

Modulhandbuch
Sport, Gesundheit und Prävention
Bachelor of Arts

Übersicht

Übersicht	2
Studienverlaufsplan: Bachelor Sport, Gesundheit, Prävention	3
Modul BA SGP 1: Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten.....	4
Modul BA SGP 2: Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen	11
Modul BA SGP 3: Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten	17
Modul BA SGP 4: Stärkung physischer Gesundheitsressourcen.....	22
Modul BA SGP 5: Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport.....	27
Modul BA SGP 6: Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport.....	32
Modul BA SGP 7: Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen.....	35
Modul BA SGP 8: Trainingsintervention im Gesundheitssport	40
Modul BA SGP 9a/ 10a/ 11a: Gesundheitssport mit Älteren	45
Modul BA SGP 9b/ 10b/ 11b: Gesundheitssport mit Kindern/Jugendlichen	49
Modul BA SGP 9c/ 10c/ 11c: Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/Bewegung.....	53
Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/A) internistische Erkrankungen	58
Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/B) orthopädische Erkrankungen/SP Rückenprävention	63
Modul BA SGP 9e/ 10e/ 11e: Prävention in kommerziellen/nicht-kommerziellen Einrichtungen...	68
Modul BA SGP 9f/ 10f/ 11f: Sport mit Behinderten/Rehabilitationssport.....	73
BA SGP 12: Thesis	78
BA SGP 13: Praktikum.....	79

Studienverlaufsplan: Bachelor Sport, Gesundheit, Prävention

MODUL-ÜBERSICHT		MODULEBENE							Gesamt SWS h CP
		Modultitel							
SEMESTEREBENE	1. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP*	B 1 Praktische Anwendung sportwissenschaftlicher Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP	C 3 Winter-, Zweikampf-, Rad-, Roll-, Berg-, Technisch-kompositorische Sportarten 4 SWS 150 h 5 CP	C 4 Bewegung und Gestaltung 4 SWS 150 h 5 CP			20 SWS 840 h 28 CP
	2. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen 1 SWS 60 h 2 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen 2 SWS 60 h 2 CP*	C 1 Turnen/Schwimmen /Leichtathletik 6 SWS 240 h 8 CP	C 2 Sportspiele 6 SWS 240 h 8 CP	SQ 1 Methoden-Kompetenz I 4 SWS 120 h 4 CP	SQ 2 Sozialkompetenz II 4 SWS 120 h 4CP	SQ 3 Sozialkompetenz III 4 SWS 120 h 4 CP	27 SWS 960 h 32 CP
	3. FS	Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitsangeboten 7 SWS 210 h 7 CP	Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen 4 SWS 210 h 7 CP	Modul Profilbildung 1 6 SWS 180 h 6 CP	Praktikum I 7 Wochen 300 h 10 CP				17 SWS 900 h 30 CP
	4. FS	Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten 6 SWS 330 h 11 CP	Stärkung physischer Gesundheitsressourcen 5 SWS 210 h 7 CP	Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport 8 SWS 240 h 8 CP	Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport 3 SWS 120 h 4 CP				22 SWS 900 h 30 CP
	5. FS	Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen 4 SWS 210 h 7 CP	Trainingsintervention im Gesundheitssport 8 SWS 270 h 9 CP	Modul Profilergänzung 1 6 SWS 180 h 6 CP	Praktikum II 6 Wochen 240 h 8 CP				18 SWS 900 h 30 CP
	6. FS	Modul Profilbildung 3 6 SWS 180 h 6 CP	Modul Profilbildung 2 6 SWS 180 h 6 CP	Modul Profilergänzung 2 6 SWS 180 h 6 CP	Thesis 360 h 12 CP				18 SWS 900 h 30 CP

Modul BA SGP 1: Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Ökonomische u. rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports (VL)	1 SWS 15 h	15 h	1	
	b) Public Health u. soziale Grundlagen des Gesundheitssports (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Motivierung zum Gesundheitssport (VL + SE)	1 + 1 SWS 15 h + 15 h	30 h + 30 h	1,5 + 1,5	
	d) Qualität im Gesundheitssport – Planung, Steuerung und Evaluation (VL)	2 SWS 30 h		1	
2	<p>Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der allgemeine Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten unter besonderer Berücksichtigung von Zusammenhängen von Motivation und Lebenskontexten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vermittlung von Kenntnissen über ökonomische und rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssports, die zur Vertiefung anregen ○ Vermittlung von Grundkenntnissen über Public Health und soziale Faktoren bzw. Rahmenbedingungen von Gesundheit und Gesundheitssport ○ (Kennen-) Lernen und Verstehen der GL der Motivation und Verhaltensänderung ○ Angebote des Gesundheitssports unter motivationstheoretischen Gesichtspunkten bewerten und variieren können 				
3	<p>Inhalte Ökonomische und rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports, Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports, Motivierung zum Gesundheitssport, Qualität im Gesundheitssport – Planung, Steuerung und Evaluation Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Informations- und Medientechnologien fachbezogenen Fremdsprache Statistik und Methodenlehre Informationsbeschaffung Informationsauswertung Evaluation und Qualitätssicherung</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				

6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. K. Schüle
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten
Veranstaltungstitel: 1) Ökonomische und rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich jedes 2. Semester	Zu erwerbende Kompetenzen
		Vermittlung von Kenntnissen über ökonomische und rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssports, die zur Vertiefung anregen. In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Informations- und Medientechnologien vermittelt.
Veranstaltungstyp	Vorlesung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)
Voraussetzungen	Basisstudium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gesundheit aus ökonomischer Sicht 2. Institutionen und Strukturen im Gesundheitssystem (in Deutschland) 3. Institutionen und Strukturen im Sportsystem (in Deutschland) 4. Kosten der Gesundheit (bis Endverbraucher) 5. Finanzierung der Gesundheit (bis Endverbraucher) 6. Berufsfelder und Ausbildungsgänge im Bereich Gesundheitssport 7. Organisationsformen von Angeboten im Gesundheitssport (Verein, Fitnessstudio, Betrieb, Kommune etc.) 8. Kostenvorteile durch Gesundheitssport 9. Sozialrechtliche Aspekte (v.a. SGB V und IX) 10. Weitere rechtliche Rahmenbedingungen für Angebote im Gesundheitssport 11. Qualitätsmanagement im Gesundheitssport (s. Modul 1d) 12. Finanzierung und Marketing von Angeboten im Gesundheitssport
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M1a-M1d	
Workload Credits (SWS)	30 1 1	
Lehrende	Breuer Schüle Hovemann	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten

Veranstaltungstitel: Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports (optional in englischer Sprache)

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Vermittlung von Grundkenntnissen über Public Health und soziale Faktoren bzw. Rahmenbedingungen von Gesundheit und Gesundheitssport. In dieser Veranstaltung wird insbesondere die Schlüsselqualifikationen der fachbezogenen Fremdsprache vermittelt.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundbegriffe und Modelle (Gesundheit, Krankheit, Prävention, Rehabilitation, Gesundheitsförderung, Salutogenese, Public Health etc.) 2. Messung von Gesundheit und Krankheit 3. Medizinsoziologische Aspekte (z.B. Krankenrolle - Arzt-/Therapeutenrolle) 4. Demographische Entwicklung und Gesundheit 5. Gesundheit in der Lebensspanne (Kindheit, Alter etc.) 6. Soziale Ungleichheiten im Umgang mit Körper, Gesundheit und Krankheit (soziale Schicht, Geschlecht, Kultur, Migration etc.) 7. Arbeit und Gesundheit 8. Soziale Unterstützung und Gesundheit 9. Gesundheitsförderung (in Kommune, Betrieb u.a.) 10. Sport, körperliche Aktivität und Gesundheit 	
Voraussetzungen	Basisstudium		
Sprache	Deutsch Englisch		
Prüfung	Modulprüfung in M1a-M1d; Hausarbeit		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Hartmann- Tews Rittner Mrazek		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten

Veranstaltungstitel: Motivierung zum Gesundheitssport: 1) Grundlagen und Modelle der Motivierung und Verhaltensänderung

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen	
		(Kennen-) Lernen und Verstehen der GL der Motivation und Verhaltensänderung Verständnis von Zusammenhängen von Motivation und Lebenskontexten	
Veranstaltungstyp	Vorlesung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium	Motivationstheorien und –modelle Motivationale Determinanten im Gesundheitssport <ul style="list-style-type: none"> o Persönlichkeit, Körperliche Konstitution, Befindlichkeit/Beschwerden/Schmerzen o Motive, Sinnhaftigkeit, Ergebniserwartungen, Bedeutsamkeit, Kontrollierbarkeit, Kompetenzerwartung, Barrieren-/Ressourcenwahrnehmung o Lebensstil/Lebensgewohnheiten/Lebensbedingungen(lebenslanges Sporttreiben/Bewegen) o ÜL-Verhalteno Programminhalte/Programmaufbau o Gruppe (im und außerhalb der Stundenorganisation) 	
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M1a-M1d		
Workload Credits (SWS)	45 1,5 1		
Lehrende	Kleinert Pieper		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten

Veranstaltungstitel: Motivierung zum Gesundheitssport: 2) Maßnahmen/Programme der Verhaltensmodifikation und Motivierung

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen
		Angebote des Gesundheitssports unter motivationstheoretischen Gesichtspunkten bewerten und variieren können
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)
		Strategien/Techniken der Verhaltensmodifikation Gestaltung/Vermittlung gesundheitsrelevanter Informationen Vorstellung und Besprechung verschiedener Kampagnen/Programme des Gesundheitssports <ul style="list-style-type: none"> o Z.B. des DSB, DTB, der BzGA o Bewertung und modellhafte Variation der Kampagnen unter Berücksichtigung von M1c-I
Voraussetzungen	Basisstudium, M1c-1)	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M1a-M1d; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	45 1,5 1	
Lehrende	Kleinert Deimel Pieper	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten
Veranstaltungstitel: Qualität im Gesundheitssport - Planung, Steuerung und Evaluation

