



Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- die Bedeutung der UN-Behindertenrechtskonvention für (Sport-)Lehrkräfte und zentrale Konsequenzen für die Ausbildung an der DSHS benennen.
- die aktuelle Schulwirklichkeit inklusiven (Sport-) Unterrichts in unterschiedlichen Schulformen und Bundesländern analysieren und diskutieren.
- zentrale Modelle adaptiven / inklusiven Sportunterrichts (z. B. 6+1, TREE, CHANGE-IT) auf ihre eigenen Lehrveranstaltungen übertragen.
- ihre eigene Lehre vor dem Hintergrund aktueller inklusiver Schulwirklichkeit und unter Berücksichtigung von Modellen adaptiven bzw. inklusiven Sportunterrichts reflektieren.
- sich über Chancen, Grenzen und Herausforderungen der Vermittlung von Inklusionskompetenz im Kollegium austauschen und gemeinsame hochschuldidaktische Strategien entwickeln.

Inhalte

Wie kann die Lehre an der DSHS so gestaltet werden, dass angehende Sportlehrkräfte bestmöglich auf eine inklusive Schulwirklichkeit vorbereitet sind? Ausgehend von der UN-Behindertenrechtskonvention sowie von Beispielen aus unterschiedlichen Schulformen und Bundesländern wird die aktuelle Realität inklusiven Sportunterrichts gemeinsam beleuchtet.

Auf dieser Grundlage setzen sich die Teilnehmenden mit zentralen Modellen adaptiven bzw. inklusiven Sportunterrichts (z. B. 6+1, TREE, CHANGE-IT) auseinander und prüfen, wie sich diese in die eigene Lehre integrieren lassen. Im Zentrum stehen dabei der kollegiale Austausch, die Reflexion der eigenen Lehrveranstaltungen vor dem Hintergrund einer inklusiven Schulwirklichkeit sowie die Diskussion von Chancen und Grenzen bei der Vermittlung von Inklusionskompetenz.

Referent

Lucas Abel (Lehrender an der DSHS Köln)

Zielgruppe

Lehrende im Lehramt der DSHS Köln.

Termin

17.03.26 9.00-11.30 Uhr

Anmeldeschluss

17.02.26

Ort

SR 15 (Leichtathletikanlage)

Umfang

3 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis- oder Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.