

## Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. die Grundpfeiler Forschenden Lernens benennen,
2. den Forschungsprozess aus der Perspektive der Studierenden betrachten,
3. eine Veranstaltung im Format des Forschenden Lernens konzeptionieren,
4. ihre eigene Rolle im Verlauf Forschenden Lernens reflektieren.

## Inhalte

Wenn Studierende im Studium eigenständig forschen, erwerben sie neben der Fähigkeit zum Forschen auch überfachliche Kompetenzen wie den Umgang mit Unbestimmtheit, Eigenständigkeit, Teamfähigkeit und Organisationsvermögen. Wie man eine Lehrveranstaltung nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gestalten kann, ist Thema dieser Veranstaltung, die sich u.a. an folgenden Fragen orientiert:

- Was kann Forschendes Lernen leisten?
- Welche Herausforderungen birgt Forschendes Lernen für Studierende und Lehrende?
- Welche Bestandteile gehören zum Format des Forschenden Lernens?
- Was sind meine Aufgaben als Lehrende/ r im Forschungs-/Lehrprozess?

Im Workshop wechseln kurze theoretische Impulse mit Gelegenheiten ab, das Gelernte mit der eigenen Lehre zu verknüpfen. Bringen Sie daher gerne eigene Themen und Beispiele mit.

## Referent/innen

Melanie Sauer

## Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

## Termin

05.10.2016, 09:00 – 14:00 Uhr

## Anmeldeschluss:

09.09.2016

## Ort

Im Seminarraum 15 in der Leichtathletikanlage der Deutschen Sporthochschule Köln.

## Umfang

5 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

## Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 60,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.  
Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 30,-€  
Ext. Lehrende: 60,-€