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Vermittlung von Kenntnissen zur Planung, Steuerung und Evaluation von Gesundheitssportangeboten bei unterschiedlichen Rahmenbedingungen, Anforderungen und Zielgruppen = Interventionstheorien des Gesundheitssports. In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Statistik und Methodenlehre sowie der Informationsbeschaffung, Informationsauswertung, Evaluation und Qualitätssicherung vermittelt.
Veranstaltungstyp	Vorlesung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)
Voraussetzungen	Basisstudium	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von Interventionstheorien im Gesundheitssport - Formale Logik von Interventionstheorien im Gesundheitssport - Planungs- und Steuerungsaspekte/-mechanismen im Gesundheitssport - Interventionskonzepte - Evaluationskonzepte und -strategien im Gesundheitssport - Qualitätsmanagement im Gesundheitssport - Struktur von Interventionstheorien im Gesundheitssport - Komponenten von Interventionstheorien - Planung, Steuerung und Evaluation - Zusammenhänge - Techniken der Planung und Steuerung - Evaluationskonzepte und -ansätze im Gesundheitssport - biowissenschaftliche, psycho-soziale, administrative Kriterien/ Parameter zur Evaluation von Interventionen - Evidenzkriterien - Evaluationsstrategien und Methodik der Evaluation im Gesundheitssport (Exploration, formative und summative Ansätze) - Strategien des Qualitätsmanagements im Gesundheitssport (Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität) - Anforderungsspezifische Interventionen -Darstellung der Anforderungen/Vorgaben und Realisierungsansätze (verhaltens- und verhältnisorientierter Gesundheitssport) - Interventionsansätze in verschiedenen Zielgruppen (non-profit, profit, individuell, gruppenspezifisch, temporär, dauerhaft, institutionell etc.)
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M1a-M1d	
Workload Credits (SWS)	30 1 2	
Lehrende	Schaar Horch	

Modul BA SGP 2: Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie GL Verhaltenswiss. Diagnostik (VL)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Diagnostik von Verhalten u. Verhaltensbedingungen (ÜB)	1 SWS 15 h	15 h	1	
	d) Diagnostik von Verhalten u. Verhaltensbedingungen (ÜB)	1 SWS 15 h	15 h	1	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vermittlung von (Grund-)Kenntnissen psychischer Funktionen in Bezug auf (seelische) Gesundheit, Gesundheitssport und Sport- und Bewegungsaktivitäten * Kenntnisse über entwicklungspsychologische Aspekte von psychischen Funktionen * Erkennen von (Norm-) Abweichungen, (Entwicklungs-/Leistungs-) Verzögerungen, Störungen und ihren Zusammenhängen mit Risikoverhalten und/oder seelischen Beeinträchtigungen * Durchführung von diagnostischen Verfahren / Tests im Bereich des Gesundheitssports in Prävention und Rehabilitation * Berücksichtigung unterschiedlicher Anwendungsbereiche und Zielgruppen der Diagnostik (Kinder, Jugendliche, mittleres Erwachsenenalter, Senioren, Behinderte) * Interpretation, Integration, Begutachtung und Schlussfolgerungen von/aus Testergebnissen in Hinblick auf die Konzeptionierung von gesundheitsorientierten Bewegungs- und Sportangeboten; Kontextorientierung 				
3	<p>Inhalte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie Grundlagen verhaltenswissenschaftlicher Diagnostik (VL, 1 SWS) 2) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen (ÜB, 1 SWS) 3) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen (ÜB, 1 SWS) 4) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen (ÜB, 1 SWS) <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Diagnostische Zugangswege verstehen und anwenden können</p> <p>Systemorientiertes Denken lernen</p> <p>Kasuistiken verstehen und interpretieren (im Besonderen im Gesundheitssportlichen Kontext)</p>				

5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 4 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 4 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Kleinert
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen

Veranstaltungstitel: 1) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie Grundlagen verhaltenswissenschaftlicher Diagnostik

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<ul style="list-style-type: none"> * Übersicht über das Modul erhalten * Zusammenhänge zwischen diagnostischen Zugangswegen verstehen * Systemorientierte Denkweise lernen 	
Veranstaltungstyp	Vorlesung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		<ul style="list-style-type: none"> * Überblick zu den Lernzielen und Lerninhalten des Moduls * Bedingungen und Kriterien von psychologischer Diagnostik / Verhaltensdiagnostik * Defizitorientierte und ressourcenorientierte (förderdiagnostische) Ansätze / Kontextorientierung * Quantitative (klassische Testdiagnostik) und qualitative Verfahren (Gesprächsdiagnostik, Beobachtung) * Psychophysische/psychosomatische und psychosoziale Zusammenhänge im Rahmen psychologischer Diagnostik 	
Voraussetzungen	Basisstudium		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3		
Workload Credits (SWS)	60 2 1		
Lehrende	Kleinert		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen
Veranstaltungstitel: 2) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<ul style="list-style-type: none"> * Diagnostische Verfahren zur Messung gestörter psychischer Funktionen und deren Hintergründe kennenlernen * Verstehen von psychischen Symptomen im Kontext des Gesundheitssports * Kasuistiken verstehen und interpretieren 	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		<ul style="list-style-type: none"> * GL und Diagnostik von Wahrnehmungsfunktionen (unterschiedliche sensorische Systeme; sensomotorische Diagnostik) * GL und Diagnostik kognitiver Funktionen (Konzentration, Aufmerksamkeit, Erinnerung, Denken) * GL und Diagnostik emotionaler Funktionen (psychische Befindlichkeit (z.B. Angst, Depressivität), Stimmungslage) * GL und Diagnostik motivationaler Funktionen (u.a. Einstellung, Motivdiagnostik) * GL und Diagnostik von Kommunikations-/Interaktionsprozessen; Soziometrie 	
Voraussetzungen	Basisstudium		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3		
Workload Credits (SWS)	60 2 1		
Lehrende	Degener Seeck		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen
Veranstaltungstitel: 3) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diagnostische Verfahren zur Erfassung von Verhalten und Verhaltensbedingungen und deren Hintergründe kennenlernen * Orientierung des Einsatzes am gesundheitssportlichen Kontext <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> * GL und Diagnostik von Lebensstil und Alltagsverhalten * GL und Diagnostik von hyper-/hypoaktiven Zuständen * GL und Diagnostik der Lebensqualität * GL und Diagnostik von alltäglichen und beruflichen Belastungen * GL und Diagnostik kognitiver Verhaltensdeterminanten (u.a. Kontrollüberzeugung, Kompetenzerwartung) * GL und Diagnostik von Stress und Bewältigungsverhalten * GL und Diagnostik von körperlicher Befindlichkeit, Schmerzen und Beschwerden
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M3-1 und 2	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3	
Workload Credits (SWS)	30 1 1	
Lehrende	Degener	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen
Veranstaltungstitel: 4) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ressourcenorientierte Diagnostik und deren Hintergründe kennenlernen * Integration unterschiedlicher diagnostischer Ansätze planen und erproben <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> * GL und Diagnostik sozialer Strukturen (Familie, Gruppe, Beruf) * GL und Diagnostik naiver Bewältigungstechniken (Entspannung, Stressbewältigung) * GL und Diagnostik ökonomischer und materieller Ressourcen * GL und Diagnostik sozialer Unterstützung * GL und Diagnostik alltäglicher Sinngestaltungen/Zielsetzungen * GL und Diagnostik von Selbst- und Körperkonzept
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium M3-1 und 2	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3	
Workload Credits (SWS)	30 1 1	
Lehrende	Seeck	

Modul BA SGP 3: Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten					
Kennnummer:		Workload 330 h	Kreditpunkte 11	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Biomedizinische Grundlagen (VL)	2 SWS 30 h	120 h	5	
	b) Diagnostik körperlicher Funktionen (ÜB)	3 SWS 45 h	45 h	3	
	c) Notfallversorgung im Sport und Erste Hilfe (ÜB)	1 SWS 15 h	75 h	3	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <p>Vermittlung von bio-medizinischem Grundlagenwissen zur biologischen Anpassung der verschiedenen Organsysteme an körperliche Inaktivität einerseits und regelmäßige körperliche Aktivität andererseits</p> <p>Vermittlung der Bedeutung von körperlicher Aktivität und Sport/körperlicher Fitness als Schutzfaktor bzgl. atherogener/kardiovaskulärer, immunologischer/onkologischer und orthopädischer Erkrankungen</p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p>				
3	<p>Inhalte VL, 2 SWS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologische Anpassung an körperliche Inaktivität, biologische Anpassung an körperliche Aktivität . 2. Einfluss von Bewegungsmangel auf Ausdauer, Kraft, Flexibilität und Koordination. 3. Körperliche Aktivität/Sport als Schutzfaktor - evidenzbasierte Analyse der Wertigkeit von körperlicher Aktivität und Fitness. <p>2) Diagnostik körperlicher Funktionen (ÜB, 3 SWS) Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness.</p>				

