

Lehrer*innenbildung initiiert und unterstützt die Verknüpfung von Forschung und Lehre

Die Verknüpfung von Forschung und Lehre ist ein wesentliches Anliegen in den Universitäten. Lehrer*innenbildung initiiert und unterstützt dieses Anliegen, indem sie eine Brücke zwischen Forschung und Lehre schlägt, die aus dem gesellschaftlichen und praxeologischen Sinn beider Aspekte besteht: Sowohl Forschung als auch Lehre der Lehrer*innenbildung beziehen sich nämlich letztlich auf die Verbesserung der Bildung an Schulen als gemeinsame Sinngabe. Daher kann die Lehrer*innenbildung Modelle und good-practice-Konzepte aufzeigen, wie eine Verbindung von Forschung und Lehre funktionieren kann.

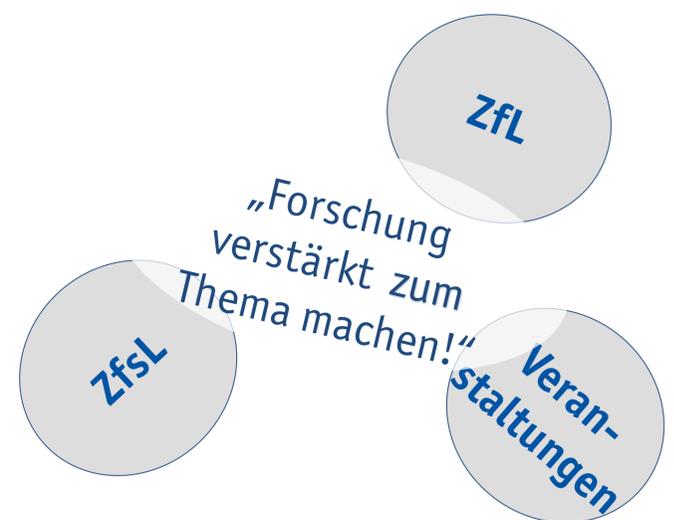
Schulsportforschung in das Studium integrieren



- ➔ Integration von Forschungsergebnissen des QLB-Projekts im universitären Unterricht (z. B. Fachartikel, Berichte)
- ➔ Einsatz von Forschungsmethoden im Unterricht (z. B. Selbstreflexion durch Fragebogeninstrumente)
- ➔ Einsatz experimenteller Designs (z. B. Selbsterfahrung, Praxisreflexion)
- ➔ Einsatz von Forschungsmaterialien (z. B. Video-/Bildmaterial; situative Vignetten)
- ➔ Diskussion/Reflexion der Praxisrelevanz des Forschungszyklus

Schulsportforschung und Instanzen der Lehrer*innenbildung verknüpfen

- ➔ Stärkung der Funktion des SportlehrerInnenausbildungszentrums (ZfL der Deutschen Sporthochschule Köln) im Sinne der hochschulweiten Dokumentation und Koordination schulsportbezogener Forschung
- ➔ Forschung und Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsLs): Aufbereitung und Bereitstellung von Forschungsergebnissen für die zweite und dritte Phase der Lehrer*innenbildung
- ➔ Angebot forschungsnaher Veranstaltungen für Sportlehrer*innen: Präsentation von Forschungsergebnissen und wissenschaftlichen Themen auf dem „Tag des Schulsports“



Hochschulinterne Strukturen „Forschung & Lehre“ nutzen und schaffen



- Strukturen, die in der Hochschule Forschung & Lehre verknüpfen, greifen das Thema der Lehrer*innenbildung explizit auf:
- ➔ Universitäre Förderprogramme zur Verbindung von Forschung und Lehre (z. B. Förderprogramm „Forschung.Lehre.Verbinden“)
 - ➔ Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft (Special Issue zu Lehrer*innenbildung)
 - ➔ Hochschuldidaktische Angebote mit Fokus auf der Verbindung von Forschung und Lehre in der Lehrer*innenbildung