

**Modulhandbuch**  
**Sport, Gesundheit und Prävention**  
Bachelor of Arts

# Übersicht

Übersicht .....	2
Studienverlaufsplan: Bachelor Sport, Gesundheit, Prävention .....	3
Modul BA SGP 1: Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten.....	4
Modul BA SGP 2: Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen .....	11
Modul BA SGP 3: Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten .....	17
Modul BA SGP 4: Stärkung physischer Gesundheitsressourcen.....	22
Modul BA SGP 5: Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport.....	27
Modul BA SGP 6: Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport.....	32
Modul BA SGP 7: Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen.....	35
Modul BA SGP 8: Trainingsintervention im Gesundheitssport .....	40
Modul BA SGP 9a/ 10a/ 11a: Gesundheitssport mit Älteren .....	45
Modul BA SGP 9b/ 10b/ 11b: Gesundheitssport mit Kindern/Jugendlichen .....	49
Modul BA SGP 9c/ 10c/ 11c: Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/Bewegung.....	53
Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/A) internistische Erkrankungen .....	58
Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/B) orthopädische Erkrankungen/SP Rückenprävention .....	63
Modul BA SGP 9e/ 10e/ 11e: Prävention in kommerziellen/nicht-kommerziellen Einrichtungen...	68
Modul BA SGP 9f/ 10f/ 11f: Sport mit Behinderten/Rehabilitationssport.....	73
BA SGP 12: Thesis .....	78
BA SGP 13: Praktikum.....	79

## Studienverlaufsplan: Bachelor Sport, Gesundheit, Prävention

MODUL-ÜBERSICHT		MODULEBENE							Gesamt SWS h CP
		Modultitel							
SEMESTEREBENE	1. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen  4 SWS 180 h 6 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen  4 SWS 180 h 6 CP*	B 1 Praktische Anwendung sportwissenschaftlicher Grundlagen  4 SWS 180 h 6 CP	C 3 Winter-, Zweikampf-, Rad-, Roll-, Berg-, Technisch-kompositorische Sportarten  4 SWS 150 h 5 CP	C 4 Bewegung und Gestaltung  4 SWS 150 h 5 CP			<b>20 SWS 840 h 28 CP</b>
	2. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen  1 SWS 60 h 2 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen  2 SWS 60 h 2 CP*	C 1 Turnen/Schwimmen /Leichtathletik  6 SWS 240 h 8 CP	C 2 Sportspiele  6 SWS 240 h 8 CP	SQ 1 Methoden-Kompetenz I  4 SWS 120 h 4 CP	SQ 2 Sozialkompetenz II  4 SWS 120 h 4CP	SQ 3 Sozialkompetenz III  4 SWS 120 h 4 CP	<b>27 SWS 960 h 32 CP</b>
	3. FS	Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitsangeboten  7 SWS 210 h 7 CP	Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen  4 SWS 210 h 7 CP	Modul Profilbildung 1  6 SWS 180 h 6 CP	Praktikum I  7 Wochen 300 h 10 CP				<b>17 SWS 900 h 30 CP</b>
	4. FS	Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten  6 SWS 330 h 11 CP	Stärkung physischer Gesundheitsressourcen  5 SWS 210 h 7 CP	Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport  8 SWS 240 h 8 CP	Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport  3 SWS 120 h 4 CP				<b>22 SWS 900 h 30 CP</b>
	5. FS	Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen  4 SWS 210 h 7 CP	Trainingsintervention im Gesundheitssport  8 SWS 270 h 9 CP	Modul Profilergänzung 1  6 SWS 180 h 6 CP	Praktikum II  6 Wochen 240 h 8 CP				<b>18 SWS 900 h 30 CP</b>
	6. FS	Modul Profilbildung 3  6 SWS 180 h 6 CP	Modul Profilbildung 2  6 SWS 180 h 6 CP	Modul Profilergänzung 2  6 SWS 180 h 6 CP	Thesis  360 h 12 CP				<b>18 SWS 900 h 30 CP</b>

<b>Modul BA SGP 1: Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten</b>					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Ökonomische u. rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports (VL)	1 SWS 15 h	15 h	1	
	b) Public Health u. soziale Grundlagen des Gesundheitssports (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Motivierung zum Gesundheitssport (VL + SE)	1 + 1 SWS 15 h + 15 h	30 h + 30 h	1,5 + 1,5	
	d) Qualität im Gesundheitssport – Planung, Steuerung und Evaluation (VL)	2 SWS 30 h		1	
2	<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der allgemeine Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten unter besonderer Berücksichtigung von Zusammenhängen von Motivation und Lebenskontexten. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vermittlung von Kenntnissen über ökonomische und rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssports, die zur Vertiefung anregen</li> <li>○ Vermittlung von Grundkenntnissen über Public Health und soziale Faktoren bzw. Rahmenbedingungen von Gesundheit und Gesundheitssport</li> <li>○ (Kennen-) Lernen und Verstehen der GL der Motivation und Verhaltensänderung</li> <li>○ Angebote des Gesundheitssports unter motivationstheoretischen Gesichtspunkten bewerten und variieren können</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> Ökonomische und rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports, Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports, Motivierung zum Gesundheitssport, Qualität im Gesundheitssport – Planung, Steuerung und Evaluation Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	<b>Schlüsselqualifikationen</b> Informations- und Medientechnologien fachbezogenen Fremdsprache Statistik und Methodenlehre Informationsbeschaffung Informationsauswertung Evaluation und Qualitätssicherung				
5	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				

6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. K. Schüle
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten**  
**Veranstaltungstitel: 1) Ökonomische und rechtliche Grundlagen des Gesundheitssports**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich jedes 2. Semester	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Vermittlung von Kenntnissen über ökonomische und rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssports, die zur Vertiefung anregen. In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Informations- und Medientechnologien vermittelt.
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Gesundheit aus ökonomischer Sicht</b></li> <li>2. <b>Institutionen und Strukturen im Gesundheitssystem (in Deutschland)</b></li> <li>3. <b>Institutionen und Strukturen im Sportsystem (in Deutschland)</b></li> <li>4. <b>Kosten der Gesundheit (bis Endverbraucher)</b></li> <li>5. <b>Finanzierung der Gesundheit (bis Endverbraucher)</b></li> <li>6. <b>Berufsfelder und Ausbildungsgänge im Bereich Gesundheitssport</b></li> <li>7. <b>Organisationsformen von Angeboten im Gesundheitssport (Verein, Fitnessstudio, Betrieb, Kommune etc.)</b></li> <li>8. <b>Kostenvorteile durch Gesundheitssport</b></li> <li>9. <b>Sozialrechtliche Aspekte (v.a. SGB V und IX)</b></li> <li>10. <b>Weitere rechtliche Rahmenbedingungen für Angebote im Gesundheitssport</b></li> <li>11. <b>Qualitätsmanagement im Gesundheitssport (s. Modul 1d)</b></li> <li>12. <b>Finanzierung und Marketing von Angeboten im Gesundheitssport</b></li> </ol>
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M1a-M1d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	30 1 1	
<b>Lehrende</b>	Breuer Schüle Hovemann	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten

Veranstaltungstitel: Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports (optional in englischer Sprache)

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Vermittlung von Grundkenntnissen über Public Health und soziale Faktoren bzw. Rahmenbedingungen von Gesundheit und Gesundheitssport. In dieser Veranstaltung wird insbesondere die Schlüsselqualifikationen der fachbezogenen Fremdsprache vermittelt.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbegriffe und Modelle (Gesundheit, Krankheit, Prävention, Rehabilitation, Gesundheitsförderung, Salutogenese, Public Health etc.)</li> <li>2. Messung von Gesundheit und Krankheit</li> <li>3. Medizinsoziologische Aspekte (z.B. Krankenrolle - Arzt-/Therapeutenrolle)</li> <li>4. Demographische Entwicklung und Gesundheit</li> <li>5. Gesundheit in der Lebensspanne (Kindheit, Alter etc.)</li> <li>6. Soziale Ungleichheiten im Umgang mit Körper, Gesundheit und Krankheit (soziale Schicht, Geschlecht, Kultur, Migration etc.)</li> <li>7. Arbeit und Gesundheit</li> <li>8. Soziale Unterstützung und Gesundheit</li> <li>9. Gesundheitsförderung (in Kommune, Betrieb u.a.)</li> <li>10. Sport, körperliche Aktivität und Gesundheit</li> </ol>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium		
<b>Sprache</b>	Deutsch Englisch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M1a-M1d; Hausarbeit		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Hartmann- Tews Rittner Mrazek		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten

Veranstaltungstitel: Motivierung zum Gesundheitssport: 1) Grundlagen und Modelle der Motivierung und Verhaltensänderung

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		(Kennen-) Lernen und Verstehen der GL der Motivation und Verhaltensänderung  Verständnis von Zusammenhängen von Motivation und Lebenskontexten
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	<b>Motivationstheorien und –modelle</b> <b>Motivationale Determinanten im Gesundheitssport</b> o Persönlichkeit, Körperliche Konstitution, Befindlichkeit/Beschwerden/Schmerzen o Motive, Sinnhaftigkeit, Ergebniserwartungen, Bedeutsamkeit, Kontrollierbarkeit, Kompetenzerwartung, <b>Barrieren-/Ressourcenwahrnehmung</b> o Lebensstil/Lebensgewohnheiten/Lebensbedingungen(lebenslanges Sporttreiben/Bewegen) o ÜL-Verhalteno Programminhalte/Programmaufbau o Gruppe (im und außerhalb der Stundenorganisation)
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M1a-M1d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	45 1,5 1	
<b>Lehrende</b>	Kleinert Pieper	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten**

