

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmer*innen können

1. allgemeindidaktische Modelle für ihre Lehrvorbereitung nutzen.
2. Seminarsitzungen phasieren.
3. methodische Handlungsformen - insbesondere kooperative Lernformen - anwenden.
4. ihre Rolle auf Basis des Leitbilds für Studium & Lehre reflektieren.
5. Ansätze systemischen Denkens am Beispiel der DSHS verstehen.
6. Feedback geben und nehmen.
7. wichtige Eckpunkte einer Präsentation benennen.
8. Körpersprachliche Mittel benennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen.
9. Individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln.

Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeit mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen:

- Didaktik und Methodik in der universitären Lehre unter Berücksichtigung des Leitbildes guter Lehre an der DSHS
- Freund*in, Berater*in oder Lehrer*in? Rollenverständnis in der Hochschullehre
- Selbstpräsentation

Referent*innen

Melanie Sauer-Großschedl, Dr. Jana Bäuerlen, Nana Eger

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätigen wiss. Mitarbeiter/innen. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeiter/innen sowie Lehrbeauftragte herzlich willkommen. Neu eingestellte LfBA sowie WMA werden durch Dez. 2 angemeldet.

Termine

16. – 18.09.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

zzgl. 90minütiger individueller Transferberatung (Termin nach Vereinbarung)

Ort

Seminarraum (SR) 96 im Nawimedi der Deutschen Sporthochschule Köln.

Umfang

26 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms

„Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW