

Lehr-/Lernziele

1. allgemeindidaktische Modelle für Lehrvorbereitung nutzen
2. Seminarsitzungen phasieren
3. methodische Handlungsformen -insbesondere kooperative Lernformen- anwenden
4. Theorie der Rollen reflektieren
5. Ansätze systemischen Denkens am Beispiel der DSHS verstehen
6. Feedback geben und nehmen
7. Wichtige Eckpunkte einer Präsentation kennen
8. Körpersprachliche Mittel kennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen
9. Individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln

Inhalte / Referent/innen

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeit mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen:

- Das Leitbild der DSHS aus methodisch/didaktischer Sicht (Dr. Petra Guardiera, Helga Leineweber)
- Freund, Berater oder Lehrer? Rollenverständnis in der Hochschullehre (Jana Bäuerlen, Sören Brune)
- Selbstpräsentation (Nana Eger, Dr. Susanne Altweger)

Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätige wiss. Mitarbeiter/innen. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeiter/innen sowie Lehrbeauftragte und Tutoren/Tutorinnen herzlich willkommen.

Termine

17.-21.03.2014

17.-20.03.: 09:00 – 14:00 Uhr

21.03.: 09:00 – 17:00 Uhr

zzgl. 90minütiger individueller Transferberatung (Termin nach Vereinbarung)

Ort

Wird mit der Einladung bekannt gegeben

Umfang

30 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms

„Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW