



Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- ihre Lehrveranstaltungen in der Fachsprache Englisch optimieren
- typische Lehr- und Lernsituationen sprachlich souverän anleiten und durchführen.

Inhalte

Dieser Workshop soll Lehrenden zu sprachlicher Sicherheit und Souveränität in der (An)Leitung von Seminarsituationen verhelfen. In einer kleinen Gruppe werden mittels simulierter Seminarsituationen typische Ausdrücke angewendet, geübt und reflektiert (u. a. Rollenspiel und Videoaufzeichnung). Dabei werden alle Phasen der Seminargestaltung in den Blick genommen: Von der Begrüßung, dem Stellen von Arbeitsaufträgen, der Gestaltung von Feedback, dem Anleiten von Diskussionen bis zur Verabschiedung. Im Anschluss an den Workshop erhalten die Teilnehmenden eine individuelle Coaching-Session, um ein maßgeschneidertes Feedback zu erhalten. Der jeweilige Termin für das zusätzliche Coaching wird in Absprache mit der Referentin festgelegt.

Referentin

Dr. Elizabeth Schlüssel

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Lehrkräfte für besondere Aufgaben. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termine

03.03.2022, 13:00 – 16:00 Uhr plus ein individueller Coaching-Termin in Absprache mit der Referentin im Umfang von ca. 2 Stunden

Anmeldeschluss

03.02.2022

Ort

Cisco Webex Meetings

Umfang

5 Arbeitseinheiten anrechenbar als „Schlüsselqualifikationen“ im Basis – oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 75,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen. Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 37,50,-€