

Programm E-Learning-Monday - Einzelbuchungen möglich!

Infos & Anmeldung unter: www.dshs-koeln.de/hochschuldidaktik

13:00 - 14:30

15:00 - 16:30

05.12.	Einführung in Adobe Connect	Grundfunktionen von Moodle
12.12.	Grundfunktionen von Moodle	Selbstlerneinheit mit Moodle erstellen
19.12.	Selbstlernprogramme mit LernBar Studio erstellen	PINGO – Ein Live-Feedback-System für die Lehre
26.12.	Weihnachtsferien	Weihnachtsferien
02.01.	Weihnachtsferien	Weihnachtsferien
09.01.	Grundfunktionen von Moodle	Elektronische Übungen und Leistungskontrollen mit Moodle
16.01.	Kein Workshop	Allgemeine Beratung / Freies Arbeiten
23.01.	Elektronische Übungen und Leistungskontrollen mit Moodle	Selbstlernprogramme mit LernBar Studio erstellen
30.01.	Allgemeine Beratung / Freies Arbeiten	Bildschirmaufzeichnungen und vertonte PowerPoint-Präsentationen erstellen
06.02.	Einstieg in ActivePresenter	Interaktive Videos mit ActivePresenter

Einführung in Adobe Connect

(5.12. 13-14:30)

Adobe Connect ist eine professionelle Lösung für Live-Übertragungen und Web-Meetings. Mitarbeiter/-innen der Sporthochschule können die Software über das Deutsche Forschungsnetz (DFN) kostenfrei nutzen und in Lehre und Forschung einsetzen. Im Kurzworkshop werden eine Einführung in die Software sowie ein Kurzüberblick über die Einsatzmöglichkeiten geben.

Grundfunktionen von Moodle

(5.12. 15-16:30, 12.12. 13-14:30, 9.01. 13-14:30)

Die Lernplattform Moodle bietet viele Möglichkeiten zur Unterstützung kooperativer Lehr- und Lernmethoden. In dem Kurzworkshop werden grundlegende Einstellungen und Funktion von Moodle vorgestellt. Dazu gehören die Kurs-Administration, Kurs-Einstellung und -Format, Nutzer- und Gruppenverwaltung, Aktivitäten und Lernpfade einrichten sowie der Umgang mit dem Moodle-Text-Editor.

Selbstlerneinheit mit Moodle erstellen

(12.12. 15-16:30)

Mit Moodle können Lernmodule (Lektionen) als Selbstlerneinheiten erstellt werden. Studienmaterial kann so für die Studierenden strukturiert aufbereitet und mit Hilfe von multimedialen Elementen angereichert werden, um die Selbstlernphase aktiv zu unterstützen und eine Lernerfolgskontrolle für die Studierenden zu gewährleisten. Zudem können Lektionen aufeinander aufbauend in einen Lernpfad eingebettet werden. In dem Kurzworkshop werden gemeinsam Selbstlerneinheiten in Moodle erstellt und Anwendungsgebiete dargestellt. Grundkenntnisse in Moodle werden vorausgesetzt.

Selbstlernprogramme mit LernBar Studio erstellen

(19.12. 13-14:30, 30.01. 15-16:30)

LernBar Studio ist ein an der Universität Frankfurt entwickeltes Autorensystem, das eine einfache Umsetzung didaktischer-strukturierter Selbstlerneinheiten ermöglicht, ohne dass sich Autoren um den gestalterischen Aufbau des Bildschirms oder die Navigation kümmern müssen. Die mit LernBar Studio erstellten Lernmodule lassen sich problemlos in Moodle-Kurse einbinden und so für Studierende bereitstellen. Mitarbeiter/-innen der Sporthochschule können die Software über eine Hochschullizenz kostenfrei nutzen und für den nicht-kommerziellen Gebrauch in Lehre und Forschung einsetzen. Im Kurzworkshop werden gemeinsam Selbstlerneinheiten mit LernBar Studio erstellt und in Moodle eingebettet sowie Anwendungsgebiete dargestellt.