	3) Notfallversorgung im Sport und 1. Hilfe (ÜB, 1 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
4	Schlüsselqualifikationen Statistik Methodenlehre
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung: Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. W. Bloch
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten
Veranstaltungstitel: 1) Bio-medizinische Grundlagen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von bio-medizinischem Grundlagenwissen zur biologischen Anpassung der verschiedenen Organsysteme an körperliche Inaktivität einerseits und regelmäßige körperliche Aktivität andererseits</p> <p>Vermittlung der Bedeutung von körperlicher Aktivität und Sport/körperlicher Fitness als Schutzfaktor bzgl. atherogener/kardiovaskulärer, immunologischer/onkologischer und orthopädischer Erkrankungen</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>1. Biologische Anpassung an körperliche Inaktivität, biologische Anpassung an körperliche Aktivität Herz-Kreislaufsystem Atmungssystem Stoffwechsel Blut, Blutgerinnung Immunsystem Körpergewicht und Körperzusammensetzung Muskel-, Gelenk- Sehnen- und Bandapparat Neuromuskuläre Funktionen /Koordination/ Bewegungssicherheit</p> <p>2. Teufelskreis Bewegungsmangel und Zivilisationserkrankungen</p> <p>Einfluss von Bewegungsmangel auf Ausdauer, Kraft, Flexibilität und Koordination Körperliche Aktivität/Sport als Schutzfaktor, evidenzbasierte Analyse der Wertigkeit von körperlicher Aktivität und Fitness Ernährung und körperliche Aktivität</p>
Veranstaltungstyp	Vorlesung	
Voraussetzungen	Basisstudium	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3; Präsentation incl. Ausarbeitung.; Veranstaltungsprüfung	
Workload Credits (SWS)	150 5 2	
Lehrende	Bloch Predel Bock Essfeld	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten
Veranstaltungstitel: 2) Diagnostik körperlicher Funktionen

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>1. Instrumentarium zur Erfassung der körperlichen Aktivität im Alltag und beim Freizeit- und Breitensport 2. Instrumentarium zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Fitness 3. Verfahren zu Überprüfung und Steuerung der Belastungsintensität bei körperlicher Aktivität im Alltag und beim Freizeit- und Breitensport 4. Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren der sportmedizinischen und sportmotorischen Leistungsdiagnostik.</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3; Stundenverlauf incl. Theorie; Veranstaltungsprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende	Predel Schmidt- Wiedhoff Brüggemann Arampatzis EBfeld	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten
Veranstaltungstitel: 3) Notfallversorgung im Sport und 1. Hilfe

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS Blockveranstaltung	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung der Studierenden auf Notfallsituationen und Sportunfälle - Erwerb von grundlegenden Techniken zur Sicherung von Vitalfunktionen und zur Protektion verletzter Organsysteme - Vermittlung bestehender Standards im Rettungswesen - Erlangung einer der Notfallsituation angemessenen Handlungskompetenz <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Notfällen - Bergung des Unfallopfers - Sicherung des Unfallortes - Organisation des Transportes - Rettungsketten kennen lernen - Sofortmaßnahmen - Lagerung - Blutstillung - ABC Maßnahmen - Verbände - Schienung - Erstbehandlung von Hitzeschäden - Erstbehandlung von Kälteschäden
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M2-M3; Veranstaltungsprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 1	
Lehrende	Schmidt- Wiedhoff Tritschoks Rojas	

Modul BA SGP 4: Stärkung physischer Gesundheitsressourcen					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Übungs- und Trainingsangebote (Herzkreislaufsystem, Stoffwechsel, Immunsystem) (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
	b) Übungs- und Trainingsangebote (Neuromuskuläres System) (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Übungs- und Trainingsangebote (Bewegungsapparat) (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele Vermittlung von Kompetenzen zur Wechselwirkung zwischen Training und Gesundheitsressourcen Überblick über Verfahren und Methoden zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen mit den Schwerpunkten: - Herz-Kreislauf-System - Immunsystem - neuromuskuläres System - Stütz- und Bewegungsapparat Maßnahmen planen und exemplarisch anwenden Maßnahmen und Verfahren auf unterschiedliche Zielgruppen anwenden (Kinder, Senioren, ...)</p>				
3	<p>Inhalte 1) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Herz-Kreislaufssystem, Stoffwechsel, Immunsystem) (ÜB, 2 SWS) 2) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (neuro-muskuläres System) (ÜB, 2 SWS) 3) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Bewegungsapparat) (ÜB, 1 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Planungskompetenz Durchführungskompetenz Managing Diversity</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				

6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. G. Predel
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 1) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Herz-Kreislaufsystem, Stoffwechsel, Immunsystem)

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Einflussmöglichkeiten auf das HKS kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf den Stoffwechsel kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf das Immunsystem kennenlernen Zusammenhang von Medikamenteneinfluss und Belastung verstehen	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		biologische Adaptationen Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. Ausdaueraktivitäten)	
Voraussetzungen	Basisstudium	Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote Adaptationen der biologischen Systeme erörtern Evaluation spezieller Trainingsangebote Wirkungsweise verstehen und umsetzen	
Sprache	Deutsch	Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen Ressourcenorientiertes Vorgehen verstehen und entwickeln Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche verstehen Trainingseinflüsse (z.B. Medikamente) berücksichtigen Eingeschränkte Ressourcen verstehen und Maßnahmen planen	
Prüfung	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier	Folgende Fragen sollen in den VA jeweils behandelt werden: 1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung? 2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden? 3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen? 4. Wie plant man diese Angebote? 5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun? 6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?	
Workload Credits (SWS)	90 3 2		
Lehrende	Predel Bloch Gräf		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 2) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (neuro-muskuläres System)

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Einflussmöglichkeiten auf die Muskulatur kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf das sensomotorische System kennenlernen Belastung und Bewegungslernen verstehen	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		biologische Adaptionen Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. Muskel- und Koordinationstraining) Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote Adaptationen der biologischen Systeme erörtern Evaluation spezieller Trainingsangebote Wirkungsweise verstehen und umsetzen Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen Ressourcenorientiertes Vorgehen verstehen und entwickeln Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche verstehen Trainingseinflüsse (z.B. Medikamente) berücksichtigen Eingeschränkte Ressourcen verstehen und Maßnahmen planen Folgende Fragen sollen in den VA jeweils behandelt werden: 1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung? 2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden? 3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen? 4. Wie plant man diese Angebote? 5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun? 6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?	
Voraussetzungen	Basisstudium		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wilke Marquardt Krause		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 3) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Bewegungsapparat)

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Einflussmöglichkeiten auf das Knochen- und Knorpelsystem kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf Band- und Sehnenstrukturen kennenlernen
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)
		<p>biologische Adaptationen Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. vielfältige Bewegungsaktivitäten)</p> <p>Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote Adaptationen der biologischen Systeme erörtern Evaluation spezieller Trainingsangebote Wirkungsweise verstehen und umsetzen Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen Ressourcenorientiertes Vorgehen verstehen und entwickeln Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche verstehen Trainingseinflüsse (z.B. Medikamente) berücksichtigen Eingeschränkte Ressourcen verstehen und Maßnahmen planen Folgende Fragen sollen in den VA jeweils behandelt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung? 2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden? 3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen? 4. Wie plant man diese Angebote? 5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun? 6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?
Voraussetzungen	Basisstudium	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Wilke Marquardt Pieper Richter	

Modul BA SGP 5: Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport					
Kennnummer:		Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Durchführung von Verhaltensinterventionen (ÜB)	5 SWS 75 h	15 h	3	
	b) Anw.- u. zielgruppenorient. Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
	c) Beruorientierte Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
2	Qualifikationsziele * Wissen über psychosozial und verhaltensorientierte diagnostische Verfahren (M3) und Methoden (M5) im Gesundheitssport soll in diesem Modul mit hoher berufspraktischer Relevanz geübt und erprobt werden. * Verständnis über die Zusammenhänge von Planung/Konzipierung/Durchführung/Evaluation erlangen * Kompetenzerwerb zur berufspraktischen Umsetzung von Verhaltensinterventionen				
3	Inhalte 1) Durchführung von Verhaltensinterventionen (ÜB, 5 SWS) 2) Anwendungs- und zielgruppenorientierte Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen (ÜB, 2 SWS) 3) Übung berufsorientierter Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen (ÜB, 1 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Vermittlungstechniken Kommunikationskompetenz Interaktionskompetenz				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen				

	Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Kleinert, Dr. B. Lobinger
9	Sonstige Informationen

Dauer u. Häufigkeit	5 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Fähigkeit zur Durchführung von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>(1) Kompetenz zur Vermittlung von Bewegungstechniken und Bewegungsformen (incl. induktiver und deduktiver Methoden; Aufbau von Bewegungseinheiten) in einer der drei folgenden Bewegungsbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bewegungserfahrung, Bewegungsgefühl - kinästhetische Wahrnehmung vermitteln und verbessern und in einen gesundheitsbezogenen Kontext bringen (z.B. Entspannungsfähigkeit) o Grundformen der Bewegung und Bewegungstechniken methodisch (induktiv und deduktiv) aufbereiten und gruppenspezifisch vermitteln o Bewegungsbeobachtung, -analyse / Grundsätze methodischer Aufbereitung und Gestaltung o Methodische Aspekte kreativer / deduktiver Bewegungsangebote im Gesundheitsbezug (z.B. Kreativität als sinngebende Gesundheitsdimension) <p>(2) Üben verhaltensregulierender/verhaltensmodifizierender Maßnahmen und Techniken im Umgang mit Gesundheitssportlern/-sportlerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bewusstmachung und Reflexion von Empfindungen, Erfahrungen und Erlebnissen durch und während sportlicher Aktivität/Bewegung o Aufdecken und Thematisieren individueller und gesundheitsorientierter Motive, Einstellungen durch und während sportlicher Aktivität/Bewegung <p>(3) Anwenden von Vermittlungstechniken (insbes. Gesprächsführung und Gruppenanleitung) im gesundheitssportlichen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> o Interaktion und Kommunikation gesundheitsrelevanter Inhalte/Themen im Trainingsprozess o Interaktion und Kommunikation gesundheitsrelevanter Inhalte/Themen im kreativen Bewegungsprozess <p>(4) Vertiefung der Inhalte von M3 und M5 im sportpraktischen Anwendungsfeld unter Berücksichtigung der Optimierung gesundheitsorientierter Verhaltensinterventionen</p> <p>Die oben genannten Inhalte werden in der Vertiefung eines der folgenden Bewegungsfelder (Wahl 1 oder 3) vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Fitness/Gymnastik o Ausdauersport o Spielen und Spiele
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-2 und 7-3 begleitend	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	90 3 5	
Lehrende	Datzer Marquardt Abel	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 5 – Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport

Veranstaltungstitel: 2) Anwendungs- und zielgruppenorientierte Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
Veranstaltungstyp	Übung	Fähigkeit zur Konzipierung und Planung von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem spezifischen Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen
Voraussetzungen	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-1 und 7-3 begleitend	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)
Sprache	Deutsch	Vertiefte Berücksichtigung von Schlüsselkriterien bei der Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen <ul style="list-style-type: none">o individuell unterschiedliche Zielsetzungen und Sinngebungen von Gesundheitssporto äußere und organisatorische Rahmenbedingungeno verhaltensbezogene Charakteristika unterschiedlicher Alters-/Zielgruppeno bestehende und zukünftige individuelle/soziale/gesellschaftliche/politische Trends Berufsnahes Einüben von Vorgehensweisen bei der Konzipierung und Planung von Bewegungs- und Sportangeboten zur gesundheitsbezogenen Verhaltensveränderung unter Berücksichtigung des Vorwissens der Studierenden (Module M1c, M3, M5) sowie der o.g. Kriterien <ul style="list-style-type: none">o Auswahl von Bewegungs- und Sportangeboten/-formeno Modifikation von Bewegungs- und Sportangeboten/-formeno Variation von Bewegungs- und Sportangeboten/-formeno Neukombination von Bewegungs- und Sportangeboten/-formen
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende	Schaar	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 5 – Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport
Veranstaltungstitel: 3) Übung berufsorientierter Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Exemplarische Fähigkeit zur berufsfeldnahen Prozess- und Ergebnisevaluation von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>* Berufsfeldnahe Übung: Ausgewählte Formen der Diagnostik und Evaluation in der Berufspraxis und Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> o Eingangsdiagnostik (z.B. Einstellung, Motivation) o Verlaufsdiagnostik (z.B. Befindlichkeit, Schmerz) o Ergebnisdiagnostik (z.B. Körperkonzept, Habituelle Befindlichkeit) <p>* Berufsfeldnahe Projektarbeit: Diagnostische Verfahren im Rahmen von Evaluationsstudien</p> <ul style="list-style-type: none"> o Auswahl geeigneter diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung von Zielsetzungen und Sinngemebungen von Gesundheitssport (Evaluationskriterien) o Anwendung, Auswertung, Interpretation und Schlussfolgerung aus diagnostischen Verfahren im gesundheitssportlichen Kontext
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-1 und 7-2 begleitend	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Bölle	

Modul BA SGP 6: Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport					
Kennnummer:		Workload 120 h	Kreditpunkte 4	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (SE)		2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (ÜB)		1 SWS 15 h	45 h	2
2	Qualifikationsziele (1) Reflexion des Selbstverständnis als Gesundheitssport-Vermittler sowie der eigenen Berufsrolle sowie Reflexion der entsprechenden Fremdbilder (2) Anwendungskompetenz in unterschiedlichen Techniken der Gesprächsführung (3) Fähigkeit Gesprächssituationen im diagnostischen Prozess nutzen zu können (4) Fähigkeit Gesprächsführung und Kommunikation im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung nutzen zu können Vertiefung und Einübung ausgewählter Themen/Techniken der Gesprächsführung/Kommunikation im Gesundheitssport				
3	Inhalte 1) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (SE, 2 SWS) 2) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (ÜB, 1 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Gesprächsführung Kommunikationstechniken Interaktionstechniken				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter: U. Seeck				
9	Sonstige Informationen				

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>(1) Reflexion des Selbstverständnis als Gesundheitssport-Vermittler sowie der eigenen Berufsrolle sowie Reflexion der entsprechenden Fremdbilder (2) Anwendungskompetenz in unterschiedlichen Techniken der Gesprächsführung (3) Fähigkeit Gesprächssituationen im diagnostischen Prozess nutzen zu können (4) Fähigkeit Gesprächsführung und Kommunikation im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung nutzen zu können. In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Kommunikations- und Interaktionstechniken sowie des Redens, Anleitens, Informierens und Moderierens vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Reflexion von Selbst- und Fremdbild</p> <ul style="list-style-type: none"> o Therapeutenrolle / Lehrerrolle / Übungsleiterrolle o Gespräch als Selbstdarstellung und Selbstoffenbarung (evtl. auch Bewerbungsgespräch) o Berufsrolle und Berufsgruppen <p>Techniken der Gesprächsführung und Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> o Verbale vs. nonverbale Funktionen und Techniken o Gesprächsebenen unterscheiden und nutzen o Gesprächsrollen unterscheiden und nutzen o Gruppendynamische Zusammenhänge im Rahmen von Gesprächen wahrnehmen und beeinflussen o Klientenzentrierte Gesprächsführung <p>Kommunikation/Gespräche im Rahmen des diagnostischen Prozesses</p> <ul style="list-style-type: none"> o Anamneseführung (Sportbiografie, gesundheitsorientiertes Verhalten, Anamnese der aktuellen Situation) o Diagnostik von Wohlbefinden und Missbefinden o Verhaltensanalyse und Analyse verhaltensbestimmender Faktoren (Einstellungen, Motive) <p>Kommunikation/Gespräche im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> o Gestaltung/Präsentation gesundheitsrelevanter Information o Werbung/Kampagnen für Gesundheitssport o Beratungsgespräche und Aufklärung <p>Problembereiche der Kommunikation im Gesundheitssport</p> <ul style="list-style-type: none"> o Der „schwierige Patient“ o kranke Gesunde / gesunde Kranke o Psychosomatik im Gesundheitssport
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Basisstudium	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Präsentation incl. Ausarbeitung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Seeck Schaar	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 6 - Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport

Veranstaltungstitel: 2) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vertiefung und Einübung ausgewählter Themen/Techniken der Gesprächsführung/Kommunikation im Gesundheitssport. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen der Kommunikations- und Interaktionstechniken sowie des Redens, Anleitens, Informierens und Moderierens und auf die soziale Kompetenzförderung eingegangen.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Ausgewählte Inhalte des Seminars (M6) werden anhand praktischer Beispiele (Rollenspiele, Kleingruppenarbeit etc.) vertieft und in ihrer Anwendung erfahren</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, Übung zum Seminar (M6) (begleitend)	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Degener	

Modul BA SGP 7: Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 5.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Einführung in Grundsätze und Methoden (VL)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Erlebnisorientierte Methoden (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Körper- und bewegungsorientierte Methoden (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> * Den Begriff der Ressource als Bestandteil psychosozial orientierter Gesundheitsmodelle verstehen * Biopsychosoziale Wechselwirkungen bei der Förderung von Gesundheit und der Entstehung von Krankheit verstehen. * Überblick über verschiedene Verfahren und Maßnahmen zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen erhalten * Maßnahmen und Verfahren zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen kennenlernen, erfahren und exemplarische Vermittlungskompetenz erhalten * Unterschiedliche Anwendungsbereiche und Zielgruppen berücksichtigen (Kinder, Jugendliche, mittleres Erwachsenenalter, Senioren, Behinderte). 				
3	<p>Inhalte</p> <p>1) Einführung in Grundsätze und Methoden der Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen (VL, 1 SWS)</p> <p>2) Erlebnisorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Körper- und bewegungsorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen (ÜB, 2 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Managing Diversity</p> <p>Kulturelle Kompetenzen</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen</p> <p>Modulprüfung</p> <p>Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen;</p>				

	Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Dr. H. Deimel
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 1) Einführung in Grundsätze und Methoden der Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<ul style="list-style-type: none"> * Übersicht über das Modul erhalten * Bewegung und Körper im biopsychosozialen Gesundheitskontext verstehen * Struktur und Übersicht von Methoden zur Beeinflussung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen. <p>In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity und kulturelle Kompetenzen vermittelt.</p>	
Veranstaltungstyp	Vorlesung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		<ul style="list-style-type: none"> * Überblick zu den Lernzielen und Lerninhalten des Moduls * Klärung des Begriffs der Gesundheitsressourcen (Gegenüberstellung gesundheits- und krankheitsorientierter Ansätze) * Psychologisch orientierte Gesundheitsmodelle (Salutogenese, Ressourcentheorie, Health-Belief-Modell, Flow-Konzept) * Zusammenhang psychischer Befindlichkeit und sportlicher Aktivität (Körper/Bewegung vs. Stimmung, Stress, Missbefinden) * Sport/Bewegung als „Gesundheitsbarriere“ * Strukturierung/Einteilung verschiedener Methoden/Verfahren der körper- und bewegungsorientierten Zugänge zu psychosozialen Gesundheitsressourcen 	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1c, M3		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M5		
Workload Credits (SWS)	60 2 1		
Lehrende	Kleinert Marquardt		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 2) Erlebnisorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>* Wahrnehmen, Erleben und Herstellen gruppenspezifischer Zusammenhänge unter Berücksichtigung ökologischer Kontexte. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity, kulturelle Kompetenzen und die soziale Kompetenzförderung eingegangen.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Maßnahmen mit gruppenspezifischer Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> o Spielen / Sportspiel o erlebnis- und abenteuerpädagogischer Maßnahmen im Gesundheitssport <p>Maßnahmen mit ökologischer Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> o Friluftsliv o Natursportarten
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1c, M3	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M5	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Kupfer Krause	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 3) Körper- und bewegungsorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Kennenlernen, Erfahren und Vermitteln körper- und bewegungsorientierter Methoden. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity, kulturelle Kompetenzen und die persönlichkeitspezifische Kompetenzförderung eingegangen.	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		Maßnahmen zur psychophysischen Regulation <ul style="list-style-type: none"> o psychische Orientierung (Autogenes Training, Phantasiereisen, Visualisierung) o psychophysische Orientierung (TCM, Atementspannung) o physische Orientierung (Spielen, Laufen) Maßnahmen zur kognitiv-emotionalen Regulation <ul style="list-style-type: none"> o Körperwahrnehmung (Laufen, Entspannungsverfahren, Feldenkrais) o Selbstwirksamkeit/Kontrollüberzeugung (Sportspiele, Individualtraining, Gymnastik) 	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1c, M3, M5-1		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M5		
Workload Credits (SWS)	90 3 2		
Lehrende	Deimel Seeck Datzer Marquardt		