**Veranstaltungstitel: Motivierung zum Gesundheitssport: 2) Maßnahmen/Programme der Verhaltensmodifikation und Motivierung**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Angebote des Gesundheitssports unter motivationstheoretischen Gesichtspunkten bewerten und variieren können
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
		<b>Strategien/Techniken der Verhaltensmodifikation</b> <b>Gestaltung/Vermittlung gesundheitsrelevanter Informationen</b> <b>Vorstellung und Besprechung verschiedener Kampagnen/Programme des Gesundheitssports</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Z.B. des DSB, DTB, der BzGA</li> <li>o Bewertung und modellhafte Variation der Kampagnen unter Berücksichtigung von M1c-I</li> </ul>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1c-1)	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M1a-M1d; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	45 1,5 1	
<b>Lehrende</b>	Kleinert Deimel Pieper	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 1 - Allg. Planung, Konzeption und Evaluation von Gesundheitssportangeboten**  
**Veranstaltungstitel: Qualität im Gesundheitssport - Planung, Steuerung und Evaluation**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Vermittlung von Kenntnissen zur Planung, Steuerung und Evaluation von Gesundheitssportangeboten bei unterschiedlichen Rahmenbedingungen, Anforderungen und Zielgruppen = Interventionstheorien des Gesundheitssports. In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Statistik und Methodenlehre sowie der Informationsbeschaffung, Informationsauswertung, Evaluation und Qualitätssicherung vermittelt.
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen von Interventionstheorien im Gesundheitssport</li> <li>- Formale Logik von Interventionstheorien im Gesundheitssport</li> <li>- Planungs- und Steuerungsaspekte/-mechanismen im Gesundheitssport</li> <li>- Interventionskonzepte</li> <li>- Evaluationskonzepte und -strategien im Gesundheitssport</li> <li>- Qualitätsmanagement im Gesundheitssport</li> <li>- Struktur von Interventionstheorien im Gesundheitssport</li> <li>- Komponenten von Interventionstheorien</li> <li>- Planung, Steuerung und Evaluation - Zusammenhänge</li> <li>- Techniken der Planung und Steuerung</li> <li>- Evaluationskonzepte und -ansätze im Gesundheitssport</li> <li>- biowissenschaftliche, psycho-soziale, administrative Kriterien/ Parameter zur Evaluation von Interventionen</li> <li>- Evidenzkriterien</li> <li>- Evaluationsstrategien und Methodik der Evaluation im Gesundheitssport (Exploration, formative und summative Ansätze)</li> <li>- Strategien des Qualitätsmanagements im Gesundheitssport (Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität)</li> <li>- Anforderungsspezifische Interventionen -Darstellung der Anforderungen/Vorgaben und Realisierungsansätze (verhaltens- und verhältnisorientierter Gesundheitssport)</li> <li>- Interventionsansätze in verschiedenen Zielgruppen (non-profit, profit, individuell, gruppenspezifisch, temporär, dauerhaft, institutionell etc.)</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M1a-M1d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	30 1 2	
<b>Lehrende</b>	Schaar Horch	

<b>Modul BA SGP 2: Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie GL Verhaltenswiss. Diagnostik (VL)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Diagnostik von Verhalten u. Verhaltensbedingungen (ÜB)	1 SWS 15 h	15 h	1	
	d) Diagnostik von Verhalten u. Verhaltensbedingungen (ÜB)	1 SWS 15 h	15 h	1	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vermittlung von (Grund-)Kenntnissen psychischer Funktionen in Bezug auf (seelische) Gesundheit, Gesundheitssport und Sport- und Bewegungsaktivitäten</li> <li>* Kenntnisse über entwicklungspsychologische Aspekte von psychischen Funktionen</li> <li>* Erkennen von (Norm-) Abweichungen, (Entwicklungs-/Leistungs-) Verzögerungen, Störungen und ihren Zusammenhängen mit Risikoverhalten und/oder seelischen Beeinträchtigungen</li> <li>* Durchführung von diagnostischen Verfahren / Tests im Bereich des Gesundheitssports in Prävention und Rehabilitation</li> <li>* Berücksichtigung unterschiedlicher Anwendungsbereiche und Zielgruppen der Diagnostik (Kinder, Jugendliche, mittleres Erwachsenenalter, Senioren, Behinderte)</li> <li>* Interpretation, Integration, Begutachtung und Schlussfolgerungen von/aus Testergebnissen in Hinblick auf die Konzeptionierung von gesundheitsorientierten Bewegungs- und Sportangeboten; Kontextorientierung</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie Grundlagen verhaltenswissenschaftlicher Diagnostik (VL, 1 SWS)</li> <li>2) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen (ÜB, 1 SWS)</li> <li>3) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen (ÜB, 1 SWS)</li> <li>4) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen (ÜB, 1 SWS)</li> </ol> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Diagnostische Zugangswege verstehen und anwenden können</p> <p>Systemorientiertes Denken lernen</p> <p>Kasuistiken verstehen und interpretieren (im Besonderen im Gesundheitssportlichen Kontext)</p>				

5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 4 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 4 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Kleinert
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen**

**Veranstaltungstitel: 1) Einführung in Verhalten und psychische Funktionen sowie Grundlagen verhaltenswissenschaftlicher Diagnostik**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Übersicht über das Modul erhalten</li> <li>* Zusammenhänge zwischen diagnostischen Zugangswegen verstehen</li> <li>* Systemorientierte Denkweise lernen</li> </ul>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Überblick zu den Lernzielen und Lerninhalten des Moduls</li> <li>* Bedingungen und Kriterien von psychologischer Diagnostik / Verhaltensdiagnostik</li> <li>* Defizitorientierte und ressourcenorientierte (förderdiagnostische) Ansätze / Kontextorientierung</li> <li>* Quantitative (klassische Testdiagnostik) und qualitative Verfahren (Gesprächsdiagnostik, Beobachtung)</li> <li>* Psychophysische/psychosomatische und psychosoziale Zusammenhänge im Rahmen psychologischer Diagnostik</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1		
<b>Lehrende</b>	Kleinert		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen**  
**Veranstaltungstitel: 2) Diagnostik gestörter psychischer Funktionen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnostische Verfahren zur Messung gestörter psychischer Funktionen und deren Hintergründe kennenlernen</li> <li>* Verstehen von psychischen Symptomen im Kontext des Gesundheitssports</li> <li>* Kasuistiken verstehen und interpretieren</li> </ul>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* GL und Diagnostik von Wahrnehmungsfunktionen (unterschiedliche sensorische Systeme; sensomotorische Diagnostik)</li> <li>* GL und Diagnostik kognitiver Funktionen (Konzentration, Aufmerksamkeit, Erinnerung, Denken)</li> <li>* GL und Diagnostik emotionaler Funktionen (psychische Befindlichkeit (z.B. Angst, Depressivität), Stimmungslage)</li> <li>* GL und Diagnostik motivationaler Funktionen (u.a. Einstellung, Motivdiagnostik)</li> <li>* GL und Diagnostik von Kommunikations-/Interaktionsprozessen; Soziometrie</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1		
<b>Lehrende</b>	Degener Seeck		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen**  
**Veranstaltungstitel: 3) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnostische Verfahren zur Erfassung von Verhalten und Verhaltensbedingungen und deren Hintergründe kennenlernen</li> <li>* Orientierung des Einsatzes am gesundheitssportlichen Kontext</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GL und Diagnostik von Lebensstil und Alltagsverhalten</li> <li>* GL und Diagnostik von hyper-/hypoaktiven Zuständen</li> <li>* GL und Diagnostik der Lebensqualität</li> <li>* GL und Diagnostik von alltäglichen und beruflichen Belastungen</li> <li>* GL und Diagnostik kognitiver Verhaltensdeterminanten (u.a. Kontrollüberzeugung, Kompetenzerwartung)</li> <li>* GL und Diagnostik von Stress und Bewältigungsverhalten</li> <li>* GL und Diagnostik von körperlicher Befindlichkeit, Schmerzen und Beschwerden</li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M3-1 und 2	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	30 1 1	
<b>Lehrende</b>	Degener	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M2 – Grundlagen und Diagnostik von Verhalten und psychischen Funktionen**  
**Veranstaltungstitel: 4) Diagnostik von Verhalten und Verhaltensbedingungen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ressourcenorientierte Diagnostik und deren Hintergründe kennenlernen</li> <li>* Integration unterschiedlicher diagnostischer Ansätze planen und erproben</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GL und Diagnostik sozialer Strukturen (Familie, Gruppe, Beruf)</li> <li>* GL und Diagnostik naiver Bewältigungstechniken (Entspannung, Stressbewältigung)</li> <li>* GL und Diagnostik ökonomischer und materieller Ressourcen</li> <li>* GL und Diagnostik sozialer Unterstützung</li> <li>* GL und Diagnostik alltäglicher Sinngestaltungen/Zielsetzungen</li> <li>* GL und Diagnostik von Selbst- und Körperkonzept</li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium M3-1 und 2	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	30 1 1	
<b>Lehrende</b>	Seeck	

<b>Modul BA SGP 3: Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten</b>					
Kennnummer:		Workload 330 h	Kreditpunkte 11	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Biomedizinische Grundlagen (VL)	2 SWS 30 h	120 h	5	
	b) Diagnostik körperlicher Funktionen (ÜB)	3 SWS 45 h	45 h	3	
	c) Notfallversorgung im Sport und Erste Hilfe (ÜB)	1 SWS 15 h	75 h	3	
2	<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Vermittlung von bio-medizinischem Grundlagenwissen zur biologischen Anpassung der verschiedenen Organsysteme an körperliche Inaktivität einerseits und regelmäßige körperliche Aktivität andererseits</p> <p>Vermittlung der Bedeutung von körperlicher Aktivität und Sport/körperlicher Fitness als Schutzfaktor bzgl. atherogener/kardiovaskulärer, immunologischer/onkologischer und orthopädischer Erkrankungen</p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p>				
3	<p><b>Inhalte</b> VL, 2 SWS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologische Anpassung an körperliche Inaktivität, biologische Anpassung an körperliche Aktivität .</li> <li>2. Einfluss von Bewegungsmangel auf Ausdauer, Kraft, Flexibilität und Koordination.</li> <li>3. Körperliche Aktivität/Sport als Schutzfaktor - evidenzbasierte Analyse der Wertigkeit von körperlicher Aktivität und Fitness.</li> </ol> <p>2) Diagnostik körperlicher Funktionen (ÜB, 3 SWS) Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness.</p>				

