



Vorlesung: Moderner Sport und körperliche Bildung

Literaturliste zum Skript (Stand: 25.04.16) (aus didaktischen Gründen nicht im dvs-Standard)

Inhalt

Grundlagenwerke.....	1
Lexika und Handbücher	1
Klassische Texte und Quellensammlungen	2
Einführungen.....	4
Forschungsliteratur	4

Grundlagenwerke

Lexika und Handbücher

- Andresen, S. et al. (Hg.) (2009): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz.
- Barck, K. u. (Hg.) (ÄGB): Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden. Stuttgart/ Weimar: Metzler.
- Benner, D. & Oelkers, J. (Hg.) (2004): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Bermes, C. & Dierse, U. (Hg.) (2010): Schlüsselbegriffe der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Hamburg: Meiner.
- Brunner, O.; Conze, W. & Koselleck, R. (Hg.) (GG): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland. 8 Bände. Stuttgart: Klett 1972-1997.
- Grupe, O. & Mieth, D. (Hg.) (1998): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann.
- Hand, A., Bermes, C. & Dierse, U. (Hg.) (2015): Schlüsselbegriffe der Philosophie des 19. Jahrhunderts. Hamburg: Meiner.
- Kesselring, T. (2009): Handbuch Ethik für Pädagogen. Grundlagen und Praxis. Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Konersmann, R. (Hg.) (2007): Wörterbuch der philosophischen Metaphern. Darmstadt: Wiss. Buchges.
- Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hg.) (2010): Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann.
- Ritter, J.; Gründer, K. & Gabriel, G. (Hg.) (HWbPh): Historisches Wörterbuch der Philosophie. 13 Bände. Basel u. Darmstadt: Schwabe 1971-2007.
- Röthig, P. & Prohl, R. (Hg.) (2003): Sportwissenschaftliches Lexikon (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 49/50). Schorndorf: Hofmann⁷2003.
- Ueding, G.; Jens, W. & Barner, W. (Hg.) (HWbRh): Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Tübingen: Niemeyer 1992-2012.
- Sandkühler, H. J. (Hg.) (EE): Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften. 4 Bände. Hamburg: Meiner 1990.
- Sandkühler, H. J. (Hg.) (1999): Enzyklopädie Philosophie [Zwei Bände]. Hamburg: Meiner.
- Sandkühler, H. J. (Hg.) (2010): Enzyklopädie Philosophie. In drei Bänden mit einer CD-ROM [2., erweiterte Aufl. von Sandkühler (Hg.) 1999]. Hamburg: Meiner.



Klassische Texte und Quellensammlungen

- Bahr, E. (Hg.) (1974): Was ist Aufklärung? Thesen und Definitionen (Bibliogr. erg. Ausg.). Stuttgart: reclam 2008.
- Bernett, H. (Hg.) (1982): Der Sport im Kreuzfeuer der Kritik. Kritische Texte aus 100 Jahren deutscher Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann.
- Bernett, H., 1966, Nationalsozialistische Leibeserziehung. Eine Dokumentation ihrer Theorie und Organisation. Schorndorf.
- Blecking, D. (Hg.) (1983): Arbeitersport in Deutschland. Dokumente und Analysen. Köln: Prometh.
- Bornemann, J.J.W. (1814): Lehrbuch der von Friedrich Ludwig Jahn unter dem Namen Turnkunst wiedererweckten Gymnastik. Mit Kupfertafeln, darstellend die Geräte, Gerüste u Übungen auf d. Turnplatz in d. Hasenheide bei Berlin. Münster 1981.
- Chladenius, J. (1742): Einleitung zur richtigen Auslegung vernünftiger Reden und Schriften. Mit e. Einl. von Lutz Goldsetzer. Düsseldorf: Stern-Verl. Janssen 1969.
- Coubertin, P. de (1966): Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze. Hg. v. Carl Diem Institut. Schorndorf: Hofmann o.J. [1966].
- Denk, H. & Hecker, G. (Hg.) (1981): Texte zur Sportpädagogik. Teil I. Schorndorf: Hofmann.
- Descartes, R. (1641): Meditationen über die Grundlagen der Philosophie. Mit den sämtlichen Einwänden und Erwiderungen. Übers. u. hg. v. A. Buchenau. Hamburg: Meiner 1994.
- Feuerbach, L. (GW): Gesammelte Werke. Hg. v. W. Schuffenhauer. Berlin 1969 ff.
- Feuerbach, L. (1837): Geschichte der neuern Philosophie. Darstellung, Entwicklung und Kritik der Leibnizschen Philosophie. In: L. Feuerbach (GW), Bd. 3 (1984).
- Feuerbach, L. (1841): Einige Bemerkungen über den 'Anfang der Philosophie' von Dr. J.F. Reiff. In: L. Feuerbach (GW), Bd. 9 (1970), 143–153.
- Goetz, F. (o.J.): Die Deutsche Turnerschaft sagt ›Nein‹ zu den Olympischen Spielen in Athen. In: Barisch, H. (Hg.), 1971, Sportgeschichte aus erster Hand. Von der Antike bis zur Olympiade in Montreal. Berichte von Augenzeugen und Zeitgenossen. Würzburg: Arena 1977, 191–194.
- Gouges, O. de (1791): Die Rechte der Frau und Bürgerin [Auszug]. In: C. Menke & F. Raimondi (Hg.) (2011): Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp, 54–57.
- GutsMuths, J.Ch.F. (1793): Gymnastik für die Jugend. Nach d. Originalausgabe hrsg. u. bearb. v. W. Beier. Berlin 1957.
- Hamann, J.G. (1784): Brief an Chr.J. Kraus v. 18.12.1784. In: Hamann (1957), Bd. 5, 289–292. [Auch aufgenommen in Bahr 1974]
- Hamann, J.G. (1957): Briefwechsel. Hg. v. W. Ziesemer & A. Henkel. Wiesbaden.
- Hegel, G.W.F. (HW): Werke: in 20 Bänden. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1986.
- Hegel, G.W.F. (1802): Glauben und Wissen oder die Reflexionsphilosophie der Subjektivität in der Vollständigkeit ihrer Formen als Kantische, Jacobische und Fichtesche Philosophie. In: Hegel (HW), Bd. 2, 287–433.
- Herder, J.G. (1772): Abhandlung über den Ursprung der Sprache. In: J.G. Herder (FHA): Werke. Hg. v. Martin Bollacher, Jürgen Brummack, Ulrich Gaier et al. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag, Bd. 1 (1985), 695–810.
- Herder, J.G. (1776): Brief an J.G. Hamann v. 24.8.1776. In: Hamann (1957), Bd. 3, 248–253.
- Herder, J. G. (1784–91): Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit (hg. v. M. Bollacher). In: J.G. Herder (FHA): Werke. Hg. v. Martin Bollacher, Jürgen Brummack, Ulrich Gaier et al. Frankfurt a.M.: Deutscher Klassiker Verlag, Bd. 6 (1989).
- Hinske, N. (Hg.) (1973): Was ist Aufklärung? Beiträge aus der Berlinischen Monatsschrift (um ein Nachw. erw. Aufl.). Darmstadt: Wiss. Buchges. 1990.
- Hobbes, T. (1651): Leviathan. Erster und Zweiter Teil. Stuttgart: reclam 1980.



- Horkheimer, M. & Adorno, T. W. (1944): *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verl. 1988.
- Jahn, F.L. (1810): *Deutsches Volkstum*. Frankfurt a.M.: Naumanns Druckerei 1817.
- Jahn, F.L. & Eiselen, E. (1816): *Die deutsche Turnkunst zur Einrichtung der Turnplätze*. Berlin (Neudruck Fellbach: Conradi 1967).
- Kant, I. (WA): *Werkausgabe*. 12 Bände. Hg. v. W. Weischedel. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1977.
- Kant, I. (KrV): *Kritik der reinen Vernunft* [A: 1781; B: 1787]. In: I. Kant (WA), Bd. 3/4.
- Kant, I. (1776/77): *Aufsätze, das Philanthropin betreffend*. In: Kant's *Gesammelte Schriften* [Akademie-Ausgabe], 1. Abtheilung: *Werke*, Bd. 2. Berlin: Reimer 1905, 447-452.
- Kant, I. (1784): *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* In: I. Kant (WA), Bd. 11, 53-61. [Auch aufgenommen in Bahr 1974]
- Kant, I. (GMS): *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (A: 1785, B: 1786). In: I. Kant (WA), Bd. 7, 7-102.
- Kant, I. (1803): *Über Pädagogik*. Hg.v. D.F.Th. Rink. In: I. Kant (WA), Bd. 12, 691-761.
- Marx, K. & Engels, F. (MEW): *Marx-Engels-Werke*. Berlin: Dietz 1956 ff.
- Marx, K. (1844): *Zur Kritik der Hegel'schen Rechtsphilosophie. Einleitung*. In: K. Marx & F. Engels (MEW), Bd. 1 (1983), 378-391.
- Mauss, M. (1935): *Die Techniken des Körpers*. In: Mauss, M. (1975): *Soziologie und Anthropologie*. Frankfurt a.M. u.a.: Ullstein 1978, Bd. 2.
- Mendelssohn, M. (1784): *Über die Frage: was heißt aufklären?* In: E. Bahr (Hg.) 1974, 3-8.
- Menke, C. & Raimondi, F. (Hg.) (2011): *Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen*. Berlin: Suhrkamp.
- Plessner, H. (1924): *Grenzen der Gemeinschaft. Eine Kritik des sozialen Radikalismus*. In: H. Plessner (GS): *Gesammelte Schriften*. Hg. v. Günter Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, Bd. V (1981), 7-133.
- Rousseau, J.-J. (1755): *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen*. Hg. v. P. Rippel. Stuttgart: Reclam 2005.
- Rousseau, J.J. (1762): *Vom Gesellschaftsvertrag oder Prinzipien des Staatsrechtes*. In: J. Rousseau (1977), 59-208.
- Rousseau, J.-J. (1762a): *Emil oder Über die Erziehung*. Übers. v. L. Schmidts. Paderborn u.a.: Schöningh 1998.
- Rousseau, J.J. (1977): *Politische Schriften*. Hg. v. L. Schmidts. Paderborn u.a.: Schöningh 1995.
- Simmel, G. (1903): *Soziologie der Konkurrenz*. In: *Gesamtausgabe*. Hg. v. O. Rammstedt, Bd. 7, . Frankfurt a.M. 1995, 221-246.
- Stirner, M. (1844): *Der Einzige und sein Eigentum*. Ausführlich kommentierte Studienausgabe. Hg. v. B. Kast. Freiburg/ München: Alber 2009.
- Vieth, G.U.A., 1795, *Versuch einer Encyclopädie der Leibesübungen*. Zweyter Teil: *System der Leibesübungen*. Frankfurt a.M.: Limpert 1970.
- Villaume, P. (1787): *Von der Bildung des Körpers in Rücksicht auf die Vollkommenheit und Glückseligkeit der Menschen oder über die physische Erziehung insonderheit*. In: Schwarze, M./ Limpert, W (Hg.), 1929, *Quellenbücher der Leibesübungen*, Bd. 2/1. Dresden o.J. [1929], 1-290.
- Wagner, H. (1931): *Sport und Arbeitersport*. Köln: Pahl-Rugenstein ND 1973.
- Weber, M. (1919): *Wissenschaft als Beruf*. In: M. Weber (1922), 582-613.
- Weber, M. (1922): *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. Hg. v. J. Winckelmann. Tübingen: Mohr 1988.
- International Olympic Committee [IOC] (Ed.) (2014): *Olympic Charter*, in force as from 08 December 2014. Lausanne: IOC. Online unter http://www.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf [Zugriff am 31.03.2015].



- Deutsche Olympische Akademie [DOA] (Hg.) (2008): Olympische Charta 2008. Übersetzt von Ch. Vedder & M. Lämmer [keine rechtliche Verbindlichkeit]. Frankfurt a.M.: DOA.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (Hg.) (1999): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Sport. Heft 4734, Frechen: Ritterbach 2008.

Einführungen

- Eichel, W. et al. (Hg.) (1967ff.): Geschichte der Körperkultur in Deutschland, Bd. 1-4. Berlin: Sportverlag.
- Krüger, M. (2004): Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Teil 1: Von den Anfängen bis ins 18. Jahrhundert. Schorndorf: Hofmann.
- Krüger, M. (1993): Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Teil 2: Leibeserziehung im 19. Jahrhundert. Turnen fürs Vaterland (2., neu bearbeitete Aufl.). Schorndorf: Hofmann 2005.
- Krüger, M. (1993a): Einführung in die Geschichte der Leibesübung und des Sports. Teil 3: Leibesübungen im 20. Jahrhundert. Sport für alle. Schorndorf: Hofmann.
- Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hg.) (2010): Handbuch Sportgeschichte. Schorndorf: Hofmann.
- Ottmann, H. (2001-2012): Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit (4 Bände, in 9 Teilbänden). Stuttgart/ Weimar: Metzler.
- Ueberhorst, H. (Hg.) (1972ff.): Geschichte der Leibesübungen. Berlin u.a.: Bartels & Wernitz.
- Winkler, H. A. (2009): Geschichte des Westens 1. Von den Anfängen in der Antike bis zum 20. Jahrhundert. München: Beck.
- Winkler, H. A. (2011): Geschichte des Westens 2. Die Zeit der Weltkriege 1914-1945. München: Beck.
- Winkler, H. A. (2014): Geschichte des Westens 3. Vom Kalten Krieg zum Mauerfall. München: Beck.
- Winkler, H. A. (2015): Geschichte des Westens 4. Die Zeit der Gegenwart.

Forschungsliteratur

- Alkemeyer, Th. (1996): Körper, Kult und Politik. Von der 'Muskelreligion' Pierre de Coubertins zur Inszenierung von Macht in den Olympischen Spielen von 1936. Frankfurt a.M./ New York.
- Alkemeyer, T. & Schmidt, R. (2003): Habitus und Selbst. Zur Irritation der körperlichen Hexis in der populären Kultur. In: Alkemeyer, T. et al. (Hg.) (2003): Aufs Spiel gesetzte Körper. Aufführungen des Sozialen in Sport und populärer Kultur. Konstanz: UVK, 77–102.
- Ariès, Ph. (1975): Geschichte der Kindheit. München: Dt. Taschenbuch-Verl. ¹²1996.
- Bachelard, G. (1978): Die Bildung des wissenschaftlichen Geistes. Beitrag zu einer Psychoanalyse der objektiven Erkenntnis. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1987.
- Bahr, E. (1974a): Nachwort. In: E. Bahr (Hg.) 1974, 73–86.
- Bayertz, K. (1995): Die Idee der Menschenwürde: Probleme und Paradoxien. In: Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie 81 (1995), 465–481.
- Bayertz, K. (1999): ›Menschenwürde‹. In: H.J. Sandkühler (Hg.) 2010, 1553-1558.
- Benner, D. (1999): Der Begriff moderner Kindheit und Erziehung bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik. In: Zeitschrift für Pädagogik 45 (1999) 1, 1–18.
- Benner, D. (Hg.) (2007): Bildungsstandards. Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven. Paderborn u.a.: Schöningh.
- Benner, D. et al. (1998): Von der Unvereinbarkeit von Bildungsidee und Bildungsideal. In: Pädagogische Rundschau 52 (1998) 3, 303-322.
- Benner, D. & Brüggem, F. (2004): ›Mündigkeit‹. In: D. Benner & J. Oelkers (Hg.) 2004, 687–699.
- Berg, Ch. (2004): ›Kind/Kindheit‹. In: D. Benner & J. Oelkers (Hg.) 2004, 497–517.



