Learning by doingFallstudienarbeit mit Studierenden



Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

- verschiedene "Spielarten" der Fallstudienarbeit: Klassische Fallstudie, Harvard-Case-Studies/Living-Case-Studies, Problemorientiertes Lernen (POL)/Problem Based Learning, Planspiele, Projektunterricht und die bewährte Zukunftswerkstatt unterscheiden
- die Implementierung von Fallstudienarbeiten in den Unterricht vorbereiten
- Fallstudien (Case Studies) anhand anwendungsnaher Praxisbeispiele entwickeln
- weiterführende Lehrmethoden, die hilfreich für die erfolgreiche Bearbeitung der Fallstudien im Präsenzunterricht sind, verstehen
- Selbststudienphasen adäquat gestalten,
- geeignete Medien für den Einsatz bei der Fallstudienarbeit auswählen,
- die Rolle und Feedbackfunktion des/r Dozierenden und die Möglichkeiten des Leistungsnachweises reflektieren sowie
- eine Gesamtkonzeption eines fallstudienbasierten Unterrichts unter Berücksichtigung aller didaktisch relevanten Themenfelder entwickeln.

Das methodische Vorgehen der Fallstudienarbeit stellt die Dozierenden vor einige planerische und gestalterische Herausforderungen. Diesen Herausforderungen zielführend und sinnstiftend zu begegnen, ist das Ziel und der Nutzen dieses Workshops.

Inhalte

Fallstudienarbeiten bieten die Möglichkeit, Studierende praxisnah und anwendungsorientiert Themengebiete erschließen zu lassen.

Bitte bringen Sie neben Modulbeschreibungen auch Materialien von Anwendungsbeispielen Ihres Unterrichtsgegenstandes mit. Dies dient uns als "Rohmaterial" für die Fallstudienentwicklung.

Learning by doingFallstudienarbeit mit Studierenden



Referent

Stefan Braun

Zielgruppe

Lehrtätige wiss. Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben, Lehrbeauftragte der DSHS Köln sowie Lehrende anderer Hochschulen.

Termin

27./28.08.2015 jeweils 09:00-17:00 Uhr

Anmeldeschluss

27.07.2015

0rt

Wird mit der Einladung bekannt gegeben

Umfang

16 Arbeitseinheiten, anrechenbar auf Basis- oder Erweiterungsmodul im Zertifikatsprogramm "Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule" des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 190,-€ wird für Lehrende der DSHS durch das Projekt Kompetenzen in der Lehre übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 100,-€ Ext. Lehrende: 190,-€