	3) Notfallversorgung im Sport und 1. Hilfe (ÜB, 1 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
4	Schlüsselqualifikationen Statistik Methodenlehre
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung: Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. W. Bloch
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten**  
**Veranstaltungstitel: 1) Bio-medizinische Grundlagen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von bio-medizinischem Grundlagenwissen zur biologischen Anpassung der verschiedenen Organsysteme an körperliche Inaktivität einerseits und regelmäßige körperliche Aktivität andererseits</p> <p>Vermittlung der Bedeutung von körperlicher Aktivität und Sport/körperlicher Fitness als Schutzfaktor bzgl. atherogener/kardiovaskulärer, immunologischer/onkologischer und orthopädischer Erkrankungen</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>1. Biologische Anpassung an körperliche Inaktivität, biologische Anpassung an körperliche Aktivität</b>  <b>Herz-Kreislaufsystem</b>  <b>Atmungssystem</b>  <b>Stoffwechsel</b>  <b>Blut, Blutgerinnung</b>  <b>Immunsystem</b>  <b>Körpergewicht und Körperzusammensetzung</b>  <b>Muskel-, Gelenk- Sehnen- und Bandapparat</b>  <b>Neuromuskuläre Funktionen /Koordination/ Bewegungssicherheit</b></p> <p><b>2. Teufelskreis Bewegungsmangel und Zivilisationserkrankungen</b></p> <p><b>Einfluss von Bewegungsmangel auf Ausdauer, Kraft, Flexibilität und Koordination</b>  <b>Körperliche Aktivität/Sport als Schutzfaktor, evidenzbasierte Analyse der Wertigkeit von körperlicher Aktivität und Fitness</b>  <b>Ernährung und körperliche Aktivität</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3; Präsentation incl. Ausarbeitung.; Veranstaltungsprüfung	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	150 5 2	
<b>Lehrende</b>	Bloch Predel Bock Essfeld	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten**  
**Veranstaltungstitel: 2) Diagnostik körperlicher Funktionen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Aktivität im Alltag/Sport sowie der körperlichen Fitness</p> <p>Vermittlung allgemeiner Kenntnisse und praktischer Erfahrung im Bereich ausgewählter sportmedizinischer und sportmotorischer Testverfahren</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>1. Instrumentarium zur Erfassung der körperlichen Aktivität im Alltag und beim Freizeit- und Breitensport</b>  <b>2. Instrumentarium zur Erfassung und Beurteilung der körperlichen Fitness</b>  <b>3. Verfahren zu Überprüfung und Steuerung der Belastungsintensität bei körperlicher Aktivität im Alltag und beim Freizeit- und Breitensport</b>  <b>4. Durchführung, Auswertung und Interpretation ausgewählter Verfahren der sportmedizinischen und sportmotorischen Leistungsdiagnostik.</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3; Stundenverlauf incl. Theorie; Veranstaltungsprüfung	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 3	
<b>Lehrende</b>	Predel Schmidt- Wiedhoff Brüggemann Arampatzis EBfeld	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 3 – Grundlagen und Diagnostik körperlicher Funktionen und Fähigkeiten**  
**Veranstaltungstitel: 3) Notfallversorgung im Sport und 1. Hilfe**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS Blockveranstaltung	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung der Studierenden auf Notfallsituationen und Sportunfälle</li> <li>- Erwerb von grundlegenden Techniken zur Sicherung von Vitalfunktionen und zur Protektion verletzter Organsysteme</li> <li>- Vermittlung bestehender Standards im Rettungswesen</li> <li>- Erlangung einer der Notfallsituation angemessenen Handlungskompetenz</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen von Notfällen</li> <li>- Bergung des Unfallopfers</li> <li>- Sicherung des Unfallortes</li> <li>- Organisation des Transportes</li> <li>- Rettungsketten kennen lernen</li> <li>- Sofortmaßnahmen</li> <li>- Lagerung</li> <li>- Blutstillung</li> <li>- ABC Maßnahmen</li> <li>- Verbände</li> <li>- Schienung</li> <li>- Erstbehandlung von Hitzeschäden</li> <li>- Erstbehandlung von Kälteschäden</li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M2-M3; Veranstaltungsprüfung	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 1	
<b>Lehrende</b>	Schmidt- Wiedhoff Tritschoks Rojas	

<b>Modul BA SGP 4: Stärkung physischer Gesundheitsressourcen</b>					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Übungs- und Trainingsangebote (Herzkreislaufsystem, Stoffwechsel, Immunsystem) (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
	b) Übungs- und Trainingsangebote (Neuromuskuläres System) (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Übungs- und Trainingsangebote (Bewegungsapparat) (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele  Vermittlung von Kompetenzen zur Wechselwirkung zwischen Training und Gesundheitsressourcen  Überblick über Verfahren und Methoden zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen mit den Schwerpunkten:  - Herz-Kreislauf-System  - Immunsystem  - neuromuskuläres System  - Stütz- und Bewegungsapparat  Maßnahmen planen und exemplarisch anwenden  Maßnahmen und Verfahren auf unterschiedliche Zielgruppen anwenden (Kinder, Senioren, ...)</p>				
3	<p>Inhalte  1) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Herz-Kreislaufssystem, Stoffwechsel, Immunsystem) (ÜB, 2 SWS)  2) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (neuro-muskuläres System) (ÜB, 2 SWS)  3) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Bewegungsapparat) (ÜB, 1 SWS)  Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen  Planungskompetenz  Durchführungskompetenz  Managing Diversity</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls  Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				

6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. G. Predel
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen**

**Veranstaltungstitel: 1) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Herz-Kreislaufsystem, Stoffwechsel, Immunsystem)**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Einflussmöglichkeiten auf das HKS kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf den Stoffwechsel kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf das Immunsystem kennenlernen Zusammenhang von Medikamenteneinfluss und Belastung verstehen	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<b>biologische Adaptationen</b> Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. Ausdaueraktivitäten)	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	<b>Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote</b> <b>Adaptationen der biologischen Systeme</b> erörtern <b>Evaluation spezieller Trainingsangebote</b> <b>Wirkungsweise</b> verstehen und umsetzen <b>Kompetenzentwicklung</b> zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen <b>Ressourcenorientiertes Vorgehen</b> verstehen und entwickeln <b>Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche</b> verstehen <b>Trainingseinflüsse</b> (z.B. Medikamente) berücksichtigen <b>Eingeschränkte Ressourcen</b> verstehen und Maßnahmen planen <b>Folgende Fragen</b> sollen in den VA jeweils behandelt werden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung?</li> <li>2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden?</li> <li>3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen?</li> <li>4. Wie plant man diese Angebote?</li> <li>5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun?</li> <li>6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?</li> </ol>	
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 2		
<b>Lehrende</b>	Predel Bloch Gräf		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 2) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (neuro-muskuläres System)

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Einflussmöglichkeiten auf die Muskulatur kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf das sensomotorische System kennenlernen Belastung und Bewegungslernen verstehen	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<p><b>biologische Adaptionen</b>  <b>Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. Muskel- und Koordinationstraining)</b></p> <p><b>Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote</b>  <b>Adaptationen der biologischen Systeme erörtern</b>  <b>Evaluation spezieller Trainingsangebote</b>  <b>Wirkungsweise verstehen und umsetzen</b>  <b>Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen</b>  <b>Ressourcenorientiertes Vorgehen verstehen und entwickeln</b>  <b>Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche verstehen</b>  <b>Trainingseinflüsse (z.B. Medikamente) berücksichtigen</b>  <b>Eingeschränkte Ressourcen verstehen und Maßnahmen planen</b>  <b>Folgende Fragen sollen in den VA jeweils behandelt werden:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung?</li> <li>2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden?</li> <li>3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen?</li> <li>4. Wie plant man diese Angebote?</li> <li>5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun?</li> <li>6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?</li> </ol>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Wilke Marquardt Krause		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 4 - Stärkung physischer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 3) Übungs- und Trainingsangebote zur Stärkung physischer Gesundheitsressourcen (Bewegungsapparat)

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Einflussmöglichkeiten auf das Knochen- und Knorpelsystem kennenlernen Einflussmöglichkeiten auf Band- und Sehnenstrukturen kennenlernen
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
		<p><b>biologische Adaptationen</b>  <b>Analyse, Konzeption, Realisation und Evaluation von Übungs- und Trainingsangeboten (bes. vielfältige Bewegungsaktivitäten)</b></p> <p><b>Planung und Konzeption gesundheitssportlicher Trainingsangebote</b>  <b>Adaptationen der biologischen Systeme erörtern</b>  <b>Evaluation spezieller Trainingsangebote</b>  <b>Wirkungsweise verstehen und umsetzen</b>  <b>Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Methoden und Maßnahmen</b>  <b>Ressourcenorientiertes Vorgehen verstehen und entwickeln</b>  <b>Unterschiedliche Zielgruppen und Anwendungsbereiche verstehen</b>  <b>Trainingseinflüsse (z.B. Medikamente) berücksichtigen</b>  <b>Eingeschränkte Ressourcen verstehen und Maßnahmen planen</b>  <b>Folgende Fragen sollen in den VA jeweils behandelt werden:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Maßnahmen erzielen welche Wirkung?</li> <li>2. Welche Reize müssen daher gesetzt werden?</li> <li>3. Wie kontrolliert man diese Wirkungen?</li> <li>4. Wie plant man diese Angebote?</li> <li>5. Was ist bei eingeschränkter Ressourcen zu tun?</li> <li>6. Wie erkennt man die Notwendigkeit der Maßnahmen?</li> </ol>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M4; Präsentation incl. Thesenpapier	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Wilke Marquardt Pieper Richter	

<b>Modul BA SGP 5: Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport</b>					
Kennnummer:		Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Durchführung von Verhaltensinterventionen (ÜB)	5 SWS 75 h	15 h	3	
	b) Anw.- u. zielgruppenorient. Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
	c) Beruorientierte Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
2	Qualifikationsziele * Wissen über psychosozial und verhaltensorientierte diagnostische Verfahren (M3) und Methoden (M5) im Gesundheitssport soll in diesem Modul mit hoher berufspraktischer Relevanz geübt und erprobt werden. * Verständnis über die Zusammenhänge von Planung/Konzipierung/Durchführung/Evaluation erlangen * Kompetenzerwerb zur berufspraktischen Umsetzung von Verhaltensinterventionen				
3	Inhalte 1) Durchführung von Verhaltensinterventionen (ÜB, 5 SWS)  2) Anwendungs- und zielgruppenorientierte Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen (ÜB, 2 SWS)  3) Übung berufsorientierter Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen (ÜB, 1 SWS)  Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Vermittlungstechniken Kommunikationskompetenz Interaktionskompetenz				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen				

	Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Kleinert, Dr. B. Lobinger
9	Sonstige Informationen

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	5 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Fähigkeit zur Durchführung von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<p>(1) Kompetenz zur Vermittlung von Bewegungstechniken und Bewegungsformen (incl. induktiver und deduktiver Methoden; Aufbau von Bewegungseinheiten) in einer der drei folgenden Bewegungsbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bewegungserfahrung, Bewegungsgefühl - kinästhetische Wahrnehmung vermitteln und verbessern und in einen gesundheitsbezogenen Kontext bringen ( z.B. Entspannungsfähigkeit)</li> <li>o Grundformen der Bewegung und Bewegungstechniken methodisch (induktiv und deduktiv) aufbereiten und gruppenspezifisch vermitteln</li> <li>o Bewegungsbeobachtung, -analyse / Grundsätze methodischer Aufbereitung und Gestaltung</li> <li>o Methodische Aspekte kreativer / deduktiver Bewegungsangebote im Gesundheitsbezug (z.B. Kreativität als sinngebende Gesundheitsdimension)</li> </ul> <p>(2) Üben verhaltensregulierender/verhaltensmodifizierender Maßnahmen und Techniken im Umgang mit Gesundheitssportlern/-sportlerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bewusstmachung und Reflexion von Empfindungen, Erfahrungen und Erlebnissen durch und während sportlicher Aktivität/Bewegung</li> <li>o Aufdecken und Thematisieren individueller und gesundheitsorientierter Motive, Einstellungen durch und während sportlicher Aktivität/Bewegung</li> </ul> <p>(3) Anwenden von Vermittlungstechniken (insbes. Gesprächsführung und Gruppenanleitung) im gesundheitssportlichen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Interaktion und Kommunikation gesundheitsrelevanter Inhalte/Themen im Trainingsprozess</li> <li>o Interaktion und Kommunikation gesundheitsrelevanter Inhalte/Themen im kreativen Bewegungsprozess</li> </ul> <p>(4) Vertiefung der Inhalte von M3 und M5 im sportpraktischen Anwendungsfeld unter Berücksichtigung der Optimierung gesundheitsorientierter Verhaltensinterventionen</p> <p>Die oben genannten Inhalte werden in der Vertiefung eines der folgenden Bewegungsfelder (Wahl 1 oder 3) vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fitness/Gymnastik</li> <li>o Ausdauersport</li> <li>o Spielen und Spiele</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-2 und 7-3 begleitend		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 5		
<b>Lehrende</b>	Datzer Marquardt Abel		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

