

# „Schulsport2020“ – Einstellungen zu heterogenen Lerngruppen im Fach Sport und konzeptionelle Ableitungen zu deren Bearbeitung\*

## 1 Einleitung

An der Deutschen Sporthochschule Köln ist seit März 2016 das Verbundprojekt „Schulsport2020“<sup>1</sup> angesiedelt, welches neben 48 weiteren Vorhaben im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert wird. Der in drei Teilprojekte strukturierte Forschungsverbund ist darauf ausgerichtet, die Sportlehrer\*innenbildung angesichts aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen systematisch und nachhaltig weiterzuentwickeln, um (angehende) Sportlehrkräfte optimal auf ihre beruflichen Aufgaben vorzubereiten. In diesem Kontext greift das Teilprojekt „Umgang mit Heterogenität und Förderung von Inklusion im Schulsport“<sup>2</sup> die Anforderungen auf, die sich aus der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention und dem damit einhergehenden Recht auf inklusive Bildung für den Schulsport ergeben (UN, 2006, Art. 24). Das Teilprojekt verfolgt daher das Ziel, (angehenden) Sportlehrkräften Kompetenzen zum Umgang mit heterogenen und inklusiven Lerngruppen zu vermitteln, um sie zur Durchführung eines Sportunterrichts zu befähigen, der auf die gleichberechtigte Teilhabe aller Schüler\*innen zielt. Gleichwohl gilt es hierbei nicht nur die Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf stärker in der Sportlehrer\*innenbildung zu verankern, sondern die vielfältigen Unterschiede der Schüler\*innen (z. B. Geschlecht, Migrationshintergrund) sowie die möglichen Verflechtungen dieser Differenzen und die damit verbundenen Chancen und Hindernisse auf Teilhabe am Schulsport im Blick zu behalten (Frohn & Grimminger, 2013).

Vor diesem Hintergrund werden im Projekt auf Basis quantitativer und qualitativer Erhebungen Lehr- und Lernmaterialien generiert, die sowohl angehende als auch im Beruf stehende Sportlehrkräfte in ihrem Umgang mit heterogenen Lerngruppen unterstützen sollen. Einen Schwerpunkt bei der Entwicklung dieser Materialien stellen die Einstellungen von Sportlehrkräften

---

\* Das diesem Beitrag zugrundeliegende Projekt wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

<sup>1</sup> Laufzeit: März 2016 bis Juni 2019, Gesamtleitung des Projekts: J. Kleinert, FKZ 01JA1622

<sup>2</sup> Teilprojektleitung: T. Abel, H. Leineweber & B. Rulofs; Mitarbeit: F. Bartsch, T. Odipo, M. Thomas & I. Wagner