Volker Schürmann

- Bernett, H., 1971, Die pädagogische Neugestaltung der bürgerlichen Leibesübungen durch die Philanthropen. Schorndorf ³1971.
- Bernett, H. (1977): Zum Problem der Fremdbestimmung und Instrumentalisierung des Sports. In: Sportwissenschaft 7 (1977) 2, 139-150.
- Blickle, P. (2003): Von der Leibeigenschaft zu den Menschenrechten. Eine Geschichte der Freiheit in Deutschland. München: Beck.
- Böckenförde, E.-W. (1967): Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation. In: E.-W. Böckenförde (1991), 92-114.
- Böckenförde, E.-W. (1991): Recht, Staat, Freiheit. Studien zur Rechtsphilosophie, Staatstheorie und Verfassungsgeschichte. Erweiterte Ausgabe. Hg. v. E.-W. Böckenförde. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2006.
- Bollenbeck, G. (1994): Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1996.
- Bollenbeck, G. (2007): Eine Geschichte der Kulturkritik. Von J. J. Rousseau bis G. Anders. München: Beck.
- Bourdieu, P. (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1992.
- Bracht, U.; Fichtner, B.; Mies, Th. & Rückriem, G. (1990): ›Erziehung und Bildung‹. In: H.J. Sandkühler (Hg.) (EE), Bd. 1, 918–939.
- Bröckling, U. (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bröskamp, B. (1994): Körperliche Fremdheit. Zum Problem der interkulturellen Begegnung im Sport. Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Brudermüller, G. & Seelmann, K. (Hg.) (2008): Menschenwürde. Begründung, Konturen, Geschichte. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Brüggen, F. (1998): Bildsamkeit und Mündigkeit des Subjekts. Bildungsgeschichtliche und bildungstheoretische Überlegungen zu einer (nicht nur) pädagogischen Idee. In: Franz-Fischer-Jahrbücher (1998), 111–125.
- Brüggen, F. (2015): ›Bildung‹. In: A. Hand et al. (Hg.) (2015): Schlüsselbegriffe der Philosophie des 19. Jahrhunderts. Hamburg: Meiner, 63-81.
- Buchholz, K. u.a. (Hg.) (2001): Die Lebensreform. Entwürfe zur Neugestaltung von Leben und Kunst um 1900. Bd. I, II. (Katalog zur gleichnamigen Ausstellung), Darmstadt.
- Cachay, K. & Gahai, E. (1989): Brauchen Trainer Pädagogik? In: Leistungssport 19 (1989) 5, 26-30.
- Dederich, M. & Jantzen, W. (Hg.) (2009): Behinderung und Anerkennung (Behinderung, Bildung, Partizipation / hrsg. von Wolfgang Jantzen, Bd. 2). Stuttgart: Kohlhammer.
- Degener, T. (2009): ›Menschenrechte und Behinderung‹. In: M. Dederich & W. Jantzen (Hg.) 2009, 160–169.
- Diedrich, R. & Heilemann, U. (Hg.) (2011): Ökonomisierung der Wissensgesellschaft. Wie viel Ökonomie braucht und wie viel Ökonomie verträgt die Wissensgesellschaft? Berlin: Duncker & Humblot.
- Dierker, H. (1983): Theorie und Praxis des Arbeitersports in der Weimarer Republik. In: Blecking 1983, 43-56.
- Dreier, H. (2009): ›Die Verfassung ist keine Bibel‹. Interview, geführt v. Jan Feddersen. In: taz.de (26.03.09). Online verfügbar unter <http://www.taz.de/1/leben/koepfe/artikel/1/die-verfassung-ist-keine-bibel/>, zuletzt geprüft am 04.06.2010.
- Drewes, M. (2010): Theater als Ort der Utopie. Zur Ästhetik von Ereignis und Präsenz. Bielefeld: transcript.
- Eisenberg, Chr. (1999): ›English sports‹ und deutsche Bürger. Eine Gesellschaftsgeschichte 1800-1939. Paderborn u.a.