Modultitel: M 5 – Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport

Veranstaltungstitel: 2) Anwendungs- und zielgruppenorientierte Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	Fähigkeit zur Konzipierung und Planung von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem spezifischen Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-1 und 7-3 begleitend	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Sprache</b>	Deutsch	<b>Vertiefte Berücksichtigung von Schlüsselkriterien bei der Konzipierung und Planung von Verhaltensinterventionen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o individuell unterschiedliche Zielsetzungen und Sinngebungen von Gesundheitssport</li><li>o äußere und organisatorische Rahmenbedingungen</li><li>o verhaltensbezogene Charakteristika unterschiedlicher Alters-/Zielgruppen</li><li>o bestehende und zukünftige individuelle/soziale/gesellschaftliche/politische Trends</li></ul> <b>Berufsnahes Einüben von Vorgehensweisen bei der Konzipierung und Planung von Bewegungs- und Sportangeboten zur gesundheitsbezogenen Verhaltensveränderung unter Berücksichtigung des Vorwissens der Studierenden (Module M1c, M3, M5) sowie der o.g. Kriterien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Auswahl von Bewegungs- und Sportangeboten/-formen</li><li>o Modifikation von Bewegungs- und Sportangeboten/-formen</li><li>o Variation von Bewegungs- und Sportangeboten/-formen</li><li>o Neukombination von Bewegungs- und Sportangeboten/-formen</li></ul>
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 2	
<b>Lehrende</b>	Schaar	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 5 – Verhaltensinterventionen im Gesundheitssport**  
**Veranstaltungstitel: 3) Übung berufsorientierter Diagnostik und Evaluation von Verhaltensinterventionen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Exemplarische Fähigkeit zur berufsfeldnahen Prozess- und Ergebnisevaluation von gesundheitsorientierten Sport- und Bewegungsangeboten mit dem Ziel der Veränderung gesundheitsbezogener Handlungen und Verhaltensweisen
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Berufsfeldnahe Übung: Ausgewählte Formen der Diagnostik und Evaluation in der Berufspraxis und Evaluation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Eingangsdiagnostik (z.B. Einstellung, Motivation)</b></li> <li>o <b>Verlaufsdagnostik (z.B. Befindlichkeit, Schmerz)</b></li> <li>o <b>Ergebnisdiagnostik (z.B. Körperkonzept, Habituelle Befindlichkeit)</b></li> </ul> </li> <li>* <b>Berufsfeldnahe Projektarbeit: Diagnostische Verfahren im Rahmen von Evaluationsstudien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Auswahl geeigneter diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung von Zielsetzungen und Sinngemebungen von Gesundheitssport (Evaluationskriterien)</b></li> <li>o <b>Anwendung, Auswertung, Interpretation und Schlussfolgerung aus diagnostischen Verfahren im gesundheitssportlichen Kontext</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, Module M1c, M3 und M5; M7-1 und 7-2 begleitend	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Bölle	

<b>Modul BA SGP 6: Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport</b>					
Kennnummer:		Workload 120 h	Kreditpunkte 4	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (SE)		2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (ÜB)		1 SWS 15 h	45 h	2
2	<b>Qualifikationsziele</b> (1) Reflexion des Selbstverständnis als Gesundheitssport-Vermittler sowie der eigenen Berufsrolle sowie Reflexion der entsprechenden Fremdbilder (2) Anwendungskompetenz in unterschiedlichen Techniken der Gesprächsführung (3) Fähigkeit Gesprächssituationen im diagnostischen Prozess nutzen zu können (4) Fähigkeit Gesprächsführung und Kommunikation im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung nutzen zu können Vertiefung und Einübung ausgewählter Themen/Techniken der Gesprächsführung/Kommunikation im Gesundheitssport				
3	<b>Inhalte</b> 1) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (SE, 2 SWS)  2) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport (ÜB, 1 SWS)  Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	<b>Schlüsselqualifikationen</b> Gesprächsführung Kommunikationstechniken Interaktionstechniken				
5	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	<b>Prüfungen</b> Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	<b>Modulbeauftragter:</b> U. Seeck				
9	<b>Sonstige Informationen</b>				

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 6 - Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport**

**Veranstaltungstitel: 1) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>(1) Reflexion des Selbstverständnis als Gesundheitssport-Vermittler sowie der eigenen Berufsrolle sowie Reflexion der entsprechenden Fremdbilder                  (2) Anwendungskompetenz in unterschiedlichen Techniken der Gesprächsführung                  (3) Fähigkeit Gesprächssituationen im diagnostischen Prozess nutzen zu können                  (4) Fähigkeit Gesprächsführung und Kommunikation im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung nutzen zu können.                  In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen der Kommunikations- und Interaktionstechniken sowie des Redens, Anleitens, Informierens und Moderierens vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Reflexion von Selbst- und Fremdbild</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Therapeutenrolle / Lehrerrolle / Übungsleiterrolle</b></li> <li>o <b>Gespräch als Selbstdarstellung und Selbstoffenbarung (evtl. auch Bewerbungsgespräch)</b></li> <li>o <b>Berufsrolle und Berufsgruppen</b></li> </ul> <p><b>Techniken der Gesprächsführung und Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Verbale vs. nonverbale Funktionen und Techniken</b></li> <li>o <b>Gesprächsebenen unterscheiden und nutzen</b></li> <li>o <b>Gesprächsrollen unterscheiden und nutzen</b></li> <li>o <b>Gruppendynamische Zusammenhänge im Rahmen von Gesprächen wahrnehmen und beeinflussen</b></li> <li>o <b>Klientenzentrierte Gesprächsführung</b></li> </ul> <p><b>Kommunikation/Gespräche im Rahmen des diagnostischen Prozesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Anamneseführung (Sportbiografie, gesundheitsorientiertes Verhalten, Anamnese der aktuellen Situation)</b></li> <li>o <b>Diagnostik von Wohlbefinden und Missbefinden</b></li> <li>o <b>Verhaltensanalyse und Analyse verhaltensbestimmender Faktoren (Einstellungen, Motive)</b></li> </ul> <p><b>Kommunikation/Gespräche im Rahmen der Verhaltensmodifikation und Motivierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Gestaltung/Präsentation gesundheitsrelevanter Information</b></li> <li>o <b>Werbung/Kampagnen für Gesundheitssport</b></li> <li>o <b>Beratungsgespräche und Aufklärung</b></li> </ul> <p><b>Problembereiche der Kommunikation im Gesundheitssport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Der „schwierige Patient“</b></li> <li>o <b>kranke Gesunde / gesunde Kranke</b></li> <li>o <b>Psychosomatik im Gesundheitssport</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Seminar	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Präsentation incl. Ausarbeitung	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Seeck Schaar	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 6 - Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport**

**Veranstaltungstitel: 2) Gesprächsführung und Kommunikation in der Vermittlung von Gesundheitssport**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Vertiefung und Einübung ausgewählter Themen/Techniken der Gesprächsführung/Kommunikation im Gesundheitssport. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen der Kommunikations- und Interaktionstechniken sowie des Redens, Anleitens, Informierens und Moderierens und auf die soziale Kompetenzförderung eingegangen.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<b>Ausgewählte Inhalte des Seminars (M6) werden anhand praktischer Beispiele (Rollenspiele, Kleingruppenarbeit etc.) vertieft und in ihrer Anwendung erfahren</b>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, Übung zum Seminar (M6) (begleitend)		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1		
<b>Lehrende</b>	Degener		

<b>Modul BA SGP 7: Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen</b>					
Kennnummer:		Workload 210 h	Kreditpunkte 7	Studiensemester 5.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Einführung in Grundsätze und Methoden (VL)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Erlebnisorientierte Methoden (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Körper- und bewegungsorientierte Methoden (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Den Begriff der Ressource als Bestandteil psychosozial orientierter Gesundheitsmodelle verstehen</li> <li>* Biopsychosoziale Wechselwirkungen bei der Förderung von Gesundheit und der Entstehung von Krankheit verstehen.</li> <li>* Überblick über verschiedene Verfahren und Maßnahmen zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen erhalten</li> <li>* Maßnahmen und Verfahren zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen kennenlernen, erfahren und exemplarische Vermittlungskompetenz erhalten</li> <li>* Unterschiedliche Anwendungsbereiche und Zielgruppen berücksichtigen (Kinder, Jugendliche, mittleres Erwachsenenalter, Senioren, Behinderte).</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <p>1) Einführung in Grundsätze und Methoden der Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen (VL, 1 SWS)</p> <p>2) Erlebnisorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Körper- und bewegungsorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen (ÜB, 2 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Managing Diversity</p> <p>Kulturelle Kompetenzen</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen</p> <p>Modulprüfung</p> <p>Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen;</p>				

	Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Dr. H. Deimel
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen**

**Veranstaltungstitel: 1) Einführung in Grundsätze und Methoden der Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Übersicht über das Modul erhalten</li> <li>* Bewegung und Körper im biopsychosozialen Gesundheitskontext verstehen</li> <li>* Struktur und Übersicht von Methoden zur Beeinflussung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen.</li> </ul> <p>In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity und kulturelle Kompetenzen vermittelt.</p>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Vorlesung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Überblick zu den Lernzielen und Lerninhalten des Moduls</li> <li>* Klärung des Begriffs der Gesundheitsressourcen (Gegenüberstellung gesundheits- und krankheitsorientierter Ansätze)</li> <li>* Psychologisch orientierte Gesundheitsmodelle (Salutogenese, Ressourcentheorie, Health-Belief-Modell, Flow-Konzept)</li> <li>* Zusammenhang psychischer Befindlichkeit und sportlicher Aktivität (Körper/Bewegung vs. Stimmung, Stress, Missbefinden)</li> <li>* Sport/Bewegung als „Gesundheitsbarriere“</li> <li>* Strukturierung/Einteilung verschiedener Methoden/Verfahren der körper- und bewegungsorientierten Zugänge zu psychosozialen Gesundheitsressourcen</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1c, M3		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M5		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1		
<b>Lehrende</b>	Kleinert Marquardt		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen**