Modul BA SGP 8: Trainingsintervention im Gesundheitssport					
Kennnummer:		Workload 270 h	Kreditpunkte 9	Studiensemester 5.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Bewegen/ Training im Wasser (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Ausdauertraining im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	d) Fitnesstraining im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
2	<p>Qualifikationsziele Anwendung von Trainingsinterventionen im Gesundheitssport. Der Schwerpunkt liegt auf den durch Trainingsmaßnahmen erreichbaren Effekten zur verbesserten Funktion des neuromuskulären Systems, des Herz-Kreislauf-Systems sowie des Bewegungsapparates. Berücksichtigung finden Bewegungsaktivitäten/ Sportarten aller Altersklassen.</p>				
3	<p>Inhalte 1) Bewegen/ Training im Wasser (ÜB, 2 SWS) 2) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS) 3) Ausdauertraining im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS) 4) Fitnesstraining im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS)</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Kommunikations- und Interaktionstechniken Methodisch-didaktische Kenntnisse</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
8	<p>Modulbeauftragter: PD Dr. H. Lötzerich, PD Dr. B. Bjarnason-Wehrens</p>				
9	<p>Sonstige Informationen</p>				

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport
Veranstaltungstitel: 1) Bewegen/ Training im Wasser

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Bekannte Bewegungsformen im Wasser (Schwimmen, Aqua-Jogging, Aqua-Gymnastik) werden an präventive und gesundheitsfördernde Anforderungen angepasst. Entsprechende Besonderheiten der Bewegungstechniken und Anpassungen der Belastungsdosis werden erarbeitet und umgesetzt. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Bewegen im Wasser Aqua-Jogging Schwimmen Aqua-Gymnastik/ Aqua-Fitness alternative Schwimmtechniken rückenfreundliches Schwimmen Entspannungstraining</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Raabe- Oetker Knigge	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport
Veranstaltungstitel: 2) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Auf der Basis grundlegender Bewegungsformen werden altersgerechte Übungen zur Ausbildung athletischer und koordinativer Grundlagen erarbeitet und in der Sportpraxis durchgeführt. Die Durchführung der Bewegungsformen sollte in abwechslungsreicher und spielerischer Form erfolgen und dadurch die Bewegungsfreude als Grundlage für lebenslanges Sporttreiben wecken und fördern. Es werden neben klassischen Aktivitäten vor allem alternative Bewegungsformen für junge und alte Menschen durchgeführt. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>-alternative Übungen zur Ausbildung athletischer Grundlagen im Bereich Laufen, Springen, Werfen und Klettern, Schwingen, Schaukeln Angebote aus dem Bereich der Sportspiele/ Bewegungsspiele für lebenslanges Sporttreiben/ Aktivsein</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Deimel Kupfer Buschmann Datzer	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport
Veranstaltungstitel: 3) Ausdauertraining im Gesundheitssport

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Entwicklung individueller Grundlagenausdauerprogramme Entsprechend der unterschiedlichen Profile und Anforderungen an den Stoffwechsel werden die verschiedenen Ausdauerdisziplinen hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zur Prävention und Stärkung der Gesundheitsressourcen in der Praxis geprüft. Neben den klassischen Ausdauersportarten finden zusätzlich alternative Ausdauer- und Trendsportarten Berücksichtigung In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laufen - Walking - Nordic Sports (= N. Walking, N. Blading, Skilanglauf) - Inline Skaten - Radfahren
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Bjarnason- Wehrens Lözterich	

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Übungen zur Verbesserung von Kraft, Beweglichkeit und Dehnfähigkeit analysieren und variieren lernen. Kenntnisse und Erfahrung um Übungswirkung und Übungsziele erwerben. Die Fähigkeit erwerben Übungs- und Trainingsangebote zielorientiert unter verschiedenen Themenaspekten gestalten zu können (z.B. Erwärmung; spezifische Verbesserungen im Sinne der Vorbereitung auf andere sportliche Tätigkeiten; ausgleichende Maßnahmen; Belastungsdosierung und spezifische Übungsgestaltung)</p> <p>In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Kennenlernen von Übungs- und Trainingsangeboten zur Kräftigung der Hauptmuskelgruppen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übungswahl, Analyse und Gestaltung relevanter themenorientierter Trainingsangebote - Methodische Prinzipien von Kräftigung und Krafttraining - auch mit Gerät, Objekt oder Partner - Möglichkeiten der Belastungsdosierung durch Variation des Bewegungs- und Übungsangebots <p>Kennenlernen von Übungs- und Trainingsangeboten zur Verbesserung der Beweglichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsweite im Zusammenspiel muskulärer Kontrolle, Dosierung des Krafteinsatzes und Entspannungsfähigkeit - Bewegungsweite und Dehnfähigkeit - Dynamische Bewegungsvariationen bei Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit <p>Kennenlernen der Prinzipien zur methodischen Gestaltung von Übungsangeboten/-komplexen zum Erreichen spezifischer, auch konditionell/koordinativer Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeines und spezielles Aufwärmen - auch unter dem Aspekt koordinativer Vorbereitung - Das Zusammenspiel von koordinativem Lernprozess und konditioneller Verbesserung - Kraft, Bewegungsweite und Dehnfähigkeit im Kontext von Haltungserlebnis und Haltungsverbesserung - Gestaltung von Übungs- und Trainingsangeboten zur Verbesserung, der Stabilität des Rumpfes in Bewegung und Haltung, der Fuß- und Beinarbeit, der Stütz-, Hebe- und Tragfähigkeit von Schultergürtel und Armen ,
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende	Datzer Lötzerich Froböse	

Modul BA SGP 9a/ 10a/ 11a: Gesundheitssport mit Älteren					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Sportmedizin/ Geriatrie (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Bewegungswissenschaft/ Trainingswissenschaft (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Ausdauer/ Kraft (ÜB)	4 SWS 60 h		2	
2	Qualifikationsziele Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
3	Inhalte 1) Sportmedizin/Geriatrie (ÜB, 1 SWS) 2) Bewegungswissenschaft/Trainingswissenschaft (ÜB, 1 SWS) 3) Ausdauer/Kraft (ÜB, 4 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung in M9a/10a/11a; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. H. Mechling				
9	Sonstige Informationen				

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren
 Veranstaltungstitel: 1) Sportmedizin/Geriatrie

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von alters- und alterssportspezifischen Kenntnissen aus den Bereichen Sportmedizin, Geriatrie. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>1. Grundlegende Kenntnisse von bio-medizinisch begründeten Alternsphänomenen, Alterungsprozessen und Alternstheorien</p> <p>2. Körperliche Leistungsfähigkeit (Fitness) im Alternsverlauf und präventive Aspekte körperlich-sportlicher Aktivität (Inaktivitätsproblematik)</p> <p>3. Altersbedingte körperliche Veränderungen, Krankheiten und mögliche präventive und rehabilitative Maßnahmen (internistische, neurologische und orthopädische Aspekte)</p> <p>4. Diagnose und Beurteilung körperlicher Leistungsparameter bei körperlicher Aktivität und Sport im Alter</p> <p>5. Risiken und Kontraindikationen bei sportlichen Aktivitäten im Alter (Medikamente, Klima, Höhe, Wassersport, Reisen)</p> <p>6. Evidenzbasierte Regeln zu sportlichen Aktivitäten im Alter</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9a/10a/11a	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Mechling Ebfeld Brixius Bock	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren
 Veranstaltungstitel: 2) Bewegungswissenschaft/Trainingswissenschaft

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von alters- und alterssportspezifischen Kenntnissen aus den Bereichen Trainings- und Bewegungswissenschaft. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>A. Bewegung und Motorik im Alternsverlauf 1. Morphologische und phänomenologisch beobachtbare Bewegungsveränderungen 2. Grundlegende Kenntnisse des Systems des Bewegungshandelns und der altersbedingten prozessualen und funktionalen Veränderungen 3. Einflussfaktoren auf das Bewegungshandeln und die Bewegungsleistung im Alternsverlauf 4. Altersbedingte Veränderungen der Bewegungsregulation/-koordination und mögliche präventive Maßnahmen 5. Evidenzbasierte Regeln zum Erhalt der Bewegungskompetenz im Alter (Alltagshandeln, Unfall- und Sturzprophylaxe) B. Grundlegende Kenntnisse zu Training im Alter 1. Anpassungsveränderungen im Alternsverlauf 2. Leistung und Leistungsfähigkeit im Alternsverlauf – Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination, Beweglichkeit, sportliche Aktivität 3. Trainingsmethodische Grundlagen im Alterssport 4. Zum Wirkzusammenhang von Training, Fitness, Gesundheit und Wohlbefinden 5. Evidenzbasierte Prinzipien und Regeln für körperlich-sportliches Training im Alter</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9a/10a/11a	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Effenberg Mechling Mester	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren
 Veranstaltungstitel: 3) Ausdauer/Kraft

Dauer u. Häufigkeit	4 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Planung (Didaktik und Methodik), Organisation und Durchführung altersspezifischer Sportangebote im Bereich Ausdauer/Kraft. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		A. Planung/Durchführung von Ausdauertraining für Ältere Methoden des Ausdauertrainings mit Älteren Jogging, Walking und Nordic Walking Schwimmen und Aquajogging Wandern, Bergwandern Orientierungslauf Radfahren Wintersport Belastungssteuerung und Belastungskontrolle im Ausdauertraining mit Älteren Felddiagnostische Verfahren im Ausdauersport B. Planung/Durchführung von Kraft-Training für Ältere Methoden des Krafttrainings mit Älteren Krafttraining mit Eigengewicht, Partnern und Kleingeräten Gerätetraining, Training an Kraftmaschinen und mit Freihanteln Circuit-Training Kräftigung durch Aquagymnastik Diagnostische Verfahren zur Kraftmessung bei Älteren C. Übergreifende Hinweise für die Praxis Heimtrainingsprogramme (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit) Kontraindikationen und deren Konsequenzen Vermeidung von Verletzungen und Unfällen	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9a/10a/11a		
Workload Credits (SWS)	60 2 4		
Lehrende	Effenberg Bjarnason Datzer		