- Erdmann, E.; Forst, R. & Honneth, A. (Hg.) (1990): *Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung*. Frankfurt a.M./ New York: Campus.
- Fohrmann, J. (2010): Was ist Bildung? Vom inflationären Gebrauch eines Begriffs und dem Verschwinden seiner tatsächlichen Bedeutung. In: *Forschung & Lehre* 17 (2010) 3, 174–176.
- Foucault, M. (1984): Was ist Aufklärung? In: E. Erdmann et al. (Hg.) 1990, 35–54.
- Franke, E. (Hg.) (2008): *Erfahrungsbasierte Bildung im Spiegel der Standardisierungsdebatte*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Franke, E. & Bannmüller, E. (Hg.) (2003): *Ästhetische Bildung (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung Bd. 2)*. o.O.: Afra-Verlag.
- Franke, U. (2000): ›Bildung/Erziehung, ästhetische‹. In: K. Barck et al. (Hg.) (ÄGB): *Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden*. Stuttgart/ Weimar: Metzler, Bd. 1 (2000), 696-727.
- Frede, M. (2012): Wissen und Bildung in der Antike (Vortragsmanuskript von 2004). In: *Zeitschrift für philosophische Forschung* 66 (2012) 2, 169-186.
- Gebauer, G. et al. (2004): *Treue zum Stil. Die aufgeführte Gesellschaft*. Bielefeld: transcript.
- Gelhard, A. (2011): *Kritik der Kompetenz*. Zürich: Diaphanes 2012.
- Gerhardt, V. & Lämmer, M. (Hg.) (1993): *Fairneß und Fair Play. Eine Ringvorlesung an der Deutschen Sporthochschule Köln*. Sankt Augustin: Academia Verlag ²1995.
- Gerhardt, V. (1991): Die Moral des Sports. *Sportwissenschaft*, Bd. 21 (1991), 125–145.
- Gerhardt, V. (1993): Fairneß – Die Tugend des Sports. V. Gerhardt & M. Lämmer (Hg.) 1993, 5–24.
- Goltermann, S. (1998): *Körper der Nation. Habitusformierung und die Politik des Turnens 1860-1890*. Göttingen.
- Graumann, S. (2011): *Assistierte Freiheit. Von einer Behindertenpolitik der Wohltätigkeit zu einer Politik der Menschenrechte*. Frankfurt a.M./ New York: Campus.
- Grawe, C. et al. (1980): ›Mensch‹. In: J. Ritter et al. (Hg.) (HWPh): *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Basel u. Darmstadt: Schwabe, Bd. 5 (1980), 1059-1105.
- Güldenpfennig, S. (2004): *Olympische Spiele als Weltkulturerbe. Zur Neubegründung der Olympischen Idee*. Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Gugutzer, R. (Hg.) (2006): *body turn. Perspektiven der Soziologie des Körpers und des Sports*. Bielefeld: transcript.
- Habermas, J. (2005): *Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009.
- Habermas, J. (2010): Ein neues Interesse der Philosophie an der Religion? Zur philosophischen Bewandnis von postsäkularem Bewusstsein und multikultureller Weltgesellschaft. Interviewt von E. Mendieta. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 58 (2010) 1, 3–16.
- Helms, H. G. (1966): *Die Ideologie der anonymen Gesellschaft. Max Stirners ›Einziger‹ und der Fortschritt des demokratischen Selbstbewußtseins vom Vormärz bis zur Bundesrepublik*. Köln: DuMont.
- Hepp, C. (1987): *Avantgarde. Moderne Kunst, Kulturkritik und Reformbewegungen nach der Jahrhundertwende*. München.
- Joas, H. (2011): *Die Sakralität der Person. Eine neue Genealogie der Menschenrechte*. Berlin: Suhrkamp.
- Kambartel, F. & Stekeler-Weithofer, P. (2005): *Sprachphilosophie. Probleme und Methoden*. Stuttgart: Reclam.
- Kermani, N. (2015): *Wer ist Wir? Deutschland und seine Muslime. Mit der Kölner Rede zum Anschlag auf Charlie Hebdo*. München: Beck.
- Kittsteiner, H. D. (1991): *Die Entstehung des modernen Gewissens*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1995.
- Klafki, W. (1986): Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien für ein zeitgemäßes Konzept allgemeiner Bildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 32 (1986) 4, 455-476.



