

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- Inputphasen in Lehrveranstaltungen zielgerichtet planen.
- situationsangemessen bei Bedarf statische oder dynamische Visualisierungsmöglichkeiten lernförderlich einsetzen
- die wesentlichen Hürden bei der Informationsaufnahme im Gehirn bei Ihrer Planung berücksichtigen
- nachdem sie übliche Fallstricke und Schwierigkeiten bei Kurzinputs reflektiert haben, Lösungsansätze erarbeiten, um die Kommunikation in ihren Lehrveranstaltungen zu optimieren.

Inhalte

War zur Gründungszeit der Universitäten mangels zugänglicher Medien die Wissensvermittlung eines der Hauptziele von Lehrveranstaltungen, hat sich die Bedeutung des reinen Lehrvortrages durch den immer leichteren Zugang zu Informationen deutlich verändert. Der Fokus liegt mehr auf interaktiven Formaten mit Übungselementen, Feedbackgelegenheiten, gemeinsamer Projektarbeit oder diskursiven Methoden.

Dennoch gehören auch heute Inputphasen zu Lehrveranstaltungen dazu. Diese können neue Inhalte bieten, kritisches Denken herausfordern oder den Arbeitsprozess strukturieren. Entscheidend für den Erfolg von Inputphasen ist, inwiefern das Ziel erreicht wird, das angedacht war. Vorbereitete oder spontane Visualisierungsmöglichkeiten können den Zugang erleichtern, medial und methodisch können Inputs interaktiv und aktivierend angelegt werden. All dies kann dabei unterstützen, dass die vermittelten Informationen auch dort ankommen, wo sie ankommen sollen: im Langzeitgedächtnis der Studierenden.

Im Workshop werden mögliche Ziele, die Gestaltung, Unterstützungsmöglichkeiten sowie übliche Fallstricke bei Inputphasen thematisiert.

Referent*innen

Daniel Al-Kabbani

Zielgruppe

Lehrtätige Mitarbeiter*innen, Lehrbeauftragte sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

Donnerstag, der 14. März 2024 von 09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldeschluss

Mittwoch, der 14. Februar 2024

Ort

Seminarraum 14 (SR14) im 1. OG der Leichtathletik-Anlage (LAA) der Deutschen Sporthochschule Köln

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis-/Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen. Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€