



## **Modulhandbuch für den Studienabschnitt Profilergänzung**

**Studiengänge:** B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)  
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)  
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)  
B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)  
B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)

**Gültig für Studienanfänger/innen ab: WS 2013/2014 - Sommersemester 2014**

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Management</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b><br><b>Profilergänzung (PE)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Sommersemester 2012</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Management  |
| Kurzbezeichnung  | PE1.1   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Management und Organisation<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Sportmanagement<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Veranstaltungsmanagement<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Grundlagenwissen aus dem Bereich des Allgemeinen Managements (a) und die Entwicklung eines vertieften Verständnisses für ausgewählte Bereiche des Sport- und Veranstaltungsmanagements (b+c). Anhand ausgewählter Themen und Fallbeispielen soll in Form von Einzel- und Gruppenarbeit und in Form von Vorträgen und Diskussionen ein Bewusstsein für die Frage geschaffen werden, welche spezifischen Aufgaben des Managements sich in verschiedenen sportbezogenen Tätigkeitsfeldern stellen und welche Besonderheiten hierbei zu berücksichtigen sind.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Management und Organisation: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementrollen und -funktionen</li> <li>• strategisches Management</li> <li>• operative Planung</li> <li>• Verhalten von Individuen und Gruppen</li> <li>• Führung in Organisationen</li> <li>• Personalmanagement (Auswahl, Entwicklung &amp; Entlohnung)</li> <li>• Organisationsstruktur</li> <li>• Organisationskultur</li> <li>• Organisationsentwicklung</li> </ul> b) Sportmanagement: <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Vereinen und Verbänden</li> <li>• von kommerz. Sportanbietern,</li> <li>• in der Sportartikelindustrie</li> <li>• im Spitzensport</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• in ausgewählten Sportarten (z. B. Fußball, Golf)</li> <li>• Sportstättenmanagement</li> <li>• Personalmanagement im Sport</li> <li>• Sponsoring-Management</li> <li>• Risiko- und Krisenmanagement</li> </ul> <p>c) Veranstaltungsmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management von Veranstaltungen</li> <li>• Strategieentwicklung</li> <li>• Eventmarketing</li> <li>• Ökonomische Aspekte von Events</li> <li>• Ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit von Megaevents</li> <li>• Logistik</li> <li>• Infrastrukturbedarf</li> <li>• Sportveranstaltungen in Vereinen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | Teamarbeit, Diskutieren, Präsentieren, Moderieren, aktives Zuhören, Mitschreiben  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | Kurzvortrag, Präsentation, Gruppengespräche, Diskussionen, aktivierende Lehrverfahren (u.a. Fallbeispiel, Gruppenarbeit)  |
| Empfohlene Literatur                      | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Hausarbeit<br>Ab WiSe 2012/13:<br>Klausur mit Anteilen im Antwort-Wahl-Verfahren.   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Marketing</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Marketing  |
| Kurzbezeichnung  | PE1.2  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Marketing<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Sportmarketing<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Sponsoring und Werbung im Sport<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | In diesem Modul sollen die Studierenden grundlegendes Wissens des Marketings erwerben und in ausgewählten Bereichen ein vertiefendes Verständnis für die grundlegenden Zusammenhänge des Marketings erlernen. Sie sollen die zentrale Bedeutung der Markt- und Kundenorientierung erkennen und verinnerlichen (Marketingphilosophie) sowie weiterhin lernen, wie man effektiv Informationen beschafft. Die Studierenden sollen die Grundzüge der analytischen Betrachtungsweise der Marktforschung vermittelt werden. Weiterhin lernen sie die Instrumente des Marketings wie Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik und Distributionspolitik kennen. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   |  |
| Schlüsselqualifikationen   | Teamarbeit<br>Konzeption von Thesenpapieren<br>Präsentationstechniken<br>Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken   |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle   | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung   | Hausarbeit   |
| Gewichtung der Modulnote   | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Öffentlichkeitsarbeit und mediale Kommunikation</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Public Relations Work and Media Communications   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.3  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Journalistische Darstellungsformen<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Ja<br>b) Organisationskommunikation<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Ja<br>c) Visuelle Kommunikation<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Ja  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | In diesem Modul sollen die Studierenden grundlegendes Wissen, in ausgewählten Bereichen ein vertieftes Verständnis für grundlegende Zusammenhänge sowie praktische Fertigkeiten im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit und medialen Kommunikation erwerben. Theorien der Ästhetisierung und Telegenisierung sowie Eigenschaften von Text- und Bildkommunikation werden ebenso angesprochen wie Merkmale von Organisationskommunikation, Werbung und PR. Dabei werden auch psychologische Prozesse und Wirkungen thematisiert. Anwendungsbezogene Fallbeispiele und Übungen im Bereich der informativen, unterhaltenden und meinungsäußernden Darstellungsformen stellen praktischen Bezug her. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | (Sport-)Journalismus, Organisationskommunikation, Visuelle Kommunikation   |
| Schlüsselqualifikationen   | Teamarbeit<br>Konzeption von Thesenpapieren<br>Präsentationstechniken<br>Interpersonelle und massenmediale Kommunikations- und Interaktionstechniken<br>Informations- und Medientechnologie<br>Fachbezogene Fremdsprache   |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Roche, W. von &amp; Meier, K. (2008): Einführung in den praktischen Journalismus. (18. Aufl.) Berlin: Econ</li> <li>• Karmasin, Matthias. (1998). Medienökonomie. Wolfsberg: Nausner &amp; Nausner</li> <li>• Kroeber-Riel, W. &amp; Weinberg, P. (1999). Konsumentenverhalten (7. Auflage). München: Verlag Franz Vahlen GmbH</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentele, G., Fröhlich, R. &amp; Szyszka, P. (Hrsg.). (2008). Handbuch der Public Relations. Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. (2., korrigierte und erweiterte Auflage). Wiesbaden: GWV Fachverlage GmbH</li><li>• Schierl, T. (2001). Text und Bild in der Werbung. Bedingungen, Wirkungen und Anwendungen bei Anzeigen und Plakaten. Halem, Köln</li></ul> |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Projektpräsentation   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>European Sport Studies</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2012/13</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | European Sport Studies   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.4  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) National and European Sports Policy<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ englisch/ nein<br>b) National and European Sport Systems<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ englisch/ nein<br>c) Europäische Sportpolitik in der Praxis<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ ÜB/ deutsch/ ja  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Ziel dieses Moduls ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über nationale und europäische Sportpolitik und Sportsysteme (in englischer Sprache). Außerdem soll die Feldkompetenz im Rahmen einer Exkursion nach Brüssel erhöht werden.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) National and European Sports Policy <ul style="list-style-type: none"> <li>The political system of the European Union</li> <li>Historical foundations of the EU</li> <li>The institutions of the EU</li> <li>The structure of sport politics in the EU</li> <li>Sport politics and policies in the EU-Multi-Level System</li> </ul> b) National and European Systems <ul style="list-style-type: none"> <li>Sport structures in different European Countries</li> <li>Sport participation, Sport for All and the role of Sport clubs in a national context</li> <li>National Sport development (e.g. different target groups)</li> <li>Methods of cross-cultural research</li> </ul> c) Exkursion: Europäische Sportpolitik in Praxis<br>Es werden die folgenden EU Institutionen in Brüssel besucht: <ul style="list-style-type: none"> <li>Europäisches Parlament</li> <li>Europäische Kommission: Sport Unit</li> <li>Rat der EU: Fachbereich EU Sportpolitik</li> <li>NRW Landesvertretung</li> </ul> |

---

|   |  |
|---|--|
|   | EOC EU-Büro  |
| Schlüsselqualifikationen                  | Fachbezogene Fremdsprache<br>Managing Diversity und kulturelle Kompetenzen   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      | Walter Tokarski/ Karen Petry/ Michael Groll/ Jürgen Mittag (2009): A Perfect Match? Sport and politics in the European Union, 2nd ed. Wien/ New York |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Modulvoraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.                  |
| Prüfungsleistung                          | Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  |  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)<br/>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)<br/>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)<br/>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)<br/>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2009/2010</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Clinical and Technical Fundaments of Elite, Recreational and Rehabilitative Sport   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.5   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Medizinische Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Trainings- und neurowissenschaftliche Diagnostiken im Sport<br>4.0/ 60/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Vertiefung der Kenntnisse über biologische Anpassungsprozesse an körperliche Aktivität und ihre trainingswissenschaftliche Bedeutung im Leistungs-, Freizeit- und Gesundheitssport. Erweiterung und Festigung der theoretischen Kenntnisse sowie praktischen Erfahrungen im Bereich der sportmedizinischen Leistungsdiagnostik. Das Modul wendet sich an Studierende der BAS-Studiengänge „Sport, Gesundheit und Prävention“, „Freizeit, Erlebnis und Bewegung“ sowie „Sport und Leistung“, die zu medizinisch-trainingswissenschaftlichen Themen ihre Fachkompetenz erweitern möchten. Der Erwerb von Sozialkompetenz, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Organisationskompetenz u.a. erfolgt im Kontext konkreten unterrichtlichen Handelns. Die kontinuierliche Rückmeldung zur Qualität der jeweiligen Seminarbeiträge soll die Selbstkompetenz fördern. Praktische trainingswissenschaftliche Übungsaufgaben (z.B. das selbständige Erstellen von individuellen Trainingsempfehlungen anhand leistungsdiagnostischer Daten) sowie die Umsetzung der vermittelten Seminarinhalte in Form einer wissenschaftlichen Ausarbeitung sollen die fachliche Qualifikation verbessern. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Medizinische Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport<br><br>Im Vordergrund der inhaltlichen Gestaltung des Seminars   |

steht die Erarbeitung von Grundlagen und spezifischem sportmedizinischen Fachwissen über das Herz-Kreislaufsystem, die Stoffwechselwege, das Atmungssystem, das endokrinologische, vegetative und zerebrale Regulationssystem sowie deren biologischen Anpassungsprozesse an körperliche Aktivität.

Themen im Überblick:

- Herz-Kreislaufsystem: Blutdruck und Elektrokardiogramm in Ruhe sowie unter körperlicher Belastung, das Sportler-EKG, Herzultraschall, plötzlicher Herztod beim Sport, Reanimation
- Atmungssystem: Lungenfunktion, Spiroergometrie, Belastungsasthma
- Stoffwechsel: metabolische Adaptation, Blutzuckerregulierung und BZ-Messung, Diabetes mellitus und Sport
- Physiologische Anpassungen des Gastrointestinaltrakts an körperliche Belastung, Schmerzmittel und Sport
- Ausgewählte Blutparameter und Infektionsgefahr im Sport

b) Trainings- und neurowissenschaftliche Diagnostiken im Sport

Zentraler Inhalt der Übung ist die praktische Erarbeitung sportmedizinischer Diagnosemöglichkeiten zur Ermittlung der allgemeinen sowie sportartspezifischen körperlichen Leistungsfähigkeit. Kenntnisse hinsichtlich der Indikationsstellung und des spezifischen Ablaufs von Belastungsuntersuchungen werden vermitteln, wobei hierbei spezielle Apparaturen und Untersuchungsmethoden praktische Anwendung finden:

- Laktatanalyse
- Spiroergometrie
- Ruhe-Elektrokardiogramm
- Blutdruckmessung
- Körperfettmessung
- Sprungkraft- und Schnelligkeitsanalyse
- Elektroenzephalographie
- Elektromyogramm
- Reaktionszeitmessung (Wiener Testsystem), u.a.

Die praktische Testung des motorischen Leistungsniveaus in den Bereichen Ausdauer, Kraft und Schnelligkeit stellen Kernaufgaben der Übung dar. Die Kompetenz zur selbständigen Auswertung und Interpretation eigens erhobener leistungsdiagnostischer Parameter sowie die Erstellung individueller Trainingsempfehlungen und Trainingspläne in Form einer wissenschaftlichen

|   |   |
|---|---|
|   | Ausarbeitung stehen im Vordergrund.<br><br>Im Rahmen der Veranstaltung werden Verfahren praktisch erprobt, bei denen es zum Kontakt mit Biostoffen (Blut) kommt. Den Studierenden wird aus diesem Grund ein Angebot zur arbeitsmedizinischen Vorsorge (G42) gemacht |
| Schlüsselqualifikationen                  | Fachbezogene Fremdsprache<br>Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken<br>Selbst- und Problemmanagement<br>Medientechnologien<br>Organisationskompetenz   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Aspectos de la medicina y ciencias del entrenamiento aplicados al deporte de alto rendimiento, deporte recreativo/tiempo libre y al deporte salud</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)<br/>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)<br/>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)<br/>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)<br/>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>perfil-complemento (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Clinical and Technical Fundaments of Elite, Recreational and Rehabilitative Sport   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.5   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Adaptaciones biológicas al ejercicio físico<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Spanisch/ No<br>b) Diagnóstico médico-deportivo y métodos de testeo en las ciencias del entrenamiento<br>4.0/ 60/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Spanisch/ No  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Profundización de los conocimientos sobre adaptaciones biológicas a la actividad física y su importancia en las ciencias del entrenamiento aplicadas al deporte de alto rendimiento, al deporte recreativo/tiempo libre y deporte salud. Profundización y ampliación de los conocimientos teóricos y experiencias prácticas en el ámbito médico-deportivo del diagnóstico de rendimiento</p> <p>El módulo está dirigido a estudiantes extranjeros/as y estudiantes alemanes del Bachillerato " Deporte, salud y prevención", " Tiempo libre, vivencia y creatividad " como también „ deporte y rendimiento“, que deseen ampliar sus conocimientos del idioma en temas relacionados con ciencias médicas y del entrenamiento.</p> <p>La adquisición de competencia social e intercultural, capacidad de comunicación y presentación, capacidad de cooperación y organización entre otros son el resultado de los métodos de enseñanza concretos utilizados en clase. La continua discusión sobre la calidad del aporte de cada seminario tiene como fin desarrollar tanto la competencia propia como el ejercicio (por ejemplo poder elaborar en forma independiente recomendaciones individuales para el entrenamiento en base a los datos obtenidos en el diagnóstico de rendimiento ) para la mejora de la</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | calificación profesional.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases sobre la morfología y metabolismo muscular</li> <li>2. Principios del metabolismo energético</li> <li>3. Estructura y función de la sangre y del sistema cardiovascular</li> <li>4. Estructura y función del sistema respiratorio</li> <li>5. Principios de la regulación vegetativa y endocrinológica durante la carga</li> <li>6. Adaptación biológica al ejercicio físico             <ul style="list-style-type: none"> <li>- del sistema muscular, articular, tendinoso y ligamentoso</li> <li>- de la sangre y la coagulación sanguínea</li> <li>- del sistema cardiovascular</li> <li>- del sistema respiratorio</li> <li>- del metabolismo</li> <li>- de los sistemas de regulación endócrinos, vegetativos y cerebrales</li> </ul> </li> </ol> <p>Diagnóstico médico-deportivo y métodos de testeo en las ciencias del entrenamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases sobre la teoría de los tests</li> <li>2. Diferentes condiciones de test<br/>métodos de testeo no estandarizados<br/>test de laboratorio o de campo estandarizados</li> <li>3. Evaluación de los diferentes parámetros de medición como             <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecuencia cardíaca</li> <li>- tensión arterial</li> <li>- gases respiratorios</li> <li>- parámetros de laboratorio relevantes del metabolismo energético, por ejemplo lactato, amoníaco</li> </ul> </li> <li>4. Discusión y ejecución práctica de métodos médico-deportivos de estudio elegidos para establecer la capacidad de resistencia así como los parámetros correspondientes: pulso y medición de la frecuencia cardíaca, tensión arterial, parámetros de laboratorio (lactato, amoníaco, etc.), ergometría en bicicleta, espirometría de esfuerzo, ergometría en la banda sinfin y otras ergometrías, como por ejemplo ergometría de brazo, tests de campo.</li> <li>5. Métodos elegidos para evaluar la fuerza, la movilidad y la coordinación</li> <li>6. Evaluación e interpretación de los resultados de los métodos empleados con la elaboración de sus respectivas recomendaciones para el entrenamiento en base a las informaciones obtenidas</li> </ol> |
| Schlüsselqualifikationen | <p>Fachbezogene Fremdsprache<br/>         Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken<br/>         Selbst- und Problemmanagement<br/>         Medientechnologien<br/>         Organisationskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden   |   |



---

|   |   |
|---|---|
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Leistungsphysiologisch-internistische Aspekte menschlicher Leistung im Leistungssport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)<br/>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)<br/>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)<br/>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Exercise Physiological and Medical Aspects of Human Performance in High Performance Sports   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.6  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Leistungsphysiologische Grundlagen und Methoden<br>2.0/ 30/ 30/6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Grundlagen der Neurowissenschaft<br>2.0/ 30/ 30/ 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Organische Risiken im Leistungssport<br>2.0/ 30/ 30/ 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Das Modul wendet sich an Studierende der Bereiche Freizeit- und Gesundheitssport sowie Sportmanagement, die Interesse an Aspekten des leistungsorientierten Sports unterschiedlicher Adressatengruppen haben. Zugängen verschiedener Wissenschaftsdisziplinen (Leistungsphysiologie, Neurowissenschaft, Sportmedizin) zur Thematik werden berücksichtigt und trainingswissenschaftliche Konsequenzen für den Leistungssport abgeleitet. Im Einzelnen verfolgt das Modul folgende Ziele:<br>Erwerb von Kenntnissen zu leistungsphysiologischen Funktionszusammenhängen und ihre Bedeutung für die Trainings- und Wettkampfsteuerung im Leistungssport verschiedener Adressatengruppen.<br>Erwerb von Kenntnissen zu neuromuskulären/neuroendokrinen Steuerungs- und Regelungsprozessen und ihr Einfluss auf die körperliche Leistungsfähigkeit im Leistungssport.<br>Erwerb von Kenntnissen zu organischen Gesundheitsrisiken im leistungsorientierten Sport verschiedener Adressatengruppen unter Berücksichtigung sportartspezifischer Aspekte. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Leistungsphysiologische Grundlagen und Methoden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Leistungsdiagnostik</li> <li>• Spiroergometrie und ihre Aufgaben</li> <li>• Spiroergometrische Beurteilung der anaeroben</li> </ul>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>Leistungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erholungsverhalten nach körperlicher Beanspruchung</li> <li>• Beurteilung der Ausdauerleistungsfähigkeit im Labor</li> <li>• Feldtests zur Leistungsdiagnostik</li> <li>• Leistungsuntersuchung im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Sportartspezifische Möglichkeiten der Trainings- und Wettkampfsteuerung anhand leistungsphysiologischer Parameter</li> <li>• Im Rahmen der Veranstaltung werden Verfahren praktisch erprobt, bei denen es zum Kontakt mit Biostoffen (Blut) kommt. Den Studierenden wird aus diesem Grund ein Angebot zur arbeitsmedizinischen Vorsorge (G42) gemacht</li> </ul> <p>b) Grundlagen der Neurowissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nerv-Muskel-Zusammenspiel             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nerv und Muskel</li> <li>▪ Motorisches System</li> <li>▪ Motorisches Lernen</li> </ul> </li> <li>• Neuroendokrine Regulation             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einfluss endogener Opiode/Neurotransmitter auf Schmerz, Psyche und zentrale Ermüdung</li> </ul> </li> <li>• Auswirkungen von Training auf das neuroendokrine System</li> <li>• Pathologie des neuroendokrinen System im Leistungssport (u.a. Anorexie, Depression, Übertraining)</li> </ul> <p>c) Organische Risiken im Leistungssport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzen körperlicher Leistungsfähigkeit             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter sowie im Senioren/innen-Leistungssport</li> <li>▪ Ermüdung/Übertraining</li> </ul> </li> <li>• Frauen im Leistungssport             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hormonelle Veränderungen bei Sportlerinnen</li> <li>▪ Schwangerschaft und Sport</li> </ul> </li> <li>• Gesundheitsrisiken (durch Fehlbeanspruchungen) im Leistungssport (unter besonderen Bedingungen) und medizinische Sofortmaßnahmen.</li> <li>• Immunologische Aspekte des Leistungssports</li> <li>• Kontraindikationen gegenüber körperlichen Beanspruchungen (u.a. Infekte, Organerkrankungen)</li> <li>• Belastungsrisiken im leistungsorientierten Sport bei chronischen Erkrankungen</li> <li>• - Sport unter Medikamenteneinnahme</li> </ul> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden Verfahren praktisch erprobt, bei denen es zum Kontakt mit Biostoffen (Blut) kommt. Den Studierenden wird aus diesem Grund ein Angebot zur arbeitsmedizinischen Vorsorge (G42) gemacht</p> |
| Schlüsselqualifikationen | Teamarbeit   |