- Klinger, C. (1995): *Flucht Trost Revolte. Die Moderne und ihre ästhetischen Gegenwelten*. München/Wien.
- Klönne, A. (1989): *Die deutsche Arbeiterbewegung. Geschichte, Ziele, Wirkungen*. München: dtv.
- König, E., 1989, *Körper – Wissen – Macht*. Berlin.
- König, E., 1993, *Der Philanthropismus und die Entdeckung des Leibes als pädagogische Kategorie*. In: Spitzer 1993, 17-40.
- Körner, S. & Schürmann, V. (Hg.) (2015): *Reflexive Sportwissenschaft – Konzepte und Fallanalysen (Reflexive Sportwissenschaft, 1)*. Berlin: lehmanns media.
- Krais, B. & Gebauer, G. (2002): *Habitus*. Bielefeld: transcript.
- Krockow, C. G. v. (1972): *Sport und Industriegesellschaft*. München: Piper.
- Krüger, A. (1993): *The Origins of Pierre de Coubertin's ›Religio Athletae‹*. In: *Olympika: The International Journal of Olympic Studies* 2 (1993), 91-102.
- Krüger, M. (1996): *Körperkultur und Nationsbildung. Die Geschichte des Turnens in der Reichgründungsära - eine Detailstudie über die Deutschen*. Schorndorf.
- Krüger, M. (2010): *Zum Problem der Periodisierung*. In: M. Krüger & H. Langenfeld (Hg.) (2010): *Handbuch Sportgeschichte*. Schorndorf: Hofmann, 124-127.
- Laging, R. & Prohl, R. (Hg.) (2005): *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension*. Hamburg.
- Lange, M. G. (1947): *Denken und handeln in der erziehung*. In: *Pädagogik* 2 (1947) 2, 65-75.
- Lenk, H. (1979): *›Mündiger Athlet‹ und ›demokratisches Training‹. Zur Begründung eines Trainingskonzepts*. In: H. Gabler et al. (Hg.) (1979): *Praxis der Psychologie im Leistungssport*. Berlin: Bartels & Wernitz, 483-503.
- Lieber, H.-J. (1974): *Kulturkritik und Lebensphilosophie. Studien zur Deutschen Philosophie der Jahrhundertwende*. Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft.
- Liebsch, D. (2001): *Die Geburt der ästhetischen Bildung aus dem Körper der antiken Plastik. Zur Bildungssemantik im ästhetischen Diskurs zwischen 1750 und 1800*. Hamburg: Meiner.
- Lindemann, G. (2009): *Das Soziale von seinen Grenzen her denken*. Weilerswist: Velbrück.
- Loosch, E. & Böger, C. (2001): *Zur Geschichte des Fachgebietes Bewegungslehre*. In: K. Moegling (Hg.) (2001): *Integrative Bewegungslehre, Teil I. Gesellschaft, Persönlichkeit, Bewegung*. Immenhausen: Prolog, 45-131.
- MacIntyre, A. (1992): *Die Idee einer gebildeten Öffentlichkeit*. In: J. Oelkers (Hg.) 1992, 25–44.
- Menke, C. (2010): *Autonomie und Befreiung*. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 58 (2010) 5, S. 675-694.
- Meyer-Drawe, K. & Witte, E. (2007): *›Bilden‹*. In: R. Konersmann (Hg.) 2007, 61–80.
- Müller, H.R. (1997): *Ästhesiologie der Bildung. Bildungstheoretische Rückblicke auf die Anthropologie der Sinne im 18. Jahrhundert*. Würzburg.
- Müller, J. (2008): *Ein Phantombild der Menschenwürde: Begründungstheoretische Überlegungen zum Zusammenhang von Menschenrechten und Menschenwürde*. In: G. Brudermüller & K. Seelmann (Hg.) 2008, 117–147.
- Nieser, B. (1992): *Aufklärung und Bildung. Studien zur Entstehung und gesellschaftlichen Bedeutung von Bildungskonzeptionen in Frankreich und Deutschland im Jahrhundert der Aufklärung*. Weinheim: Dt. Studien-Verl.
- Oelkers, J. (1990): *Vollendung: Theologische Spuren im pädagogischen Denken*. In: N. Luhmann & K. Schorr (Hg.) (1990): *Zwischen Anfang und Ende. Fragen an die Pädagogik*, 24-72.
- Oelkers, J. (Hg.) (1992): *Aufklärung, Bildung und Öffentlichkeit. Pädagogische Beiträge zur Moderne*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Oelkers, Jürgen (2004): *›Aufklärung‹*. In: D. Benner & J. Oelkers (Hg.) 2004, 75–105.
- Oelkers, J. (2011): *Eros und Herrschaft. Die dunklen Seiten der Reformpädagogik*. Weinheim: Beltz.
- Oppolzer, S. (Hg.) (1971): *Erziehungswissenschaft 1971. Zwischen Herkunft und Zukunft der Gesellschaft*. Wuppertal: Henn.
- Pieper, J. (1963): *Zustimmung zur Welt. Eine Theorie des Festes*. München: Kösel-Verlag.