**Veranstaltungstitel: 2) Erlebnisorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich 1. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		* Wahrnehmen, Erleben und Herstellen gruppenspezifischer Zusammenhänge unter Berücksichtigung ökologischer Kontexte. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity, kulturelle Kompetenzen und die soziale Kompetenzförderung eingegangen.
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1c, M3	<b>Maßnahmen mit gruppenspezifischer Orientierung</b> o Spielen / Sportspiel o erlebnis- und abenteuerpädagogischer Maßnahmen im Gesundheitssport <b>Maßnahmen mit ökologischer Orientierung</b> o Friluftsliv o Natursportarten
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M5	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Kupfer Krause	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 7 – Stärkung psycho-sozialer Gesundheitsressourcen

Veranstaltungstitel: 3) Körper- und bewegungsorientierte Methoden zur Stärkung psychosozialer Gesundheitsressourcen

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich 2. Semesterhälfte	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Kennenlernen, Erfahren und Vermitteln körper- und bewegungsorientierter Methoden. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Managing Diversity, kulturelle Kompetenzen und die persönlichkeitspezifische Kompetenzförderung eingegangen.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<b>Maßnahmen zur psychophysischen Regulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o psychische Orientierung (Autogenes Training, Phantasiereisen, Visualisierung)</li> <li>o psychophysische Orientierung (TCM, Atementspannung)</li> <li>o physische Orientierung (Spielen, Laufen)</li> </ul> <b>Maßnahmen zur kognitiv-emotionalen Regulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Körperwahrnehmung (Laufen, Entspannungsverfahren, Feldenkrais)</li> <li>o Selbstwirksamkeit/Kontrollüberzeugung (Sportspiele, Individualtraining, Gymnastik)</li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1c, M3, M5-1		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M5		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 2		
<b>Lehrende</b>	Deimel Seeck Datzer Marquardt		

<b>Modul BA SGP 8: Trainingsintervention im Gesundheitssport</b>					
Kennnummer:		Workload 270 h	Kreditpunkte 9	Studiensemester 5.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Bewegen/ Training im Wasser (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Ausdauertraining im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	d) Fitnesstraining im Gesundheitssport (ÜB)	2 SWS 30 h	60 h	3	
2	<p>Qualifikationsziele Anwendung von Trainingsinterventionen im Gesundheitssport. Der Schwerpunkt liegt auf den durch Trainingsmaßnahmen erreichbaren Effekten zur verbesserten Funktion des neuromuskulären Systems, des Herz-Kreislauf-Systems sowie des Bewegungsapparates. Berücksichtigung finden Bewegungsaktivitäten/ Sportarten aller Altersklassen.</p>				
3	<p>Inhalte 1) Bewegen/ Training im Wasser (ÜB, 2 SWS) 2) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS) 3) Ausdauertraining im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS) 4) Fitnesstraining im Gesundheitssport (ÜB, 2 SWS)</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Kommunikations- und Interaktionstechniken Methodisch-didaktische Kenntnisse</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
8	<p>Modulbeauftragter: PD Dr. H. Lötzerich, PD Dr. B. Bjarnason-Wehrens</p>				
9	<p>Sonstige Informationen</p>				

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport**  
**Veranstaltungstitel: 1) Bewegen/ Training im Wasser**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Bekannte Bewegungsformen im Wasser (Schwimmen, Aqua-Jogging, Aqua-Gymnastik) werden an präventive und gesundheitsfördernde Anforderungen angepasst. Entsprechende Besonderheiten der Bewegungstechniken und Anpassungen der Belastungsdosis werden erarbeitet und umgesetzt.          In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Bewegen im Wasser</b>  <b>Aqua-Jogging</b>  <b>Schwimmen</b>  <b>Aqua-Gymnastik/ Aqua-Fitness</b>  <b>alternative Schwimmtechniken</b>  <b>rückenfreundliches Schwimmen</b>  <b>Entspannungstraining</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Raabe- Oetker Knigge	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport**  
**Veranstaltungstitel: 2) Spiele/ Spielen im Gesundheitssport**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Auf der Basis grundlegender Bewegungsformen werden altersgerechte Übungen zur Ausbildung athletischer und koordinativer Grundlagen erarbeitet und in der Sportpraxis durchgeführt. Die Durchführung der Bewegungsformen sollte in abwechslungsreicher und spielerischer Form erfolgen und dadurch die Bewegungsfreude als Grundlage für lebenslanges Sporttreiben wecken und fördern. Es werden neben klassischen Aktivitäten vor allem alternative Bewegungsformen für junge und alte Menschen durchgeführt. In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>-alternative Übungen zur Ausbildung athletischer Grundlagen im Bereich Laufen, Springen, Werfen und Klettern, Schwingen, Schaukeln</b>  <b>Angebote aus dem Bereich der Sportspiele/ Bewegungsspiele für lebenslanges Sporttreiben/ Aktivsein</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Deimel Kupfer Buschmann Datzer	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 8 - Trainingsinterventionen im Gesundheitssport**  
**Veranstaltungstitel: 3) Ausdauertraining im Gesundheitssport**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Entwicklung individueller Grundlagenausdauerprogramme          Entsprechend der unterschiedlichen Profile und Anforderungen an den Stoffwechsel werden die verschiedenen Ausdauerdisziplinen hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zur Prävention und Stärkung der Gesundheitsressourcen in der Praxis geprüft. Neben den klassischen Ausdauersportarten finden zusätzlich alternative Ausdauer- und Trendsportarten Berücksichtigung          In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laufen</li> <li>- Walking</li> <li>- Nordic Sports (= N. Walking, N. Blading, Skilanglauf)</li> <li>- Inline Skaten</li> <li>- Radfahren</li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Bjarnason- Wehrens Lötzterich	

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Übungen zur Verbesserung von Kraft, Beweglichkeit und Dehnfähigkeit analysieren und variieren lernen. Kenntnisse und Erfahrung um Übungswirkung und Übungsziele erwerben. Die Fähigkeit erwerben Übungs- und Trainingsangebote zielorientiert unter verschiedenen Themenaspekten gestalten zu können (z.B. Erwärmung; spezifische Verbesserungen im Sinne der Vorbereitung auf andere sportliche Tätigkeiten; ausgleichende Maßnahmen; Belastungsdosierung und spezifische Übungsgestaltung)</p> <p>In dieser Veranstaltung wird insbesondere auf die Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement, Kommunikation und Interaktion sowie auf methodisch-didaktische Kompetenzen eingegangen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Kennenlernen von Übungs- und Trainingsangeboten zur Kräftigung der Hauptmuskulgruppen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Übungswahl, Analyse und Gestaltung relevanter themenorientierter Trainingsangebote</b></li> <li>- <b>Methodische Prinzipien von Kräftigung und Krafttraining - auch mit Gerät, Objekt oder Partner</b></li> <li>- <b>Möglichkeiten der Belastungsdosierung durch Variation des Bewegungs- und Übungsangebots</b></li> </ul> <p><b>Kennenlernen von Übungs- und Trainingsangeboten zur Verbesserung der Beweglichkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bewegungsweite im Zusammenspiel muskulärer Kontrolle, Dosierung des Krafteinsatzes und Entspannungsfähigkeit</b></li> <li>- <b>Bewegungsweite und Dehnfähigkeit</b></li> <li>- <b>Dynamische Bewegungsvariationen bei Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit</b></li> </ul> <p><b>Kennenlernen der Prinzipien zur methodischen Gestaltung von Übungsangeboten/-komplexen zum Erreichen spezifischer, auch konditionell/koordinativer Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Allgemeines und spezielles Aufwärmen - auch unter dem Aspekt koordinativer Vorbereitung</b></li> <li>- <b>Das Zusammenspiel von koordinativem Lernprozess und konditioneller Verbesserung</b></li> <li>- <b>Kraft, Bewegungsweite und Dehnfähigkeit im Kontext von Haltungserlebnis und Haltungsverbesserung</b></li> <li>- <b>Gestaltung von Übungs- und Trainingsangeboten zur Verbesserung, der Stabilität des Rumpfes in Bewegung und Haltung, der Fuß- und Beinarbeit, der Stütz-, Hebe- und Tragfähigkeit von Schultergürtel und Armen , .....</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M6-M8; Stundenverlauf incl. Theorie	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	90 3 2	
<b>Lehrende</b>	Datzer Lötzerich Froböse	

<b>Modul BA SGP 9a/ 10a/ 11a: Gesundheitssport mit Älteren</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Sportmedizin/ Geriatrie (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Bewegungswissenschaft/ Trainingswissenschaft (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Ausdauer/ Kraft (ÜB)	4 SWS 60 h		2	
2	Qualifikationsziele Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
3	Inhalte 1) Sportmedizin/Geriatrie (ÜB, 1 SWS) 2) Bewegungswissenschaft/Trainingswissenschaft (ÜB, 1 SWS) 3) Ausdauer/Kraft (ÜB, 4 SWS)  Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung in M9a/10a/11a; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. H. Mechling				
9	Sonstige Informationen				

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention  
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren  
 Veranstaltungstitel: 1) Sportmedizin/Geriatrie

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von alters- und alterssportspezifischen Kenntnissen aus den Bereichen Sportmedizin, Geriatrie. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>1. Grundlegende Kenntnisse von bio-medizinisch begründeten Alternsphänomenen, Alterungsprozessen und Alternstheorien</b></p> <p><b>2. Körperliche Leistungsfähigkeit (Fitness) im Alternsverlauf und präventive Aspekte körperlich-sportlicher Aktivität (Inaktivitätsproblematik)</b></p> <p><b>3. Altersbedingte körperliche Veränderungen, Krankheiten und mögliche präventive und rehabilitative Maßnahmen (internistische, neurologische und orthopädische Aspekte)</b></p> <p><b>4. Diagnose und Beurteilung körperlicher Leistungsparameter bei körperlicher Aktivität und Sport im Alter</b></p> <p><b>5. Risiken und Kontraindikationen bei sportlichen Aktivitäten im Alter (Medikamente, Klima, Höhe, Wassersport, Reisen)</b></p> <p><b>6. Evidenzbasierte Regeln zu sportlichen Aktivitäten im Alter</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9a/10a/11a	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Mechling Ebfeld Brixius Bock	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention  
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren  
 Veranstaltungstitel: 2) Bewegungswissenschaft/Trainingswissenschaft

