



Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. die Grundlagen für gelingendes Feedback benennen,
2. Feedback konzeptionell stimmig in ihre Lehrveranstaltung einbinden,
3. Feedback lern- und prozessförderlich geben,
4. Feedbackmethoden bedarfsgerecht in ihrer Lehrveranstaltung einsetzen.

Inhalte

Feedback kann ein sehr wirksames Instrument für erfolgreiche Lehre sein. Grundlage dafür ist eine gesunde Kritikkultur, bei der sich sowohl Lehrende als auch Lernende gemeinsam verantwortlich für den Lehr-Lernprozess fühlen. Oberste Priorität für diese gemeinsame Verantwortung haben Transparenz und Kommunikation – zwei wesentliche Säulen gelungenen Feedbacks. In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen gelungenen Feedbacks kennen, weniger im Sinne einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung, als vielmehr im Hinblick auf die praktische Anwendung und den Nutzen im Lehrprozess. Angeboten werden verschiedene Methoden, die sowohl im Verlauf der Lehrveranstaltung (formativ), als auch am Ende (summativ) eingesetzt und bedarfsgerecht in die Planung der eigenen Lehrveranstaltung eingebaut werden können.

Referent/innen

Dr. Kristina Fraune

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

28.10.2016, 09:00 – 14:00 Uhr

Anmeldeschluss:

30.09.2016

Ort

Konferenzraum Hockey- und Judozentrum

Umfang

5 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 60,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 30,-€

Ext. Lehrende: 60,-€