Volker Schürmann

- Preising, W. (1980): Die Spielbewegung in Deutschland: Die Entwicklung einer gesellschaftlichen Bedeutung des Spiels. In: Ueberhorst, H. (Hg.) 1972ff., Bd. 3/1 (1980), 413-442.
- Prohl, R. (1999): Grundriß der Sportpädagogik. Wiebelsheim.
- Prohl, R. (2004): Bildungsaspekte des Trainings und Wettkampfs im Sport. In: R. Prohl & H. Lange (Hg.) 2004, 11-39.
- Prohl, R. & Lange, H. (Hg.) (2004): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann.
- Ränsch-Trill, B. (2004): Die armen Dicken. Adipositas im kulturellen Kontext. In: Dialektik 2004/1, 5-30.
- Rawls, J. (2003): Gerechtigkeit als Fairneß. Ein Neuentwurf. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rehm, M. (2006): Bürgerliches Glaubensbekenntnis. Moral und Religion in Rousseaus politischer Philosophie. München: Fink.
- Richartz, A. (1999): Turnvater Jahn und seine aufsässigen Söhne. Antiautoritäres Selbstbewußtsein unter dem Schutz des ›guten‹ Vaterbildes. In: Sozial- und Zeitgeschichte des Sports 13 (1999) 2, 7-23.
- Richartz, A. & Schürmann, V. (2011): Körperliche Bildung zwischen Aufklärung und Gegenaufklärung. In: R. Diedrich & U. Heilemann (Hg.) 2011, S. 139-165.
- Rieger-Ladich, M. (2002): Mündigkeit als Pathosformel. Beobachtungen zur pädagogischen Semantik. Konstanz: UVK.
- Rittberger, V. & Boekle, H. (1997): Das Internationale Olympische Komitee – eine Weltregierung des Sports? In: O. Grupe (Hg.) (1997): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann, 127-155.
- Röttgers, K. (1975): Kritik und Praxis. Zur Geschichte des Kritikbegriffs von Kant bis Marx. Berlin/New York.
- Röttgers, K. (1982): ›Kritik‹. In: Brunner et al. (Hg.) (GG), Bd. 3, 651-675.
- Röttgers, K. (1990): ›Kritik‹. In: Sandkühler (Hg.) (EE), Bd. 2, 889-898.
- Röttgers, K. (1993): Kants Kollege und seine ungeschriebene Schrift über die Zigeuner. Heidelberg: Manutius.
- Röttgers, K. (1999): ›Kritik‹. In: Sandkühler (Hg.) (2010), 1317-1323.
- Röttgers, K. (2002): Kategorien der Sozialphilosophie. Magdeburg.
- Röttgers, K. (2011): Fraternité und Solidarität in politischer Theorie und Praxis – Begriffsgeschichtliche Beobachtungen. In: H. Busche (Hg.) (2011): Solidarität. Ein Prinzip des Rechts und der Ethik. Würzburg: Königshausen & Neumann, 19-53.
- Ruhloff, J. (2004): ›Emanzipation‹. In: D. Benner & J. Oelkers (Hg.) 2004, 279–287.
- Sandkühler, H. J. (Hg.) (2007): Menschenwürde. Philosophische, theologische und juristische Analysen. Frankfurt am Main: Lang.
- Sandkühler, H.J. (2007a): Menschliche Würde und die Transformation moralischer Rechte in positives Recht. In: Sandkühler (Hg.) 2007, 57-86.
- Sandkühler, H.J. (2010a): ›Menschenrechte‹. In: Sandkühler (Hg.) 2010, 1530-1553.
- Sandkühler, H.J. (2010b): ›Idealismus‹. In: Sandkühler (Hg.) 2010, 1026-1040.
- Sarasin, Ph. (2001): Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914. Frankfurt a.M.
- Schneider, W. (2010): ›Aufklärung‹. In: C. Bermes & U. Dierse (Hg.) 2010, 25–42.
- Schulz, N. (1982): Das Rousseau-Bild in der Sportpädagogik. Kritik und Neuansatz. Sankt Augustin: Hans Richarz.
- Schürmann, V. (2003): Muße (2., überarbeitete Auflage). Bielefeld: transcript.
- Schürmann, V. (2008): Reflexive Bildung, Antinomien und die Offenheit für Erfahrung. In: E. Franke (Hg.) 2008, 125-143.
- Schürmann, V. (2010a): ›Lachen‹. In: Sandkühler, H.J. (Hg.) 2010, 1373-1377.
- Schürmann, V. (2010b): ›Muße‹. In: Sandkühler, H.J. (Hg.) 2010, 1674–1678
- Schürmann, V. (2010c): ›Parteilichkeit‹. In: Sandkühler, H.J. (Hg.) 2010, 1912-1916.