Modul BA SGP 9b/ 10b/ 11b: Gesundheitssport mit Kindern/Jugendlichen					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Biomedizinische/ biologische und motorische Grundlagen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Bewegung Spiel und Sport (ÜB)	4 SWS 60 h		2	
2	Qualifikationsziele Theoretische und praktische Grundlagen von Bewegung Spiel und Sport im Kindes- und Jugendalter aus gesundheitlicher Sicht, Bedeutung von akutem und chronischem Bewegungsmangel im Kindes- und Jugendalter				
3	Inhalte 1) Bio medizinische/biologische und motorische Grundlagen (ÜB, 1 SWS) 2) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter (ÜB, 1 SWS) 3) Bewegung Spiel und Sport (ÜB, 4 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung in M9b/10b/11b; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter: Dr. C. Graf				
9	Sonstige Informationen				

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen
Veranstaltungstitel: 1) Bio medizinische/biologische und motorische Grundlagen

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur bio medizinischen/biologischen und motorischen Entwicklung im Kindes und Jugendalter und der Bedeutung adäquater körperlicher Belastung und motorischer Förderung für die Gesamtentwicklung. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Grundlegende Kenntnisse der bio-medizinischen/biologische und motorischen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen ii. Steuerung und Regelung von Haltung und Bewegung iii. Üben und Trainieren - biologische Anpassungsprozesse im Kindes und Jugendalter iv. Bedeutung motorischer Förderung für die Gesamtentwicklung und von Kindern und Jugendlichen (psychomotorische, psychosoziale, kognitive Aspekte) v. Ausgewählte Strategien des Gesundheitssport mit Kindern und Jugendlichen vi. Auswirkungen von akutem und chronischem Bewegungsmangel in Kindes und Jugendalter / Settingansätze vii. Präventive Aspekte körperlicher und sportlicher Aktivitäten im Kindes und Jugendalter viii. Verletzungsprophylaxe und Unfallprävention ix. Empfehlungen zu sportlicher Aktivität im Kindes- und Jugendalter
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Graf Appell Brüggemann Eßfeld	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
 Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen
 Veranstaltungstitel: 2) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von theoretischen Kenntnissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Leistungs- und Motodiagnostik im Kindes- und Jugendalter In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Testverfahren zur Beurteilung der körperlichen Leistungsfähigkeit im Kindes und Jugendalter Motorische Testverfahren zur Beurteilung der: Ausdauer, Kraft, Flexibilität, Schnelligkeit, Koordination, Testverfahren zur Beurteilung des motorischen Entwicklungsstandes, Beurteilung von Verhalten, Haltung und Bewegung, Verfahren der Förderdiagnostik.</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Dordel	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention
Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen
Veranstaltungstitel: 3) Bewegung Spiel und Sport

Dauer u. Häufigkeit	4 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von grundlegenden spezifischen Kenntnissen zur Planung und Durchführung von Bewegung- Spiel- und Sportangeboten im Kindes und Jugendalter, Realisierung der praktischen Umsetzung. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Motorisches Lernen – Üben – Trainieren Planung und Durchführung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten für Kinder und Jugendliche Ausgewählte Inhalte und Strategien des Gesundheitssports mit Kindern und Jugendlichen Aspekte der Verletzungsprophylaxe und Unfallverhütung Koordinationsschulung – Wahrnehmungsschulung Förderung von Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Flexibilität Haltungsschulung Spielen und Gestalten Bewegungslandschaften Aspekte des Fitnesssports im Jugendalter Spezielle Aspekte des Lehrerverhaltens beim Sportunterricht im Kindes- und Jugendalter</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
Workload Credits (SWS)	60 2 4	
Lehrende	Schaar Dordel Kupfer	

Modul BA SGP 9c/ 10c/ 11c: Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/Bewegung					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele Analyse, Konzeption und Umsetzung von gesundheitsfördernden Angeboten in Unternehmen und Kommunen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen in diesem speziellen Feld der Gesundheitsförderung. Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagements und Problemmanagements sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen , Entwickeln, und Evaluieren sollen vermittelt werden.</p>				
3	<p>Inhalte 1) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB, 2 SWS) 2) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB, 2 SWS) 3) Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung (ÜB, 2 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen Modulprüfung in M9c/10c/11c; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				

8	Modulbeauftragter: Dr. C. Wilke
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

Veranstaltungstitel: 1) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Kenntnissen über betriebliche Gesundheitsförderung durch Bewegung und Sport - Vermittlung von Grundlagen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Bewegungs-/sportlichen Maßnahmen im Rahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung an konkreten Beispielen - Teilhabe an der Planung, Durchführung und Evaluation an einem konkreten betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Überblick zu verschiedenen Konzepten der Gesundheitsförderung im Betrieb (Betriebliches Gesundheitsmanagement) 2. Modelle verschiedener Kostenträger 3. Modelle in Großunternehmen sowie Klein- und Mittelunternehmen (KMU) 4. Vernetzungsbeispiele von Betrieben- Gemeinden- Sportvereinen und Kostenträgern 5. „Gesundheitszirkel“ im Betrieb 6. Einordnung der Gesundheitsförderung in der Gesundheitsgesetzgebung („Präventions- Paragraphen“) 7. Abgrenzung von primär-, sekundär- und tertiärpräventiven Maßnahmen (Eingliederungs-Management, Disability-Management) 8. Finanzierungsmöglichkeiten der betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes 9. Mitarbeit an einem konkreten betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes 	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9c/10c/11c		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wilke Froböse		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

Veranstaltungstitel: 2) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>- Vermittlung von Kenntnissen über öffentliche Gesundheitsförderung und die Rolle von Gesundheitssport und Bewegung in diesem Rahmen - Vermittlung von Kenntnissen über konkrete Maßnahmen/Projekte am Beispiel einer Kommune - Vermittlung von Kenntnissen zur Planung und Durchführung von Gesundheitssport- bzw. Bewegungsprojekten am Beispiel einer ausgewählten Kommune In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>1. Überblick über Institutionen und Strukturen der Gesundheitsförderung im kommunalen Rahmen 2. Überblick über Institutionen und Strukturen für Gesundheitssport und Bewegungsangebote im kommunalen Rahmen 3. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch die Kommune 4. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Sportvereine/-verbände 5. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Schulen 6. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Krankenkassen 7. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch kommerzielle Anbieter 8. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch andere lokale Gesundheitsanbieter 9. Planung, Entwicklung und Evaluation konkreter Maßnahmen in ausgewählten Bereichen 10. Analyse vorhandener Netzwerke im Bereich Sport/Bewegung und Gesundheit 11. Planung, Entwicklung und Evaluation von Maßnahmen zur Bildung/Optimierung von Netzwerken im Bereich Sport/Bewegung und Gesundheit</p> <p>jeweils unter Betonung der sport- und bewegungsorientierten Maßnahmen in einer ausgewählten Kommune</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9c/10c/11c	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Breuer Graf Rittner Latsch	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

Veranstaltungstitel: Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung, Durchführung und Evaluation von zielgruppenspezifischen Interventionen der Gesundheitsförderung und Vorgaben der Sozialgesetzgebung (SGB V)	
Veranstaltungstyp	Übung	In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
		Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Bedarf und Ressourcen zur Gesundheitsförderung - Inhaltskonzeptionen - Zielgruppenspezifität und eventuell Indikationsspezifität - Einbindung von administrativen Vorgehen und Strukturen - Fragen der Gesundheitsförderungen nach SGB V - Qualitätsanforderungen und Realisation der Gesetzlichen Krankenkassen - Gruppenprogramm/individuelle Handlungsleitfäden entwickeln - methodisch-didaktische Kompetenzen - Evaluationsverfahren 	
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9c/10c/11c		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wilke Wittmann		

Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/A) internistische Erkrankungen				
Kennnummer:	Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/ des Sports in der Sekundärprävention internistischer Erkrankungen (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention(ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2
	c) Planung, Organisation und Durchführung spezifischer Sportangebote bei ausgewählten internistischen Erkrankungen (ÜB)	3 SWS 45 h	15 h	2
2	<p>Qualifikationsziele Vermittlung von medizinischen Grundlagenwissen zu ausgewählten internistischen Krankheitsbildern und deren Auswirkung auf die körperliche Leistungsfähigkeit. Vermittlung der Bedeutung, der Möglichkeiten und der Grenzen von körperlicher und sportlicher Aktivität in der Sekundärprävention und Rehabilitation.</p> <p>Vertiefung der Kenntnisse und Erweiterung der praktischen Erfahrung im Bereich der internistischen und sportmedizinischen Diagnostik und Leistungsdiagnostik Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation leistungsdiagnostischer Untersuchungen und Überwachungsverfahren.</p> <p>Anleitung zur Planung, Organisation und Durchführung individuell dosierter und kontrollierter Sportangebote in der Sekundärprävention und Rehabilitation ausgewählter internistischer Erkrankungen. Kompetenz in der Planung, Aufbau und Durchführung von individuell dosiertem Ausdauertraining, Gymnastikprogrammen, Muskelausdauer- und –aufbautraining, Spielformen vermitteln.</p>			
3	<p>Inhalte 1) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/des Sports in der Sekundärprävention internistischen Erkrankungen (ÜB, 2 SWS)</p> <p>2) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Planung, Organisation und Durchführung spezifischer Sportangebote bei</p>			

