

## Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden

- sind sich der Bedeutsamkeit einer gelebten Feedback-Kultur für den Lehr-Lern-Prozess bewusst und können dies an die Studierenden kommunizieren.
- unterscheiden den Einsatz formativer und summativer Feedback- bzw. Prüfungsformen.
- identifizieren Möglichkeiten, die verschiedenen Ebenen und Arten von Feedback sinnvoll in ihre Lehrveranstaltung einzubinden und methodisch umzusetzen.
- entwickeln eigene Ideen für den Einsatz formativer Feedbackformen und/oder für das Einholen studentischen Feedbacks zur Lehr-Lern-Veranstaltung.

## Inhalte

Dieser Workshop ermöglicht es den Teilnehmenden, grundlegende Kenntnisse zu lernförderlichem Feedback zu erwerben und diese auf ihre Lehre zu übertragen und konkrete Anwendungsformen zu erarbeiten. Feedback wird hier verstanden als umfassender und reziproker Kommunikationsprozess, in dem Studierende und Lehrende sich gegenseitig über verschiedene Ebenen und Dimensionen des Lehr-Lern-Prozesses informieren und austauschen. Neben der Klärung der grundsätzlichen Bedeutsamkeit und Zielsetzung unterschiedlicher Feedback-Arten und -Ebenen für Studierende sowie Lehrende werden in diesem Workshop Formen, Funktionen und Methoden formativen Feedbacks erarbeitet, die semesterbegleitend stattfinden und deshalb den Lernprozess der Studierenden besonders lernförderlich unterstützen können. Desweiteren fokussieren wir die Möglichkeiten, die der regelmäßige Einbezug studentischer Rückmeldungen für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre birgt und lernen Methoden kennen, die das Einholen solcher Rückmeldungen erleichtern und strukturieren.

## Referent\*innen

Dr. Ursula Gießmann

## Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termin

13.03.2025 9:00-17:00

## Anmeldeschluss

13.02.2025

## Ort

SR 15 in der Leichtathletikanlage

## Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Feedback und Evaluation anerkannt.

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€