- Schürmann, V. (2010d): Prototypen. Zur Methodologie einer Hermeneutik des Sports. In: Sport und Gesellschaft 7 (2010) 3, S. 55-64.
- Schürmann, V. (2011): Die Unergründlichkeit des Lebens. Lebens-Politik zwischen Biomacht und Kulturkritik. Bielefeld: transcript.
- Schürmann, V. (2011a): Würde als Maß der Menschenrechte. Vorschlag einer Topologie. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 59 (2011) 1, S. 33-52.
- Schürmann, V. (2014): Optimierte oder gelingendes Leben? In: O. Mitscherlich-Schönherr & M. Schloßberger (Hg.) (2014): Das Glück des Glücks. Philosophische Anthropologie des guten Lebens (Internationales Jahrbuch für Philosophische Anthropologie Bd. 4, 2013/14). Berlin/München/Boston: de Gruyter, 147-163.
- Schüttauf, K. (2008): Menschenwürde – Zur Struktur und Geschichte des Begriffs. In: G. Brudermüller & K. Seelmann (Hg.) 2008, 25–41.
- Schweidler, W. (2011): ›Bildung‹. In: P. Kolmer et al. (Hg.) (2011): Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe. Freiburg/München: Alber, 469-481.
- Somek, A. (2011): Rechtsverhältnis und aufrechter Gang. Rechtsethik im zweiten Versuch. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 59 (2011) 3, S. 439-453.
- Sommer, M. (1984): ›Mündigkeit‹. In: J. Ritter et al. (Hg.) (HWbPh), Bd. 6, 225–235.
- Spaemann, R. (1971): Autonomie, Mündigkeit, Emanzipation. Zur Ideologisierung von Rechtsbegriffen. In: S. Oppolzer (Hg.) 1971, 317-324.
- Spaemann, R. & Schweidler, W. (2006): Editorisches Vorwort. In: R. Spaemann & W. Schweidler (Hg.) (2006): Ethik Lehr- und Lesebuch. Texte – Fragen – Antworten. Stuttgart: Klett-Cotta, 9-10.
- Spitzer, G. (Hg.), 1993, Die Entwicklung der Leibesübungen in Deutschland. Von den Philanthropisten bis zu den Burschenschaftsturnern. Sankt Augustin.
- Spitzer, G. (2003): Baron Pierre de Coubertins Konzept der Religion der Athleten und die Rezeption in Kirche und Sport. In: Ulrichs, H.-G. et al. (Hg.) (2003): Körper, Sport und Religion – Interdisziplinäre Beiträge. Idstein: Schulz-Kirchner, 67-82.
- Steinvorth, U. (2010): ›Gerechtigkeit‹. In: C. Bermes & U. Dierse (Hg.) 2010, 117–130.
- Stollmann, R. & Kluge, A. (2005): Die Entstehung des Schönheitssinnes aus dem Eis. Gespräche über Geschichten mit Alexander Kluge: Kulturverlag Kadmos.
- Stuke, H. (1972): ›Aufklärung‹. In: O. Brunner et al. (GG), Bd. 1, 243–342.
- Teichler, H.-J. (1980): Arbeitersport als soziales und politisches Phänomen im wilhelminischen Klassenstaat. In: Ueberhorst 1972ff., Bd. 3/1, 443-484.
- Teichler, H.J. (1984): Arbeitersport – Körperkultur – Arbeiterkultur. Kritische Anmerkungen zu einem längst überfälligen Aufarbeitungsprozeß. In: Sportwissenschaft 14 (1984) 4, 325-347.
- Teichler, H.J. (Red.) (1985): Arbeiterkultur und Arbeitersport. Clausthal-Zellerfeld.
- Teichler, H.J. (1985a): Eine Literatur-Zusammenstellung zum Thema 'Arbeitersport - Körperkultur - Arbeiterkultur'. In: Sportwissenschaft 15 (1985) 1, 83-94.
- Teichler, H.J. (1991): Internationale Sportpolitik im Dritten Reich, Schorndorf.
- Teichler, H.-J. (1996) Die Rolle Carl Diems in der Zeit und im zeitlichen Umfeld des NS-Regimes. In: Sozial- und Zeitgeschichte des Sports 10 (1996) 3, 56-74.
- Teichler, H.J. (2005): Hermann Altrock in der NS-Zeit. In: Sportwissenschaft 35 (2005) 4, 375-402.
- Teichler, H.-J. (2005a): Altrock und Diem. Zur Kontinuität der Funktionseleiten in der Sportwissenschaft nach 1945. In: Buschmann, J./ Wassong, St. (Hg.), 2005-1, Langlauf durch die Olympische Geschichte. Festschrift Karl Lennartz, Bd. 1. Köln: CuLDA, 536-561.
- Vierhaus, R. (1972): ›Bildung‹. In: O. Brunner et al. (GG), Bd. 1, 508–551.
- Vogelmann, F. (2014): Kraft, Widerständigkeit, Historizität. Überlegungen zu einer Genealogie der Wahrheit. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 62 (2014) 6, 1062-1086.
- Wedemeyer-Kolwe, B. (2004): ›Der neue Mensch‹. Körperkulturen im Kaiserreich und in der Weimarer Republik. Würzburg: Königshausen & Neumann.



Volker Schürmann

- Weingart, P.; Kroll, J. & Bayertz, K. (1988): Rasse, Blut und Gene. Geschichte der Eugenik und Rassenhygiene in Deutschland. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1992.
- Weyers, S. (2009): ›Recht und Verrechtlichung‹. In: S. Andresen et al. (Hg.), 728–743.
- Wisbert, R. (2016): ›4. Pädagogik‹. In: S. Greif et al. (Hg.) (2016): Herder Handbuch. Paderborn: Fink, 595-622.
- Zdarzil, H. (1997): Die pädagogische Frage nach dem Menschen. Thesen zur Pädagogischen Anthropologie. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 73 (1997), 405-414.
- Zenkert, G. (2007): ›Menschliche Würde‹. Zur Ambivalenz eines moralischen Leitbegriffs. In: Internationales Jb. f. Hermeneutik 6 (2007), 113–138.