



Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- können den Zusammenhang von kritischem Denken und Reflexionskompetenz und deren Relevanz für den Lernprozess erläutern
- können ein Phasenmodell für kritisches Denken erklären und für die Planung ihrer Lehrveranstaltung nutzbar machen
- erkennen die Bedeutsamkeit einer aufgabengeleiteten Lehre für die Ausbildung der o.g. Schlüsselkompetenzen an und können zielgruppengerechte impulsgebende Aufgaben konzipieren

Inhalte

Gängige Probleme von Studierenden, gerade in den unteren Semestern, umfassen u.a. das Suchen nach (zu) schnellen und einfachen Lösungen, Schwierigkeiten, einen eigenen Standpunkt zu formulieren oder fachliche Zusammenhänge wahrzunehmen sowie die noch fehlende Erfahrung in wissenschaftlichen Arbeitsweisen. Kritisches Denken und Reflexionskompetenz, die für den erfolgreichen Umgang mit diesen Schwierigkeiten und somit für erfolgreiches akademisches Handeln unabdingbar sind, sind häufig noch nicht stark ausgeprägt oder werden aktiv vermieden. Um diese Schlüsselkompetenzen zu trainieren ist es notwendig, dass Studierende durch eine entsprechende Gestaltung des Lehr-Lern-Settings kontinuierlich zur Aktivierung der „higher cognitive processes“ angeregt werden und sowohl die kognitiven als auch performativen Aspekte des kritischen Denkprozesses einüben können.

In diesem Workshop setzen wir uns nicht nur mit theoretischen Grundlagen zum von kritischem Denken und Reflexionskompetenz und deren Bedeutsamkeit für den Lern-Zyklus auseinander, sondern erarbeiten außerdem Strategien, wie Sie in Ihren Lehrveranstaltungen Studierende in der Ausbildung dieser Schlüsselkompetenzen unterstützen können.

Referent*innen

Miriam Gertzen

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, Lehrbeauftragte der DSHS sowie Lehrkräfte für besondere Aufgaben. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen. Auch Promotionsstudierende der DSHS dürfen an dem Workshop teilnehmen.

Termin

Dienstag, der 12. September 2023 von 09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Anmeldeschluss

Freitag, der 11. August 2023

Ort

Seminarraum 96 (SR96) im Nawimedi-Gebäude der Deutschen Sporthochschule Köln (DSHS)

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis-/Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Anmeldung unter <https://www.dshs-koeln.de/hochschule/studium-und-lehre/qualifizierung-beratung-fuer-lehrende/hochschuldidaktische-angebote/>