---

|   |   |
|---|---|
|   | Konzeption von Thesenpapieren<br>Präsentationstechniken   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Anpassungspotential und Leistungsentwicklung</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Adaptation and Performance Development   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.7  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Systematik der motorischen Hauptbeanspruchungsformen<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Struktur und Funktionen von Anpassungsprozessen<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Leistungspotential und Entwicklung im Altersgang<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Durch das Studium dieses Moduls sollen die Studierenden Kenntnisse über die Prinzipien und Grenzen biologischer Anpassung in den einzelnen Organsystemen sowie über die erforderlichen Systematiken und Kategorien erwerben. Sie sollen darüber hinaus Messmethoden zur Erfassung von Leistung und Leistungsveränderungen sowie die erforderlichen empirischen Verfahren kennen lernen.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Die Qualifikationsziele beziehen sich auf folgende Inhalte:<br>- Vertiefung der Grundlagen zum motorischen Leistungsverhalten<br>- Erwerb von Kenntnissen zu den motorische Beanspruchungsformen (Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer) unter den Gesichtspunkten<br>- Sportpraktische Bedeutung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen innerhalb ausgewählter Bewegungstechniken/Sportarten<br>- Beispiele für Leistungsentwicklungen der Seminarteilnehmer im Alternsgang<br>- Entwicklungsphasen und Theorien des Alterns:<br>- Biologische Systeme und Veränderung der Leistungsfähigkeit im Alternsgang<br>- Theoretische Konzepte für Leistungserhaltung und -aufbau im Alternsgang<br>- Planung, Durchführung und Auswertung von praktischem Training im Alternsgang<br>- Anpassungsverläufe: Statistische Analyse - Stichproben und Einzelfälle<br>- Akute und chronische Anpassung |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematik von Trainingsreizen</li> <li>- Training und Übertraining</li> <li>- Belastungsmaße und Belastungsmessungen</li> <li>- Genetische Grundlagen von Anpassung</li> </ul> <p>a) Systematik der motorischen Hauptbeanspruchungsformen<br/>Vertiefung der Grundlagen zum motorischen Leistungsverhalten<br/>Erwerb von Kenntnissen zu den motorischen Beanspruchungsformen (Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer) unter den Gesichtspunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition</li> <li>• Physiologische Grundlagen</li> <li>• Messmethodik</li> <li>• Analyse und Interpretation leistungsdiagnostischer Befunde</li> <li>• Trainingsadaptationen</li> </ul> <p>Sportpraktische Bedeutung</p> <p>b) Struktur und Funktionen von Anpassungsprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassungsverläufe</li> <li>• Akute und chronische Anpassung</li> <li>• Systematik von Trainingsreizen</li> <li>• Training und Übertraining</li> <li>• Belastungsmaße und Belastungsmessung</li> <li>• Genetische Grundlagen von Anpassung</li> <li>• Anpassungen im Bereich der Koordination</li> <li>• Anpassungen in der Ausdauer</li> <li>• Sonderformen von Belastungen (HI-Training, Vibration)</li> </ul> <p>c) Leistungspotential und Entwicklung im Altersgang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekorde und Rekordentwicklung im Altersgang</li> <li>• Kindheit, Jugend, Entwicklungsphasen unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Aspekte</li> <li>• Theorien des Alterns</li> <li>• Biologische Systeme und Veränderung der Leistungsfähigkeit im Altersgang</li> <li>• Theoretische Konzepte für Leistungserhaltung und –aufbau im Altersgang</li> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung von praktischem Training im Altersgang</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen | <p>Teamarbeit<br/>Konzeption von Thesenpapieren<br/>Präsentationstechniken<br/>Fachbezogene Fremdsprache<br/>Planungskompetenz<br/>Evaluationskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |



---

|   |   |
|---|---|
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Sport und Umwelt</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2009/10</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Sports and Environmental Science  |
| Kurzbezeichnung  | PE1.9   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Sport und Umweltbildung<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Sport in Schutzgebieten<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Sport und Umwelt<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Absolventen und Absolventinnen der Sporthochschule müssen sich in Ihrem beruflichen Alltag zunehmend auch mit der Bearbeitung von umweltrelevanten Themen auseinandersetzen. Umweltverträglichkeitsstudien beim Sportstättenbau, die Beteiligung an Anhörungs- und Auditierungsverfahren, die zunehmende Diskussion im Bereich der Agenda 21 und Natura 2000 Konzeptionen sowie die interne Diskussion um das Umweltverhalten von Sportlern in der freien Landschaft sind neue Aufgaben, für deren Bearbeitung eine entsprechende Vorbereitung notwendig ist. Ziel dieses Moduls ist der Aufbau von Kompetenz im Bereich des Sport- und Umweltmanagements.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Lerninhalte in den Seminaren beziehen sich vor allem auf die<br>Bereiche:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>· Vermittlung umweltbezogenen Basiswissens</li> <li>· Erläuterung der Eingriffsbewertung aus sportbezogener und ökologischer Sichtweise</li> <li>· Darstellung sportökologischer Verflechtungen für unterschiedliche Landschaftsräume</li> <li>· Erörterung aktueller Fallbeispiele aus dem Konfliktfeld Sport und Umwelt</li> <li>· Darstellung und Vermittlung der sportrelevanten Abschnitte in der Naturschutzgesetzgebung</li> <li>· Sensibilisierung für eine umweltfreundliche Sportausübung in Schutzgebieten</li> <li>· Konkretisierung berufsfeldbezogener Entwicklungen</li> </ul> |



---

|   |   |
|---|---|
| Schlüsselqualifikationen                  | Verantwortungsbewusstsein<br>Prozessdenken<br>Moderationskompetenz<br>Fachbezogene Fremdsprache                                     |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Public Health und Gesundheitsförderung</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Public Health and Health Promotion  |
| Kurzbezeichnung  | PE1.10  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Psychologische Bedingungen des Gesundheitssports<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Gesundheitssport mit ausgewählten Zielgruppen<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | - Grundkenntnisse über die Bereiche Public Health und Gesundheitsförderung erwerben<br>- Zusammenhänge zwischen sozialen und intrapsychischen Faktoren und Gesundheitssport verstehen und praktisch anwenden<br>- gesundheitssportliche Maßnahmen im Rahmen von Public Health und Gesundheitsförderung planen und durchführen können  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | 1. Seminar zur Vermittlung von Grundkenntnissen über Public Health und soziale Faktoren bzw. Rahmenbedingungen von Gesundheit und Gesundheitssport<br>- Grundbegriffe und Modelle von Gesundheit, Krankheit und Public Health<br>- Demographische Entwicklung und Gesundheit<br>- soziale Ungleichheiten im Umgang mit Körper, Gesundheit und Krankheit<br>- Gesundheitsförderung in Kommune, Betrieb u.a.<br>- Sport und Gesundheit<br><br>2. Seminar zur Vermittlung von Grundkenntnissen über Motivierung zum Gesundheitssport und die Zusammenhänge zwischen Sport und psychischer Gesundheit<br>- Motivationstheorien und -modelle<br>- Strategien/Techniken der Verhaltensmodifikation<br>- Gesellschaftlich relevante psychische Beeinträchtigungen und Ressourcen<br>- Effekte von Sport auf Wohlbefinden und psychische Gesundheit |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3. Seminar mit praktischen Beispielen zur Vermittlung von Grundkenntnissen über zielgruppenorientierte Programme/ Maßnahmen im Gesundheitssport und zur Vermittlung der Fähigkeit, für ausgewählte Zielgruppen gesundheitssportliche Maßnahmen zu planen und durchzuführen. Ausgewählt werden Beispiele aus den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheitssport für Ältere</li> <li>- Gesundheitssport für Jugendliche</li> <li>- Gesundheitssport im Kindergarten</li> <li>- Gesundheitssport im Betrieb</li> <li>- Gesundheitssport im kommunalen Rahmen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Teamarbeit<br/>Konzeption von Thesenpapieren<br/>Präsentationstechniken<br/>Managing Diversity</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Hausarbeit und Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Die Olympische Bewegung: Werte, Ziele und Institutionen</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | The Olympic Movement: Values, Objectives and Institutions   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.11  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Die Olympische Bewegung im Prozess von Kontinuität und Transformation<br/>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ VL/ Deutsch/ Nein</p> <p>b) Das Olympische System: Die Weltregierung des Sports?<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein</p> <p>c) Olympische Erziehung in Theorie und Praxis<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Die Olympische Bewegung und deren Institutionen haben sich zum einflussreichen Akteur in der internationalen Sportwelt entwickelt. Ziel des Modules ist es, kritisch-reflexives Wissen zu generieren, durch das Studierende befähigt werden, die Olympische Bewegung, ihre Prinzipien, Handlungsleitlinien und Institutionen im Wandel der Zeit zu analysieren. Kenntnisse über diese Bereiche sind für den erfolgreichen Einstieg und die Qualifizierungen in u.a. Vereins- und Verbandstätigkeiten (nationale und internationale Ebene), Medienagenturen, Sportverwaltungen und Non Governmental Organisations (NGOs), die im Sport wichtige erzieherische und humanitäre Aktionsfelder sehen, nahezu unerlässlich. Neben der beruflichen Qualifizierung wird durch die weite thematische Ausrichtung des Modules auch eine Wissensgrundlage gelegt, die eine vorbereitende Funktion für einzelne Veranstaltungen in Masterstudiengängen hat (siehe Punkt: Verwendbarkeit in anderen Studiengängen).</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>Das Modul ist inhaltlich so ausgerichtet, dass historische und aktuelle Aspekte der Olympischen Bewegung und ihrer Institutionen aus interdisziplinärer Perspektive analysiert werden. In den 6 SWS werden drei inhaltliche Schwerpunkte gebildet:</p> <p>1.) Analyse und Auswirkung von Transformations- und Kontinuitätsprozessen in der Geschichte der modernen Olympischen Bewegung (Bsp. Rezeption der antiken</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Sportkultur, Abschaffung des Amateurgedankens, Kommerzialisierung, Mediatisierung, Emanzipationserfolge, Entwicklung des Leistungsbegriffes, Rassenproblematik, Dopingpolitik, Leitidee der Autonomie des olympischen Sports und politische Instrumentalisierung der Olympischen Bewegung).</p> <p>2.) Analyse des Aufbaus und der Entwicklung des sog. Olympic Systems, seiner Institutionen (Bsp. IOC, IOC-Kommissionen, NOKs, IFs, WADA, CAS und IOA) und deren Leitlinien des „good governance“.</p> <p>3.) Analyse der Entstehung, Entwicklung und Anwendbarkeit von Konzepten zur Olympischen Erziehung für unterschiedliche Zielgruppen (Bsp. Schulen, Vereine und Trainer).</p> <p>a) Die Olympische Bewegung im Prozess von Kontinuität und Transformation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antike Sportkultur und deren Rezeption in der modernen Olympischen Bewegung</li><li>• Übergang von nationalen (vor)olympischen Spielen zu den internationalen Olympischen Spielen von Pierre de Coubertin</li><li>• Nationale vs. friedenserzieherische Überlegungen bei der Wiedereinführung der Olympischen Bewegung</li><li>• Beteiligung von Frauen an Olympischen Spielen</li><li>• Transformation der olympischen Amateurpolitik</li><li>• Politische Instrumentalisierung der Olympischen Spiele</li><li>• Boycottbewegungen</li><li>• Renaissance des Olympic Truce Konzeptes</li><li>• Kommerzialisierung der Olympischen Bewegung</li><li>• Mediatisierung der Olympischen Spiele</li><li>• Transformation der Anti-Dopingpolitik des IOC</li></ul> <p>b) Das Olympische System: Die Weltregierung des Sports?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gründung und Entwicklung des IOC</li><li>• Kommissionen des IOC</li><li>• Olympische Kongresse und Sessionen</li><li>• Struktur und Aufgaben der Nationalen Olympische Komitees</li><li>• Geschichte des Deutschen Olympischen Sportbundes und seiner institutionellen Vorgänger</li><li>• Struktur und Aufgaben der International Federations</li><li>• Internationale Olympische Akademie</li><li>• Organising Committeess of the Olympic Games</li><li>• World Anti Doping Agency (WADA)</li><li>• National Anti Doping Committee (NADA).</li><li>• Court of Arbitration for Sport (CAS)</li></ul> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Paralympic Committee (IPC)</li> <li>• United Nations und IOC</li> </ul> <p>c) Olympische Erziehung in Theorie und Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzieherische Grundgedanken zur Wiedereinführung der Olympischen Spiele</li> <li>• Kernwerte des Olympismus (Leistungsstreben, Fair-Play, Solidarität, Respekt, transnationale Verständigung)</li> <li>• Diskussion der Werte des Olympismus durch Entwicklung des (Höchst)Leistungssports, die Politisierung, Kommerzialisierung und Mediatisierung der Olympischen Bewegung</li> <li>• Legitimation und Gültigkeit der Werte des Olympismus im 21. Jahrhundert</li> <li>• Analyse von Best-Practice Beispielen für Programme in Olympischer Erziehung an Schulen in Vereine, Verbänden und in der Trainerausbildung</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | Teamarbeit<br>Konzeption von Thesenpapieren<br>Präsentationstechniken   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Mündliche Prüfung   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Kindlicher Lebensstil und Bewegungsförderung</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Juvenile Lifestyle and Health Promotion  |
| Kurzbezeichnung  | PE1.12   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen der kindlichen/jugendlichen Lebenswelt und von Lebensstilen<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Wissen über den Lebensstil von Kindern und Jugendlichen;<br>Erkennen und beurteilen von potenziellen Einflussfaktoren auf den juvenilen Lebensstil;<br>Wissen bzgl. des Einflusses von Bewegung auf den kindlichen Lebensstil;<br>Anwenden eines bewegungsorientierten Lebensstils bei Kindern und Jugendlichen sowie potenziellen Risikogruppen   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Lebensstil von Kindern und Jugendlichen;<br>Methoden zur Erfassung des juvenilen Lebensstils;<br>Potenzielle Einflussfaktoren;<br>Erkrankungen, die im Zusammenhang mit Lebensstil auftreten;<br>Rolle von körperlicher Aktivität und Ernährung;<br>Rolle von Stressmanagement und Lebenskompetenzen;<br>Lebensstiländerung, v.a. Bewegungs- und Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen, insbesondere auch bei Risikokollektiven wie bewegungsarmen und/oder chronisch kranken Kindern (Übergewicht, Diabetes mellitus, Herzfehler, Lungenerkrankungen, Erkrankungen des Bewegungsapparates etc.)<br><br>a) Grundlagen der kindlichen/jugendlichen Lebenswelt und von Lebensstilen<br>Definition Lebensstil und Einflussfaktoren; |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Stellenwert Lebensstil bei Kindern und Jugendlichen;<br/>Einflussfaktoren auf den kindlichen Lebensstil;<br/>Erkrankungen im Kontext Lebensstil bei Kindern und Jugendlichen, z.B. Adipositas und Diabetes mellitus;<br/>Zusammenhänge zwischen Lebensstil und chronischen Erkrankungen;<br/>Methodische und diagnostische Verfahren;<br/>Konzeption lebensstiländernder Programme;<br/>Detektion von Risikogruppen und besonderen Lebensräumen;<br/>Projektmanagement und Qualitätssicherung;<br/>Evaluation und Selbstevaluation</p> <p>b) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren<br/>Anwendung methodischer Verfahren zur Erfassung des kindlichen Lebensstils;<br/>Projektmanagement und Qualitätssicherung;<br/>Konzeption lebensstiländernder Programme;<br/>Detektion von Risikogruppen und besonderen Lebensräumen;<br/>Anwendung im Bereich von Erkrankungen im Kontext Lebensstil, z.B. Adipositas und Diabetes mellitus</p> <p>c) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen<br/>Einsatz diagnostischer und methodischer Verfahren in ausgewählten Lebensräumen, z.B. Schulen und Kindergärten, Vereinen<br/>Hospitation und Übungen in ausgewählten Gruppen für Kinder mit Erkrankungen, die im Kontext Lebensstil stehen wie Asthma bronchiale, Adipositas, Diabetes etc.</p> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Teamarbeit<br/>Konzeption von Thesenpapieren<br/>Präsentationstechniken</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Dokumentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Motorische Entwicklung, körperliche Aktivität und Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)<br/>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)<br/>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)<br/>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)<br/>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Motor Development, Physical Activity and Health Promotion in Childhood and Youth   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.13   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Einführung in die Thematik und Grundlagen der motorischen Entwicklung<br/>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein</p> <p>b) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein</p> <p>c) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Erwerb von Kenntnissen der motorischen Entwicklung sowie entsprechender diagnostischer Verfahren;<br/>Wissen über diagnostische Verfahren im allgemeinen und deren Anwendung, auch bei ausgewählten chronischen Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen;<br/>Konzeption und Anwendung von Bewegungsförderung bei Kindern und Jugendlichen</p>   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>Motorische Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen<br/>Methoden zur Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit<br/>Detektion motorischer Defizite<br/>Förderung motorischer Defizite allgemein und bei ausgewählten chronischen Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen (ADHS, Übergewicht, Herzfehler, Lungenerkrankungen, Erkrankungen des Bewegungsapparates etc.)</p> <p>a) Grundlagen der kindlichen/jugendlichen Lebenswelt und von Lebensstilen<br/>Physiologische Grundlagen der Entwicklung im Kindes- und Jugendalter;<br/>Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen;<br/>Diagnostische Verfahren biomedizinischer Größen;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Motodiagnostische Verfahren zur Detektion motorischer Defizite;<br/>Hintergrund, Diagnostik und Therapie ausgewählter chronische Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen, z.B. des Bewegungsapparates, Übergewicht, Herz-Kreislaufsystem, Asthma bronchiale, ADHS etc.;</p> <p>Entwicklung von Konzepten zur motorischen Förderung bei gesunden und kranken Kindern;<br/>Pädagogische Grundlagen in der Bewegungsförderung;<br/>Zugangswege, Ansprache, Barrieren</p> <p>b) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren<br/>Erprobung und Einsatz motometrischer und motodiagnostischer Verfahren;<br/>Grundlagen von Projektmanagement;<br/>Entwicklung von Konzepten zur motorischen Förderung bei gesunden und kranken Kindern in verschiedenen Settings</p> <p>c) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen<br/>Einsatz motometrischer und motodiagnostischer Verfahren in ausgewählten Gruppen, z.B. Sportfördergruppen in Schulen und Kindergärten;<br/>Hospitation und Übungen in ausgewählten Gruppen chronisch kranker Kinder mit Asthma bronchiale, Herzfehlern, Adipositas, ADHS, Diabetes etc.</p> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Teamarbeit<br/>Konzeption von Thesenpapieren<br/>Präsentationstechniken</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Dokumentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Internationale Sportpolitik und<br/>Entwicklungszusammenarbeit</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)<br/>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)<br/>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)<br/>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)<br/>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | International Sport Politics and Sport in Development  |
| Kurzbezeichnung  | PE 1.14  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Grundlagen der Sportpolitik<br/>2.0/ 30h/ 60h/ 5.o. 6.FS/ SE/ deutsch/ Nein</p> <p>b) Sport und Entwicklung<br/>2.0/ 30h/ 60h/ 5.o. 6. FS/ SE/ deutsch o. englisch/<br/>Nein</p> <p>c) Aktuelle Problemfelder internationaler Sportpolitik<br/>2.0/ 30h/ 60h/ 5.o. 6. FS/ SE/ deutsch o. englisch/<br/>Nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Ziel dieses Moduls ist die Vermittlung und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über sportpolitische Strukturen und Akteure. Besondere Beachtung wird dabei dem internationalen Umfeld des Sports und der Rolle des Sports in der Entwicklungszusammenarbeit gewidmet.</p> <p>Das Modul dient neben der beruflichen Qualifizierung und Spezialisierung auch der Vorbereitung für Lehrveranstaltungen in Masterstudiengängen.</p>  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>a) Grundlagen der Sportpolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Gegenstand der Sportpolitik</li> <li>• Staatliche und verbandliche Sportpolitik</li> <li>• Sportpartizipation</li> <li>• Theoretische Ansätze und Governance-Konzepte in der Sportpolitik</li> </ul> <p>b) Sport und Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport als Instrument der Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Akteure in der Entwicklungszusammenarbeit</li> <li>• Sport und Frieden / Trauma- und Versöhnungsarbeit durch Sport</li> <li>• Theoretische Konzepte zur Rolle des Sports in der Entwicklungszusammenarbeit</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>c) Internationale Sportpolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Problemfelder internationaler Sportpolitik</li> <li>• Sportgroßereignisse</li> <li>• Sport in spezifischen Länder- oder Kontinentalzusammenhängen</li> <li>• Internationale (Dach-)Verbände</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Problemorientiertes Arbeiten<br/>Materialienrecherche und -aufarbeitung<br/>Konzeption von Thesenpapieren und Präsentationstechniken</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben   |
| Prüfungsleistung                          | Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Die Modulnote resultiert aus den einzelnen Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Sport und Ernährung</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2013/14</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Sport and Nutrition   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.15  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Grundlagen der Ernährung<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ VL/ deutsch/ Nein</p> <p>b) Ernährung im Sport<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ SE/ deutsch/ Nein</p> <p>c) Ernährung und Gesundheit<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ SE/ deutsch/ Nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ernährungswissenschaftliche Grundlagen sowie deren Anwendung im sportwissenschaftlichen und gesundheitlichen Kontext</li> <li>– Verständnis von grundlegenden ernährungswissenschaftlichen Aspekten wie Verdauung, Stoffwechsel der Makronährstoffe, Vitamine und Mineralstoffe, Flüssigkeitshaushalt und Erfassung des Ernährungsstatus erwerben</li> <li>– Grundlegendes Wissen zu relevanten Aspekte der Sporternährung wie die besondere Bedeutung von Kohlenhydraten, Eiweiß und Flüssigkeit</li> <li>– Sportartspezifische Anforderungen an die Ernährung.</li> <li>– Verständnis über die Bedeutung der Ernährung in der Pathogenese und Therapie von ernährungsrelevanten Krankheiten (Diabetes, Adipositas, kardiovaskuläre Erkrankungen, Krebs, Essstörungen)</li> </ul> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>a) Grundlagen der Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie und Physiologie des Verdauungsapparates</li> <li>• Stoffwechsel der Makronährstoffe (Kohlenhydrate, Proteine, Fett)</li> <li>• Energiehaushalt: grundlegende Prozesse, hormonelle Regulation</li> <li>• Stoffwechsel der Mikronährstoffe (Vitamine, Mineralstoffe, Spurenelemente)</li> <li>• Methoden zur Erhebung des Ernährungsstatus</li> </ul> <p>b) Ernährung im Sport</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Kohlenhydraten in der Sporternährung</li> <li>• Proteinstoffwechsel im Sport</li> <li>• Flüssigkeitshaushalt im Sport</li> <li>• Mikronährstoffbedarf im Sport</li> <li>• Sportartspezifische Anforderungen an Ernährung und Körperzusammensetzung</li> <li>• Ernährung in besonderen Trainings- und Wettkampfsituationen</li> </ul> <p>c) Ernährung und Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung und Therapie von Übergewicht und Adipositas</li> <li>• Metabolisches Syndrom</li> <li>• Diabetes mellitus: Entstehung und Auswirkungen auf die Ernährung</li> <li>• Ernährungsabhängige Faktoren in der Pathogenese von kardiovaskulären Erkrankungen</li> <li>• Ernährung in der Entstehung von Tumorerkrankungen</li> <li>• Besonderheiten der klinischen Ernährung</li> <li>• Entstehung und Therapie von Essstörungen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | Einsatz der erworbenen Fachkenntnisse zur Beurteilung von klinischen und praxisrelevanten Fällen  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation und Hausarbeit   |
| Gewichtung der Modulnote                  | 50 % Präsentation<br>50% Hausarbeit   |
| Modulbeauftragter                         | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|  |   |
|--|---|
| <b>Module:</b>                         | <b>Sport and Nutrition</b>  |
| <b>Study Program:</b>                  | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Study period</b>                    | <b>Profile addition - theory (PE)</b>   |
| <b>Valid for students who started:</b> | <b>Winter term semester 2013/14</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Identification   | PE1.15b  |
| Semester of study / Duration (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Overall Workload (h) / ECTS-Points (in total)  | 180 / 6  |
| Courses of the module<br>hours per week / Workload (contact time) /<br>Workload (independent learning) / Semester of<br>study / type of class/ compulsory attendance | <p>a) Basics of Nutrition<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ VL/ German &amp; English/ No</p> <p>b) Nutrition in Sports<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ SE/ English/ No</p> <p>c) Nutrition and Health<br/>2.0/ 30h/ 30h/ 5./6.FS/ SE/ English/ No</p>  |
| Key competencies   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basics in nutrition and nutrition science, application in a sports- and health-related context</li> <li>– Understanding of fundamental nutrition-related aspects such as digestion, metabolism of macronutrients, vitamins and minerals, fluid balance and assessment of the nutrition status</li> <li>– Basal knowledge in sport-related topics, such as the importance of carbohydrates, protein and hydration</li> <li>– Sport-specific nutritional requirements</li> <li>– Understanding about the importance of nutrition in the pathogenesis and therapy of nutrition-related diseases (diabetes, obesity/adiposity, eating disorders)</li> </ul>   |
| Central contents   | <p>a) Basics of Nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and physiology of the digestive system</li> <li>• Metabolism of the macronutrients (carbohydrates, protein, fat)</li> <li>• Energy metabolism: basic processes, hormonal regulation</li> <li>• Metabolism of the micronutrients (vitamins, minerals, trace elements)</li> <li>• Methods for the assessment of the nutrition status</li> </ul> <p>b) Nutrition in Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevance of carbohydrates in sports</li> <li>• Protein metabolism in sports</li> <li>• Fluid balance in sports</li> <li>• Micronutrient requirements in sports</li> <li>• Sport-specific requirements for nutrition and body composition</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition in special situations (training, competition)</li> </ul> <p>c) Nutrition and Health</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Development and therapy of overweight and obesity</li> <li>Metabolic syndrome</li> <li>Diabetes mellitus: development and consequences for nutrition</li> <li>Nutrition-related factors the pathogenesis of cardiovascular diseases</li> <li>Nutrition and tumorigenesis</li> <li>Special requirements in clinical nutrition</li> <li>Development and therapy of eating disorders</li> </ul> |
| Learning outcome                       | Application of the acquired knowledge in the judgement of clinical and practical cases   |
| Teaching and learning methods          |  |
| Recommended literature                 |  |
| Type of module (compulsory / elective) | Elective   |
| Prerequisites                          | 5 passed modules out of basic studies and key qualifications, including BAS1 & BAS3<br>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Intermediate assessment                | Intermediate tests take place (e.g. presentation). Exact details will be given for each seminar in the first session at the semester's start.  |
| Assessment                             | Presentation and report  |
| Weight of module                       | 50% Presentation<br>50% Report   |
| Module commissioner                    | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

