

## Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. Unterschiede zwischen Lehr- und Lernzielen benennen.
2. kognitive, psychomotorische und affektive Taxonomien unterscheiden.
3. Verben, die die Operationalisierung von Lernzielen ermöglichen benennen.
4. über formulierte Lernziele, qualitative Anforderungsunterschiede sichtbar machen.
5. Lernziele für Ihre eigene/n Lehrveranstaltung/en formulieren.

## Inhalte

Der Workshop bietet die Gelegenheit, sich intensiv mit der oder den eigenen Lehrveranstaltung/en auseinanderzusetzen und diese outcome-orientiert zu reflektieren. Hierfür werden Grundlagen und brauchbares Handwerkzeug zur Verfügung gestellt. Teilnehmer/innen sind aufgefordert, die Ausarbeitungen (Verlaufspläne, Notizen etc.) zu ihrer Lehre sowie die zugehörigen Modulhandbücher mitzubringen. Somit kann noch im Workshop selbst die Umsetzung erfolgen. Formulierungen können zudem direkt durch Kolleginnen und Kollegen auf ihr Eindeutigkeit und Brauchbarkeit hin überprüft und falls erforderlich gemeinsam geschärft werden.

## Referent

Sören Brune

## Zielgruppe

In der Lehre tätige wiss. Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termine

25.03.2015

09:00-17:00 Uhr

## Anmeldeschluss

10.03.2015

## Ort

Wird mit der Einladung bekannt gegeben

## Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms

„Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS durch das Projekt *Kompetenzen in der Lehre* übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€

Ext. Lehrende: 100,-€