

Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Decision-Making als Studienziel im Lehramt?“

Sportlehrkräfte treffen Entscheidungen im Schulalltag. Bei aller Planung ist die Situativität im Unterricht ausschlaggebend: Wie reagiere ich auf diese Störung? Warum läuft es gerade nicht? Was hat die eine Gruppe so gepackt, während die andere keinen Ansatz findet? Professionelles Lehrhandeln basiert auf einer begründeten Entscheidungsfindung. Im Lehramtsstudium ist die Lehrpraxis eine Perspektive, die Wissenschaft mit ihrem Anspruch einer methodisch kontrollierten Erkenntnisgewinnung ebenfalls. Doch wie ist das Verhältnis im Studium zwischen der Vermittlung von Inhalten, Entscheidungskompetenzen und dem Anspruch methodisch kontrolliert Wissen zu gewinnen? Inwieweit bereitet das Studium auf die Situationsanalyse und die Entscheidungsfindung vor?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Decision-Making als Studienziel im Lehramt** widmen, z.B. qual. Inhaltsanalysen universitärer Curricula.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de

Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten „Game Design im Sport“

Videospiele bieten einiges, was aktuell für andere Kontexte wie Training oder Schule erprobt wird. Unter dem Stichwort Gamification ist beispielsweise die Förderung von Motivation regelmäßiges Thema. Ein zentraler Punkt im Gameplay von Videospielen sind Mechaniken, bspw. in Form von Souls-like, vampires-like und mehr. Mechaniken in Videospielen sind teilweise genreprägend, in jedem Fall wohl spielprägend. Wie lassen sich diese Mechaniken systematisch erfassen und analysieren? Und inwieweit bieten sie Inspiration und Instruktion für das Design von Training oder Sportunterricht, oder sind für pädagogische Zusammenhänge kritisch zu diskutieren?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Game Design: Mechaniken in Videospielen und deren Transfer auf Sportpädagogik** widmen, z.B. in systematischen Erhebungen.



Ausschreibung Abschlussarbeiten „Der Effekt eines Semesters“

Die Überzeugung, dass das eigene Handeln zum Erfolg führt, spielt eine entscheidende Rolle in vielfältigen Situationen (Bandura). Das Studium als Teil der individuellen Professionalisierung bietet Lerngelegenheiten (und Prüfungen), aber: Welche Auswirkungen hat das Sportstudium eigentlich auf die Wahrnehmung der eigenen Professionalität? Welchen Effekt hat ein Semester Studium auf die subjektive Selbstwirksamkeitserwartung?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Professionelle Selbstwirksamkeit im Sportstudium** widmen, z.B. in qualitativen Interviews.

Kontakt: Dr. Benjamin Bonn b.bonn@dshs-koeln.de | Univ.-Prof. Dr. Dr. Swen Körner koerner@dshs-koeln.de | Tilman Uhlich t.uhlich@dshs-koeln.de

Abteilung Trainingspädagogik und Martial Research, Institut für Vermittlungskompetenz in den Sportarten, Deutsche Sporthochschule Köln



Ausschreibung Abschlussarbeiten „University Narratives“

Was lässt sich eigentlich über die Uni und das Studieren erzählen? Gibt es Held:innen? Was ist das Master-Narrativ in diesem akademischen Zusammenhang? Menschen verorten sich unter anderem über Erzählungen: Erzählungen über sich selbst und ihre Umwelt. Die Universität bildet einen Teil der Umwelt, zumindest in einer Lebensphase als Student:in oder in anderen Rollen, hier als Sportstudent:in. Was sind die entscheidenden Stories, die wir uns und anderen darüber erzählen? Was ist die Story, die jeweilige Universitäten erzählen?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Erzählungen über Studium und Universität** widmen, z.B. in qualitativen Interviews oder Dokumentenanalysen.