*Subject to change*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Sport und Recht</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Sport and Law  |
| Kurzbezeichnung:   | PE1.16   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Wirtschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts<br>2.0/30/30/5. o. 6. FS/ SE/ deutsch/ ja<br><br>b) Gesellschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts<br>2.0/30/30/5. o. 6. FS/ SE/ deutsch/ ja<br><br>c) Organisationsthemen aus Sicht des Sportrechts<br>2.0/30/30/5. o. 6. FS/ SE/ deutsch/ ja   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | In diesem Modul sollen die Studierenden in strukturierter Form verstehen, dass und auf welche Weise wirtschaftliche, gesellschaftliche und organisatorische Probleme im Sport durch geltendes und zukünftiges Recht gesteuert und gelöst werden (können). Den Studierenden werden anhand nationaler und internationaler konkreter Fragestellungen die spezifischen Wechselbeziehungen zwischen den selbst gesetzten Regeln der privaten Sportorganisationen auf der einen Seite und den (zwischen-)staatlichen Rechtsnormen auf der anderen Seite vermittelt. Damit erwerben die Studierenden ein grundsätzliches Verständnis von der Bedeutung und dem Wesen des Rechts (im Sport) und werden gleichzeitig in die Lage versetzt, zu zentralen (wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, organisatorischen) Fragestellungen im Sport aus normativer Perspektive Stellung zu beziehen und argumentieren zu können. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Wirtschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts<br>- Staatliche Förderung im Allgemeinen, insbes. Rechtsgrundlagen sowie praktische Umsetzung<br>- Sportwetten im Besonderen, insbes. nationale Regulierungsmodelle unter dem EU-Recht<br>- Privates Sponsoring und Marketing, insbes. Recht des Vertragsabschlusses und der Gewährleistung<br>- Medienberichterstattung im Sport, insbes. Konflikte zwischen Medien- und Sportlerrechten   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sport und Steuern, insbes. Erfassung und Begünstigung des Sports durch steuerrechtliche Instrumentarien</li><li>- Beschäftigung im Sport, insbes. Rechtsgrundlagen, Pflichten und Leistungsstörungen</li><li>- Haftung im Sport, insbes. Rechtsgrundlagen, Konstellationen, Voraussetzungen und Umfang</li><li>- Versicherung im Sport, insbes. Vertragsverhältnisse, Leistungsgewährungen</li><li>- Sportveranstaltungen, insbes. Zulassungsfragen sowie Rechte im Kontext und aus der Planung, Organisation und Durchführung (einschl. unlauterer Wettbewerb)</li></ul> <p>b) Gesellschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Doping, insbes. Bekämpfung durch private Regelwerke und staatliche Rechtsnormen</li><li>- Betrug, insbes. Strafrecht zur Verhinderung von Schiedsrichter- und Sportwettenbetrügereien</li><li>- Gewalt, insbes. ordnungsrechtliche Abwehr von Ausschreitungen bei Sportgroßveranstaltungen</li><li>- Korruption, insbes. deren Verhinderung durch Selbstverpflichtungen und Straf-/Dienstrecht</li><li>- Umwelt, insbes. normative Steuerung von Konflikten zwischen Sportausübung und Umweltschutz</li><li>- Öffentliche Gesundheit, insbes. normative Lenkung ihrer Verbesserung durch körperliche Aktivität</li><li>- Allgemeine und berufliche Bildung, insbes. normative Steuerung der Rolle des Sports</li><li>- Ehrenamt im Sport, insbes. normativer Schutz durch staatliche Förderung</li><li>- Nutzen von Sport für die soziale Eingliederung, Integration und Chancengleichheit</li></ul> <p>c) Organisationsthemen aus Sicht des Sportrechts</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen normativer Organisation durch Zweisäulensystem bzw. Zweispurigkeit des Sportrechts</li><li>- Wirkungen privat gesetzter Sportregeln auf Anwendung und Ausgestaltung (zwischen-)staatlichen Rechts</li><li>- Einfluss (zwischen-)staatlichen Rechts auf Schaffung und Begrenzung privat gesetzter Regelwerke</li><li>- Grundlagen institutioneller Organisation durch Pyramidensystem, insbes. zur Bindung an sowie Durchsetzung von Regeln</li><li>- Spezifische Probleme durch Pyramidensystem, insbes. durch sportverbandliche Monopolstrukturen</li><li>- Organisatorische Vorkehrungen zur Verhinderung divergenter Verhaltensweisen von Spieleragenten sowie zum Schutze von Minderjährigen</li><li>- Länderübergreifende Zusammenarbeit gegen kriminelle Aktivitäten wie Korruption, Geldwäsche und Dopingmittelhandel</li></ul> |
| Schlüsselqualifikationen |  |

|   |   |
|---|---|
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      | Nolte, Sport und Recht - Ein Lehrbuch zum internationalen, europäischen und deutschen Sportrecht, Schorndorf 2004, 232 Seiten.<br>Nolte/Horst, Handbuch Sportrecht, Schorndorf 2009, 291 Seiten.<br>Adolphsen/Nolte/Gerlinger/Lehner, Sportrecht in der Praxis, Stuttgart 2011, 753 Seiten. |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | 2 Präsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Gender- und Diversity-Kompetenz im Sport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2009/2010</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Gender and Diversity Qualification in Sport  |
| Kurzbezeichnung  | PE 1.17  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Einsichten und Praxisrelevanz der Geschlechterforschung im Sport<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ VL/ Deutsch/ Nein<br>b) Gender- und diversitätsbezogene Phänomene aus sozialwissenschaftlicher Perspektive<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation in der Leitung von Gruppen<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Kenntnisse aus der gender- und diversitätsbezogenen Forschung in den Sozial- und Naturwissenschaften und ihrer Konsequenzen für die Praxis. Studierende sollen nach erfolgreichem Abschluss gender- und diversitätsbezogene Phänomene im Sport identifizieren, erklären sowie sie für die Berufspraxis kritisch reflektieren können.<br><br>Zertifikatserwerb mit Unterstützung des Deutschen Olympischen Sportbundes möglich:<br>„Gender und Diversity Kompetenz im Sport“ Weitere Informationen unter <a href="http://www.dshs-koeln.de/geschlechterforschung">www.dshs-koeln.de/geschlechterforschung</a> . |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <b>a) <i>Einsichten und Praxisrelevanz der Geschlechterforschung im Sport</i></b><br>- Sportentwicklung und -engagement aus historischer Sicht<br>- Entwicklung der motorischen Leistungsfähigkeit aus Geschlechterperspektive<br>- Der Einfluss sozialer Strukturen auf die Körper- und Bewegungssozialisation<br>- Soziale Konstruktion von Geschlecht in den Sportmedien<br>- Geschlechterstruktur und -kultur in den Organisationen des Sports   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gewalt und Risikoverhalten im Sport</li><li>- Gesundheit und Rehabilitation</li><li>- Gleichstellungspolitik im Sport aus nationaler und internationaler Perspektive</li><li>- Gender Bias in der Forschung und Strategien der gendersensiblen Forschung</li><li>- Arbeitsmarktforschung und Berufsfeld Sport</li></ul> <p><b>b) Gender- und diversitätsbezogene Phänomene aus sozialwissenschaftlicher Perspektive</b></p> <p>Die Themen der Vorlesung werden vertieft. Auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur sollen eigene Themenfelder im Rahmen von Forschungsarbeiten bearbeitet und die Ergebnisse präsentiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sozialwissenschaftliche Theorien der Geschlechterforschung: u.a. Sozialkonstruktivismus, Sozialisierungstheorien, Intersektionalität</li><li>- Projektbezogene Aufbereitung der sozialwissenschaftlichen Geschlechter- und Diversitätsforschung, z.B.:<ul style="list-style-type: none"><li>o Jugendkulturen, Körper und Geschlecht</li><li>o Alter(n) und Sport im Lebensverlauf</li><li>o Bedeutung von Diversität in sportbezogenen Organisationen (z.B. Vereine/Verbände, Schule, kommerzielle Fitnessstudios)</li><li>o (Sexuelle) Gewalt im Sport</li><li>o Sport, Ethnizität und Geschlecht</li></ul></li></ul> <p><b>c) Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation in der Leitung von Gruppen</b></p> <p>Die Studierenden setzen sich mit ihrer eigenen Sportbiografie auseinander. Geschlechtsbezogene Interaktionsmuster von Jungen und Mädchen in ihren Sport- und Bewegungsfeldern werden verstärkt in den Blick genommen. Dazu werden bedarfsorientiert verschiedene berufliche Kontexte ausgewählt. In praxisnahen Fallbeispielen/Übungen soll vor allem die eigene Selbst- und Handlungskompetenz kritisch reflektiert und Umsetzungsstrategien für den Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt entwickelt werden.</p> <p>Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organisationssoziologische Dimension: Diversity Management</li><li>- Sozialpolitische Dimension: Gender- und Cultural Mainstreaming</li><li>- Erziehungswissenschaftliche Dimension: Pädagogik der Vielfalt</li></ul> <p>Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leistungssport: Verhalten von Trainerinnen und</li></ul> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Trainern im Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freie und öffentliche Träger: Umgang mit Vielfalt im Sport; Konzepte parteilicher Mädchen- und reflektierender Jungenarbeit im Sport</li> <li>- Freizeit- und Breitensport: z.B. Umgang mit Geschlecht im Eltern-Kind-Turnen</li> <li>- Vereins- und Verbandsebene: Diversity-Analyse</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Selbst-, Methoden- und Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Reflexionsfähigkeit in Bezug auf Differenzkategorien im Sport</li> <li>- Anfertigung einer wissenschaftlichen Forschungsprojektarbeit</li> <li>- Transferleistung von Theorie – Politik – Praxis im Berufsfeld Sport</li> </ul>                                  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | Vortrag, Lernprozesse in Einzel- und Gruppensettings, Sandwichmethode  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Prüfungsleistung                          | Klausur zur Vorlesung (a) und Projektpräsentation im Seminar (b)   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte                          | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Bewegung und Sport in Suchtprävention und -therapie</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/2012</b>  |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Adapted Physical Activity and Addictive Disorders   |
| Kurzbezeichnung  | PE1.18  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. Semester / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen<sup>2</sup><br/>2 SWS / 30 h/ 30 h/5. o. 6. FS /ÜB/deutsch/ Nein</p> <p>b) Diagnostische Verfahren und Präventionskonzepte bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen<br/>2 SWS / 30 h/ 30 h/5. o. 6.. FS /ÜB/deutsch/ Nein</p> <p>c) Bewegungs- und sportbezogene Angebote zur Prävention und Therapie bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen in der Lebensspanne<br/>2 SWS / 30 h/ 30 h/5. o. 6. FS /ÜB/deutsch/ Nein</p>   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Erwerb von Grundlagenwissen zunächst bzgl. des allgemeinen Gesundheitsbegriffes, -verständnisses und -erziehung unter dem Aspekt der Mehrperspektivität, wie z.B. Salutogenese und Resilienz. Danach erfolgt eine psychologisch orientierte Vertiefung unter dem Fokus der „Suchterkrankungen“. Kenntnisse über Ursachen und Entstehungsbedingungen sowie über Präventionskonzepte von stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen (z.B. Computerspielabhängigkeit) in der Lebensspanne. Exemplarische Anwendung suchtspezifischer diagnostischer und sportmotorischer Methoden. Vermittlung von Kenntnissen über bewegungs- und sportpädagogische Interventionsansätze und -möglichkeiten in verschiedenen Settings (Schule, Jugendzentren, Verein, Verbände, Klinik u. a.). Möglichkeiten zur Stärkung von Selbstwert und psychosozialen Fähigkeiten durch erlebnisorientierte Angebote. Entwicklung von Selbstreflexionsfähigkeit im Umgang mit der Suchtproblematik.</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>a) Gesundheitswissenschaftliche Ansätze (WHO; Gesundheitspädagogik, Salutogenese u.a.) sowie theoretische Modelle zur Suchtentstehung aus biopsychosozialen Perspektiven (neurobiologische Modelle, psychologische Modelle, entwicklungspathologisches Modell, Bindungsforschung, sozialwissenschaftliche Theorien).</p> <p>b) Präventionskonzepte im schulischen und</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>außerschulischen Bereich. Klinische Erscheinungsbilder von Suchterkrankungen und deren Folgeerscheinungen. Diagnostische Verfahren (Screening – Verfahren zur Sucht; Selbst- und Körperkonzept, Verfahren zur Verhaltensbeobachtung, Befindlichkeitsdiagnostik, Eltern- Lehrerfragebögen, sportmotorische Verfahren).</p> <p>c) Grundlagen zu psychomotorischen und bewegungs-pädagogischen Interventionsansätzen.<br/>Kenntnisse über Selbsthilfesysteme.<br/>Prinzipien des pädagogisch-therapeutischen Handelns.<br/>Techniken zur Verhaltensmodifikation und Gesprächsführung.</p>   |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Selbstreflexion, pädagogisch-soziales Handeln, Selbst- und Problemmanagement<br/>Konzeptionelles Arbeiten<br/>Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Selbsterfahrung- und -reflexion, Gruppendiskussionen, aktivierende Gruppenaktivitäten, Präsentation von ausgewählten Themen, Hausarbeiten, Durchführung ausgewählter praxisbezogener Methoden und Verfahren</p>  |
| Empfohlene Literatur                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomasius, R., Schulte-Markwort, M., Küstner, U.,J. &amp; Riedesser, P. (2009). Suchtstörungen im Kinder- und Jugendalter. Stuttgart: Schattauer Verlag.</li> <li>- Steinhausen, H.C. (2006). Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. München: Urban &amp; Fischer</li> <li>- Frölich, J. &amp; Lehmkuhl, G. (2012). Computer und Internet erobern die Kindheit – Vom normalen Spielverhalten bis zur Sucht und deren Behandlung. Stuttgart: Schattauer.</li> <li>- Batra, A. &amp; Bilke-Hentsch, O. (2012). Praxisbuch Sucht – Therapie der Suchterkrankungen im Jugend- und Erwachsenenalter. Stuttgart: Thieme.</li> <li>- Soyka, M. &amp; Küfner, H. (2008). Alkoholismus – Missbrauch und Abhängigkeit. Stuttgart: Thieme.</li> <li>- Hölter, G. (Hrsg.). (2011). Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen. Grundlagen und Anwendung. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.</li> <li>- Fröhlich-Gildhoff, K.; Rönnau-Böse, M. (2011) Resilienz. München: Reinhardt</li> </ul> |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen   |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Modulvoraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Klausur (im Antwort-Wahl-Verfahren möglich)   |
| Gewichtung der Modulnote                  |   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>DOPING UND DOPINGPRÄVENTION</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport, Gesundheit und Prävention (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Doping and doping prevention  |
| Kurzbezeichnung:   | PE1.19  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) <b>Dopinggebrauch und Anti-Doping Politik im Wandel der Zeit</b><br/>2.0/30/30/5.o.6. FS/SE/Deutsch/ Nein</p> <p>b) <b>Doping und Dopingprävention aus interdisziplinärer Sicht</b><br/>2.0/30/30/5.o.6. FS/VL/Deutsch/ Nein</p> <p>c) <b>Doping aus sozialwissenschaftlicher Perspektive</b><br/>1.0/15/15/5.o.6. FS/SE/Deutsch/ Nein</p> <p>d) <b>Konzipierung eines Dopingpräventionskonzepts</b><br/>1.0/15/15/5.o.6. FS/SE/Deutsch/ Nein</p>   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Doping ist ein ständiger Begleiter des Sports. Sowohl in der Vergangenheit als auch gegenwärtig. Ziel des Moduls ist es, Grundlagen der Dopingthematik, hier: historische Verläufe, aktuelle Dynamiken sowie das gesellschaftliche Bedingungsgefüge des Dopings aufzuzeigen, um abschließend in einer Synopse auf Grundlage vorgestellter Beispiele ein anwendungsorientiertes Präventionskonzept zu erarbeiten. Grundlegende biochemische Kenntnisse zur Dopingdefinition sowie zu Wirkstoffen und Testverfahren werden in der Veranstaltung durch das international akkreditierte Dopinglabor der Deutschen Sporthochschule Köln und dem Institut für Biochemie vermittelt. Dies ermöglicht es allen Interessierten, barrierefrei an der Profilergänzung teilzunehmen.</p> <p>Vertiefte Kenntnisse zur Genese und Prävention können für den Berufseinstieg essentiell sein: Z.B. in der Vereins- und Verbandstätigkeit, in der Kommunikation über Sport (Medien), in der Trainertätigkeit. Die Studierenden sollen am Ende der Veranstaltung in der Lage sein, historische und gegenwärtige Entwicklungen nachzuzeichnen, naturwissenschaftliche Grundkenntnisse zur Dopingsanalyse und zu den Dopingsubstanzen zu kennen und wiederzugeben und eigene Präventionsmaßnahmen für verschiedene Handlungsfelder zu entwickeln. Darüber hinaus können die Lehrinhalte vorbereitend für einzelne Veranstaltungen der Masterstudiengänge sein.</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Das Modul ist zentral so ausgerichtet, dass historische und   |

