

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

1. allgemeindidaktische Modelle für ihre Lehrvorbereitung nutzen.
2. Seminarsitzungen phasieren.
3. methodische Handlungsformen – insbesondere kooperative Lernformen – anwenden.
4. Ihre Rolle auf Basis des Leitbilds für Studium & Lehre reflektieren.
5. Ansätze systematischen Denkens am Beispiel der DSHS verstehen.
6. den didaktischen und organisatorischen Rahmen für digitale Lehr- und Lernmaterialien kennen.
7. mediendidaktische Grundlagen anwenden.
8. Vor- und Nachteile digitaler Ressourcen für den Einsatz in Ihrer Lehre benennen.
9. Lehr- und Lernmethoden in der digital-unterstützten Lehre zielorientiert auswählen.
10. Feedback geben und nehmen.
11. wichtige Eckpunkte einer Präsentation benennen.
12. Körpersprachliche Mittel benennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen.
13. individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln.

Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeiten mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifenden Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen lauten:

- Didaktik und Methodik in der universitären Lehre
- Digitale Lehre einsetzen
- Meine Rolle als Hochschullehrer*in
- Selbstpräsentation

Referent*innen

Melanie Sauer-Großschedl, Nils Zierath, Jurek Bäder und Prof. Dr. Nana Eger

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätigen wissenschaftliche Mitarbeitende. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeitende herzlich willkommen. Neu eingestellte LfBA sowie WMA werden durch Dez. 2 angemeldet.

Termine

16.03.2022 9:00 – 15:00 Uhr

17.03.2022 9:00 – 13:00 Uhr & 14:00 – 17:00 Uhr

18.03.2022 9:00 – 17:00 Uhr

Plus Selbstlernzeit (Moodle) ab dem 14.03.2022 ca. 3 Stunden

Ort

wird bekannt gegeben

Umfang

26 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.