

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

- Referate studierendenzentriert, kompetenzorientiert und effizient anleiten und begleiten.
- Lernziele für den Referatsprozess formulieren.
- lernzielbasiertes (Peer-)Feedback in den Referatsprozess integrieren.
- lernzielbasierte Bewertung in den Referatsprozess integrieren.

Inhalte

In vielen Lehrveranstaltungen sind Referate Teil der Studien- oder sogar der Prüfungsleistung. Leider führen diese nicht selten zu Frust - auf Seiten der Referierenden, der zuhörenden Studierenden und der Lehrenden. Während Lehrende fehlende Qualität und mangelnden Fokus in Inhalt und Präsentation kritisieren und zuhörende Studierende die Länge und Eintönigkeit der Referate, fehlen Referierenden neben einer transparenten Kommunikation des Sinngehalts und der Rahmenbedingungen oftmals Wissen und Kompetenzen für die Vorbereitung und Durchführung eines Referates und sie fühlen sich im Erstellungsprozess nicht ausreichend unterstützt. Daher fokussieren wir in diesem Workshop, wie Lehrende Referate studierendenzentriert und kompetenzorientiert, aber auch effizient anleiten und begleiten können, sodass das Format Referat einen lernzielbasierten Wissens- und Kompetenzgewinn, aber auch Freude am Lehren und Lernen auf allen Seiten bringt.

Referentin

Dr. Barbara Kehler

Zielgruppe

Lehrende der Universität Bonn und der DSHS Köln.

Termin

12.03.2026, 9:00 bis 17:00 Uhr

Anmeldeschluss

12.02.2026

Ort

online (Zoom)

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen oder Studierende beraten anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr wird für Lehrende der DSHS übernommen.