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von alters- und alterssportspezifischen Kenntnissen aus den Bereichen Trainings- und Bewegungswissenschaft. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>A. Bewegung und Motorik im Alternsverlauf</b>          1. Morphologische und phänomenologisch beobachtbare Bewegungsveränderungen          2. Grundlegende Kenntnisse des Systems des Bewegungshandelns und der altersbedingten prozessualen und funktionalen Veränderungen          3. Einflussfaktoren auf das Bewegungshandeln und die Bewegungsleistung im Alternsverlauf          4. Altersbedingte Veränderungen der Bewegungsregulation/-koordination und mögliche präventive Maßnahmen          5. Evidenzbasierte Regeln zum Erhalt der Bewegungskompetenz im Alter (Alltagshandeln, Unfall- und Sturzprophylaxe)  <b>B. Grundlegende Kenntnisse zu Training im Alter</b>          1. Anpassungsveränderungen im Alternsverlauf          2. Leistung und Leistungsfähigkeit im Alternsverlauf – Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination, Beweglichkeit, sportliche Aktivität          3. Trainingsmethodische Grundlagen im Alterssport          4. Zum Wirkzusammenhang von Training, Fitness, Gesundheit und Wohlbefinden          5. Evidenzbasierte Prinzipien und Regeln für körperlich-sportliches Training im Alter</p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9a/10a/11a	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Effenberg Mechling Mester	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention  
 Modultitel: M 9a/10a/ 11a - Gesundheitssport mit Älteren  
 Veranstaltungstitel: 3) Ausdauer/Kraft

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	4 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Planung (Didaktik und Methodik), Organisation und Durchführung altersspezifischer Sportangebote im Bereich Ausdauer/Kraft. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<b>A. Planung/Durchführung von Ausdauertraining für Ältere</b> Methoden des Ausdauertrainings mit Älteren Jogging, Walking und Nordic Walking Schwimmen und Aquajogging Wandern, Bergwandern Orientierungslauf Radfahren Wintersport Belastungssteuerung und Belastungskontrolle im Ausdauertraining mit Älteren Felddiagnostische Verfahren im Ausdauersport <b>B. Planung/Durchführung von Kraft-Training für Ältere</b> Methoden des Krafttrainings mit Älteren Krafttraining mit Eigengewicht, Partnern und Kleingeräten Gerätetraining, Training an Kraftmaschinen und mit Freihanteln Circuit-Training Kräftigung durch Aquagymnastik Diagnostische Verfahren zur Kraftmessung bei Älteren <b>C. Übergreifende Hinweise für die Praxis</b> Heimtrainingsprogramme (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit) Kontraindikationen und deren Konsequenzen Vermeidung von Verletzungen und Unfällen	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9a/10a/11a		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 4		
<b>Lehrende</b>	Effenberg Bjarnason Datzer		

<b>Modul BA SGP 9b/ 10b/ 11b: Gesundheitssport mit Kindern/Jugendlichen</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Biomedizinische/ biologische und motorische Grundlagen (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	b) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter (ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2	
	c) Bewegung Spiel und Sport (ÜB)	4 SWS 60 h		2	
2	Qualifikationsziele Theoretische und praktische Grundlagen von Bewegung Spiel und Sport im Kindes- und Jugendalter aus gesundheitlicher Sicht, Bedeutung von akutem und chronischem Bewegungsmangel im Kindes- und Jugendalter				
3	Inhalte 1) Bio medizinische/biologische und motorische Grundlagen (ÜB, 1 SWS) 2) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter (ÜB, 1 SWS) 3) Bewegung Spiel und Sport (ÜB, 4 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung in M9b/10b/11b; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter: Dr. C. Graf				
9	Sonstige Informationen				

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen**  
**Veranstaltungstitel: 1) Bio medizinische/biologische und motorische Grundlagen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur bio medizinischen/biologischen und motorischen Entwicklung im Kindes und Jugendalter und der Bedeutung adäquater körperlicher Belastung und motorischer Förderung für die Gesamtentwicklung.  In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <b>Grundlegende Kenntnisse der bio-medizinischen/biologische und motorischen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen</b></li> <li>ii. <b>Steuerung und Regelung von Haltung und Bewegung</b></li> <li>iii. <b>Üben und Trainieren - biologische Anpassungsprozesse im Kindes und Jugendalter</b></li> <li>iv. <b>Bedeutung motorischer Förderung für die Gesamtentwicklung und von Kindern und Jugendlichen (psychomotorische, psychosoziale, kognitive Aspekte)</b></li> <li>v. <b>Ausgewählte Strategien des Gesundheitssport mit Kindern und Jugendlichen</b></li> <li>vi. <b>Auswirkungen von akutem und chronischem Bewegungsmangel in Kindes und Jugendalter / Settingansätze</b></li> <li>vii. <b>Präventive Aspekte körperlicher und sportlicher Aktivitäten im Kindes und Jugendalter</b></li> <li>viii. <b>Verletzungsprophylaxe und Unfallprävention</b></li> <li>ix. <b>Empfehlungen zu sportlicher Aktivität im Kindes- und Jugendalter</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Graf Appell Brüggemann Eßfeld	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention  
 Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen  
 Veranstaltungstitel: 2) Diagnostische Verfahren im Kindes und Jugendalter

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von theoretischen Kenntnissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Leistungs- und Motodiagnostik im Kindes- und Jugendalter          In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Testverfahren zur Beurteilung der körperlichen Leistungsfähigkeit im Kindes und Jugendalter</b>  <b>Motorische Testverfahren zur Beurteilung der:</b>  <b>Ausdauer,</b>  <b>Kraft,</b>  <b>Flexibilität,</b>  <b>Schnelligkeit,</b>  <b>Koordination,</b>  <b>Testverfahren zur Beurteilung des motorischen Entwicklungsstandes,</b>  <b>Beurteilung von Verhalten, Haltung und Bewegung,</b>  <b>Verfahren der Förderdiagnostik.</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Dordel	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**  
**Modultitel: M 9b/10b/ 11b - Gesundheitssport mit Kindern/ Jugendlichen**  
**Veranstaltungstitel: 3) Bewegung Spiel und Sport**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	4 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von grundlegenden spezifischen Kenntnissen zur Planung und Durchführung von Bewegung- Spiel- und Sportangeboten im Kindes und Jugendalter, Realisierung der praktischen Umsetzung.          In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Motorisches Lernen – Üben – Trainieren</b>  <b>Planung und Durchführung von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten für Kinder und Jugendliche</b>  <b>Ausgewählte Inhalte und Strategien des Gesundheitssports mit Kindern und Jugendlichen</b>  <b>Aspekte der Verletzungsprophylaxe und Unfallverhütung</b>  <b>Koordinationsschulung – Wahrnehmungsschulung</b>  <b>Förderung von Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Flexibilität</b>  <b>Haltungsschulung</b>  <b>Spielen und Gestalten</b>  <b>Bewegungslandschaften</b>  <b>Aspekte des Fitnesssports im Jugendalter</b>  <b>Spezielle Aspekte des Lehrerverhaltens beim Sportunterricht im Kindes- und Jugendalter</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9b/10b/11b	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 4	
<b>Lehrende</b>	Schaar Dordel Kupfer	

<b>Modul BA SGP 9c/ 10c/ 11c: Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/Bewegung</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele Analyse, Konzeption und Umsetzung von gesundheitsfördernden Angeboten in Unternehmen und Kommunen. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen in diesem speziellen Feld der Gesundheitsförderung. Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagements und Problemmanagements sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen , Entwickeln, und Evaluieren sollen vermittelt werden.</p>				
3	<p>Inhalte 1) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB, 2 SWS) 2) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung (ÜB, 2 SWS) 3) Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung (ÜB, 2 SWS) Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen Modulprüfung in M9c/10c/11c; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				

8	Modulbeauftragter: Dr. C. Wilke
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung**

**Veranstaltungstitel: 1) Betriebliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Kenntnissen über betriebliche Gesundheitsförderung durch Bewegung und Sport</li> <li>- Vermittlung von Grundlagen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Bewegungs-/sportlichen Maßnahmen im Rahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung an konkreten Beispielen</li> <li>- Teilhabe an der Planung, Durchführung und Evaluation an einem konkreten betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes</li> </ul> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Überblick zu verschiedenen Konzepten der Gesundheitsförderung im Betrieb (Betriebliches Gesundheitsmanagement)</b></li> <li>2. <b>Modelle verschiedener Kostenträger</b></li> <li>3. <b>Modelle in Großunternehmen sowie Klein- und Mittelunternehmen (KMU)</b></li> <li>4. <b>Vernetzungsbeispiele von Betrieben- Gemeinden- Sportvereinen und Kostenträgern</b></li> <li>5. <b>„Gesundheitszirkel“ im Betrieb</b></li> <li>6. <b>Einordnung der Gesundheitsförderung in der Gesundheitsgesetzgebung („Präventions- Paragraphen“)</b></li> <li>7. <b>Abgrenzung von primär-, sekundär- und tertiärpräventiven Maßnahmen (Eingliederungs-Management, Disability-Management)</b></li> <li>8. <b>Finanzierungsmöglichkeiten der betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes</b></li> <li>9. <b>Mitarbeit an einem konkreten betrieblichen Gesundheitsförderungsprojektes</b></li> </ol>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9c/10c/11c		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Wilke Froböse		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung**

**Veranstaltungstitel: 2) Öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>- Vermittlung von Kenntnissen über öffentliche Gesundheitsförderung und die Rolle von Gesundheitssport und Bewegung in diesem Rahmen          - Vermittlung von Kenntnissen über konkrete Maßnahmen/Projekte am Beispiel einer Kommune          - Vermittlung von Kenntnissen zur Planung und Durchführung von Gesundheitssport- bzw. Bewegungsprojekten am Beispiel einer ausgewählten Kommune          In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>1. Überblick über Institutionen und Strukturen der Gesundheitsförderung im kommunalen Rahmen</b>  <b>2. Überblick über Institutionen und Strukturen für Gesundheitssport und Bewegungsangebote im kommunalen Rahmen</b>  <b>3. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch die Kommune</b>  <b>4. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Sportvereine/-verbände</b>  <b>5. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Schulen</b>  <b>6. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch Krankenkassen</b>  <b>7. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch kommerzielle Anbieter</b>  <b>8. Maßnahmen der Gesundheitsförderung durch andere lokale Gesundheitsanbieter</b>  <b>9. Planung, Entwicklung und Evaluation konkreter Maßnahmen in ausgewählten Bereichen</b>  <b>10. Analyse vorhandener Netzwerke im Bereich Sport/Bewegung und Gesundheit</b>  <b>11. Planung, Entwicklung und Evaluation von Maßnahmen zur Bildung/Optimierung von Netzwerken im Bereich Sport/Bewegung und Gesundheit</b></p> <p>jeweils unter Betonung der sport- und bewegungsorientierten Maßnahmen in einer ausgewählten Kommune</p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9c/10c/11c	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Breuer Graf Rittner Latsch	