gegenwärtige Entwicklungen des Dopings analysiert werden. In den 6 SWS werden drei inhaltliche Schwerpunkte (a-c) gebildet und in ein zu entwickelndes Präventionskonzept (d) übertragen:

a. Dopinggebrauch und Anti-Doping Politik im Wandel der Zeit

- Analyse und Auswirkung von Transformations- und Kontinuitätsprozessen in der Geschichte des Gebrauchs von leistungssteigernden Substanzen im Sport von den Antiken Olympischen Spielen über Amphetamine und Anabolika bis hin zum Gendoping.
- Betrachtung der verschiedenen Phasen in der Entwicklung eines effektiven nationalen und internationalen Anti-Doping Systems und dessen Institutionen: Anti-Doping in Ost- und Westdeutschland, die Rolle des Internationalen Olympischen Komitees, die Welt-Anti-Doping-Agentur (WADA).

b. Doping und Dopingprävention aus interdisziplinärer Sicht

Die Vorlesung gibt eine allgemeine, breite Übersicht zur Dopingthematik. Die Inhalte orientieren sich an den folgenden Themen:

Ursprung des Dopingbegriffs, Definition von Doping auf Basis von IOC/WADA, Das Anti-Doping System in Deutschland, Akteure im Kontext Doping und Dopingbekämpfung, Bedingungen für Doping im Leistungssport, Dopingkontrollen, Dopingsubstanzen, Nachweis/Analytik von Dopingsubstanzen, Abgrenzungen zu Medikamentenmissbrauch und Sucht, psychologische Bedingungen sowie juristische Perspektiven im Kontext Doping (z.B. Europarat, UNESCO). Nicht zuletzt sollen Zukunftsperspektiven (z.B. Gendoping, Tech-Doping) sowie die mediale Tragweite von Dopingfällen/Dopingopfern aufgezeigt werden.

c. Doping aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (Blockveranstaltung)

- Doping im Breiten, Fitness- und Leistungssport
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Doping und Enhancement-Leistungssteigerung im Sport und in der Gesellschaft
- System- und akteurtheoretische Erklärungsansätze
- Ethische, rechtliche, soziale Perspektiven

d. Konzipierung eines Dopingpräventionskonzepts (Blockveranstaltung)

- Durch die Verknüpfung von erworbenen Kenntnissen zu historischen Entwicklungen des Konsums, der Präventions-/Interventionsarbeit der Hauptakteure in Deutschland,

|   |   |
|---|---|
|   | naturwissenschaftlichen Grundlagen zu Substanzen und deren Nachweisbarkeit sowie gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen Bedingungsfaktoren wird abschließend eigenständig eine theoriegeleitete Präventionsmaßnahme erstellt und dem Plenum präsentiert.  |
| Schlüsselqualifikationen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit</li> <li>• Konzeption eines Exzerpts und einer theoriegeleiteten Präventionsmaßnahme</li> <li>• Präsentationstechniken</li> </ul>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      | <p>Hoberman J (1992). <i>Sterbliche Maschinen. Doping und die Unmenschlichkeit des Höchstleistungssports</i>. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</p> <p>Hunt T (2011). <i>Drug Games. The International Olympic Committee and the Politics of Doping</i>. Austin, TX: University of Texas Press.</p> <p>Körner S / Schardien S (2013)(Hrsg.). <i>Höher – schneller – weiter. Gentechnologisches Enhancement im Spitzensport. Ethische, rechtliche und soziale Perspektivierungen</i>. Paderborn: Mentis.</p> <p>Meinberg E / Körner S (2013) (Hrsg.): <i>Doping – kulturwissenschaftlich betrachtet</i>. Brennpunkte der Sportwissenschaft (36) Köln: Academia.</p> <p>Nickel R. &amp; Rous T (2009). <i>Das Anti-Doping-Handbuch, Band 1, Grundlagen</i>. Aachen: Meyer &amp; Meyer Verlag.</p> <p>Schänzer W &amp; Thevis M (2007). <i>Doping im Sport</i> Medizinische Klinik, 102; 631-46 (NR.8) Urban &amp; Vogel, München 2007</p> <p>Steinmann, M. A. (2011). <i>Dopingprävention bei Jugendlichen. Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Primärprävention für die Sekundarstufe I Kölner Realschulen und Gymnasien</i>. Berlin: Lehmanns.</p> |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen   |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Projektpräsentation   |
| Gewichtung der Modulnote                  |   |
| Modulbeauftragte                          | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten



|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Sport als Kulturphänomen</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport, Gesundheit und Prävention (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>  |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Sport as a cultural phenomenon  |
| Kurzbezeichnung:   | PE1.20  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. od. 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen von Sport und Kultur<br>2 / 30h / 30 h/ 5.od. 6.FS/Seminar/ deutsch/ Nein<br>b) Sportwissenschaftliche Phänomene aus dem Blickwinkel unterschiedlicher Forschungsmethoden<br>2 / 30h / 30 h/ 5.od. 6.FS/Seminar/ deutsch/ Nein<br>c) Sport und Spiel im Kulturvergleich<br>2 / 30h / 30 h/ 5.od. 6.FS/Seminar/ deutsch/ Nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | In diesem Modul lernen die Studierenden, Sport als Kulturphänomen zu verstehen. Die Vielfalt des Sports soll als Vielfalt von Sportverständnissen thematisiert und analysiert werden, die in konkreten gesellschaftlichen Konstellationen mehr oder weniger harmonisch oder konfliktreich neben- oder gegeneinander bestehen. Grundlegendes Ziel des Moduls ist es, Verfahren der wissenschaftlichen Analyse solch unterschiedlicher Sportverständnisse kennenzulernen und exemplarisch einzuüben. Das Modul stellt damit eine wichtige Voraussetzung bereit, sich im wissenschaftlichen oder außerwissenschaftlichen Berufsalltag reflektiert, differenziert und mündig zu gesellschaftlich relevanten Themen rund um den Sport zu äußern. |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Grundlagen von Sport und Kultur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was heißt Kultur? Was ist der Unterschied zu Natur einerseits, zu Technik, Geschichte, Religion, Soziales andererseits?</li> <li>• Was heißt Kultur des Sports? Was ist ein Verständnis von Sport und woran macht man unterschiedliche Sportverständnisse dingfest?</li> <li>• Was ist der Unterschied von Natur- und Kulturwissenschaften?</li> <li>• Was ist der Unterschied von Erklären und Verstehen?</li> <li>• Was sind typische Konflikte und</li> </ul>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Konfliktlösungspotentiale von Körper, Spiel und Bewegung in kulturellen Kontexten?</p> <p>b) Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden des Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind und was leisten geisteswissenschaftliche Methoden?</li> <li>• Was sind und was leisten ethnographische Methoden in der Sportwissenschaft?</li> <li>• Was sind Beispiele von kulturwissenschaftlichen experimentellen Forschungsdesigns?</li> <li>• Beispiele: Was machen und sehen sportwissenschaftliche und tanzwissenschaftliche Analysen des Tanzens anders? Was unterscheidet eine sportwissenschaftliche Analyse des Dopings von einer medizinischen?</li> </ul> <p>c) Sport und Spiel im Kulturvergleich</p> <p>Projektarbeiten im Seminar zu Fallbeispielen von Sport im Kulturvergleich; also etwa: Neue Sportkulturen (Trendsport, Risikosport, etc.) vs. klassischer Wettkampfsport, Olympics – Paralympics; Unterschiede innerhalb der Tango-Szene; Körperliche Fremdheit; Wandel des Sportverständnisses (sports und athletics in England; athletics vs. Turnen; außereuropäische Sportverständnisse); Sport als (lokale/globale) Gewaltdkultur; Ballett und Ausdruckstanz; Vergleich Duell – sportlicher Wettkampf – ökonomische Konkurrenz</p> |
| Schlüsselqualifikationen | <p>Problemorientiertes Arbeiten<br/>Materialienrecherche und -aufarbeitung<br/>Verfassen eigener wissenschaftlicher Texte<br/>Teamarbeit<br/>Themenfindung und Vorbereitung von Abschlussarbeiten</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden   | <p>Textlektüre, Kurzvortrag, Diskussionen, Übungen zum Schreiben wissenschaftlicher Texte, Gruppenarbeit</p>  |
| Empfohlene Literatur     | <p>Eichberg, H. (2003). Sport. In H.-O. Hügel (Hrsg.), <i>Handbuch Populäre Kultur. Begriffe, Theorien und Diskussionen</i> (S. 430–437). Stuttgart, Weimar: Metzler.</p> <p>Fikus, M. &amp; Schürmann, V. (Hrsg.) (2004). <i>Die Sprache der Bewegung. Sportwissenschaft als Kulturwissenschaft</i>. Bielefeld: transcript.</p> <p>Gebauer, et. al. (2004). <i>Treue zum Stil. Die aufgeführte Gesellschaft</i>. Bielefeld: transcript.</p> <p>Geertz, C. (2012). <i>Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme</i>. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.</p> <p>Greshoff, R. et. al. (Hrsg.) (2008). <i>Verstehen und Erklären</i>.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven.</i> München, Paderborn: Fink.</p> <p>Grube, O. (2000). <i>Vom Sinn des Sports. Kulturelle, pädagogische und ethische Aspekte.</i> Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Jaeger, et. al. (Hrsg.) (2011). <i>Handbuch der Kulturwissenschaften. Sonderausgabe in 3 Bänden.</i> Stuttgart, Weimar: Metzler.</p> <p>Leggewie, et. al. (Hrsg.) (2012). <i>Schlüsselwerke der Kulturwissenschaften.</i> Bielefeld: transcript.</p> |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen   |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Modulvoraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Präsentation   |
| Gewichtung der Modulnote                  |  |
| Modulbeauftragte                          | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Rückencoaching</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/2009</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Back Pain Prevention   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.1  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Gesundheitswissenschaftliche GL der primären Rückenprävention<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ ja</p> <p>b) Primärpräventive Trainingsinterventionen im Rückencoaching<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p> <p>c) Planung, Durchführung und Evaluation von primärpräventiven Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung, Durchführung und Evaluation von zielgruppenspezifischen Interventionen zur primären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule. Das Modul beinhaltet eine mündliche, schriftliche und praktische Lernkontrolle und mündet in der Aushändigung einer Rückencoaching-Lizenz, die den Anforderungen der Leitlinien der Gesetzlichen Krankenkassen entspricht.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>1. Seminar: Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen der primären Rückenprävention</p> <p>2. Übung: primärpräventive Trainingsinterventionen im Rückencoaching</p> <p>3. Übung: Planung, Durchführung und Evaluation von primärpräventiven Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen</p> <p>Das Modul wird abgeschlossen mit einer mündlichen, schriftlichen und praktischen Lernkontrolle und mündet in der Aushändigung einer "Rückencoaching-Lizenz", die den Anforderungen der Leitlinien der Gesetzlichen Krankenkassen entspricht.</p> |
| Schlüsselqualifikationen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungskompetenz</li> <li>• Evaluationskompetenz</li> </ul>  |