	<p>ausgewählten internistischen Erkrankungen (ÜB, 3 SWS)</p> <p>2-, 6- oder 8-wöchiges Praktikum in dieser Profil-Vertiefung möglich</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Selbst- und Problemmanagement</p> <p>Konzeptionelles Arbeiten</p>
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
7	<p>Prüfungen</p> <p>Modulprüfung in M9d/10d/11d;</p> <p>Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen;</p> <p>Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen;</p> <p>Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
8	<p>Modulbeauftragter: PD Dr. B. Bjarnason- Wehrens</p>
9	<p>Sonstige Informationen</p>

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)

Veranstaltungstitel: 1) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/des Sports in der Sekundärprävention internistischer Erkrankungen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Vermittlung von medizinischen Grundlagenwissen zu ausgewählten internistischen Krankheitsbildern und deren Auswirkung auf die körperliche Leistungsfähigkeit. Vermittlung der Bedeutung, der Möglichkeiten und der Grenzen von körperlicher und sportlicher Aktivität in der Sekundärprävention und Rehabilitation. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Ausgewählte internistische Krankheitsbilder insbesondere Herz-Kreislaufkrankungen u.a. Bluthochdruck, Arteriosklerose(u.a. KHK pAVK) Stoffwechselerkrankungen u.a. Metabolisches Syndrom, Diabetes Mellitus, Fettstoffwechselstörungen, Adipositas/ androide Fettverteilung Atemwegserkrankungen u.a. Asthma Bronchiale, COPD Nieren und Elektrolytstörungen Krebserkrankungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medizinisches Grundlagenwissen 2. Reaktionen und Anpassung an körperliche Belastungen 3. Diagnose und Beurteilung der körperlichen Leistungsfähigkeit und der Belastbarkeit 4. Bedeutung, Wertigkeit, Möglichkeiten, Risiken und Kontraindikationen von körperlicher Aktivität und Sport in der Sekundärprävention und Rehabilitation
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Bloch Brixius Latsch De Mareés Weber	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)

Veranstaltungstitel: 2) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Vertiefung der Kenntnisse und Erweiterung der praktischen Erfahrung im Bereich der internistischen und sportmedizinischen Diagnostik und Leistungsdiagnostik Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation leistungsdiagnostischer Untersuchungen und Überwachungsverfahren. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	1. Besprechung und praktische Durchführung: a) ausgewählter internistischer und sportmedizinischer Untersuchungs- und Überwachungsverfahren b) ausgewählter Verfahren zur Beurteilung von Kraft, Beweglichkeit und Koordination	
Sprache	Deutsch	2. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse der angewandten diagnostischen Verfahren 3. Erarbeiten von Trainingsempfehlungen aus den hierbei gewonnenen Informationen	
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
Workload Credits (SWS)	60 2 1		
Lehrende	Bjarnason Knigge		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)

Veranstaltungstitel: 3) Planung, Organisation und durchführung spezifizierter Sportangebote bei ausgewählten internistischen Erkrankungen

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<p>Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Anleitung zur Planung, Organisation und Durchführung individuell dosierter und kontrollierter Sportangebote in der Sekundärprävention und Rehabilitation ausgewählter internistischer Erkrankungen. Kompetenz in der Planung, Aufbau und Durchführung von individuell dosiertem Ausdauertraining, Gymnastikprogrammen, Muskelausdauer- und -aufbautraining, Spielformen vermitteln. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spezifische organisatorische Grundlagen 2. Spezifische didaktisch methodische Grundlagen 3. Spezifische trainingswissenschaftliche Grundlagen 4. Anleitung zum individuell dosierten und kontrollierten Training im Bereich von Ausdauer (Radfahren, Ergometertraining, Geh- und Lauftraining, (Nordic-)Walking, Schwimmen etc. Muskelausdauer- und Muskelkraft Gymnastik Spiel 5. Kompetenz in der Anleitung zu einem selbständigen eigenverantwortlichen Training 6. Hospitationen in ausgewählten Institutionen die Sportprogramme in der Sekundärprävention und/oder Rehabilitation im internistischen Bereich anbieten.
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d	
Workload Credits (SWS)	60 2 3	
Lehrende	Schaar Bjarnason	

Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/B) orthopädische Erkrankungen/SP Rückenprävention				
Kennnummer:	Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	c) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikatoren (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
2	Qualifikationsziele Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.			
3	Inhalte 1) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB, 2 SWS) 2) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB, 2 SWS) 3) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikationen (ÜB, 2 SWS) Diese Profil-Vertiefung wird abgeschlossen mit einer schriftlichen und praktischen Lernkontrolle und mündet in der Aushändigung einer „Rückencoaching-Lizenz“ In Abgrenzung zur Profil-Ergänzung „Rückencoaching“ wird ein zusätzlicher Schwerpunkt auf die tertiäre Rückenprävention gelegt. Des Weiteren soll der gesundheitswissenschaftliche und trainingstherapeutische Bereich intensiver und spezifischer behandelt werden, da grundlegende Aspekte bereits durch die vorangehenden Veranstaltungen des BA „Sport, Gesundheit und Prävention“ abgedeckt sind. Es ist NICHT vorgesehen, dass Absolventen dieser Profil-Vertiefung zusätzlich die Profil-Ergänzung „Rückencoaching“ belegen. Dies ist auch in den Eingangsvoraussetzungen für die Profil-Vertiefung „Rückencoaching“ festgehalten.			

4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung in M9d/10d/11d; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Dr. C. Wilke, Prof. Dr. I. Froböse
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)

Veranstaltungstitel: 1) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheits- und Krankheitsbewältigung - politische Rahmenbedingungen, insbesondere in Bezug auf Prävention und Präventionsangebote - Pathophysiologie von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule - Grundlagen des Schmerzes und Rückenschmerzes - Psychosoziale Aspekte des Rückenschmerzes - Psychosomatische Aspekte des Rückenschmerzes - Grundlagen und Bedeutung der „Partizipation“ und des „Coachings“ - bestehende Konzepte des Rückentrainings - Prävention und Coaching 	
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wilke Froböse Dordel		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)

Veranstaltungstitel: 2) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhang von Haltung und Bewegung - Belastungs- und Beanspruchungsreaktionen der Wirbelsäule - Wirbelsäule und Sport - Sensomotorik der Wirbelsäule/ des Rückens - Bedeutung und Einfluss der Muskulatur - Trainingskonzepte/ -strukturen - Individualkonzepte/ Settingkonzepte - Trainingsplanung/ -steuerung - Schmerzreaktionen und Belastung - Interventionen bei verschiedenen Symptomen - Prävention und Rückenschmerz - Heimtrainingsprogramme 	
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Froböse Marquardt Wilke		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)

Veranstaltungstitel: 3) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikationen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	Zu erwerbende Kompetenzen	
		<p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> - Stundenplanung, Stundenkonzeption - Umsetzung der „Partizipation“ und des „Coachings“ - Zielgruppen- und Indikationsspezifität - Qualitätsmanagement, Evaluation - betriebliche Gesundheitsförderung - individuelle Handlungsleitfäden - methodisch-didaktische Kompetenzen 	
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wilke Marquardt Froböse Dordel		

Modul BA SGP 9e/ 10e/ 11e: Prävention in kommerziellen/nicht-kommerziellen Einrichtungen					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Methoden und Inhalte (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Praktische Umsetzung von Inhalten(ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Rahmenbedingungen (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
2	Qualifikationsziele Analyse, Konzeption und Umsetzung einer präventiv ausgerichteten kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtung. Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen in einer solchen Einrichtung. Außerdem werden darüber hinaus Informationen und Kenntnisse vermittelt, wie eine Gesundheitsorientierung umgesetzt werden kann (Qualitätssicherung, Ausbildung, Kooperationen, etc.).				
3	Inhalte 1) Methoden und Inhalte (ÜB, 2 SWS) 2) Praktische Umsetzung von Inhalten (ÜB, 2 SWS) 3) Rahmenbedingungen (ÜB, 2 SWS) <ul style="list-style-type: none"> - Angebote, Inhalte, Ausstattung, Personal, Organisation in präventiv ausgerichteten kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen - Angebote nach § 20 SGB V - Kooperationsmodelle - Gesundheitstraining in nicht-kommerziellen Einrichtungen - Gesundheitstraining in kommerziellen Einrichtungen - Zielgruppenspezifisches Gesundheitstraining - Personal-Training - Methodisch-didaktische Kompetenzen zu Individual- und Gruppentraining - Kommunikations- und Beratungsstrategien - Überblick über kommerzielle/ nicht kommerzielle Einrichtungen - Qualitätssicherung - Internationale Konzepte 				
4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

7	Prüfungen Modulprüfung in M9e/10e/11e; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: K. Wittmann, Prof. Dr. I. Froböse
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention

Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen

Veranstaltungstitel: 1) Methoden und Inhalte

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Qualifikationsziele	
		Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Angebote, Inhalte und Methoden in einer solchen Einrichtung. Insbesondere wird die fachliche Kompetenz hinsichtlich der Planung, Auswahl und Umsetzung von zielgerichteten, individuellen Maßnahmen geschult. Zudem erfolgt eine Weiterführung der Erarbeitung von Schlüsselkompetenzen. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
Veranstaltungstyp	Übung	Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)	
		<p>Methoden und Inhalte eines Muskel-, Ausdauer-, Flexibilitäts- und Koordinationstraining im Gesundheitssport:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodik und Didaktik - Reizsetzung/ Belastungsnormative - Trainingsprinzipien? - Trainingsmethoden? - Energiebereitstellung? - Entwicklungsbiolog. Aspekte? <p>Test- und Trainingssystem in kommerziellen/ nicht-kommerziellen Institutionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testung, Befundung, Anamnese - Trainingsplanung - Training - Effektivitätskontrollen und Anpassungen - Qualitätssicherung <p>Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeneration/ Entspannung - Aktivitäten/ Gesundheitsfördernde Maßnahmen - Informationsstrukturen - Medieneinsatz 	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9e/10e/11e		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Froböse Lötzerich		

Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention

Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen

Veranstaltungstitel: 2) Praktische Umsetzung von Inhalten

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Qualifikationsziele	
		Konzeption, Realisation und Analyse der Inhalte und Angebote in präventiven kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
Veranstaltungstyp	Übung	Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)	
		<ul style="list-style-type: none"> - Apparatives Muskeltraining - Nicht-apparatives Muskeltraining - Ausdauertraining im Gesundheitssport - Kursangebote - Personal-Training - Zielgruppenspezifisches Training - Entspannung/ Stressreduktion - Methodik und Didaktik - Organisation - Kommunikationsstrategien/ Interaktion - Beratungsstrategien 	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
Sprache	Deutsch		
Prüfung	Modulprüfung in M9e/10e/11e		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende	Wittmann		

Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention
Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen
Veranstaltungstitel: 3) Rahmenbedingungen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Qualifikationsziele
		In diesem Seminar werden Informationen und Kenntnisse vermittelt, wie genau eine Gesundheitsorientierung umgesetzt werden kann. Desweiteren erfolgt eine Überblick über die Branche im Hinblick auf eine präventive Ausrichtung. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.
Veranstaltungstyp	Übung	Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> - Ausstattung - Organisation, Management - Kommunikation - Kooperationen (Krankenkassen, Ärzten, Betriebe, u.a. Institutionen) - Drop-Out-Problematik - Nationaler und Internationaler Überblick über kommerzielle/ nicht kommerzielle Einrichtungen - Qualitätssicherung (Evaluation, Qualitätsstandards, Qualitätssicherungssysteme) - Ausbildung, Fort- und Weiterbildung - Prävention und Trends - Medien im Gesundheitssport - Zielgruppe/ soziale Gruppierungen - Werbung/ PR
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9e/10e/11e	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Froböse Hovemann	

Modul BA SGP 9f/ 10f/ 11f: Sport mit Behinderten/Rehabilitationssport					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports (ÜB)	1 SWS 15 h	45h	2	
	c) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation (ÜB)	3 SWS 45 h	15 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <p>Vermittlung und Anwendung von methodisch/ didaktischen Kenntnissen des Reha-/ Behindertensports.</p> <p>Kenntnisse über Schadensbilder in den Bereichen Körperbehinderung, Sinnesbehinderung, Geistigen Behinderung, Psychischen Behinderungen und inneren Erkrankungen sowie ihrer sportspezifischen Besonderheiten, einschließlich des Weffkampfsports.</p> <p>-Kinder und Erwachsene, Mehrfachbehinderte.</p> <p>Organisation, Planung, Durchführung und Evaluation von Reha-/ und Behindertensportangeboten insbesondere auf Vereinsebene.</p>				
3	<p>Inhalte</p> <p>1) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (WHO: ICF) (ÜB, 2 SWS)</p> <p>2) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation (ÜB, 3 SWS)</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Selbst- und Problemmanagement</p> <p>Konzeptionelles Arbeiten</p>				

5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung in M9f/10f/11f; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. K. Schüle
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 1) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (WHO: ICF)

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>-Medizinische Grundlagen; Pathologie und therapeutisches/ rehabilitatives Vorgehen bei ausgewählten Schadensbildern (Behinderungen und chronische Erkrankungen) -Institutionen der Rehabilitation In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>-körperliche Behinderungen (Behinderungen im Bereich der inneren Organe, des Stütz- und Bewegungsapparates, des zentralen und peripheren Nervensystems) -Sinnesbehinderungen und Kommunikationsstörungen (Behinderungen des Sehvermögens, Hörvermögens; Sprachbehinderungen) -Behinderungen der geistigen Leistungsfähigkeit (Lern-/ Geistige Behinderungen) -Psychische Behinderungen (soziale Behinderungen, Suchterkrankungen, Verhaltensstörungen) -Weitere Behinderungen (Kreislauferkrankungen, geriatrische Erkrankungen) -Auswirkungen von Behinderung auf Aktivitäten und Partizipation (vgl. ICF der WHO) -Finanzierungs- und Abrechnungsmöglichkeiten (z.B. Krankenkassen)</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9f/10f/11f	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende	Schüle Schmidt-Wiethoff Montiel	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 2) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>-Entwicklung spezifischer Fachqualifikationen im Reha-/ Behindertensport (Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Sport der Nichtbehinderten) -Kenntnis von spezifischen Maßnahmen bei ausgewählten Zielgruppen In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>-Allgemeine Zielsetzungen des Reha-/ Behindertensports -Behinderungsspezifische Ziele im Breiten- und Rehasport mit Behinderten und chronisch Kranken -Spezielle Konzepte und Inhalte des Breiten-/ Reha- und Leistungssports mit Behinderten -Anwendung unterschiedlicher methodisch-didaktischer Maßnahmen im Behinderten-/ Rehasport -Überblick zum Leistungssport mit Behinderten (Schadensklassen; Spiel- und Wettkampfformen; Hilfsmittel; Wettkampfstätten) -Trainingsmethodische Gesichtspunkte -Organisation des Behindertensports (national/ international)</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9f/10f/11f	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende	Bölle Abel Stein Deimel	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 3) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>-Planung, Durchführung und Evaluation spezieller Sportangebote im Reha- und Behindertensport -Entwicklung behinderungsspezifischer Sportprogramme In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>-Verbesserung der Selbstkompetenz durch Eigenrealisation (z.B. Rollstuhlfahren, Simulation von Behinderungen) -Erprobung von Hilfsmitteln und deren Adaptierung -Anwendung/ Umsetzung methodischer Prinzipien bei unterschiedlichen Behindertengruppen -Durchführung unterschiedlicher Sportarten/ Spiele (z.B. Wintersport, Wassersport, Hallensport) -Durchführung behindertenspezifischer Sportarten (Rollstuhlsport, Ski-Schlitten, Mono-Ski, u.a.) -Einführung in den Leistungssport von Behinderten -Hospitation in verschiedenen Gruppen des Reha-/ Behindertensports -Selbständige Durchführung und Evaluation von Sportangeboten im Reha-/ Behindertensport</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	Modulprüfung in M9f/10f/11f	
Workload Credits (SWS)	60 2 3	
Lehrende	Deimel Abel Stein Götsch	

BA SGP 12: Thesis					
Kennnummer:		Workload 360 h	Kreditpunkte 12	Studiensemester 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
2	Qualifikationsziele				
3	Inhalte				
4	Schlüsselqualifikationen Planungskompetenz Verfassen von Publikationen Informations- und Medientechnologie Literaturstudium				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Masterstudiengang Bewegung und Sport im Alter				
6	Teilnahmevoraussetzungen				
7	Prüfungen				
8	Modulbeauftragter: Dr. B. Schaar				
9	Sonstige Informationen				

BA SGP 13: Praktikum					
Kennnummer:		Workload 540 h	Kreditpunkte 18	Studiensemester 3. und 5.	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a. Praktikum I			300	10
	b. Praktikum II			240	8
2	Qualifikationsziele Lehrerfahrung, Kommunikation/ Interaktion mit speziellen Zielgruppen				
3	Inhalte Orientierung lehrpraktischer Erfahrungen				
4	Schlüsselqualifikationen Kommunikation/Interaktion				
5	Verwendbarkeit des Moduls				
6	Teilnahmevoraussetzungen				
7	Prüfungen Teil B: lehrpraktische Prüfung				
8	Modulbeauftragter: U. Seeck				
9	Sonstige Informationen				

Modultitel: Fachpraktikum

Veranstaltungstitel: Orientierungspraktikum- Praktikum I

Dauer u. Häufigkeit	-	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Orientierung und erster Kompetenzwert in unterschiedlichen Feldern der Prävention und Gesundheitsförderung. Erfahrung in der Kommunikation und im Umgang mit Institutionen, Vorgesetzten.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Das Praktikum kann in ein oder maximal zwei verschiedenen Bereichen durchgeführt werden. Der Praktikumsumfang beträgt insgesamt 300 Stunden. Dabei sollen die Studierenden erste praktische Erfahrungen im Umgang mit Gruppen und Einzelpersonen sammeln. Erste Interaktionsprozesse sowie die Leitung und Überwachung von aktiven Gesundheitsprozessen stehen dabei im Mittelpunkt.</p>
Veranstaltungstyp	Praktikum	
Voraussetzungen	-	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	-	
Workload Credits (SWS)	300 10	

Modultitel: Praktikum

Veranstaltungstitel: 6 Wochen Praktikum in Interaktionsfeldern- Praktikum II

Dauer u. Häufigkeit	-	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Umgangsmöglichkeiten mit Institutionen, Vorgesetzten, Kollegen • Erprobung und Umsetzung der personalen, sozialen sowie fachspezifischen Kompetenzen in die Praxis <p style="text-align: center;">Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</p> <p>Je nach gewählter Spezialisierung sollen 6 Wochen Praktikum in einer eigens von der DSHS zertifizierten Einrichtung absolviert werden. Der Gesamtumfang des Praktikums beträgt 240 Stunden.</p> <p>Die Studierenden sollen intensiv durch einen vorbestimmten Praktikumsleiter in der rehabilitativen Einrichtung/ Betrieb (z.B. durch Nachbesprechung geleisteter Therapie- Einheiten) betreut werden. Darüber hinaus soll in regelmäßigen Abständen ein Erfahrungsaustausch mit dem Seminarleiter des Vorbereitungsseminars sowie anderer Praktikanten (z.B. via Internet- Chat) stattfinden. Zum Abschluss des Praktikums erfolgt eine lehrpraktische Prüfung in der die Absolventen ihre Lehrkompetenz in dem gewählten Interaktionsfeld nachweisen können.</p>
Veranstaltungstyp	Praktikum	
Voraussetzungen	-	
Sprache	Deutsch	
Prüfung	-	
Workload Credits (SWS)	240 8	