

Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden

- lernen verschiedene Möglichkeiten, das Selbststudium ihrer Studierenden zu gestalten,
- entwickeln für ihre eigene Lehre eigene Ideen für lernzielorientierte Formen der angeleiteten Selbstlernzeit,
- geben kollegiales Feedback und reflektieren ihr eigenes Lernen in der Selbstlernphase.

Inhalte

Ein erfolgreiches Studium ist ohne Selbststudium nicht denkbar. Für Studierende ist selbstgesteuertes Lernen zur Vor- und Nachbereitung sowie in asynchronen Phasen in Blended Learning-Formaten jedoch herausfordernd. Zudem wissen Lehrende oftmals nicht, was ihre Studierenden in der Selbstlernzeit eigentlich machen.

Dieser Workshop nimmt verschiedene Formen und Konzepte in Blick, um Selbstlernzeit bei Studierenden anzuleiten und sie schrittweise selbständiger arbeiten zu lassen. Dazu werden im Wechsel von gemeinsamen Input- und Diskussionsphasen sowie Einzel- und Kleingruppenarbeit erste Planungsschritte für lernzielorientierte Selbstlernzeiten entwickelt und kollegiales Feedback ausgetauscht.

Referent*in

Dr. Ursula Gießmann

Zielgruppe

Lehrende sowie Promotionsstudierende der DSHS Köln. Lehrende anderer Hochschulen sind herzlich willkommen.

Termin

30.09.2025 9-17 Uhr

Anmeldeschluss

30.08.2025

Ort

Seminarraum 15, Leichtathletikanlage

Umfang

8 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basis-/Erweiterungsmodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW. Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt.

Gebühren

Die Teilnahmegebühr in Höhe von 100,-€ wird für Lehrende der DSHS übernommen.
Externe Lehrende (Mitgliedshochschulen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW): 50,-€