---

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</li></ul>                         |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Mündliche Prüfung   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Gesundheitssport mit Älteren</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Sports for Health for Senior Citizens  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.2  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Soziologische und psychologische Rahmenbedingungen des Alterssport<br/>1.0/ 15/ 45/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p> <p>b) Gymnastik/Tanz<br/>3.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p> <p>c) Bewegung und Sportspiele<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p>   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Vermittlung von alters- und alterssportspezifischen Wissens- und Erfahrungsinhalten aus den Bereichen Psychologie und Soziologie sowie deren Anwendung hinsichtlich einer Vielzahl gesellschaftlich wie individuell relevanter Fragen (Gesundheit, Handlungsfähigkeit, volkswirtschaftliche Konsequenzen etc.).</p> <p>Vermittlung praktischer Kompetenz in Form von Planung, Organisation und Durchführung altersspezifischer Sportangebote aus den zwei Bereichen Gymnastik/Tanz und Sportspiele unter besonderer Berücksichtigung zielgruppenbezogener Charakteristika und Einschränkungen.</p>                  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>a) Soziologische und psychologische Rahmenbedingungen des Alterssport<br/>Vermittlung von soziologischen und psychologischen Grundlagen und Konsequenzen für körperliche Aktivität und Sport im Alter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soziologische Grundlagen</li> <li>▪ Psychologische Grundlagen</li> <li>▪ Pädagogisch-didaktische Konsequenzen</li> </ul> <p>b) Gymnastik/Tanz<br/>Planung, Organisation und Durchführung altersspezifischer Sportangebote im Bereich 'Gymnastik/Tanz (gestalterische und koordinative Fähigkeiten)'</p> <p style="text-align: center;">A. Funktionsgymnastik</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>B. Koordination<br/>C. Wassergymnastik<br/>D. Gestalten - Gymnastik, Tanz, Rhythmus, Musik<br/>E. Ganzheitliche Ansätze in der Gymnastik</p> <p>c) Bewegung und Sportspiele<br/>Planung, Organisation und Durchführung altersspezifischer Sportangebote im Bereich Bewegungs- und Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planung von Bewegungs- und Sportspielen für Ältere</li> <li>▪ Durchführung von Bewegungs- und Sportspielen für Ältere</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Kompetenz</li> <li>• Planungskompetenz</li> <li>• Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</li> </ul>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      |  |
| Prüfungsleistung                          | Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Erlebnispädagogik</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Adventure Education  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.3  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Wiss. Grundlagen der Erlebnispädagogik<br/>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p> <p>b) Indoor und Outdoor Aktivitäten<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p> <p>c) Exkursion<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p>   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Die Studierenden sollen im Rahmen ihres Studiums die Möglichkeit erhalten, Grundlagenkenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Adventure Education/Erlebnispädagogik zu erwerben. Damit sollen Voraussetzungen geschaffen werden, um nachfolgend bei professionellen Anbietern (z.B. Outward Bound, Project Adventure) in die Ausbildung zum Fachinstructor einsteigen zu können. Durch die grundlegende Ausbildung im Rahmen des Bachelorstudiums würde sich die nachfolgende Verbandsausbildung zeitlich straffen und somit der Berufseintritt schneller erreichen lassen. Im Vordergrund des Modules steht die bewusste Auseinandersetzung mit soziologischen, psychologischen und pädagogischen Dimensionen der Erlebnispädagogik. Immanenter Bestandteil erlebnispädagogischer Ausbildungskonzepte sind nicht nur technisch-instrumentelle Kompetenzen, sondern auch Erwerb und Anwendung von sog. `soft skills` im Sinne von Methodenkompetenz, Kommunikations- und Interaktionskompetenzen sowie Selbst- und Problemmanagement. Es sollen Möglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet werden, wie erlebnispädagogische Zielsetzungen auch ohne hohen zeitlichen, materiellen und finanziellen Einsatz realisierbar sind. Durch den Verzicht auf den aufwändigen Materialeinsatz sowie auf ein hohes Zeit- und Finanzbudget wird die Umsetzung erlebnispädagogischer Konzepte gerade in Vereinen, Schulen und Jugendpflegezentren leichter durchführbar. Somit stellt dieses Modul eine Erweiterung und Ergänzung des konzipierten Angebotes im Bachelor Sport, Erlebnis und Bewegung dar. Darüber hinaus bietet es den Studierenden anderer Bachelorstudiengänge eine geeignete Perspektive, ihr Profil für den Arbeitsmarkt zu erweitern, da Konzepte im Bereich Adventure Education u.a. in der</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | Schule, Vereinsarbeit, Gesundheitserziehung, Heimerziehung und im Betriebssport zunehmend nachgefragt werden.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <p>a) Wiss. Grundlagen der Erlebnispädagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pädagogisch, psychologische und soziologische Grundlagen der Erlebnispädagogik</li> <li>- Erörterung der Wirkungszusammenhänge in der Erlebnispädagogik und der Transferproblematik</li> <li>- Analyse und Bewertung der schulischen und außerschulischen Arbeitsfelder</li> <li>- internationale Relevanz des Arbeitsfeldes vergleichende Analyse internationaler Ausbildungsmodelle</li> </ul> <p>b) Indoor und Outdoor Aktivitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indoor und Outdoor Aktivitäten:<br/>Adressatenbezogene Gestaltungsmodelle von "Indoor- und Outdoor-Aktivitäten"</li> <li>- Vermittlung allgemeiner und spezifischer Sicherheitsstandards</li> <li>- Einführung zu Instruktions-, Moderations- und Reflexionstechniken</li> <li>- Planung, Organisation und Durchführung von erlebnispädagogischen Maßnahmen</li> </ul> <p>c) Exkursion/Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische Realisierung und Evaluation eines</li> <li>- selbständig entwickelten erlebnispädagogischen Projektes (Kosten: siehe Vorlesungsverzeichnis in LSF)</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktions- und Moderationskompetenz</li> <li>• Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</li> <li>• Planungskompetenz</li> <li>• Evaluationskompetenz</li> </ul>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Projektpräsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Individuelle motorische und bewegungstechnische Leistungsgrenzen</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Individual Motor and Movement Performance Limits  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.4   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6.0   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Belastung und Beanspruchung in den Individualsportarten<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>b) Belastungsbewertung und Bewegungsanalytik<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein<br>c) Bestimmung von Beanspruchungsmerkmalen in den Individualsportarten<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>In diesem integrativen Modul werden aus der Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen (u.a. Bewegungs-Neurowissenschaft, Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Biomechanik, Bewegungslehre) individuelle motorische und bewegungstechnische Belastungsmöglichkeiten und –grenzen in den Kernsportarten betrachtet. Verfahren zur Beurteilung individueller Leistungsfähigkeit sollen praktisch durchgeführt und deren Aussagekraft theoretisch aufgearbeitet werden. Das Modul wendet sich insbesondere an Studierende der Bereiche Sportökonomie sowie Freizeit- und Gesundheitssport, die Interesse an Aspekten des leistungsorientierten Sports unterschiedlicher Adressatengruppen haben. Im Einzelnen verfolgt das Modul folgende Ziele:</p> <p>Schaffung theoretischer Grundlagen diagnostischer Testverfahren zur Abschätzung sportlicher Leistungsfähigkeit und deren Bedeutung für die Individualsportarten Turnen, Schwimmen, Leichtathletik im Hinblick auf die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaffung sportartspezifischer motorischer Grundlagen</li> <li>• lebenslange Ausübung der Sportarten</li> <li>• Beurteilung sportartspezifischer Belastungen und Belastungsgrenzen Schaffung theoretischer Grundlagen der motorischen Belastung und</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Beanspruchung in den Sportarten Turnen, Schwimmen und Leichtathletik im Hinblick auf die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierung der Begriffe Belastung und Beanspruchung</li> <li>• sportartspezifischen Ausprägungen der Hauptbeanspruchungsformen</li> <li>• Bedeutung der Bewegungstechnik für die Belastung und Beanspruchung des Bewegungsapparates</li> </ul> <p>Auf der Grundlage der in den zugehörigen Seminaren erarbeiteten theoretischen Grundlagen sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Einschätzung körperlicher Leistungsfähigkeit kennen gelernt und angewendet werden</li> <li>• Ergebnisse dargestellt, interpretiert und zielgruppenspezifisch bewertet werden</li> <li>• Anwendungsbereiche identifiziert und Aufwand und Nutzen gegeneinander abgeschätzt werden</li> <li>• Bewertungskriterien zum Einsatz der Verfahren entwickelt werden</li> </ul> |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <p>Seminar 1: Belastung und Beanspruchung in den Individualsportarten</p> <p>Seminar 2 (mit Labor): Belastungsbewertung und Bewegungsanalytik</p> <p>Seminar 3: Bestimmung von Beanspruchungsmerkmalen in den Individualsportarten</p>   |
| Schlüsselqualifikationen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Medientechnologie</li> <li>• Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</li> <li>• Selbstmanagement</li> </ul>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Projektpräsentation  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Bergsport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  |  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.5  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <ol style="list-style-type: none"> <li>Praxiskurs Gebirge im Sommer (Blockveranstaltung, Exkursion)<br/>5.0/ 75/ 75/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</li> <li>Berufsfeld Bergsport<br/>1.0/ 15/ 15/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</li> </ol>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden erwerben in ausgewählten Sportaktivitäten des Bergsports eine adäquate Ausbildungskompetenz. Damit können sie eigenverantwortlich Sport- und Erlebniskursangebote für den Gebirgsraum (z.B. Kletterkurse, seilunterstützte Aktionen oder Bergwanderungen) zielgruppengerecht und selbstständig planen, organisieren und sicher durchführen. Qualifikationsziel mit erfolgreichem Bestehen der Ausbildung: Betreuer von Bergsportveranstaltungen<br>Angedachter Arbeitsbereich: Eigenständige Durchführung von Bergsportveranstaltungen und eigenverantwortliche Durchführung von Bergsportveranstaltungen an Schulen, Verbänden, Vereinen und kommerziellen Unternehmen im Rahmen der Bergschulverordnungen |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefende Vermittlung sicherheitstechnischer Kenntnisse und Fertigkeiten</li> <li>Vermittlung spezieller bergsportbezogener Aspekte der Trainings- und Bewegungslehre</li> <li>Schulung des eigenen Lehrverhaltens</li> <li>Schulung von spezifischen Vermittlungs- und Führungskompetenzen</li> <li>Thematisierung von naturschutzfachlichen und ökologischen Aspekten des sommerlichen Sport- und Lebensraums</li> <li>Thematisierung von gesundheitsbezogenen Aspekten beim Bergsport</li> <li>Erkennen und Umgang mit den Gefahren bei unterschiedlichen Bergsportaktivitäten</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Konzepten für unterschiedliche Bergsportaktivitäten</li> </ul>   |
| Schlüsselqualifikationen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsfähigkeit</li> <li>• Risikomanagement</li> <li>• Vermittlungsfähigkeit</li> <li>• Gruppenführung</li> <li>• Notfallmanagement</li> </ul>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      | <p>Hoffmann, M. (2005). Sicher Sichern. Köngen: Panico-Alpinverlag,<br/> Hoffmann, M. (2006). Sportklettern. Köngen: Panico-Alpinverlag<br/> Deutscher Alpenverein (2005). Ausbilderhandbuch. München: Abteilung für Breitenbergsport, Aus- und Fortbildung, Sicherheit des DAV,<br/> Hofmann, A. (2007). Besser bouldern.Korb: tmms-Verlag<br/> Köstermeyer G. (2008). Peak Performance. Korb: tmms-Verlag<br/> Beroujon Y. (1999). Kletterspiele. Innsbruck: Alpenvereinsjugend OEAV<br/> Sommel,C. (2010). Alpin-Lehrplan 2A. München: BLV<br/> Hoffmann, M. (2010). Alpin-Lehrplan 2B. München: BLV<br/> OEAV (2010). Kletterspiele 105 Bausteine für bunte Kletterstunden. OEAV: Innsbruck</p> |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Segel- und Surfsport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Sailing and Windsurfing  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.6  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Windsurf- und Segelsport<br>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Grundlagen des Segel- und Windsurfsports<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Sicheres Führen eines Windsurfboardes bzw. einer Segeljolle bei unterschiedlichen Windverhältnissen; Anwenden theoretisches Kenntnisse in der Segel- und Windsurfpraxis  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Grundlegende Techniken des Segelns und Windsurfens, Kurse zum Wind, Wende und Halse, sowie weitere sportartspezifische Techniken wie: Boje über Bord, An- und Ablegen, Segel setzen und bergen, auf- und abriggen, Verhalten in Notsituationen, Ausweichregeln, theoretische Grundlagen des Segelsportes und des Windsurfens |
| Schlüsselqualifikationen   | Teamfähigkeit, Sozial-, Planungskompetenz sowie Präsentationstechniken   |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   | wird im Seminar bekannt gegeben  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle   | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote   | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Rudersport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  |  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.7  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Rudersport (KS)<br>4.0/ 60/ 60/6. FS/ KS/ Deutsch/ Ja<br>b) Berufsfeld Rudersport (SE)<br>2.0/ 30/ 30/ 6. FS/ SE/ Deutsch/ Nein |
| Zu erwerbende Kompetenzen  |  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   |  |
| Schlüsselqualifikationen   |  |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle   |  |
| Prüfungsleistung   |  |
| Gewichtung der Modulnote (z.B. die Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen)   | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Sporttauchen</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>  |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Diving Sports   |
| Kurzbezeichnung:   | PE2.8   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Praxiskurs Sporttauchen<br>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Berufsfeld Tauchsport<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Schulung von Fertigkeiten in der ausgewählten Natursportaktivität Sporttauchen in Theorie und Praxis für Gruppen inklusive der Beherrschung des notwendigen Notfallmanagements.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adressatengerechte Gestaltung von Ausbildungs-, Übungs- und Trainingsangeboten</li> <li>• Unfallprävention durch geeignete Ausbildungskonzepte</li> <li>• Maßnahmen des Notfallmanagements, der Rettung und der Ersten Hilfe</li> <li>• Maßnahmen zum Schutz der Umwelt und der Natur</li> <li>• Kenntnis gesetzlicher und normativer Vorgaben bei der Gestaltung von Angeboten im Sporttauchen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungsfähigkeit,<br>Organisationskompetenz<br>Sicherheitsmanagement<br>Didaktische Kompetenz  |
| Lehr- und Lernmethoden   |   |
| Empfohlene Literatur   |   |
| Modulart   | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle   | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote   | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Alpiner Schneesport</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Alpine Snow Sports  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.9   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Praxiskurs Skisport<br>4.0/ 60/ 75/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Berufsfeld Schneesport<br>2.0/ 30/ 15/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Den Studierenden werden Kompetenzen vermittelt, die sie dazu befähigen, eigenverantwortlich Schneesportkurse (Ski/Snowboard) zielgruppengerecht und selbstständig zu planen, zu organisieren und sicher durchzuführen<br>Qualifikationsziel mit erfolgreichem Bestehen der Ausbildung: Betreuer von Schneesportveranstaltungen<br>Angedachter Arbeitsbereich: Eigenverantwortliche Durchführung von Kursangeboten an Schulen, Verbänden, Vereinen und kommerziellen Skischulen  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Praxiskurs Skisport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung spezieller wintersportbezogener Aspekte der Trainings- und Bewegungslehre</li> <li>• Schulung des eigenen Lehrverhaltens</li> <li>• Schulung von spezifischer Vermittlungs- und Führungskompetenzen</li> <li>• Thematisierung von naturschutzfachlichen und ökologischen Aspekten des winterlichen Sport- und Lebensraums</li> <li>• Thematisierung von gesundheitsbezogenen Aspekten beim Wintersport</li> <li>• Erstellen von Schneesportkonzepten</li> <li>• Vertiefende Vermittlung sicherheitstechnischer Kenntnisse und Fertigkeiten</li> <li>• Erkennen und Umgang mit den Gefahren des alpinen Wintersports</li> </ul> b) Berufsfeld Schneesport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung spezieller wintersportbezogener Aspekte der Trainings- und Bewegungslehre</li> <li>• Schulung des eigenen Lehrverhaltens</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulung von spezifischer Vermittlungs- und Führungskompetenzen</li> <li>• Thematisierung von naturschutzfachlichen und ökologischen Aspekten des winterlichen Sport- und Lebensraums</li> <li>• Thematisierung von gesundheitsbezogenen Aspekten beim Wintersport</li> <li>• Erstellen von Schneesportkonzepten</li> <li>• Vertiefende Vermittlung sicherheitstechnischer Kenntnisse und Fertigkeiten</li> <li>• Erkennen und Umgang mit den Gefahren des alpinen Wintersports</li> </ul>  |
| Schlüsselqualifikationen                  | Planungsfähigkeit<br>Risikomanagement<br>Vermittlungsfähigkeit<br>Gruppenführung<br>Notfallmanagement  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsunterlagen BAS 5.3</li> <li>• Seminarunterlagen</li> <li>• Deutscher Verband für das Skilehrwesen und Interski Deutschland (Hrsg.): Skilehrplan Praxis. München: BLV Buchverlag, 2006.</li> <li>• Deutscher Verband für das Skilehrwesen und Interski Deutschland (Hrsg.): Snowboard-Lehrplan. München: BLV Buchverlag, 2005.</li> <li>• Deutscher Verband für das Skilehrwesen und Interski Deutschland (Hrsg.): Ski-Lehrplan: basic. München: BLV Buchverlag, 2001.</li> <li>• Deutscher Skilehrerverband (Hrsg.): Leichter lehren: Ski alpin – perfekt unterrichten. 1. Aufl. Wolfratshausen: 2006.</li> <li>• Deutscher Skilehrerverband (Hrsg.): Leichter lehren: Snowboard.</li> <li>• Deutscher Skiverband (Hrsg.): DSV – Theorielehrbuch: Grundlagen für die Ausbildung zum DSV Übungsleiter und –trainer. Planegg: Dt. Skiverband 2007.</li> </ul> |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |

# Modulbeschreibung

---



Deutsche  
Sporthochschule Köln  
German Sport University Cologne

|                    |  |
|--------------------|--|
| Modulbeauftragte/r | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a> |
|--------------------|--|

