



Lehr-/Lernziele

Die Teilnehmer/innen können

1. das Potenzial von Schreibaktivitäten für das vertiefte Lernen der Studierenden erkennen,
2. verschiedene Lese- und Schreibaufträge zur Unterstützung ihrer Lernziele entwickeln,
3. Lese- und Schreibaufträge motivierend konzipieren,
4. Schreibaktivitäten ressourcenschonend für sich, aber trotzdem effektiv für die Studierenden in die Lehre integrieren.

Inhalte

Manchmal gestalten sich Seminardiskussionen recht zäh, u.a. weil die Studierenden die vorzubereitenden Texte nur „einmal durchgelesen“ oder „überflogen“ haben (oder auch gar nicht vorbereitet sind). Im Workshop werden verschiedene Leseaufträge und Methoden vorgestellt, mit deren Hilfe Studierende dazu angeregt werden, sich eigenständig fokussiert und intensiv mit der Fachliteratur auseinanderzusetzen, und die eine konstruktive Diskussion im Seminar fördern. Daneben lernen die Teilnehmer/innen Schreibaktivitäten kennen, die in Seminaren und Vorlesungen eingesetzt werden können, um die inhaltliche Auseinandersetzung und Reflexion der Studierenden zu fördern. Während des Workshops erhalten die Teilnehmer/innen die Gelegenheit zur Konzeption von Lese- und Schreibaufträgen für eigene Veranstaltungen sowie zum Austausch untereinander.

Referent/innen

Elke Langelahn

Zielgruppe

Lehrtätige wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Lehrbeauftragte der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termine

04.10.2016, 10:00 – 18:00 Uhr

Anmeldeschluss:

05.09.2016

Ort

Wird mit der Einladung bekannt gegeben.

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.
Ext. Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€
Ext. Lehrende: 100,-€