**Bachelorstudiengang:** Sport, Gesundheit und Prävention

**Modultitel:** M 9c/10c/ 11c - Betriebliche und öffentliche Gesundheitsförderung durch Sport/ Bewegung

**Veranstaltungstitel:** Konzeption und Realisation von Konzepten zur betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsförderung

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung, Durchführung und Evaluation von zielgruppenspezifischen Interventionen der Gesundheitsförderung und Vorgaben der Sozialgesetzgebung ( SGB V)	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
		<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von Bedarf und Ressourcen zur Gesundheitsförderung</li> <li>- Inhaltskonzeptionen</li> <li>- Zielgruppenspezifität und eventuell Indikationsspezifität</li> <li>- Einbindung von administrativen Vorgehen und Strukturen</li> <li>- Fragen der Gesundheitsförderungen nach SGB V</li> <li>- Qualitätsanforderungen und Realisation der Gesetzlichen Krankenkassen</li> <li>- Gruppenprogramm/individuelle Handlungsleitfäden entwickeln</li> <li>- methodisch-didaktische Kompetenzen</li> <li>- Evaluationsverfahren</li> </ul>	
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9c/10c/11c		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Wilke Wittmann		

<b>Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/A) internistische Erkrankungen</b>				
Kennnummer:	Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/ des Sports in der Sekundärprävention internistischer Erkrankungen (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention(ÜB)	1 SWS 15 h	45 h	2
	c) Planung, Organisation und Durchführung spezifischer Sportangebote bei ausgewählten internistischen Erkrankungen (ÜB)	3 SWS 45 h	15 h	2
2	<p><b>Qualifikationsziele</b>  Vermittlung von medizinischen Grundlagenwissen zu ausgewählten internistischen Krankheitsbildern und deren Auswirkung auf die körperliche Leistungsfähigkeit. Vermittlung der Bedeutung, der Möglichkeiten und der Grenzen von körperlicher und sportlicher Aktivität in der Sekundärprävention und Rehabilitation.</p> <p>Vertiefung der Kenntnisse und Erweiterung der praktischen Erfahrung im Bereich der internistischen und sportmedizinischen Diagnostik und Leistungsdiagnostik  Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation leistungsdiagnostischer Untersuchungen und Überwachungsverfahren.</p> <p>Anleitung zur Planung, Organisation und Durchführung individuell dosierter und kontrollierter Sportangebote in der Sekundärprävention und Rehabilitation ausgewählter internistischer Erkrankungen. Kompetenz in der Planung, Aufbau und Durchführung von individuell dosiertem Ausdauertraining, Gymnastikprogrammen, Muskelausdauer- und –aufbautraining, Spielformen vermitteln.</p>			
3	<p><b>Inhalte</b></p> <p>1) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/des Sports in der Sekundärprävention internistischen Erkrankungen (ÜB, 2 SWS)</p> <p>2) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Planung, Organisation und Durchführung spezifischer Sportangebote bei</p>			

	<p>ausgewählten internistischen Erkrankungen (ÜB, 3 SWS)</p> <p>2-, 6- oder 8-wöchiges Praktikum in dieser Profil-Vertiefung möglich</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Selbst- und Problemmanagement</p> <p>Konzeptionelles Arbeiten</p>
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
7	<p>Prüfungen</p> <p>Modulprüfung in M9d/10d/11d;</p> <p>Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen;</p> <p>Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen;</p> <p>Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
8	<p>Modulbeauftragter: PD Dr. B. Bjarnason- Wehrens</p>
9	<p>Sonstige Informationen</p>

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)**

**Veranstaltungstitel: 1) Medizinische Grundlagen der körperlichen Aktivität/des Sports in der Sekundärprävention internistischer Erkrankungen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<p>Vermittlung von medizinischen Grundlagenwissen zu ausgewählten internistischen Krankheitsbildern und deren Auswirkung auf die körperliche Leistungsfähigkeit. Vermittlung der Bedeutung, der Möglichkeiten und der Grenzen von körperlicher und sportlicher Aktivität in der Sekundärprävention und Rehabilitation.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<p><b>Ausgewählte internistische Krankheitsbilder insbesondere</b>  <b>Herz-Kreislaufkrankungen u.a. Bluthochdruck, Arteriosklerose( u.a. KHK pAVK)</b>  <b>Stoffwechselerkrankungen u.a. Metabolisches Syndrom, Diabetes Mellitus, Fettstoffwechselstörungen, Adipositas/ androide Fettverteilung</b>  <b>Atemwegserkrankungen u.a. Asthma Bronchiale, COPD</b>  <b>Nieren und Elektrolytstörungen</b>  <b>Krebserkrankungen</b></p>	
<b>Sprache</b>	Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Medizinisches Grundlagenwissen</b></li> <li>2. <b>Reaktionen und Anpassung an körperliche Belastungen</b></li> <li>3. <b>Diagnose und Beurteilung der körperlichen Leistungsfähigkeit und der Belastbarkeit</b></li> <li>4. <b>Bedeutung, Wertigkeit, Möglichkeiten, Risiken und Kontraindikationen von körperlicher Aktivität und Sport in der Sekundärprävention und Rehabilitation</b></li> </ol>	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Bloch Brixius Latsch De Mareés Weber		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)

Veranstaltungstitel: 2) Spezifische Diagnostik als Basis individueller Trainingsplanung und Steuerung in der Sekundärprävention

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		Vertiefung der Kenntnisse und Erweiterung der praktischen Erfahrung im Bereich der internistischen und sportmedizinischen Diagnostik und Leistungsdiagnostik Vermittlung der Kompetenz zur Auswahl, Durchführung, Auswertung und Interpretation leistungsdiagnostischer Untersuchungen und Überwachungsverfahren. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<b>1. Besprechung und praktische Durchführung:</b> <b>a) ausgewählter internistischer und sportmedizinischer Untersuchungs- und Überwachungsverfahren</b> <b>b) ausgewählter Verfahren zur Beurteilung von Kraft, Beweglichkeit und Koordination</b>	
<b>Sprache</b>	Deutsch	<b>2. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse der angewandten diagnostischen Verfahren</b> <b>3. Erarbeiten von Trainingsempfehlungen aus den hierbei gewonnenen Informationen</b>	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1		
<b>Lehrende</b>	Bjarnason Knigge		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (A: internistische Erkrankungen)**

**Veranstaltungstitel: 3) Planung, Organisation und durchführung spezifizierter Sportangebote bei ausgewählten internistischen Erkrankungen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	3 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>
		Anleitung zur Planung, Organisation und Durchführung individuell dosierter und kontrollierter Sportangebote in der Sekundärprävention und Rehabilitation ausgewählter internistischer Erkrankungen. Kompetenz in der Planung, Aufbau und Durchführung von individuell dosiertem Ausdauertraining, Gymnastikprogrammen, Muskelausdauer- und -aufbautraining, Spielformen vermitteln. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Spezifische organisatorische Grundlagen</b></li> <li>2. <b>Spezifische didaktisch methodische Grundlagen</b></li> <li>3. <b>Spezifische trainingswissenschaftliche Grundlagen</b></li> <li>4. <b>Anleitung zum individuell dosierten und kontrollierten Training im Bereich von Ausdauer (Radfahren, Ergometertraining, Geh- und Lauftraining, (Nordic-)Walking, Schwimmen etc. Muskelausdauer- und Muskelkraft Gymnastik Spiel</b></li> <li>5. <b>Kompetenz in der Anleitung zu einem selbständigen eigenverantwortlichen Training</b></li> <li>6. <b>Hospitationen in ausgewählten Institutionen die Sportprogramme in der Sekundärprävention und/oder Rehabilitation im internistischen Bereich anbieten.</b></li> </ol>
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 3	
<b>Lehrende</b>	Schaar Bjarnason	

<b>Modul BA SGP 9d/ 10d/ 11d: Sekundärprävention/B) orthopädische Erkrankungen/SP Rückenprävention</b>				
Kennnummer:	Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
	c) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikatoren (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2
2	<p><b>Qualifikationsziele</b>  Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p>			
3	<p><b>Inhalte</b>  1) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB, 2 SWS)  2) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings (ÜB, 2 SWS)  3) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikationen (ÜB, 2 SWS)</p> <p>Diese Profil-Vertiefung wird abgeschlossen mit einer schriftlichen und praktischen Lernkontrolle und mündet in der Aushändigung einer „Rückencoaching-Lizenz“</p> <p>In Abgrenzung zur Profil-Ergänzung „Rückencoaching“ wird ein zusätzlicher Schwerpunkt auf die tertiäre Rückenprävention gelegt. Des Weiteren soll der gesundheitswissenschaftliche und trainingstherapeutische Bereich intensiver und spezifischer behandelt werden, da grundlegende Aspekte bereits durch die vorangehenden Veranstaltungen des BA „Sport, Gesundheit und Prävention“ abgedeckt sind.</p> <p>Es ist NICHT vorgesehen, dass Absolventen dieser Profil-Vertiefung zusätzlich die Profil-Ergänzung „Rückencoaching“ belegen. Dies ist auch in den Eingangsvoraussetzungen für die Profil-Vertiefung „Rückencoaching“ festgehalten.</p>			

4	Schlüsselqualifikationen Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung in M9d/10d/11d; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Dr. C. Wilke, Prof. Dr. I. Froböse
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)**

**Veranstaltungstitel: 1) Gesundheitswissenschaftliche Hintergründe der Rückenprävention und des Rückencoachings**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gesundheits- und Krankheitsbewältigung</b></li> <li>- <b>politische Rahmenbedingungen, insbesondere in Bezug auf Prävention und Präventionsangebote</b></li> <li>- <b>Pathophysiologie von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule</b></li> <li>- <b>Grundlagen des Schmerzes und Rückenschmerzes</b></li> <li>- <b>Psychosoziale Aspekte des Rückenschmerzes</b></li> <li>- <b>Psychosomatische Aspekte des Rückenschmerzes</b></li> <li>- <b>Grundlagen und Bedeutung der „Partizipation“ und des „Coachings“</b></li> <li>- <b>bestehende Konzepte des Rückentrainings</b></li> <li>- <b>Prävention und Coaching</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Wilke Froböse Dordel	