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Winter-Erlebnissport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>WS 2014/15</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Winter Adventure Sports   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.10  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. o. 6. FS / 1 (Angebot nur im Wintersemester)   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 h / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Praxis des Winter-Erlebnissports<br>4.0 SWS/ 60h/ 45h/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ Ja<br>b) Theoretische Grundlagen des Winter-Erlebnissports<br>2.0 SWS/ 30h/ 45h/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ Ja   |
| Kompetenzorientierte Lernziele   | <p>Ziel des Moduls ist das Kennenlernen und die Durchführung erlebnisorientierter Sportangebote im Winter auch abseits touristischer Infrastruktur durch die Studierenden.</p> <p><b>Niveaustufe: Erinnern und Verstehen.</b></p> <p>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von erster Hilfe in winterlichen Outdoorsport-Situationen (Versorgung von Kälteschäden; Abtransport von Verletzten) und sind in der Lage diese Kenntnisse mündlich, schriftlich oder in Partnerübungen wiederzugeben. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Wettererscheinungen und deren Bedeutung für Wintertouren im freien Gelände.</p> <p>Die Studierenden setzen sich mit bekannten Orientierungshilfen (Karte Kompass, GPS, Höhenmesser) in winterlichem Gelände auseinander und sammeln erste Erfahrungen, Dritte während einer Tour anzuleiten. Sie verfügen hierbei über grundlegende Kenntnisse bei der Orientierung im Gelände (Peilen, Marschzahl bestimmen, Geländeformationen erkennen).</p> <p><b>Niveaustufe: Anwenden</b></p> <p>Die Studierenden lernen die charakteristische praktische Anwendung verschiedener erlebnisorientierter Winterdisziplinen (Schneeschuh, Langlauf Ski, Backcountry Ski, Erlebnisinszenierung im Schnee) unter realen Bedingungen (Schneebeschaffenheit, Wetterbedingungen, Geländebedingungen) kennen und wenden diese in unterschiedlichen winterlichen Situationen an.</p> <p>Die Studierenden verhalten sich im Schul- und Ausbildungsbetrieb sicherheits- und risikobewusst, beherrschen adressatenspezifische Übungsformen und können Gefahrensituationen individuell erkennen und entsprechende Vermeidungsstrategien situativ</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>anwenden.</p> <p>Die Studierenden erlernen grundlegende Methoden der Tourenplanung für eine ein- oder mehrtägige Tour im Winter und wenden diese exemplarisch und angeleitet anhand der Vorbereitung einer Tagesetappe an.</p> <p><b>Niveaustufe: Analysieren und Beurteilen</b></p> <p>Die Studierenden können beurteilen, welche Ausrüstung (Bekleidung und Hartware) in unterschiedlichen winterlichen Situationen verwendet wird.</p> <p>Die Studierenden führen im Rahmen einer praktischen Prüfungssituation eine Tagesetappe eigenständig durch, die im Vorfeld anhand einer systematischen Tourenplanung selbst vorbereitet wurde.</p>            |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportartspezifische Theorie</li> <li>• Sportartspezifische Praxis</li> <li>• Stundenverlaufsplanung</li> <li>• praktische Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Sicherheits- und Risikomanagement</li> </ul>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Lehrmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitetes Seminar</li> <li>• Praxiskurs</li> <li>• Dozentenvortrag</li> <li>• Studentische Lehrübungen und Präsentationen</li> <li>• Textarbeit</li> <li>• Reflektion und Diskussion</li> <li>• Gruppen-, Kleingruppen-, und Partnerarbeit; Peer-to-Peer-Betreuung</li> </ul> <p>Lernmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisch-Manuelles Lernen</li> <li>• Kognitives Lernen</li> <li>• Observatives Lernen</li> <li>• Analytisches Lernen</li> <li>• Emotional-affektives Lernen</li> <li>• Sozial-affektives Lernen</li> <li>• Lernen durch Lehren</li> </ul> |
| Empfohlene Literatur                      | <p>Konkrete Literaturempfehlungen werden in den jeweiligen Veranstaltungen durch die Dozierenden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.</p> <p>Die eigenhändige Mitschrift von Stundeninhalten ist obligatorisch.</p>   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters im Seminar und im Praxiskurs bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur (auch Antwort-Wahl-Verfahren)  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Radspport</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Cycling   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.11  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen des Rad- und Rollsports<br>2.0/ 30/ 60/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein<br>b) Praxiskurs Radsport<br>4.0/ 60/ 30/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Es soll ein vertiefter Einblick über die Inhalte des Basisstudiums hinaus in die unterschiedlichen Breitensportlichen und wettkampforientierten Ausprägungen des Radsports vermittelt werden. Entsprechend ihrer gesellschaftlichen Relevanz werden Kenntnisse zu gesundheitlichen Werten im Freizeitsport und zu leistungssportlichen Aspekten erworben. Die Studierenden erhalten in ausgewählten und touristisch bzw. Breitensportlich bedeutsamen Radaktivitäten eine adäquate Ausbildungskompetenz.</p> <p>Damit können sie eigenverantwortlich typische Sport- und Erlebniskursangebote für Radsport zielgruppengerecht und selbständig planen, organisieren und sicher durchführen.</p> <p>Qualifikationsziel mit erfolgreichen Bestehen der Ausbildung: Betreuer von Radsportkursen im Breitensport und unteren Wettkampfklassen<br/>Erwerb der C-Lizenz des BDR mit der Note 1,0 unter besonderen Bedingungen</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>Radspport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Vermittlung sicherheitstechnischer Kenntnisse und Fertigkeiten</li> <li>• Vermittlung spezieller Radsportaspekte wie Fahr-, Fahrtaktik, Regelkunde, rechtliche Grundlagen</li> <li>• spezielle Aspekte der Trainings- und Bewegungslehre</li> <li>• Materialkunde, Materialpflege- und Wartung</li> <li>• Sportartspezifische Vermittlungskompetenz,</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Schulung des eigenen Lehrverhaltens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Führungskompetenzen in Realsituationen</li> <li>• naturschutzfachliche und ökologische Aspekte</li> <li>• gesundheitsbezogene Aspekte</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Radsport</p> <p>Planungsfähigkeit,<br/>Organisationskompetenz<br/>Sicherheitsmanagement<br/>Didaktische Kompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a></p> <p>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung<br/>Klausur</p>   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ist das arithmetische Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Beachsport (Beachvolleyball, -soccer, -handball u.a.)</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Beachsport   |
| Kurzbezeichnung:   | PE2.12   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Praktische Grundlagen für Beachsport<br>4.0/ 60/ 60/6.FS/ KS/ Deutsch/ Ja<br>b) Beachsport<br>2.0/ 30/ 30/6.FS/ SE/ Deutsch/ Nein |
| Zu erwerbende Kompetenzen  |  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   |  |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungskompetenz<br>Organisationskompetenz<br>Vermittlungskompetenz   |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |
| Lernerfolgskontrolle   | a) Demonstration/Präsentation/Hausarbeit/ Lehrprobe<br>b) Hausarbeit und Präsentation  |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote   | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Trendsport Golf</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Golf  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.13  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Golf Praxis<br>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Golf Theorie<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Ziel ist der Erwerb der Platzreife in Theorie und Praxis nach den Vorgaben des Deutschen Golf-Verbandes   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | Praxis<br>- Grundformen des Grundschwungs, Puttens, Chippens und Pitchens<br>- Kompetentes Spielverhalten auf dem Platz<br>Theorie<br>- Grundbegriffe des Golfsports<br>- Zähl- und Spielweisen<br>Regelkunde |
| Schlüsselqualifikationen   |   |
| Lehr- und Lernmethoden   |   |
| Empfohlene Literatur   | DGV Regelbuch   |
| Modulart   | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.   |
| Lernerfolgskontrolle   | Lernerfolgskontrollen finden nicht statt.   |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote   | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung  |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Teamsport Fußball</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Team Sports - Football   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.15   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Fußball Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Fußball Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Fußballangebote im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Fußball Praxis<br>Die Lerninhalte beziehen sich vor allem auf die Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter Fußballtechniken</li> <li>• Vermittlung taktischer Verhaltensweisen (Individual- und Gruppentaktik)</li> <li>• Vermittlung von Mitspiel- und Spielkompetenz</li> <li>• Prinzipien des Unterrichts und deren Bedeutung für die Berufsfelder (Fußballschule, Fußballkamp, Verein)</li> <li>• Vermittlung von Prinzipien der Fehleranalyse und -korrektur</li> <li>• Integration neuer trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse in die Sportkonzepte für die verschiedenen Zielgruppen</li> <li>• Diagnoseverfahren im Breitensport</li> <li>• Planung und Organisation von berufsfeldorientierte Spiel- und Turnierangeboten</li> </ul> b) Fußball Theorie<br>Die Seminarinhalte begleiten die Inhalte der praktischen Ausbildung und beziehen sich daher vor allem auf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse im Bereich von individual- und gruppentaktischen Verhaltensweisen im Fußball</li> <li>• Vermittlung von Prinzipien der Fehleranalyse und -korrektur</li> <li>• gesundheitliche und präventive Aspekte des</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Fußballsports in verschiedenen Adressatengruppen und im Altersgang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration neuer trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse in die Sportkonzepte für die verschiedenen Zielgruppen</li> <li>• Diagnoseverfahren im Breitensport</li> <li>• Planung und Organisation von berufsfeldorientierte Spiel- und Turnierangeboten</li> <li>• Grundlagen der Ernährung im Fußball</li> <li>• Erstversorgung fußballtypischer Verletzungen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Organisationskompetenz<br/>Planungskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>a) Demonstration/Lehrprobe<br/>b) Präsentation</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung/Spielprüfung<br/>Klausur (2 h)</p>   |
| Gewichtung der Modulnote                  | <p>Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen</p>  |
| Modulbeauftragte/r                        | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a></p>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Teamsport Basketball</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Team Sports - Basketball  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.16  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Basketball Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/Englisch/ ja<br>b) Basketball Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/Englisch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Teamsportangebote im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Basketball Praxis<br>Die Lerninhalte beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter</li> <li>• Basketballtechniken Vermittlung taktischer Verhaltensweisen (Individual- und Gruppentaktik)</li> <li>• Vermittlung von Mitspiel- und Spielkompetenz</li> <li>• Prinzipien des Trainings und des Unterrichts und deren Bedeutung für die Berufsfelder (Basketballschule, Basketball- Camp, Verein, Tourismus)</li> <li>• Generieren von Spiel- und Übungsreihen, Vermittlung von Prinzipien der Fehleranalyse und Korrektur</li> <li>• Differenzierte Angebote für verschiedene Zielgruppen (Mini- Basketball, Jugendbasketball, Seniorenbasketball, Basketball mit Behinderten)</li> <li>• Alternative sportartbezogene Angebote wie Streetball und Inline- Basketball</li> <li>• Integration neuer trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse in die Sportkonzepte für die verschiedenen Zielgruppen</li> <li>• Multiplikatorentätigkeit / Aus- und Weiterbildung von Übungsleitern</li> </ul> b) Basketball Theorie<br>Die Seminarinhalte begleiten die Inhalte der praktischen Ausbildung und beziehen sich daher vor allem auf: |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mannschaftsführung / Wettkampflenkung / Psychologie im Sportspiel</li> <li>• Medieneinsatz im Basketball</li> <li>• Trainingsmethoden im Basketball</li> <li>• Diagnostik und Steuerung der Komponenten sportlicher Leistung im Basketball</li> <li>• Erfolgskontrollen in Training und Wettkampf</li> <li>• Sonderformen der Verteidigung und des Angriffs</li> <li>• Technik- und Taktiktraining</li> <li>• Methoden der Spiel-, Trainings- und Verhaltensbeobachtung</li> <li>• Anforderungsprofil</li> <li>• Planung und Organisation von berufsfeldorientierten Spiel- und Turnierangeboten</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Führungskompetenz<br/>Methodenkompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>a) Standardisierte Praxis-Tests im Semesterverlauf<br/>b) Mündliche Präsentationen im Rahmen der Seminar-Inhalte. Beratung und Prüfungsvorbereitung für die Modul-Klausur.</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung<br/>Klausur</p>  |
| Gewichtung der Modulnote                  | <p>Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen</p>  |
| Modulbeauftragte/r                        | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a></p>  |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Teamsport Hockey</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Team Sports – Hockey   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.17   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Hockey Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6.FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Hockey Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6.FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Teamsportangebote im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Organisations-, Planungs-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter sportartspezifischer Fertigkeiten</li> <li>• Jugendleistungssport</li> <li>• Individual- und Gruppentaktik</li> <li>• Lehr- und Trainerverhalten</li> <li>• Jugendleistungssport am Beispiel von Kaderathlet(inn)en</li> <li>• Seniorenleistungssport</li> <li>• Mannschaftstaktik</li> <li>• Berufsfeld und Zielgruppenaspekte</li> <li>• Integration trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse</li> <li>• Planung und Organisation von Turnierangeboten,</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungskompetenz<br>Organisationskompetenz<br>Handlungskompetenz<br>Vermittlungskompetenz<br>Führungskompetenz<br>Methodenkompetenz   |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>  |

---

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle     | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung         | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen  |
| Modulbeauftragte/r       | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Teamsport Volleyball</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Team sports volleyball  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.18  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Volleyball Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ deutsch/ ja<br>b) Volleyball Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Teamsportangebote im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Organisations-, Planungs-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Volleyball Praxis<br>Die Lerninhalte beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter Volleyballtechniken</li> <li>• Vermittlung spezieller taktischer Verhaltensweisen (Individual- und Gruppentaktik)</li> <li>• Vermittlung von Mitspiel- und Spielkompetenz</li> <li>• Prinzipien des Unterrichts und deren Bedeutung für die Berufsfelder</li> <li>• Vermittlung von Prinzipien der Fehleranalyse und - Korrektur</li> <li>• Differenzierte Angebote für verschiedene Zielgruppen (Mini- Volleyball, Jugendvolleyball, Hobby- und Seniorenvolleyball, Volleyball mit Behinderten)</li> <li>• Gesundheitliche und präventive Aspekte des Volleyballsports in verschiedenen Adressatengruppen und im Altersgang</li> <li>• Integration neuer trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse in die Sportkonzepte für die verschiedenen Zielgruppen</li> </ul> |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoseverfahren im Breitensport</li> <li>• Planung und Organisation von berufsfeldorientierten Spiel- und Turnierangeboten</li> </ul> <p>b) Volleyball Theorie</p> <p>Die Seminarinhalte begleiten die Inhalte der praktischen Ausbildung und beziehen sich daher vor allem auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik zur Einführung und Weiterführung des Volleyballspiels</li> <li>• Mannschaftsführung / Coaching / Wettkampflenkung</li> <li>• Medieneinsatz im Volleyball</li> <li>• Trainingsmethoden im Volleyball</li> <li>• Erfolgskontrollen in Training und Wettkampf im Breitensport</li> <li>• Spezielle Formationen in Angriff und Verteidigung</li> <li>• Individualtaktik für Zuspieler, Annahmespieler und Aufschläger</li> <li>• Einfache Methoden der Spiel-, Trainings- und Verhaltensbeobachtung</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Führungskompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden   | <p>Lehrmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitetes, auf die Praxis bezogenes Seminar</li> <li>• Praxiskurs</li> <li>• Dozentenvortrag</li> <li>• Studentische Präsentationen (Einzelarbeit)</li> <li>• Hausarbeit (über das Präsentationsthema)</li> <li>• Reflektion und Diskussion</li> <li>• Gruppen-, Kleingruppen- und Partnerarbeit, insbesondere in der Praxis</li> </ul> <p>Lernmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisch-manuelles Lernen</li> <li>• Kognitives Lernen</li> <li>• Observatives Lernen</li> <li>• Analytisches Lernen</li> <li>• Emotional-affektives Lernen</li> <li>• Sozial-affektives Lernen</li> <li>• Lernen durch Lehren</li> </ul>   |
| Empfohlene Literatur     | <p>Konkrete Literaturempfehlungen werden in den jeweiligen Veranstaltungen durch die Dozierenden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.</p> <p>Die eigenhändige Mitschrift von Stundeninhalten ist obligatorisch.</p>   |
| Modulart                 | Wahlpflicht  |

---

|   |   |
|---|---|
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein. |
| Lernerfolgskontrolle                      | a) Praxisdemonstration<br>b) Hausarbeit und Präsentation<br>c) Planung und Durchführung einer Erwärmung                     |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Teamsport Handball</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Team Sports – Handball  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.19  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Handball Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Handball Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Teamsportangebote im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Organisations-, Planungs-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter sportartspezifischer Fertigkeiten</li> <li>• Individual- und Gruppentaktik</li> <li>• gesundheitliche und präventive Aspekte</li> <li>• Berufsfeld und Zielgruppenaspekte</li> <li>• Integration trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse</li> <li>• Planung und Organisation von Turnierangeboten</li> <li>• Schulung von Vermittlungs- und Führungskompetenz</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungskompetenz<br>Organisationskompetenz<br>Handlungskompetenz<br>Vermittlungskompetenz<br>Führungskompetenz   |
| Lehr- und Lernmethoden   |   |
| Empfohlene Literatur   |   |
| Modulart   | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.   |
| Lernerfolgskontrolle   |   |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung  |



---

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung |
| Modulbeauftragte/r       | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>                 |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Racketsport Tennis</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Racket Sports Tennis   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.20   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Tennis Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ deutsch/ ja<br>b) Tennis Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, Tennis im Verein, im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Tennis Praxis<br>Die Lerninhalte beziehen sich vor allem auf folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und vertiefende Vermittlung bekannter Schlagtechniken</li> <li>• Vermittlung komplexer taktischer Verhaltensweisen im Einzel, Doppel und Mixed</li> <li>• Prinzipien des Einzel- und Gruppenunterricht und deren Bedeutung für die Berufsfelder (Verein, Tennisschule, Tourismus)</li> <li>• Vermittlung von Mitspiel- und Zuspielkompetenz</li> <li>• Prinzipien der Fehleranalyse und Fehlerkorrektur</li> <li>• Differenzierte Angebote für verschiedene Altersgruppen</li> <li>• Alternative sportartspezifische Angebote wie z.B. Beachtennis</li> <li>• Berufsfeldorientierte Spiel- und Turnierangebote</li> <li>• Schulung und Vermittlung von Vermittlungs- und Führungskompetenz</li> <li>• Gesundheitliche und präventive Aspekte des Tennissports in verschiedenen Adressatengruppen</li> <li>• Multiplikatorentätigkeit</li> </ul> b) Tennis Theorie<br>Die Seminarinhalte begleiten die Inhalte der praktischen |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Ausbildung und beziehen sich daher vor allem auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung des Sportspiels Tennis</li> <li>• Fachtheorie: Technik, Taktik, Kondition, Psyche, Material</li> <li>• Lehren und Lernen im Tennis</li> <li>• Diagnoseverfahren im Breiten- und Leistungssport</li> <li>• Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte</li> <li>• Gesundheitliche und präventive Aspekte in verschiedenen Adressatengruppen und im Altersgang</li> <li>• Turnier- und Veranstaltungsorganisation</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Führungskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Es sind eine Spielbeobachtung bei einem Profiturnier/Bundesligaspiel oder den Deutschen Jugendmeisterschaften sowie der Besuch eines Landesleistungszentrums vorgesehen</p>  |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>a) Lehrprobe, Präsentation, Demonstration<br/>b) Hausarbeit und Präsentation</p>   |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung<br/>Klausur</p>   |
| Gewichtung der Modulnote                  | <p>Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen</p>   |
| Modulbeauftragte/r                        | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a></p>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Racketsport Badminton</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Racket Sports Badminton   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.21  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Badminton Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Badminton Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, eine Racketsportart im unteren Leistungssport sowie im kommerziellen Freizeit- und Breitensport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Organisations-, Planungs-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Badminton Praxis<br>Die Lerninhalte der Veranstaltungen beziehen sich vor allem auf die Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung und Vertiefung elementarer Schlagtechniken</li> <li>• Vermittlung komplexer taktischer Verhaltensweisen im Einzel, Doppel und Mixed</li> <li>• Prinzipien des Einzel- und Gruppenunterricht und deren Bedeutung für die Berufsfelder (Badmintoncenter, Verein, Tourismus, Badminton-schule)</li> <li>• Vermittlung von Mitspiel- und Zuspielkompetenz (z.B. "multishuttle")</li> <li>• Prinzipien der Fehleranalyse und Fehlerkorrektur</li> <li>• Differenzierte Angebote für verschiedene Altersgruppen</li> <li>• Alternative sportartspezifische Angebote wie: Beachminton, Racketspeed, Goodminton, Badminton-Golf</li> <li>• Berufsfeldorientierte Spiel- und Turnierangebote z.B. durch Veränderung der äußeren Bedingungen wie Anzahl der Schläger, Bälle, Spieler</li> <li>• Schulung und Vermittlung von Vermittlungs- und Führungskompetenz</li> <li>• Gesundheitliche und präventive Aspekte des</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Badmintonsports in verschiedenen Adressatengruppen</p> <p>b) Badminton Theorie<br/>Die Lerninhalte der Veranstaltungen beziehen sich vor allem auf die</p> <p>Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung des Sportspiels Badminton</li> <li>• Fachtheorie: Technik, Taktik, Kondition, Psyche, Material</li> <li>• Lehren und Lernen im Badminton</li> <li>• Vermittlungsmodelle im Badminton</li> <li>• Diagnoseverfahren im Breitensport</li> <li>• Grundlegende trainings-wissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte</li> <li>• Gesundheitliche und präventive Aspekte in verschiedenen Adressatengruppen und im Altersgang</li> <li>• Turnier- und Veranstaltungsorganisation</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Führungskompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a></p> <p>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>a) Demonstration/Lehrprobe<br/>b) Präsentation</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praxis: Praktische Prüfung<br/>Theorie: Klausur 2std.</p>   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Racketsport Tischtennis</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Racket Sports Table Tennis   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.22   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Tischtennis Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Tischtennis Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen befähigt werden, eine Racketsportart im Verein, im kommerziellen Freizeit- und Breitensport sowie im unteren Leistungssport selbständig zu planen, organisieren und durchführen zu können. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Organisations-, Planungs-, Handlungs- und Vermittlungskompetenz.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung weiterer und Vertiefung bekannter sportartspezifischer Fertigkeiten</li> <li>• Einzel-, Doppel- und Mixedtaktik</li> <li>• Integration trainingswissenschaftlicher und sportmedizinischer Erkenntnisse</li> <li>• gesundheitliche und präventive Aspekte</li> <li>• Berufsfeld und Zielgruppenaspekte</li> <li>• Planung und Organisation von Turnierangeboten</li> <li>• Schulung von Vermittlungs- und Führungskompetenz</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungskompetenz<br>Organisationskompetenz<br>Handlungskompetenz<br>Vermittlungskompetenz<br>Führungskompetenz  |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle   | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung   |

