

## Intendierte Lernergebnisse

Die Teilnehmenden können

1. Auf Grundlage konstruktivistischer Lehr-Lerntheorien Lerngelegenheiten gestalten, um Lernprozesse bei Studierenden anzuregen.
2. Die Schritte der Planung einer Lehrveranstaltung gestalten, um kompetent und selbstbewusst in die Lehre zu starten.
3. Ihre Rolle definieren und daraus konkrete Handlungen für die Lehre ableiten.
4. sich im Austausch mit ihren Kolleg\*innen aktiv mit dem Leitbild der Hochschule auseinandersetzen und daraus resultierende Folgen für ihr Lehrhandeln reflektieren.
5. den didaktischen und organisatorischen Rahmen für digitale Lehr- und Lernmaterialien kennen.
6. mediendidaktische Grundlagen anwenden.
7. Vor- und Nachteile digitaler Ressourcen für den Einsatz in Ihrer Lehre benennen.
8. Lehr- und Lernmethoden in der digital-unterstützten Lehre zielorientiert auswählen.
9. Feedback geben und nehmen.
10. wichtige Eckpunkte einer Präsentation benennen.
11. Körpersprachliche Mittel benennen, wahrnehmen, analysieren und gestaltend einsetzen.
12. individuelle „Notfallpläne“ zur Erhaltung der Handlungsfähigkeit entwickeln.

## Inhalte

Der Startsprung in die Lehre bietet neu eingestellten Lehrenden die Möglichkeit, sich vor Aufnahme ihrer Lehrtätigkeiten mit Grundlagenthemen der Hochschullehre zu befassen. Darüber hinaus können erste institutsübergreifende Kontakte zu anderen Lehrenden geknüpft und beispielsweise fächerübergreifende Lehrkonzepte angedacht werden. Die Inhalte im Einzelnen lauten:

- Didaktik und Methodik in der universitären Lehre
- Meine Rolle als Hochschullehrer\*in
- Digitale Lehre einsetzen
- Selbstpräsentation

## Referent\*innen

Melanie Sauer-Großschedl, Dr. Ursula Gießmann, Jurek Bäder und Prof. Dr. Nana Eger

## Zielgruppe

Alle neu eingestellten Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie in der Lehre tätigen wissenschaftliche Mitarbeitende. Bei freien Kapazitäten sind lehrtätige Mitarbeitende herzlich willkommen. Neu eingestellte LfBA sowie WMA werden durch Dez. 2 angemeldet.

## Termine

23.03.2026 9:00 – 17:00 Uhr

24.03.2026 9:00 – 13:00 Uhr

25.03.2026 9:00 – 13:00 Uhr

30.03.2026 9:00 – 17:00 Uhr

Sowie individuelle Transferberatung (1,5h) nach Abschluss des Semesters in Einzelabsprache.

## Ort

SR 15 (Leichtathletikanlage)

## Umfang

26 Arbeitseinheiten, anrechenbar im Basismodul des Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW.

Der Workshop wird im Themenfeld Lehren und Lernen anerkannt. Die Veranstaltung kann NICHT für das Promotionsstudium angerechnet werden.