



Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. die Bedeutung von Feedback benennen.
2. verschiedene Feedbackmethoden benennen und anwenden.
3. Feedback in mehrere Richtungen initiieren.
4. Feedbackmethoden bezogen auf ihre eigene Lehre auswählen.

Inhalte

Feedback geben ist eine zentrale Aufgabe von Lehrenden. Auch außerhalb von Prüfungen sind sie diejenigen, die Studierenden eine Rückmeldung zu deren Leistungen auf den verschiedensten Ebenen geben. Darüber hinaus sind auch Studierende eingeladen, sich gegenseitig Feedback zu geben. Beides bedarf der passenden Methoden. Darüber hinaus wird sich mit der Frage beschäftigt, welche Methoden und Wege es gibt, sich selbst Feedback zur eigenen Lehre einzuholen.

In dieser Werkstatt werden die Teilnehmenden, neben einer Rahmung zum Thema Feedback, verschiedene Methoden kennenlernen, ausprobieren und auf die Eignung für ihre eigene Lehre hin reflektieren. Tipps für Einsatz und Anleitung der Methoden finden ebenfalls ihren Platz.

Referent/innen

Dipl.- Päd. Christina Müller- Naevecke

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

21.02.2018, 09:00- 17:00 Uhr

Anmeldeschluss:

19.01.2018

Ort

Seminarraum 14 – Leichtathletikanlage der DSHS Köln

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- und Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Ext. Lehrende: 100,-€