

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- Präsentationen gestalten.
- Mit Lampenfieber und Störungen umgehen.
- Anhand von Feedback ihre eigene Arbeitsweise anpassen.
- Tipps zur (Selbst-)Präsentation umsetzen.

Inhalte

Die Teilnehmenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur Gestaltung von Präsentationen, zum Umgang mit Lampenfieber und Störungen. In Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung erhalten die Teilnehmenden Feedback zur eigenen Arbeitsweise und erhalten wertvolle Tipps für die (Selbst-) Präsentation. Mit Methoden aus dem Bewegungs- und Improvisationstheater sowie theaterspezifischen Übungen werden die Themen gemeinsam mit der ganzen Gruppe erarbeitet und diese in den Einzelpräsentationen umgesetzt. Die Arbeitsweise ist erfahrungsbasiert und geht spielerisch mit den Herausforderungen von Präsentationen und all ihren Implikationen um. Die Teilnehmenden können ihre eigenen Anliegen mitbringen, die in den Workshop einbezogen werden.

Referentin

Prof. Dr. Nana Eger

Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

22.09.25

Anmeldeschluss

22.08.25

Ort

SR 14 in der Leichtathletikanlage LAA

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr wird für Lehrende der DSHS übernommen.

Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€