



Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmer*innen können

- Texte von Studierenden effizient lesen
- Texte von Studierenden konstruktiv und effektiv kommentieren
- Den Einsatz ihrer zeitlichen Ressourcen bewusst variieren

Inhalte

Eine unserer Aufgaben als Lehrende ist es, studentische Texte zu lesen, zu kommentieren und zu bewerten. Dies benötigt Zeit. Oft ist es schwierig abzuwägen, wie viele Korrekturen und Kommentare man vornimmt: Man möchte mit den Hinweisen die Entwicklung der Fach- und Schreibkompetenzen der Studierenden fördern, gleichzeitig scheint diese Mühe von Studierenden oft nur wenig gewürdigt und noch seltener in Verbesserungen umgesetzt zu werden. Im Workshop möchte ich Sie dazu einladen,

- einige Methoden kennen zu lernen und zu erproben, wie Sie effizient lesen und effektiv kommentieren.
- diese Methoden in Hinblick auf verschiedene Einsatzmöglichkeiten, zu diskutieren und zu reflektieren.
- die eigene „Lese- und Kommentier-Persönlichkeit“, die bedeutsam für einen ressourcenschonenden (und emotionsschonenden) Umgang mit dieser Aufgabe ist zu reflektieren.

Referent*innen

Elke Langelahn

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

24.09.2021, 9:00 – 13:00 Uhr **und** 08.10.2021, 9:00 – 13:00 Uhr

Ort

Cisco Webex Meetings

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- und Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Prüfen und Bewerten, sowie im Themenfeld Feedback und Evaluation anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Ext. Lehrende: 100,-€