

Lehr-/Lernziele

1. allgemeindidaktische Modelle für Lehrvorbereitung nutzen
2. Seminarsitzungen phasieren
3. methodische Handlungsformen -insbesondere kooperative Lernformen- anwenden
4. Theorie der Rollen reflektieren
5. Ansätze systemischen Denkens am Beispiel der DSHS verstehen
6. Feedback geben und nehmen
7. Wichtige Eckpunkte einer Präsentation kennen
8. Körpersprachliche Mittel kennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen
9. Individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln

Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeit mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden.

Die Inhalte im Einzelnen:

- Das Leitbild der DSHS aus methodisch/didaktischer Sicht (Dr. Petra Guardiera)
- Freund, Berater oder Lehrer? Rollenverständnis in der Hochschullehre (Sören Brune)
- Selbstpräsentation (Nana Eger)

Referenten

Dr. Petra Guardiera, Institut für Schulsport und Schulentwicklung

Sören Brune, Stabsstelle für Qualitätssicherung und Lehrorganisation

Nana Eger, selbstständige Referentin u.a. für Bühnen- und Präsentationstrainings

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätige wiss. Mitarbeiter/innen innerhalb ihres ersten Beschäftigungsjahres. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeiter/innen sowie Lehrbeauftragte und Tutoren/Tutorinnen herzlich willkommen.

Termine

16.-19.09.: jeweils 09:00 – 14:00 Uhr

20.09.: 09:00 – 17:00 Uhr

90minütige individuelle Lehrberatung (Termin nach Vereinbarung)

Ort

wird mit der Einladung bekannt gegeben

Umfang

30 AE, anrechenbar im Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“