---

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung         | Praktische Prüfung<br>Klausur                                       |
| Gewichtung der Modulnote | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der<br>Teilleistung |
| Modulbeauftragte/r       | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>                    |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Theorie und Praxis in der Leichtathletik</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Track and Field   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.23  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a + b) Sportspezifische Umsetzung von Vermittlungs- und Trainingskonzepten im Breitensport<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch + Englisch/ ja<br><br>c) Diagnostik, Steuerung, Wettkampfplanung und -betreuung in der Leichtathletik<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch + Englisch/ nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Den Studierenden wird ein grundlegendes leichtathletikspezifisches Vermittlungskönnen auf breitensportlichem Könnensniveau vermittelt. Sie sollen befähigt werden, über die Wirksamkeit leichtathletikspezifischer Trainingsformen zu urteilen und zentrale Trainerhandlungsfelder sowie Trainingsorganisationsformen kennenlernen. Der richtige Einsatz von Trainingshilfsmitteln und Trainingskontrollformen in der Leichtathletik gehört dazu.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | A) Leichtathletik Praxis I<br>Erweiterung der sportartspezifischen Lehr- und Vermittlungskompetenz in ausgewählten Disziplinen (Lauf / Sprung / Wurf), die nicht in BAS 7 behandelt wurden. Trainingsformen und deren Einsatz zur Leistungsstandsermittlung, deren Einsatz zur leistungssteigernden Trainingsdurchführung.<br>B) Leichtathletik Praxis II<br>Erweitertes Handlungsfeld Leichtathletik – alternative Inhaltsbereiche incl. Organisations- und Wettkampfformen<br>C) Leichtathletik Theorie<br>Konditionelle und technische Grundlagen leichtathletischer Disziplinen.<br>Leistungsermittlung, -weiterentwicklung und -kontrolle<br>in den unterschiedlichen leichtathletischen Disziplinen |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Einsatz von Trainingshilfsmitteln bzw. Wettkampfkontrollmitteln<br/>                 Besonderheiten im Trainingsprozess<br/>                 Zusammensetzung von Staffeln<br/>                 Organisationsplanung zu unterschiedlichen Trainingsarten<br/>                 Coaching in der Leichtathletik<br/>                 Verbands- und Wettkampfstrukturen<br/>                 Wettkampforganisation</p>  |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>                 Organisationskompetenz<br/>                 Kommunikationskompetenz<br/>                 Vermittlungskompetenz<br/>                 Sozialkompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Lernen durch Nachahmung<br/>                 Lernen durch Wiederholung<br/>                 Lernen durch Erfahrung<br/>                 Kleingruppen- und Partnerarbeit</p>  |
| Empfohlene Literatur                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauersfeld, K.-H.: Grundlagen der Leichtathletik: das Standardwerk für Ausbildung und Praxis. 5. überarb. Aufl. Berlin: Sportverlag, 1998.</li> <li>• Jonath, U.: Leichtathletik. Band 1: Laufen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1995.</li> <li>• Jonath, U.: Leichtathletik. Band 2: Springen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1995.</li> <li>• Jonath, U.: Leichtathletik. Band 3: Werfen und Mehrkampf. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1995.</li> </ul> |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>                 Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung<br/>                 Klausur</p>  |
| Gewichtung der Modulnote                  | <p>Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen</p>   |
| Modulbeauftragte/r                        | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a></p>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Theorie und Praxis des Schwimmsport</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Swimming   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.24   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Schwimmen Praxis<br>4.0/ 60/ 60/5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Schwimmen Theorie<br>2.0/ 30/ 30/5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Teilnehmer/innen verstehen die Bedeutung des Sports bezüglich der psychisch-physischen Entwicklung von Kindern im Vor- und Grundschulalter. Sie kennen kindgerechte Sportangebote, die die Freude an der Bewegung wecken und erhalten, die Motivation zu lebenslangem Sporttreiben entwickeln und die Basis für sportartspezifische Angebote im Jugend- und Erwachsenenalter legen.<br>Sie verfügen über die hierzu notwendige Kommunikations-, Organisations- und Vermittlungskompetenz   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Schwimmen Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfängerschwimmen mit Kindern und mit Erwachsenen</li> <li>• Vermittlung von Schwimmtechniken i.e.S.</li> <li>• altersspezifische und nach Fertigniveau differenzierende Bewegungsangebote im Schwimmen</li> <li>• Springen</li> <li>• Synchronschwimmen</li> <li>• Wasserball</li> <li>• Retten</li> <li>• Tauchen</li> <li>• Spielen und Wasserball</li> <li>• Trainingsformen im Schwimmen: Belastungsbereiche, Belastungssteuerung</li> <li>• Trainingsformen der Bewegungsoptimierung (Techniktraining)</li> <li>• Leistungstests</li> <li>• Bewegungsanalyse</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>b) Schwimmen Theorie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomechanik des Schwimmens</li> <li>• Physiologische Aspekte der Immersion</li> <li>• Didaktik des Schwimmens</li> <li>• Historische und kulturelle Aspekte des Schwimmens</li> <li>• Zielsetzungen im Säuglings-, Kleinst- und Kleinkinderschwimmen</li> <li>• Sicherheitsaspekte</li> <li>• Training im Schwimmsport: Trainingsplanung, -durchführung, -dokumentation, -evaluation und Diagnostik</li> <li>• leistungssportliches Training im Altersgang (Kindertraining, Mastertraining)</li> <li>• sportartübergreifende Wettkampfangebote (z.B. Moderner Fünfkampf, Triathlon)</li> <li>• Sportorganisation, Wettkampfwesen, rechtliche Aspekte</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Kommunikationskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Turnen</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2008/09</b>   |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Gymnastics   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.25   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Gerätturnen<br>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Projektseminar<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden können grundlegende turnerische Elemente anleiten und vermitteln sowie qualitativ beurteilen. Sie verfügen über die hierzu notwendige Kommunikations-, Organisations- und Vermittlungskompetenz.<br>Außerdem wird er sichere Umgang beim Auf- und Abbau von Großgeräten am Beispiel des Trampolins erlernt. Sie erwerben Kenntnisse über nationale und internationale Sportverbandsstrukturen.  |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Gerätturnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in normfreies und normiertes Turnen</li> <li>• Erfahren und Erlernen ausgewählter turnerischer Elemente</li> <li>• Vermittlung ausgewählter turnerischer Techniken inkl. Maßnahmen des Helfens und Sicherns</li> <li>• Trampolinturnen als meth. Hilfsmittel komplexer akrobatischer Elemente</li> </ul> b) Projektseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomechanische Grundlagen im Gerätturnen</li> <li>• Wettkampfsysteme im Gerätturnen</li> <li>• Technikanalyse ausgewählter turnerischer Fertigkeiten</li> <li>• Belastungssteuerung im Gerätturnen</li> <li>• Sportartspezifisches Athletiktraining</li> <li>• Erscheinungsformen des normfreien Turnens</li> <li>• Verbandsstrukturen</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   | Planungskompetenz<br>Organisationskompetenz<br>Kommunikationskompetenz   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Beachsport Volleyball</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2009/10</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Beachvolleyball   |
| Kurzbezeichnung  | PE 2.30   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Beachvolleyball Praxis<br>4.0/ 60/ 60/6.FS/ KS/ deutsch/ ja<br><br>b) Beachvolleyball und andere Beachsportarten Theorie<br>2.0/ 30/ 30/6.FS/ SE/ deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sollen Beachvolleyball als Mannschaftsspiel mit Rückschlagcharakter kennen lernen und einordnen können. Sie sollen die grundlegenden und die speziellen Techniken im Beachvolleyball demonstrieren können, die methodischen Spiel- und Übungsreihen im Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht adressatengerecht beschreiben, begründen und anwenden können.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Beachvolleyball Praxis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lehr- und Lerninhalte beziehen sich vor allem auf</li> <li>die Bereiche:</li> <li>Ein- und Weiterführung der grundlegenden und</li> <li>der spezifischen Beachvolleyballtechniken</li> <li>Ein- und Weiterführung der Individualtaktik des annehmenden, des zuspielenden, des angreifenden und des abwehrenden Beachvolleyballspielers</li> <li>Mannschaftstaktische Verfahrensweisen in der Annahme-, Angriffs- und Abwehrsituation</li> <li>Entwicklung und Vermittlung von Strategien und Gegenstrategien</li> <li>Naive Spielbeobachtungsverfahren</li> <li>Beachvolleyballspezifische Trainingsprinzipien</li> <li>Vermittlung von Trainerverhalten</li> <li>Prinzipien der Fehleranalyse und Fehlerkorrektur</li> <li>Planung und Durchführung von Turnierveranstaltungen</li> <li>Varianten des Beachvolleyballspiels</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>b) Beachvolleyball Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung des Sportspiels</li> <li>• Strukturanalyse des Spiels</li> <li>• Fachtheorie zur Technik, Taktik, Kondition, Psyche, Material</li> <li>• Leistungsbestimmende Faktoren</li> <li>• Beachvolleyball im Jugendbereich</li> <li>• Beachvolleyball als Freizeitsportart</li> <li>• Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte</li> <li>• Trainingsbegleitende Maßnahmen</li> <li>• Spezielle Aspekte der Trainingsplanung und -gestaltung</li> <li>• Vermittlungsmodelle im Beachvolleyball</li> </ul>  |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Handlungskompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Führungskompetenz</p>   |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Lehrmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitetes, auf die Praxis bezogenes Seminar</li> <li>• Praxiskurs</li> <li>• Dozentenvortrag</li> <li>• Studentische Präsentationen (Einzelarbeit)</li> <li>• Hausarbeit (über das Präsentationsthema)</li> <li>• Reflektion und Diskussion</li> <li>• Gruppen-, Kleingruppen- und Partnerarbeit, insbesondere in der Praxis</li> </ul> <p>Lernmethodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorisch-manuelles Lernen</li> <li>• Kognitives Lernen</li> <li>• Observatives Lernen</li> <li>• Analytisches Lernen</li> <li>• Emotional-affektives Lernen</li> <li>• Sozial-affektives Lernen</li> </ul> <p>Lernen durch Lehren</p> |
| Empfohlene Literatur                      | <p>Konkrete Literaturempfehlungen werden in den jeweiligen Veranstaltungen durch die Dozierenden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.<br/>Die eigenhändige Mitschrift von Stundeninhalten ist obligatorisch.</p>  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>a) Praxisdemonstration<br/>b) Hausarbeit und Präsentation<br/>c) Planung und Durchführung einer Erwärmung</p>   |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung   |

# Modulbeschreibung

---

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen |
| Modulbeauftragte/r       | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>                   |

*Änderungen vorbehalten*

---

|   |   |
|---|---|
|   | Vermittlungskompetenz   |
| Lehr- und Lernmethoden                    |   |
| Empfohlene Literatur                      |   |
| Modulart                                  | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.         |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |

Änderungen vorbehalten

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Kanusport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport, Gesundheit und Prävention (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2009/10</b>  |

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Canoeing   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.31   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Praxiskurs Kanusport<br>2.0/30/30/5.o.6.FS/KS/deutsch/ja<br>b) Exkursion<br>2.0/30/30/5.o.6.FS/KS/deutsch/ja<br>c) Berufsfeld Kanusport<br>2.0/30/30/5.o.6.FS/SE/deutsch/nein   |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | Die Studierenden sammeln eigene Erfahrung bezüglich des durch äußere Faktoren entstehenden Anforderungsprofils im Kanusport. Sie sollen vielfältige Aspekte der Fortbewegungsform Paddeln kennenlernen und diese auf verschiedenen Ebenen und in verschiedenen Bereichen des Ausbildungsprozesses vermitteln können.   |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifische Trainings- und Bewegungslehre</li> <li>- Zielgruppenorientierte Gestaltung von Ausbildungs-, Übungs- sowie Trainingsangeboten</li> <li>- Unfallprävention durch geeignetes Sicherheitsmanagement</li> <li>- Notfallmanagement durch spezifische Rettungsmaßnahmen</li> <li>- Führungskompetenz in variablen Verhältnissen</li> <li>- Naturschutz und ökologische Aspekte</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen   |  |
| Lehr- und Lernmethoden   |  |
| Empfohlene Literatur   |  |
| Modulart   | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen  | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle   |  |
| Prüfungsleistung   | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote   | Die Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistungen   |
| Modulbeauftragte/r   | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |



*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Tanz – Improvisation, Komposition, Technik</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Dance – Improvisation, Composition, Technique   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.32  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Tanz – Improvisation, Komposition, Technik<br/>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p> <p>b) Choreograph/innen, Choreographie/n,<br/>Kompositionsanalyse<br/>1.0/ 15/ 15/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p> <p>c) Tanzdidaktik, Probenprozesse und -techniken,<br/>Berufsfeldorientierung<br/>1.0/ 15/ 15/ 5. O. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Im Zentrum der Lehre steht die Entwicklung eines künstlerisch-ästhetisch orientierten, reflexiven Tanzbewegungskönnens und -wissens. Im Modul gilt es tanz- und bewegungstechnische Körperarbeit körperlich-praktisch bzw. theoretisch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wahrnehmen und erfahren</li> <li>• differenzieren und variieren</li> <li>• verstehen und erkennen</li> <li>• reflektieren und zeigen zu können</li> </ul> <p>Die Kursteilnehmer können Gestaltungsansätze durch differenzierten Umgang mit den Gestaltungsparametern entwickeln und verfeinern.</p> <p>Um Bewegungs- und Tanzmaterial zu generieren werden die Kursteilnehmer in die Lage versetzt Bewegungsfindungsprozesse einzuleiten und lernen Methoden kennen, diese festzuhalten.</p> <p>Mit der im Modul realisierten vertieften bewegungs-<br/>musikalischen Bildung erwerben die Studierenden zum einen Kenntnisse zum differenzierten Umgang mit Musik und können diese im Rahmen von Bewegungsgestaltungsprozessen anwenden.</p> <p>Die Studierenden erweitern als Voraussetzung für die Entwicklung einer ästhetischen Urteilsfähigkeit ihr Verständnis menschlicher Bewegung als nichtwortsprachliches Ausdrucksgeschehen.</p> <p>Den Studierenden wird durch den Prozess einer ästhetischen Bildung die Möglichkeit gegeben, das eigene ästhetische</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Urteilsvermögen zu schärfen und zu fundieren.<br><br>Die Studierenden können unter Zuhilfenahme von Bewertungskriterien Tanz bzw. Tanzbewegungsanalysen ausarbeiten  |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <p>a) Kurs: Tanz – Improvisation, Komposition, Technik<br/>In den Praxiseinheiten stehen tanz- und bewegungstechnische Körperarbeit, improvisatorische Herangehensweisen und eigene choreografische Versuche im Vordergrund. Hier werden durch klar umrissene, freie Aufgabenstellungen vor allem Bewegungsfindungsprozesse in Gang gesetzt, die wiederum in eigenen choreografischen Versuchen zum Tragen kommen.</p> <p>b) Seminar: Choreograph/innen, Choreographie/n, Kompositionsanalyse<br/>Die Seminareinheiten bieten einen intensiven Einblick in das zeitgenössisch künstlerische Tanzgeschehen. Choreographen, Tanzstücke, Probenprozesse werden anhand ausgewählter Beispiele behandelt. Das Seminar beinhaltet auch den Besuch eines Tanzgastspiels aus der aktuellen Spielzeit der Tanzhäuser in NRW.</p> <p>c) Seminar: Tanzdidaktik, Probenprozesse und -techniken, Berufsfeldorientierung<br/>Den Studierenden werden tanzformspezifische Vermittlungskonzepte und Lehrweisen, Tanz in unterschiedlichen Anwendungsfeldern, (z.B. Tanz in Schulen, Tanztherapie) näher gebracht. Künstlerisch-ästhetische Auseinandersetzung und reflexive Begleitung beim Umsetzungsprozess der praktischen Prüfung sind ebenfalls Seminarinhalte.</p> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Methodenkompetenz<br/>Vermittlungskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- offene Aufgabenstellungen</li> <li>- Bewegungsanweisungen</li> <li>- strukturierte Improvisationen</li> <li>- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>- Präsentationen und Demonstrationen</li> </ul>  |
| Empfohlene Literatur                      | Wird von der Dozentin/ dem Dozenten in der Veranstaltung bekanntgegeben  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.  |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur  |
| Gewichtung der Modulnote                  | Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |



*Änderungen vorbehalten*



|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Body oriented training methods for dance and sport  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.33  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Somatics und Fitnessstraining / Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport<br>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>b) Didaktik körperorientierter Methoden<br>2.0/ 30/ 30/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Im Zentrum der Lehre steht die Entwicklung bzw. Vertiefung eines reflexiven, funktionell und ganzheitlich orientierten Bewegungskönnens und -wissens. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Ausprägungen körperorientierter Trainingsmethoden in ihren Zielorientierungen und Methoden körperlich-praktisch sowie wissenschaftlich-theoretisch reflektieren zu können. Im Modul gilt es die Bewegungstätigkeiten der verschiedenen körperorientierten Ansätze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wahrnehmen und erfahren</li> <li>▪ differenzieren und variieren</li> <li>▪ verstehen und erkennen</li> <li>▪ reflektieren und zeigen zu können</li> </ul> <p>(Fachkompetenz, Gestaltungskompetenz)</p> <p>Den Kursteilnehmern wird eine differenzierte Sicht auf die verschiedenen Lern- und Trainingsmethoden vermittelt. Sie werden so in die Lage versetzt Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Lern- und Trainingsmethoden zu erkennen. (Fachkompetenz)</p> <p>Zudem sollen die Studierenden Fähigkeiten erlangen, welche es ihnen ermöglichen, körperorientierte Lern- und Trainingsangebote selbstständig zu konzipieren und durchzuführen. (Methodenkompetenz)</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Kurs:<br>Um die oben angeführten Kompetenzen zu entwickeln, setzen sich die Studierenden mit körperorientierten Trainingsformen auseinander, welche zum einen die Körper- und Bewegungswahrnehmung und das   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Bewegungslernen fokussieren und zum anderen mit solchen Formen welche vornehmlich konditionelle Ziele fokussieren.</p> <p>Als Inhaltsbereiche sind zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen des Beweglichkeitstrainings</li> <li>• Möglichkeiten der Kräftigung (Stützmuskulatur) und der Kraftentwicklung (Bewegungsökonomie)</li> <li>• Methoden zur Verbesserung der Bewegungsorganisation</li> <li>• Methoden zur Verbesserung der Durchlässigkeit und Körperwahrnehmung</li> <li>• Anleiten und Korrigieren in körperorientierten Trainingsmethoden</li> </ul> <p>Dabei setzen sich die Studierenden mit folgenden körperorientierten Trainingsmethoden auseinander:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yoga</li> <li>• Pilates</li> <li>• Fitnesstraining (Work-out / Aerobic / Core Training)</li> <li>• Methoden der Körper- und Bewegungsbildung aus dem Tanz</li> <li>• Faszientraining</li> <li>• u. a.</li> </ul> <p>b) Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Lernen von Bewegung</li> <li>• Methodik und Didaktik: Vermittlungsformen, Stundenaufbau</li> <li>• Zielgruppenorientierung und Anwendungssettings (Prävention, Leistungssport, kommerzielle Anbieter...)</li> </ul> <p>Fähigkeiten der Lehrerin / Trainerin</p> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Selbstkompetenz<br/>Bewegungsfeldspezifische Kompetenz<br/>Vermittlungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Sozialkompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- offene Aufgabenstellungen</li> <li>- Bewegungsanweisungen</li> <li>- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>- Präsentationen und Demonstrationen</li> </ul>  |
| Empfohlene Literatur                      | <p>Wird von der Dozentin/ dem Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>   |
| Modulart                                  | <p>Wahlpflicht</p>  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung</p>   |



---

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Dokumentation                                    |
| Gewichtung der Modulnote | Praktische Prüfung 70%<br>Dokumentation 30 %     |
| Modulbeauftragte/r       | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a> |

