



Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- ihre bisherigen Erfahrungen mit Peer-Feedback auf Basis ihrer Feedback-Überzeugungen reflektieren
- Studierende für die Bedeutung von Peer-Feedback sensibilisieren und ihnen zentrale Aspekte lernförderlichen Peer-Feedbacks erläutern
- passende Peer-Feedback-Routinen für verschiedene Lehr-Lern-Szenarien entwickeln und in ihrer Lehre implementieren

Inhalte

Feedback ist, wenn es „gut“ gestaltet wird, ein wesentlicher Faktor für gelingendes Lernen. Doch nicht selten drücken sich Studierende vor der klassischen Feedbackrunde, weil sie trotz „Feedbackburger“ beim Feedbackgeben unsicher sind, sich unwohl fühlen und vor allem ihre Kommiliton*innen nicht kritisieren wollen. Im Ergebnis bleibt Peer-Feedback, also Feedback von Studierenden für Studierende, oft unspezifisch positiv, inhaltlich wenig konkret und letztlich wenig hilfreich. Das Etablieren einer gelungenen Peer-Feedback-Routine kann Studierenden Sicherheit und Zutrauen in die eigene Feedbackkompetenz vermitteln, die inhaltliche Qualität des Feedbacks erhöhen und Sie als Lehrende in Feedbackprozessen nachhaltig entlasten.

Wie Sie eine gelungene Peer-Feedback-Routine etablieren können, dem geht dieser Workshop nach. Vor dem Hintergrund aktueller Forschung und der Erfahrungen der Teilnehmenden, werden Potenziale, Herausforderungen und konkreten Gestaltungsmöglichkeiten von Peer-Feedback-Szenarien (mündlich, schriftlich und videobasiert, synchron und asynchron sowie in Präsenz und in digitalen Lernumgebungen) beleuchtet. Der Workshop bietet Ihnen die Gelegenheit, eine strukturierte Peer-Feedback-Routine für ihre eigene Lehrveranstaltung zu entwickeln, im Workshop mit Kolleg*innen zu simulieren, zu diskutieren und als einsatzbereiten Prototypen in das kommende Semester mitzunehmen.

Referent*innen

Dorothee Anders

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, Lehrbeauftragte der DSHS sowie Lehrkräfte für besondere Aufgaben. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen. Auch Promotionsstudierende der DSHS dürfen an dem Workshop teilnehmen.

Termin

Mittwoch, der 27. September 2023 von 09:00 Uhr – 13:00 Uhr

Anmeldeschluss

Montag, der 28. August 2023

Ort

Seminarraum 14 (SR14) im 1. OG der Leichtathletik-Anlage (LAA) der Deutschen Sporthochschule Köln

Umfang

4 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis-/Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Feedback und Evaluation anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 50,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 25,-€