben werden sollen, kennzeichnen Sie diese bitte gesondert.

Der Begutachtungsprozess unterliegt der Vertraulichkeit, **alle Anträge sind vertraulich zu behandeln.**

Der wissenschaftliche Inhalt eines von Ihnen begutachteten Antrags darf in keinem Fall für eigene und/oder fremde wissenschaftliche Zwecke verwertet werden.

Bewertungskriterien:

1. Qualität des Forschungsvorhabens

Ist das Forschungsthema von hoher Relevanz und aktuell? Kann nach Durchführung mit einem hohen Erkenntnisgewinn gerechnet werden und rechtfertigt dieser die entstehenden Kosten? Wurden ausreichende inhaltliche und/oder strukturelle Vorleistungen erbracht? Ist das Forschungsprojekt vor dem Hintergrund praktischer Erfahrungen der Antragstellerin bzw. des Antragstellers konzipiert? Ist die Integration der Forschungsergebnisse in die Lehre überzeugend dargestellt?

Kriterium	Kommentar	Bewertung
Wissenschaftliche Relevanz		
Aktualität des Forschungsthemas		
Erwarteter Erkenntnisgewinn (auch in Relation zu den Kosten)		
Inhaltliche/Strukturelle Vorleistungen		
Praktische Erfahrungen als Hintergrund für das Forschungsprojekt		
Integration in die Lehre		
<i>Weitere Kommentare</i>		

2. Ziele und Arbeitsprogramm

Wurden klare Arbeitshypothesen/Forschungsfragen abgeleitet? Sind die Ziele klar definiert und realistisch gesetzt? Ist die Thematik sinnvoll eingegrenzt? Sind die Methoden und/oder Modelle sinnvoll gewählt und zur Zielerreichung geeignet? Ist das Arbeitsprogramm sinnvoll aufgebaut und im geplanten Zeitrahmen auch durchführbar?

Kriterium	Kommentar	Bewertung
Klare Arbeitshypothesen/ Fragestellungen, klare Zielstellung		
Sinnvolle Eingrenzung der Thematik		
Angemessenheit der		

Methoden & Modelle		
Durchführbarkeit des Arbeitsprogramms (auch im Hinblick auf den geplanten Zeitrahmen und ggf. die Antragsdeadline)		
<i>Weitere Kommentare</i>		

3. Personenbezogene Aspekte

Wie sind die Kompetenzen der Antragstellerin bzw. des Antragstellers, ihre/seine bisherigen wissenschaftlichen Leistungen und Aktivitäten (z.B. Qualität von Publikationen, Auszeichnungen, Preise, ggf. bereits eingeworbene Drittmittel, Patente, Forschungsaufenthalte, internationale Aktivitäten etc.) unter Berücksichtigung der biografischen Lebensumstände (z.B. Familienphasen) einzuschätzen? Inwiefern trägt die Durchführung des Projektes dazu bei, die Forschungsaktivität der Antragstellerin / des Antragstellers zu fördern? In wie weit baut das Forschungsprojekt auf bestehende praktische Erfahrungen der Antragstellerin / des Antragstellers im Forschungsfeld auf?

Kriterium	Kommentar	Bewertung
Qualifikation des/der Antragstellers/in		
Bisherige Forschungsleistungen & Aktivitäten		
Beitrag zur Förderung der Forschungsaktivität		
Aufbau auf praktische Erfahrungen im Forschungsfeld		
<i>weitere Kommentare</i>		

4. Fördermittelansatz

Ist der Mittelansatz zum Erreichen der Ziele realistisch geplant und ausreichend begründet? Werden für das Vorhaben erforderliche Eigenleistungen (z.B. personelle und/oder materielle Ressourcen) in ausreichendem Maße eingebracht?

Kriterium	Kommentar	Bewertung
Rechtfertigung der beantragten Mittel (Personal-, Sach- und/oder Reisemittel)		

Realistische Kalkulation		
Einbringung erforderlicher Eigenleistungen		
<i>weitere Kommentare</i>		

5. Formale Aspekte

Wie ist der formale Gesamteindruck des Antrags? z.B.: Ist der Antrag verständlich und gut lesbar geschrieben? Ist der Antrag sinnvoll strukturiert und stringent aufgebaut? Werden alle angefragten Aspekte im Antrag ausreichend thematisiert? Dieser Punkt muss nicht bewertet werden.

Kriterium	Kommentar
Formaler Gesamteindruck des Antrags	
<i>weitere Kommentare</i>	

Finale Gesamtbewertung des Antrags (A – E, ggf. F)

Förderempfehlung

JA

NEIN

Weitere Hinweise und Anregungen für die Antragsteller/innen

Gibt es weitere Hinweise, die bei der Durchführung des Vorhabens oder bei der Abfassung zukünftiger Anträge für die Antragsteller/innen hilfreich sein könnten und welche Sie diesen übermitteln möchten?