

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmer*innen können

- Schwierigkeiten und Chancen von projektorientierter Lehre benennen
- Kriterien zur Beurteilung verschiedener Leistungen in projektorientierter Lehre auswählen und anwenden
- Hier erbrachte studentische Leistungen bewerten und benoten.

Inhalte

Projekte können als komplexe Prüfungsform neben Fach- und Methodenkompetenzen sowohl soziale und personale Kompetenzen als auch die Handlungskompetenzen der Studierenden überprüfen.

Allerdings stellen sie für die Lehrenden eine Herausforderung im Hinblick auf die Bewertung und Benotung der studentischen Leistungen dar, denn im Gegensatz zu traditionellen Leistungsbewertungen sollte neben dem Produkt auch der Prozess bewertet werden, der zum Ergebnis geführt hat.

Hier will das Seminar Hilfestellungen bieten. Es wird folgende Themen behandeln:

- Welche Rahmenbedingungen gilt es bei projektorientierter Lehre zu berücksichtigen?
- Wie können studentische Leistungen in projektorientierter Lehre bewertet werden?
- Welche Kriterien sind für die Bewertung von Leistungen hilfreich?
- Wie kann eine Benotung aussehen?

Referent*innen

Petra Jordan

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

16.03.2021, 9:00 – 12:00 Uhr und 19.03.2021, 9:00 - 13:00 Uhr plus Selbstlernphasen vor und nach dem ersten Workshop (2AE)

Anmeldeschluss

15.02.2021

Ort

Cisco Webex Meetings

Umfang

9 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- und Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Prüfen und Bewerten anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Ext. Lehrende: 100,-€