

Erfassung des Empowerment Klimas in Sportgruppen – erste Validierung des Fragebogens zum Trainer*innen-induzierten Empowerment Klima (FTEK)

Hintergrund

Das Konzept des motivationalen Klimas gehört schon seit mehreren Jahren zu den Kernkonstrukten der Motivierung von Sportler*innen in der sportpsychologischen Forschung. Aktuellere Ansätze versuchen nun, die Idee des motivationalen Klimas mit den ebenfalls die Motivation betreffenden Konstrukten der Self-Determination-Theory zu verbinden und nennen diese Weiterentwicklung Empowerment Klima (engl. empowering climate; Duda & Appleton, 2016). Das Empowerment Klima hat zwei verschiedene Dimensionen: In die Empowerment stärkende Dimension fallen Faktoren wie Aufgabenorientierung, Autonomieunterstützung, soziale Unterstützung und Struktur, während Wettkampforientierung und Kontrolle der Empowerment schwächenden Dimension zuzuordnen sind. Die aktuelle Studie hatte zum Ziel, den Fragebogen zum Empowerment Klima (EDMCQ-C; Appleton et al., 2016) ins Deutsche zu übersetzen und eine erste methodische Überprüfung vorzunehmen.

	Cronb. α	Anzahl Items
Aufgabenorientierung	.84	9
Autonomie-Unterstützung	.65	5
Beziehungsunterstützung	.73	3
Ego-Orientierung	.81	7
Kontrolle	.77	10

Tab. 1: Cronbachs Alpha der fünf Faktoren des FTEK.

Methode

Der Original EDMCQ-C wurde von zwei verschiedenen Personen unabhängig voneinander ins Deutsche übersetzt. Anschließend wurden die beiden Übersetzungsvarianten in einer Gruppendiskussion mit zehn sportpsychologischen Expert*innen auf ihre Verständlichkeit sowie sinngemäßen Übereinstimmung mit dem englischen Original überprüft und eine finale Version für jedes Item festgelegt. Im dritten Schritt wurde eine Fragebogenerhebung an insgesamt 206 Sportler*innen (54% männlich) aus verschiedenen Sportspielen durchgeführt. Das Durchschnittsalter der Teilnehmenden lag bei 24.4 Jahren (14 – 62 Jahre; $SD = 7.4$ Jahre), die Erfahrung in der eigenen Sportart bei durchschnittlich 13.5 Jahren ($SD = 7.9$ Jahre). Als Instrument kam die deutsche Übersetzung des EDMCQ-C zur Anwendung. Dieser besteht aus insgesamt 34 Items auf fünf Faktoren (Skala 1 bis 5). Zusätzlich wurden der BRSQ-G (Kleinert & Pels, 2013) zur Erhebung der Internalisierung des Sporttreibens sowie der WHO-5 (Löwe et al., 2004) zur Erfassung des Wohlbefindens erhoben.

Ergebnisse

Die Berechnung der internen Konsistenz zeigte zunächst befriedigende bis gute Cronbach Alphas für die fünf Faktoren des EDMCQ (siehe Tabelle 1). Weiterhin konnten zwar insgesamt relativ schwache, aber dennoch theoriekonforme Korrelationen zu den Faktoren des BRSQ-G gefunden werden (siehe Tabelle 2). Beim Wohlbefinden zeigte sich kaum eine Verbindung.

Tab. 2: Korrelationen zwischen den Faktoren des FTEK und den Außenkriterien Wohlbefinden und Motivation. Signifikante Korrelationen sind mit einem * markiert.

	WHO5	amot.	ext.	intro.	ident.	integ.	intrin.
Aufgabenorientierung	.03	-.14	-.17	-.11	.14*	.14*	.14
Autonomie-Unterstützung	.02	-.12	-.09	-.14	.07	.11	.19*
Beziehungsunterstützung	.15*	-.12	-.13	-.14*	.12	.17*	.18*
Ego-Orientierung	.03	.23*	.24*	.20*	.00	-.01	-.14
Kontrolle	-.04	.20*	.24*	.22*	-.05	-.01	-.14*

Diskussion

Die ersten Analysen zeigen, dass die deutsche Übersetzung des EDMCQ im ersten Schritt akzeptable interne Konsistenzen und theoretisch plausible Zusammenhänge mit Außenkriterien aufweist. Als nächster Analyseschritt wird bei ausreichender Fallzahl eine konfirmatorische Faktorenanalyse durchgeführt, um die Stimmigkeit der Daten mit dem theoretischen Modell zu überprüfen und ggf. noch itembezogene Anpassungen vorzunehmen. Zunächst liegt jedoch eine erfolgsversprechende erste Version der deutschen Übersetzung des EDMCQ-C vor, die „Fragebogen zum Trainer*innen-induzierten Empowerment Klima“ (FTEK) genannt werden soll.

Literatur

- Appleton, P. R., Ntoumanis, N., Quested, E., Viladrich, C. & Duda, J. L. (2016). Initial validation of the coach-created Empowering and Disempowering Motivational Climate Questionnaire (EDMCQ-C). *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 53-65. doi: 10.1016/j.psychsport.2015.05.008.
- Duda, J. L. & Appleton, P. R. (2016). Empowering and disempowering coaching climates: Conceptualization, measurement issues, and intervention implications. In M. Raab, P. Wylleman, R. Seiler, A.-M. Elbe & A. Hatzigeorgiadis (Hrsg.), *Sport and exercise psychology research* (S. 373-388). London: Elsevier.