



## Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. unterschiedliche Funktionen von Prüfungen und Feedback sowie deren Bedeutung für die Gestaltung von Feedbackprozessen nennen und reflektieren.
2. über Vor- und Nachteile unterschiedlicher Beobachtungs- und Bewertungsschablonen für mündliche Prüfungskontexte diskutieren.
3. sich über Einflussfaktoren bei Beobachtungs- und Bewertungsprozessen bewusst werden.
4. reflektieren wie Feedback an Studierende konzeptionell stimmig in ein zielorientiertes Seminarkonzept eingebunden werden kann.
5. Gelingensfaktoren zur lern- und entwicklungsförderlichen Formulierung von Feedback nennen.

## Inhalte

Feedback an Studierende stellt generell und insbesondere im Prüfungskontext eines der wirksamsten Instrumente zur Förderung von Lern- und Entwicklungsprozessen dar. Allerdings gehen mit Feedback nicht per se Leistungssteigerungen einher. Vielmehr zeigt die empirische Forschung, dass im Anschluss an Rückmeldungen oft auch ein Rückgang von Motivation und Leistung auftritt. Demnach gilt es bei der Übermittlung und der konzeptionellen Einbindung von Feedback in Lehrveranstaltungen insbesondere im Prüfungskontext einige Punkte zu beachten, um Lernprozesse der Studierenden effektiv zu unterstützen. Aufbauend auf einer Diskussion von Beobachtungs- und Bewertungsschemata für mündliche Prüfungskontexte (Referate, Präsentationen, Prüfungsgespräche) werden in der Veranstaltung kommunikationspsychologische Aspekte der konstruktiven Feedbackübermittlung diskutiert. Hierbei wird insbesondere auch die Rolle der Referierenden im Spannungsfeld von Prüfung/Kontrolle und Förderung/Entwicklung der Studierenden thematisiert. Ziel ist es, ein individuelles Verständnis für die lernwirksame Gestaltung von Feedback zu entwickeln.

## Referent/innen

Dr. Andreas Müller

## Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termin

**05.03.2018, 09:00 – 17:00 Uhr (WURDE GEÄNDERT!)**

## Anmeldeschluss:

07.02.2018

## Ort

**Seminarraum 15-** Leichtathletikanlage der DSHS Köln

## Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.  
Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€  
Ext. Lehrende: 100,-€