Ausschreibung Abschlussarbeiten „The Hero's Training“

Ob Batmans Kinnhaken, Luffys King Kong Gun, Son Gokus Kamehame-Ha, Hinatas Aufsteiger oder Captain Tsubasas Torabschluss. Sie haben etwas gemeinsam: Es wurde dafür trainiert. Manga, Anime, Comics, Filme und mehr sind Teil der Popkultur und in manchen Fällen spielt „Training“ in der Erzählung eine zentrale Rolle. Ob Sport, Musik, übernatürliche Kraft: Mit welchen Methoden entwickeln Held:innen (oder Villains) ihre Skills weiter? Welche Konzepte finden sich in Darstellungen zu Sport, Kampf und mehr? Was wird über Training erzählt?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Training in der Popkultur** widmen, z.B. Dokumenten- oder Videoanalysen.



Ausschreibung Abschlussarbeiten „Schlüsselmomente des Lernens“

Ein spontanes Aha!-Erlebnis, das alles verändert; ein Meilenstein in der sportlichen Karriere zum Feiern und Stolzsein; eine spontane Aktion, die nach Jahren Anekdoten und gemeinsame Nostalgie prägt. Manche Erfahrungen bleiben in Erinnerung, andere nicht. Worin liegt das Besondere prägender Momente?

Pädagogik nimmt sich mit guter Absicht an, Menschen beim Lernen und ihrer Entwicklung zu fördern. Wie steht es um den Blick der Pädagogik für das Besondere von Momenten? Können und sollten genau jene Momente pädagogisch designt werden, die sich vom Alltag einschneidend abheben? Und wenn ja, wie?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Schlüsselmomente des Lernens** widmen, z.B. in Reviews, Konzeptionen oder qualitativen Studien.



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Ref im Blick“

Nach dem Lehramtsstudium steht für viele das Referendariat an. Wie sieht es eigentlich um Erkenntnisse zu dieser Ausbildungsstruktur und ihren Wirkungen auf das Lernen der angehenden Lehrkräfte aus? Das Ref ist kein blind spot, aber auch kein Spotlight der Forschung. In erster Linie kann es also darum gehen, die Evidenz zum Referendariat zu scopen.

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Ref im Blick** widmen, z.B. in Reviews oder qualitativen Studien.



Ausschreibung Abschlussarbeiten „Motive im Training“

Das Warum des Sporttreibens ist regelmäßig Thema in Abschlussarbeiten. Vermutlich die Mehrheit der Abschlussarbeiten wird jedoch nicht veröffentlicht - obwohl ihre Ergebnisse womöglich interessante Einsichten einbringen. Vor diesem Hintergrund kann es Sinn machen, ihre Erkenntnisse zusammenzubringen. Welche Motive treiben Menschen im Sport oder im Training? Wie ist der Status Quo aus Sicht von Abschlussarbeiten?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema **Motive im Training** widmen, z.B. einem scoping oder systematic review.



Ausschreibung Abschlussarbeiten

„Die Ideale Lerngruppe“

Was ist die „ideale Lerngruppe“ im Sportunterricht? Darauf gibt es vermutlich sehr unterschiedliche Antworten. Wir interessieren uns für die Sichtweisen, die Sportstudierende im Lehramt auf diese Frage haben. Haben sie subjektive Vorstellungen dazu, was eine „ideale Lerngruppe“ ausmacht? Und vor allem: Welche Verständnisse von Lernen, Lehren, Sport, Körper, Leistung, Diversität und vielem mehr werden darin deutlich? Und gibt es Unterschiede in den Sichtweisen von Studierenden?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema „**Ideale Lerngruppe**“ widmen, z.B. in einer qualitativ schriftlichen oder mündlichen Befragung.



Ausschreibung Abschlussarbeiten „Die Ideale Trainingsgruppe“

Was ist die ideale Trainingsgruppe? Darauf gibt es vermutlich sehr unterschiedliche Antworten. Wir interessieren uns für die Sichtweisen, die (angehende) Trainer:innen im Sport auf diese Frage haben. Haben sie subjektive Vorstellungen dazu, was eine ideale Trainingsgruppe ausmacht? Welche Verständnisse von Lernen, Lehren, Trainieren, Coaching, Fehlerkultur, Sport, Körper, Leistung und vielem mehr werden darin deutlich?

Auf der Suche nach einem Thema?
Abschlussarbeiten können sich dem Thema „**Ideale Trainingsgruppe**“ widmen, z.B. in einer qualitativ schriftlichen oder mündlichen Befragung.

