



Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/-innenbildung

Antragssteller/-innen:

Jens Kleinert (Gesamtleitung/Sprecher), Thomas Abel, Britta Fischer, Helga Leineweber, Fabian Pels, Eike Quilling, Bettina Rulofs, Ingo Wagner

Projektmitarbeiter/-innen:

Fabienne Bartsch, Birte von Haaren-Mack, Merle Müller, Teresa Odipo, Alina Schäfer, Oliver Staab, Monika Thomas

Ausgangslage

- 1. Zunehmende Vielfalt in der Gesellschaft**
(Themengruppe Heterogenität & Förderung von Inklusion)
- 2. Zunehmender Bewegungsmangel bei Schüler/-innen**
(Themengruppe Motivation & Bewegungsförderung)
- 3. Zunehmende Ansprüche an Sportlehrkräfte**
(Themengruppe Umgang mit Sportlehrer/-innenstress)

Zielsetzung

(Weiter-)Entwicklung, Evaluation & Transfer von Bildungsangeboten, (Modul-)Konzeptionen und Lehr-/Lernmaterialien für (angehende) Sportlehrkräfte hinsichtlich der Themen:

1. Heterogenität & Förderung von Inklusion
2. Motivation & Bewegungsförderung
3. Umgang mit Sportlehrer/-innenstress

Arbeitspakete

	AP-A Akteursanalyse Schulfach Sport	AP-B Analyse von Bildungsangeboten	AP-C Weiterentwicklung von Bildungskonzepten und Lehr-/Lernwerkzeugen	AP-D Erprobung und Evaluation	AP-E Entwicklung eines Implementierungs- und Transferkonzepts
Teilziele	Einstellungen, Wissen, Handlungskompetenzen relevanter Akteure erfassen	Bestandsaufnahme verschiedener Bildungsanbieter, Analyse von Curricula, Materialien/Medien und Strukturen	Entwicklung von Konzepten/Werkzeugen für die Lehrer/-innenbildung	Erprobung der Entwicklungen an der DSHS Köln und Evaluation der Wirksamkeit	Vernetzungsstrukturen, Bildungskonzepte, Lehr-/Lernwerkzeuge verankern, Implementierungsstrategie entwickeln
Zielgruppe/ Gegenstand	Studierende & Dozierende (DSHS Köln), Sportlehrer/-innen, Schüler/-innen, Referendar/-innen	Universitäre Curricula, Weiterbildungsangebote für Sportlehrkräfte	Entwicklung von Werkzeugen für BA-Studium, MA-Studium und Vorbereitungsdienst	Studierende (DSHS Köln), Referendar/-innen; Universitäre Weiterbildungsmodule	Experten/Expertinnen des Projektbeirates*
Methodik	Quantitative Befragungen, qualitative Interviews, Videobeobachtungen	Dokumentenanalyse	Entwicklung in enger Abstimmung mit beteiligten Fachdisziplinen und Studiengangsleitungen	Mikrozyklenanalyse: Akzeptanz & Effekte durch prä-/post-Messungen Makrozyklenanalyse: prä-/post-Messungen	Teilstrukturierte, leitfadengestützte Interviews; Delphi-Studie (Interviews, Fokusgruppen, online Befragung)
Zeit- rahmen	01/2016 – 06/2017		09/2016 – 03/2018	07/2017 – 12/2018	01/2018 – 06/2019

Verwertungsplan

Bildungskonzepte

- Einsatz von (ggf. länderübergreifenden) Bildungskonzeptionen (z.B. Modulen)
- Leitlinien

Lehr-/Lernwerkzeuge

- Unterrichtsmaterial
- Anschauungsmaterial
- E-Learning Tools
- Video-Tutorials

Nachwuchsförderung

- Doktorandenausbildung
- Habilitationsprogramm
- Graduiertenkolleg

Kommunikation & Vernetzung

- Schulsport 2020-Symposium (Mitte 2018)
- Transfer-Symposium (2019)
- Aufbau eines Stakeholder-Netzwerks

GEFÖRDERT VOM

* Projektbeirat:

Prof. Dr. Gudrun Doll-Teppe (DOSB), Michael Fahlenbock (DSLV), Prof. Dr. Ina Hunger (dvs), Prof. Dr. Robert Prohl (Universität Frankfurt), Prof. Dr. Heike Tiemann (Universität Leipzig), Prof. Dr. Manfred Wegner (Christian-Albrecht-Universität Kiel)