

Qualitätskriterien für eingehendes Material

Kriterium	Erläuterung
✓ Relevanz	<p>Material muss inhaltlich auf die Aus- und Weiterbildung von Sportlehrkräften in einer oder mehreren der drei Bildungsphasen ausgerichtet sein.</p> <p>Mögliche Zielgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrende/Multiplikator*innen in den drei Phasen der Sportlehrer*innenbildung (z.B. Dozierende an Hochschulen, Fach-/Seminarleitungen im Referendariat, Lehrpersonen in der Fortbildung von Sportlehrkräften oder Berater*innen im Schulsport). • Lernende (z.B. Sportlehramtsstudierende, Referendar*innen, Sportlehrkräfte, Quereinsteiger*innen). • Wissenschaftler*innen und allgemein interessierte Personen.
✓ Wissenschaftliche Fundierung	<p>Material muss auf aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen basieren.</p> <p>Zitationen müssen die neuste Fassung der DVS Richtlinien berücksichtigen.</p>
✓ Transparenz	<p>Lehr-/Lernwerkzeuge müssen einen zugehörigen Steckbrief nach der Formatvorlage haben (siehe Steckbriefvorlage im Bildungsportal). Kontakt des*der Autor*in (Name/Zugehörigkeit) muss benannt werden.</p>
✓ Inhaltliche Klarheit	<p>Material muss für die jeweilige Zielgruppe (Lehrende/Lernende) verständlich erklärt und dargestellt sein. Dies gilt insbesondere für komplexere Materialien (ggf. Hinzufügen von Begleitmaterialien).</p>
✓ Lernzielorientierung	<p>Material muss klare Lernziele sowie den jeweiligen Kompetenzerwerb definieren.</p> <p>Material muss klar zur Erreichung dieser Ziele beitragen.</p>