*Änderungen vorbehalten*

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Bewegungstheater</b>   |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>   |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Physical Theatre  |
| Kurzbezeichnung  | PE2.34  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a) Bewegung-Darstellung / Bewegung-Tanz<br/>4.0/ 60/ 60/ 5. o. 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja</p> <p>b) Unterrichtsmodelle, Choreographie, Probentechniken<br/>1.0/ 15/ 15/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p> <p>c) Berufsfeldorientierung, Modelle für unterschiedliche Anwendungsabsichten<br/>1.0/ 15/ 15/ 5. o. 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Die Module bieten Inhalte, Zielsetzungen und Möglichkeiten eines vielfältigen Berufsfeldes im Spannungsbereich zwischen künstlerisch- pädagogischer Lehrkompetenz im Tanz bzw. Bewegungstheater und anderen kreativ orientierten Sport- bzw. Bewegungsbereichen, eigener künstlerischer Tätigkeit unterschiedlichen Anspruchsniveaus, Organisation und Gestaltung tanz- und /bzw. (bewegungs-)kultureller Ereignisse, Choreographier-Regietätigkeit in unterschiedlichen Feldern und für unterschiedliche Zielgruppen und Berufsbilder im Tanz-, Design- bzw. Gestaltungssektor, im kommerziellen Unternehmenstheater oder Persönlichkeits- bzw. Personaltrainings, die sich noch herausbilden und differenzieren. Dementsprechend ist die Ausbildung modellhaft und auf Transfer angelegt. Die Notwendigkeit zur Weiterbildung und differenzierten Erweiterung des Kenntnisstandes und der Kompetenzen ist durch die Modellhaftigkeit der Ausbildung gewährleistet. Der Schwerpunkt der Ausbildung liegt auf der Befähigung der Studierenden zur selbständigen Ideenfindung, Konzeptionierung, Realisation bzw. Durchführung und Veröffentlichung (Präsentation, Performance) von Tanz/ Theater/ Bewegung etc bzw. von Bewegungsunterrichtsangeboten, die für das angestrebte Berufsfeld relevant sind.</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | a) Bewegung-Darstellung / Bewegung-Tanz   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung eines spezifischen Tanz/ Bewegungs- und Technikrepertoires,</li><li>• Themenorientierte Eigenproduktionen, Be- und Erarbeitung von Bewegungsthemen, Umsetzung von (Mini)Ideen in Inszenierung und Choreographie</li><li>• Unterrichtsmodelle zur #Strukturierten Improvisation# (PbL, Projekte, Gruppe, Feedback, entdeckendes Lernen, 3 kreative Modelle)</li><li>• Training zur Entwicklung und Förderung des kreativen Verhaltens</li><li>• Training und Thematisierung von ganzheitlichen, persönlichkeits- und fähigkeitsbezogenen Aspekten im Interaktions- Tanz- Kreativbereich</li><li>• Musik und/mit/durch/zur Bewegung und umgekehrt (Analyse, Einsatz, Schnitt, Eigenproduktion)</li><li>• Körperwahrnehmung, Wahrnehmung kinästhetischer/ interozeptiver Prozesse</li><li>• Selbst- und Körperkonzept, Selbstdarstellung im Bereich Bewegungskunst und Tanz</li><li>• Bewegungskönnen und Übertragung auf die künstlerische Gestaltung in Tanz und Bewegungstheater</li><li>• Choreographieren und konzipieren: Grundlagen des</li><li>• Choreographierens, Dramaturgie, Tanzideen und ihre Umsetzung</li></ul> <p>b) Methoden, Unterrichts- und Probentechniken, Kreativer Prozess und Produkt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trainings- und Bewegungslehre des kreativen Unterrichts in Tanz/ Darstellung/ integrativen Feldern (Funktionen, Ansätze, Modelle, Systeme)</li><li>• Kriterien und Prinzipien des Gestaltens (übergreifend und bewegungsbezogen, Analyse und Umsetzung an Beispielen)</li><li>• Kreativität als Grundvoraussetzung zur Gestaltungsfähigkeit (in Tanz/ Darstellung/ Bewegung)</li><li>• Persönliche und Szenische Gestaltungsmittel im Tanz und Bewegungstheater (Medien: Licht, Projektionen, Geräte, Bühne)</li><li>• Aufbau- Mosaik-Probenmodell als Faktoren der Strukturierten Improvisation</li><li>• Kurationsphase und Gestaltungsphase, Aufgabenstellung</li></ul> <p>c) Berufsfeldorientierung, Modelle für unterschiedliche Anwendungsabsichten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung von Konzepten für unterschiedliche Zielgruppen und unterschiedlicher Akzentuierung: Zuordnung bekannter Modelle zu unterschiedlichen</li></ul> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Anwendungsfeldern und Anlässen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• künstlerisch-pädagogische Intention versus kommerzieller Anwendung (auch Personalentwicklung, Assessment...)</li> <li>• Grundformen und Aufgaben des Unternehmenstheaters</li> <li>• Tanz-Tänze-Tanzen in verschiedenen Institutionen (Freie Tanzszene, Tanzstudios Jugendkunstschulen, Schule, Verein etc.)</li> <li>• Lehr- und Lernprozesse im Tanz und kreativen Bewegungsbereich</li> </ul> |
| Schlüsselqualifikationen                  | <p>Planungskompetenz<br/>Organisationskompetenz<br/>Methodenkompetenz<br/>Vermittlungskompetenz</p>  |
| Lehr- und Lernmethoden                    |  |
| Empfohlene Literatur                      |  |
| Modulart                                  | Wahlpflicht  |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br/>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</p>  |
| Lernerfolgskontrolle                      | <p>Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>   |
| Prüfungsleistung                          | <p>Praktische Prüfung<br/>Klausur</p>  |
| Gewichtung der Modulnote                  | <p>Modulnote ergibt sich aus arithmetischen Mittel der Teilleistung</p>  |
| Modulbeauftragte/r                        | <p>Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a></p>  |

Änderungen vorbehalten

**Modul:** **Kampfsport, Kampfkunst und Selbstverteidigung**

**Studiengang:** **B.A. Sport, Gesundheit und Prävention (B.A. SGP)**  
**B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)**  
**B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)**  
**B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)**  
**B.A. Sportjournalismus**

**Studienabschnitt:** **Profilergänzung (PE)**

**Gültig für Studienanfänger/innen ab:** **Wintersemester 2012/13**

|  |  |
|--|--|
| Modultitel (Englisch)  | Combat sport, martial arts and self-defence  |
| Kurzbezeichnung:   | PE2.35   |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. FS / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180 / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | <p>a. Grundlagen &amp; Praxis Kampfsport<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. oder 6. FS/ SE + KS / Deutsch /Ja</p> <p>b. Grundlagen &amp; Praxis Kampfkunst<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. oder 6. FS/ SE + KS/ Deutsch/Ja</p> <p>c. Grundlagen &amp; Praxis Selbstverteidigung<br/>2.0/ 30/ 30/ 5. oder 6. FS/ SE + KS / Deutsch/Ja</p>  |
| Zu erwerbende Kompetenzen  | <p>Die Studierenden werden befähigt, grundlegende Prinzipien des Zweikampfsports (z.B. Boxen, Judo), der Kampfkunst (z.B. Aikido, Karate) und der Selbstverteidigung (z.B. Ju-Jutsu, Wing Chun, Krav Maga) zu verstehen und praktisch anzuwenden. Das erworbene Fachwissen befähigt die Studierenden, gemeinsame Strukturen sowie spezielle Wesensmerkmale der einzelnen Zweikampfsportarten und deren spezifische Bewegungsabläufe bewusst zu beobachten und reflektiert nach Qualitätskriterien zu beurteilen. Sie erweitern ihr Bewegungsrepertoire und können die Basistechniken in allen drei Zweikampfsportarten demonstrieren. Die angestrebten Schlüsselqualifikationen sind: Wahrnehmungs-, Sozial-, Selbstkompetenz sowie Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.</p> |
| Zentrale Inhaltsbereiche   | <p>a), b) und c) Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung des Kampfsports, der Kampfkunst und der Selbstverteidigung</li> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Kampfsport, Kampfkunst und Selbstverteidigung</li> <li>• Fachtheorie: Prinzipien, Techniken, konditionelle und psychische Anforderungen, Materialkunde</li> <li>• Biomechanische, trainingswissenschaftliche, sportmedizinische und pädagogisch-präventive Aspekte des Kampfsports, der Kampfkunst und der Selbstverteidigung</li> <li>• Gesellschaftliche Rezeption von Kampfsport, Kampfkunst und Selbstverteidigung</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>a) Praxis Kampfsport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kämpfen als Leistungssport</li> <li>• Kämpfen als Darbietung</li> <li>• Angemessener Umgang mit Wagnis, Risiko und Verantwortung</li> <li>• Regeln erstellen und einen Zweikampf leiten und organisieren</li> <li>• Spezifische Kampfsporttechnik (technisch-koordinative Fertigkeiten und taktisch-kognitive Fähigkeiten)</li> </ul> <p>b) Praxis Kampfkunst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen von Bewegungen, die philosophische Prinzipien widerspiegeln</li> <li>• Bildungspotenziale des Kämpfens</li> <li>• Verhaltensetikette: Respekt/Verantwortungsgefühl und Selbstkontrolle/angemessene Härte</li> <li>• Spezifische Kampfkunsttechnik (technisch-koordinative Fertigkeiten und taktisch-kognitive Fähigkeiten)</li> </ul> <p>c) Praxis Selbstverteidigung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen von Bewegungen, die Prinzipien der Eigensicherung widerspiegeln</li> <li>• Thematisierung von Sicherheitsaspekten (Notwehr/-hilfe) und Konfliktprävention</li> <li>• Intuitive Selbstverteidigung/Improvisationsfähigkeit</li> <li>• Spezifische Selbstverteidigungs-technik (technisch-koordinative Fertigkeiten und taktisch-kognitive Fähigkeiten)</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                    | <p>Entdeckendes Lernen<br/>Genetische/konstruktivistische Zugänge<br/>Improvisieren<br/>Gruppen-, Kleingruppen- und Partnerarbeit<br/>Problembasiertes Lernen<br/>Expertenvorträge</p>  |
| Empfohlene Literatur                      | Wird bekannt gegeben  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen   |   |
| Modulart<br>(Pflicht / Wahlpflicht)       | Wahlpflicht   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>   |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung<br>Klausur   |
| Gewichtung der Modulnote                  | 50 % Praktische Prüfung<br>50 % Klausur   |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>  |





*Änderungen vorbehalten*

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul:</b>                               | <b>Nordische Sommer- und Wintersportarten</b>  |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b><br><b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b><br><b>B.A. Sport, Management und Kommunikation (B.A. SMK)</b><br><b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b><br><b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b> |
| <b>Studienabschnitt:</b>                    | <b>Profilergänzung (PE)</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b> | <b>Wintersemester 2011/12</b>  |

|  |   |
|--|---|
| Modultitel (Englisch)  | Nordic summer- and wintersports   |
| Kurzbezeichnung  | PE2.36  |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)  | 5. oder 6. / 1  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt   | 180h / 6  |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h)<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen der Nordischen Sportarten<br>2.0 SWS/ 30h/ 30h/ 5. oder 6. FS/ SE/ Deutsch/ nein<br>b) Nordische Sommersportarten<br>2.0 SWS/ 30h/ 30h/ 5. oder 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja<br>c) Nordische Wintersportarten<br>2.0 SWS/ 30h/ 30h/ 5. oder 6. FS/ KS/ Deutsch/ ja  |
| Kompetenzorientierte Lernziele   | <p>Die Studierenden sollen ihre eigene Fachkompetenz verbessern und eine Vermittlungskompetenz im Sport- und Bewegungsfeld nordische Sommer- und Wintersportarten entwickeln.</p> <p><b>Niveaustufe: Erinnern und Verstehen.</b><br/>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der unterschiedlichen Bewegungsformen der Sportartengruppe Nordische Sportarten (Sommer- und Winterdisziplinen) und sind in der Lage diese Kenntnisse mündlich und schriftlich wiederzugeben. Die Studierenden kennen die möglichen Interaktionen zwischen Sportler/in, Sportgerät, Gesundheit, Umwelt und Witterung und lernen sportartspezifische Gefahren realistisch einzuschätzen. Sie verstehen und reflektieren die nordischen Sommer- und Wintersportarten unter gesundheitlichen, leistungssportlichen und ökologischen Aspekten. Die Vorzüge der nordischen Sportarten zur lebenslangen Gesunderhaltung werden verstanden.</p> <p><b>Niveaustufe: Anwenden</b><br/>Die Studierenden sind in der Lage, das jeweils charakteristische praktische Handling der unterschiedlichen Sportgeräte (NW-Stöcke, Ski-Stöcke, Rollski, Skikes, unterschiedliche Langlaufski, Backcountry Ski, Biathlonwaffe) unter realen Bedingungen (unterschiedliche Untergründe, Schneequalitäten und Neigungswinkel des Untergrundes) sicher zu demonstrieren sowie mündlich, schriftlich oder durch selbst angefertigte Zeichnungen zu erläutern.</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Die Studierenden verhalten sich im Schul- und Ausbildungsbetrieb (auch unter Wettkampfbedingungen) sicherheits- und risikobewusst, beherrschen Regeln für sicheres Verhalten auf Asphalt, befestigten Wegen und unbefestigten Trails, im Schnee in der Loipe sowie abseits der Loipe und können Gefahrensituationen individuell erkennen und entsprechende Vermeidungs- bzw. Abwehrstrategien situativ anwenden. Die Anwendbarkeit dieser Regeln muss für, urbane wie ländliche Gebiete, Mittelgebirge sowie für das Hochgebirge gegeben sein.</p> <p>Die Studierenden laufen unter Wettkampfbedingungen bzw. im Rahmen einer praktischen Prüfung einen durch den Prüfer festgelegten Kurs mit unterschiedlichen Technikelementen und in unterschiedlichen nordischen Sportarten.</p> <p><b>Niveaustufe: Analysieren und Beurteilen</b></p> <p>Die Studierenden können grundlegende Technik- und Trainingsmerkmale und –methoden der jeweiligen nordischen Disziplinen gegenüberstellen, übergreifend analysieren, konzeptionell beurteilen und zur Schulung und Weiterbildung Dritter nutzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Lauf- und Bewegungstechnik Dritter zu beurteilen. Dies geschieht auch mittels der Videoanalyse z.B. mithilfe innovativer Apps auf Smartphones. Sie erkennen Fehler, formulieren Korrekturen und leiten Dritte entsprechend an.</p> |
| <p>Zentrale Inhaltsbereiche</p> | <p>a) Grundlagen der Nordischen Sportarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungslehre der unterschiedlichen Sportarten und deren Disziplinen,</li> <li>• Trainingslehre und –periodisierung der nordischen Wettkampfsportarten (Skilanglauf, Biathlon, Skisprung, nordische Kombination), Wettkampfformen und Belastungsprofile *</li> <li>• Regelwerke</li> <li>• Geschichte des nordischen Skisports</li> <li>• Materialkunde und –pflege</li> <li>• gesundheitliche Aspekte und Möglichkeiten in Prävention und Rehabilitation der nordischen Sportarten</li> <li>• Guiding von Gruppen</li> <li>• Sicherheits- und Risikomanagement</li> <li>• rechtliche Grundlagen</li> <li>• Tourismus und nordische Sportarten</li> <li>• Planung und Inszenierung von nordischen Angeboten</li> <li>• ökologische Aspekte</li> </ul> <p>b) Nordische Sommersportarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nordic Walking</li> <li>• Nordic Running</li> <li>• Nordic Skating</li> <li>• Rollenskilauf</li> <li>• Skiken</li> </ul>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laserschießen</li> </ul> <p>c) Nordische Wintersportarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilanglauf klassisch</li> <li>• Skilanglauf skating</li> <li>• Skilanglauf backcountry</li> <li>• Biathlon</li> </ul>   |
| <p>Lehr- und Lernmethoden</p> | <p><b>Lehrmethodik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motorische Lernziele<br/>Zum Einsatz kommen die einschlägig bekannten Methoden des Technikerwerbstrainings und des Technikanwendungstrainings. Sowohl deduktive (leitbildorientierte) Methoden als auch induktive Methoden (Bewegungsaufgaben) kommen zum Einsatz. Das Verbessern der Bewegungsqualität (Feinform) muss durch Üben im Selbststudium erfolgen. Videoanalysen unter anderem mit Smartphones und Tablets werden zur Technikverbesserung eingesetzt.</li> <li>2. Kognitive Lernziele werden vorwiegend seminaristisch mit unterschiedlichen Lehrmethoden und nicht nur im Frontalunterricht vermittelt. Einzelne theoretische Inhalte müssen im Selbststudium vorbereitet und präsentiert werden. Die Nachbereitung der im Kurs behandelten Inhalte mittels der Fachliteratur wird vorausgesetzt.<br/>Unbenotete Kurzlehrübungen zu ausgewählten Themen dienen dem Erwerb erster unterrichtlicher Handlungsfähigkeit in den nordischen Sportarten.</li> </ol> <p><b>Lernmethodik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben von Fertigkeiten und Techniken (motorisch manuelles Lernen) unter Anleitung und im Selbststudium</li> <li>• Vorbereiten und Durchführen von Präsentationen zu bestimmten Inhalten</li> <li>• Kurzlehrübungen (Lernen durch Lehren, Stundenverlaufsplanung, praktische Unterrichtsgestaltung)</li> <li>• Guiden unter Aufsicht</li> <li>• Literaturrecherche</li> <li>• Observatives Lernen</li> <li>• Kritik produktiv umsetzen</li> <li>• Experimentieren mit Bewegungsaufgaben und Lehrmethodik</li> </ul> |
| <p>Empfohlene Literatur</p>   | <p>Roschinsky: Nordic Skating – Offroad, Aachen 2007<br/> Hübner: Nordic Skating, Stuttgart 2012<br/> Schmidt/Grimm: Handbuch Inline Skating 1999<br/> Kantaneva: Nordic Walking, Aachen 2005<br/> Behle/Neuner: DSV Skilehrplan Skilanglauf, Stuttgart 2013<br/> Schwartz: DSV Skilehrplan Skilanglauf, Planegg 2006<br/> Hottenrott/Urban: Das Große Buch vom Skilanglauf, Aachen 2011<br/> Fritsch/Willmann: Skilanglauf. Methodik und Technik, Aachen 2004</p> <p>DVD Skilanglauf – Technik und Lehrweise, DSV 2008<br/> Youtube Channel: DSV-Expertentipps (alle Sportarten)</p>  |
| <p>Modulart</p>               | <p>Wahlpflicht</p>   |



|   |  |
|---|--|
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a><br>darüber hinaus... <ul style="list-style-type: none"><li>• Einsatzbereitschaft und aktive Mitarbeit</li><li>• Bereitschaft zu körperlicher Anstrengung (Ausdauer)</li><li>• Bereitschaft zum Selbststudium und zum eigenständigen Üben</li></ul> |
| Lernerfolgskontrolle                      | Eine Lernerfolgskontrolle findet statt.  |
| Prüfungsleistung                          | Praktische Prüfung & Klausur<br>(Die detaillierten Prüfungsanforderungen werden in der ersten Seminarstunde kommuniziert)  |
| Gewichtung der Modulnote                  | 50% Praktische Prüfung und 50 % Klausur  |
| Modulbeauftragte/r                        | Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>   |

Änderungen vorbehalten