PINGO – Ein Live-Feedback-System für die Lehre

(19.12. 15-16:30)

PINGO ist ein an der Universität Paderborn entwickeltes Live-Feedback-System für Seminare oder Vorlesungen, über das Fragen an das Auditorium gestellt und ausgewertet werden können. Zur Teilnahme ist lediglich ein internetfähiges Gerät notwendig. Das System kann nach einer einmaligen Registrierung kostenfrei genutzt werden und ist schnell zu erlernen. In dem Workshop werden die Grundfunktionen der Software erklärt und Einsatzmöglichkeiten an der DSHS aufgezeigt.

Elektronische Übungen und Leistungskontrollen mit Moodle

(9.01. 15-16:30, 23.01. 13-14:30)

Mit Moodle können umfangreiche Tests als elektronische Übungen und Leistungskontrollen umgesetzt werden. Dazu steht eine große Auswahl an Fragetypen zur Verfügung. Zudem können organisatorische Strukturen wie Testzeitraum, Länge oder Bewertungsskalen eingestellt und durch das System gesteuert und ausgewertet werden. In dem Kurzworkshop werden die technischen und didaktischen Grundlagen für das Erstellen von Tests in Moodle dargestellt und aktiv angewendet. Grundkenntnisse in Moodle werden vorausgesetzt.

Allgemeine Beratung / Freies Arbeiten

(16.01. ab 14:30, 30.01. 13:00-14:30)

In diesem Zeitraum steht der PC-Schulungsraum allen Interessierten zur Verfügung, um unter Hilfestellung an eigenen E-Learning-Projekten zu arbeiten oder um Fragen rund um das Thema E Learning zu besprechen.

Bildschirmaufzeichnungen und vertonte PowerPoint-Präsentationen erstellen

(23.01. 15:00-16:30)

CamStudio ist eine OpenSource-Lösung für sehr leicht umsetzbare Screencasts (Video-Aufzeichnung des Computer-Bildschirms). Das Menü der Software wurde an der Hochschule Merseburg übersetzt und in der Handhabung noch weiter vereinfacht und angepasst. So lassen sich ohne großen Aufwand eigene PowerPoint-Präsentationen vertonen und Erklärvideos aufnehmen. Im Workshop wird die Software gezeigt und angewendet sowie Einsatzmöglichkeiten in Lehre und Forschung dargestellt.

Einstieg in ActivePresenter

(6.02. 13-14:30)

ActivePresenter ist eine leistungsstarke und umfangreiche Autorenumgebung mit der sowohl hochwertige Selbstlerneinheiten als auch vertonte Präsentationen erstellt und Videos bearbeitet werden können. Dazu können entweder bestehende Präsentation und Videos als Grundlage dienen oder Inhalte neu erstellt werden. Die Software kann für den nicht-kommerziellen Gebrauch kostenfrei genutzt werden, weist aber in der kostenfreien Variante einige Einschränkungen auf. Durch verschiedene Export-Optionen können die fertigen Ergebnisse über unterschiedliche Kanäle (u.a. Moodle oder YouTube) für die Studierenden bereitgestellt werden. Der Kurzworkshop gibt einen Überblick über die umfangreichen Möglichkeiten der Software und beleuchtet verschiedene Anwendungsfelder.

Interaktive Videos mit ActivePresenter

(6.02. 15-16:30)

Mit ActivePresenter lassen sich interaktive Videos erstellen, die nicht „passiv konsumiert“ werden, sondern die Studierende zur Interaktion animieren und somit eine Möglichkeit bieten Wissenserwerb zu überprüfen und zu vertiefen. Diese Videos können in Moodle eingebunden und ausgewertet werden. Die Software kann für den nicht-kommerziellen Gebrauch kostenfrei genutzt werden, weist aber in der kostenfreien Variante einige Einschränkungen auf. In diesem Kurzworkshop werden die verschiedenen Einsatzszenarien von interaktiven Videos dargestellt. Zudem wird die Möglichkeit geboten eigenständig interaktive Videos zu erstellen. Grundkenntnisse in ActivePresenter oder einer vergleichbaren Software werden vorausgesetzt.