

## Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmer\*innen können

1. kompetenzorientierte Learning Outcomes formulieren.
2. Bewertungskriterien von formulierten Learning Outcome ableiten.
3. ein geeignetes Prüfungsformat auswählen.
4. passende Prüfungsaufgaben formulieren.

## Inhalte

Wohl kaum eine Frage wird in Lehrveranstaltungen so häufig gestellt wie „Kommt das in der Prüfung dran?“ Sie zeigt, dass die Studierenden keine genaue Vorstellung von den Lernprozessen haben, die von ihnen erwartet werden. Und selbst, wenn das Learning Outcome für die Lehrveranstaltung sehr präzise formuliert wurde, fällt es Studierenden schwer herauszulesen, was von ihnen in der Prüfung verlangt und nach welchen Kriterien die Prüfungsleistung bewertet wird. Für Sie als Lehrende\*r und Expert\*innen sind diese Dinge häufig so selbstverständlich, dass es schwer fällt sie runter zu brechen und eindeutig und nachvollziehbar für Studierende zu formulieren. Doch genau das ist notwendig, um tatsächlich faire Prüfungssituationen zu gestalten

Ziel des Workshops wird es sein, die Teilnehmer\*innen für das Thema kompetenzorientierte Prüfungen und faire Leistungsbewertung zu sensibilisieren und sie zu befähigen die Qualität von Prüfungen im möglichen Rahmen zu sichern. In diesem Workshop lernen Sie ein Instrumentarium zur Formulierung von kompetenzorientierten Learning Outcomes kennen, mit dem Sie genau den Kompetenzerwerb in Ihrer Lehre ermöglichen, der aus Ihrer Sicht zentral für das jeweilige Thema ist. Sie wenden dieses direkt für eine Ihrer Lehrveranstaltungen an. Daraus werden sowohl sinnvolle Prüfungsaufgaben und Bewertungskriterien, als auch ein sinnvolles Prüfungsformat abgeleitet.

Wir arbeiten in einer offenen Werkstatt an Ihren konkreten Lehrveranstaltungen. Mit Kurzvorträgen und Diskussionen klären wir die theoretischen Grundlagen, mit Feedback der anderen Teilnehmer\*innen und der Workshopleitung vertiefen Sie Ihre Ideen. Am Ende des Workshops haben Sie ein Learning Outcome mit dazu passendem Prüfungs- und Bewertungskonzept formuliert.

## Referent\*innen

Julia Gerber

## Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termin

25.09.2019, 9-17 Uhr

## Ort

Seminarraum (SR) 96 im Nawimedi der Deutschen Sporthochschule Köln

## Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Prüfen und Bewerten anerkannt.

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Ext. Lehrende: 100,-€