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)**

**Veranstaltungstitel: 2) Trainingstherapeutische Aspekte der Rückenprävention und des Rückencoachings**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhang von Haltung und Bewegung</li> <li>- Belastungs- und Beanspruchungsreaktionen der Wirbelsäule</li> <li>- Wirbelsäule und Sport</li> <li>- Sensomotorik der Wirbelsäule/ des Rückens</li> <li>- Bedeutung und Einfluss der Muskulatur</li> <li>- Trainingskonzepte/ -strukturen</li> <li>- Individualkonzepte/ Settingkonzepte</li> <li>- Trainingsplanung/ -steuerung</li> <li>- Schmerzreaktionen und Belastung</li> <li>- Interventionen bei verschiedenen Symptomen</li> <li>- Prävention und Rückenschmerz</li> <li>- Heimtrainingsprogramme</li> </ul>	
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Froböse Marquardt Wilke		

**Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention**

**Modultitel: M 9d/ 10d/ 11d - Sekundärprävention (B: orthopädische Erkrankungen, Schwerpunkt Rückenprävention)**

**Veranstaltungstitel: 3) Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionen bei ausgewählten Zielgruppen und Indikationen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich (A und B alternierend im SS/WS)	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Vermittlung von Kompetenzen zur Entwicklung, Planung Durchführung und Evaluation von zielgruppen- und indikationsspezifischen Interventionen zur primären, sekundären und tertiären Prävention von Rückenschmerzen und Funktionsbeeinträchtigungen der Wirbelsäule.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stundenplanung, Stundenkonzeption</b></li> <li>- <b>Umsetzung der „Partizipation“ und des „Coachings“</b></li> <li>- <b>Zielgruppen- und Indikationsspezifität</b></li> <li>- <b>Qualitätsmanagement, Evaluation</b></li> <li>- <b>betriebliche Gesundheitsförderung</b></li> <li>- <b>individuelle Handlungsleitfäden</b></li> <li>- <b>methodisch-didaktische Kompetenzen</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9d/10d/11d	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Wilke Marquardt Froböse Dordel	

<b>Modul BA SGP 9e/ 10e/ 11e: Prävention in kommerziellen/nicht-kommerziellen Einrichtungen</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Methoden und Inhalte (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Praktische Umsetzung von Inhalten(ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Rahmenbedingungen (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
2	<b>Qualifikationsziele</b> Analyse, Konzeption und Umsetzung einer präventiv ausgerichteten kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtung. Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Angebote, Inhalte, Methoden und Dienstleistungen in einer solchen Einrichtung. Außerdem werden darüber hinaus Informationen und Kenntnisse vermittelt, wie eine Gesundheitsorientierung umgesetzt werden kann (Qualitätssicherung, Ausbildung, Kooperationen, etc.).				
3	<b>Inhalte</b> 1) Methoden und Inhalte (ÜB, 2 SWS) 2) Praktische Umsetzung von Inhalten (ÜB, 2 SWS) 3) Rahmenbedingungen (ÜB, 2 SWS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angebote, Inhalte, Ausstattung, Personal, Organisation in präventiv ausgerichteten kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen</li> <li>- Angebote nach § 20 SGB V</li> <li>- Kooperationsmodelle</li> <li>- Gesundheitstraining in nicht-kommerziellen Einrichtungen</li> <li>- Gesundheitstraining in kommerziellen Einrichtungen</li> <li>- Zielgruppenspezifisches Gesundheitstraining</li> <li>- Personal-Training</li> <li>- Methodisch-didaktische Kompetenzen zu Individual- und Gruppentraining</li> <li>- Kommunikations- und Beratungsstrategien</li> <li>- Überblick über kommerzielle/ nicht kommerzielle Einrichtungen</li> <li>- Qualitätssicherung</li> <li>- Internationale Konzepte</li> </ul>				
4	<b>Schlüsselqualifikationen</b> Selbst- und Problemmanagement Konzeptionelles Arbeiten				
5	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention				
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

7	Prüfungen Modulprüfung in M9e/10e/11e; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: K. Wittmann, Prof. Dr. I. Froböse
9	Sonstige Informationen

**Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention**

**Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen**

**Veranstaltungstitel: 1) Methoden und Inhalte**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Angebote, Inhalte und Methoden in einer solchen Einrichtung. Insbesondere wird die fachliche Kompetenz hinsichtlich der Planung, Auswahl und Umsetzung von zielgerichteten, individuellen Maßnahmen geschult. Zudem erfolgt eine Weiterführung der Erarbeitung von Schlüsselkompetenzen.</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>Methoden und Inhalte eines Muskel-, Ausdauer-, Flexibilitäts- und Koordinationstraining im Gesundheitssport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methodik und Didaktik</b></li> <li>- <b>Reizsetzung/ Belastungsnormative</b></li> <li>- <b>Trainingsprinzipien?</b></li> <li>- <b>Trainingsmethoden?</b></li> <li>- <b>Energiebereitstellung?</b></li> <li>- <b>Entwicklungsbiolog. Aspekte?</b></li> </ul> <p><b>Test- und Trainingssystem in kommerziellen/ nicht-kommerziellen Institutionen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Testung, Befundung, Anamnese</b></li> <li>- <b>Trainingsplanung</b></li> <li>- <b>Training</b></li> <li>- <b>Effektivitätskontrollen und Anpassungen</b></li> <li>- <b>Qualitätssicherung</b></li> </ul> <p><b>Angebote:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Regeneration/ Entspannung</b></li> <li>- <b>Aktivitäten/ Gesundheitsfördernde Maßnahmen</b></li> <li>- <b>Informationsstrukturen</b></li> <li>- <b>Medieneinsatz</b></li> </ul>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9e/10e/11e	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Froböse Lötzerich	

**Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention**

**Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen**

**Veranstaltungstitel: 2) Praktische Umsetzung von Inhalten**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Qualifikationsziele</b>	
		Konzeption, Realisation und Analyse der Inhalte und Angebote in präventiven kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apparatives Muskeltraining</b></li> <li>- <b>Nicht-apparatives Muskeltraining</b></li> <li>- <b>Ausdauertraining im Gesundheitssport</b></li> <li>- <b>Kursangebote</b></li> <li>- <b>Personal-Training</b></li> <li>- <b>Zielgruppenspezifisches Training</b></li> <li>- <b>Entspannung/ Stressreduktion</b></li> <li>- <b>Methodik und Didaktik</b></li> <li>- <b>Organisation</b></li> <li>- <b>Kommunikationsstrategien/ Interaktion</b></li> <li>- <b>Beratungsstrategien</b></li> </ul>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9e/10e/11e		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Wittmann		

**Bachelorstudiengang: Gesundheitssport und Prävention**  
**Modultitel: M9e/ 10e/ 11e - Prävention in kommerziellen/ nicht kommerziellen Einrichtungen**  
**Veranstaltungstitel: 3) Rahmenbedingungen**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Qualifikationsziele</b>
		In diesem Seminar werden Informationen und Kenntnisse vermittelt, wie genau eine Gesundheitsorientierung umgesetzt werden kann. Desweiteren erfolgt eine Überblick über die Branche im Hinblick auf eine präventive Ausrichtung. In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Verbindliche Inhalte (10-15 Angaben)</b>
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ausstattung</b></li> <li>- <b>Organisation, Management</b></li> <li>- <b>Kommunikation</b></li> <li>- <b>Kooperationen (Krankenkassen, Ärzten, Betriebe, u.a. Institutionen)</b></li> <li>- <b>Drop-Out-Problematik</b></li> <li>- <b>Nationaler und Internationaler Überblick über kommerzielle/ nicht kommerzielle Einrichtungen</b></li> <li>- <b>Qualitätssicherung (Evaluation, Qualitätsstandards, Qualitätssicherungssysteme)</b></li> <li>- <b>Ausbildung, Fort- und Weiterbildung</b></li> <li>- <b>Prävention und Trends</b></li> <li>- <b>Medien im Gesundheitssport</b></li> <li>- <b>Zielgruppe/ soziale Gruppierungen</b></li> <li>- <b>Werbung/ PR</b></li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9e/10e/11e	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2	
<b>Lehrende</b>	Froböse Hovemann	

<b>Modul BA SGP 9f/ 10f/ 11f: Sport mit Behinderten/Rehabilitationssport</b>					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 3.; 5.; 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (ÜB)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports (ÜB)	1 SWS 15 h	45h	2	
	c) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation (ÜB)	3 SWS 45 h	15 h	2	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <p>Vermittlung und Anwendung von methodisch/ didaktischen Kenntnissen des Reha-/ Behindertensports.</p> <p>Kenntnisse über Schadensbilder in den Bereichen Körperbehinderung, Sinnesbehinderung, Geistigen Behinderung, Psychischen Behinderungen und inneren Erkrankungen sowie ihrer sportspezifischen Besonderheiten, einschließlich des Weffkampfsports.</p> <p>-Kinder und Erwachsene, Mehrfachbehinderte.</p> <p>Organisation, Planung, Durchführung und Evaluation von Reha-/ und Behindertensportangeboten insbesondere auf Vereinsebene.</p>				
3	<p>Inhalte</p> <p>1) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (WHO: ICF) (ÜB, 2 SWS)</p> <p>2) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports (ÜB, 1 SWS)</p> <p>3) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation (ÜB, 3 SWS)</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Selbst- und Problemmanagement</p> <p>Konzeptionelles Arbeiten</p>				

5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport, Gesundheit und Prävention
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung in M9f/10f/11f; Präsentation incl. Thesenpapier in 1 der 3 Veranstaltungen; Hausarbeit in 1 der 3 Veranstaltungen; Stundenverlauf incl. Theorie in 1 der 3 Veranstaltungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter: Prof. Dr. K. Schüle
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 1) Medizinische Grundlagen der o.g. Schadensbilder, einschließlich ihrer Auswirkungen auf die Aktivitäten und Partizipation (WHO: ICF)

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	2 SWS wöchentlich	<b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>	
		<p>-Medizinische Grundlagen; Pathologie und therapeutisches/ rehabilitatives Vorgehen bei ausgewählten Schadensbildern (Behinderungen und chronische Erkrankungen)</p> <p>-Institutionen der Rehabilitation</p> <p>In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p>	
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	<b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b>	
		<p>-körperliche Behinderungen (Behinderungen im Bereich der inneren Organe, des Stütz- und Bewegungsapparates, des zentralen und peripheren Nervensystems)</p> <p>-Sinnesbehinderungen und Kommunikationsstörungen (Behinderungen des Sehvermögens, Hörvermögens; Sprachbehinderungen)</p> <p>-Behinderungen der geistigen Leistungsfähigkeit (Lern-/ Geistige Behinderungen)</p> <p>-Psychische Behinderungen (soziale Behinderungen, Suchterkrankungen, Verhaltensstörungen)</p> <p>-Weitere Behinderungen (Kreislauferkrankungen, geriatrische Erkrankungen)</p> <p>-Auswirkungen von Behinderung auf Aktivitäten und Partizipation (vgl. ICF der WHO)</p> <p>-Finanzierungs- und Abrechnungsmöglichkeiten (z.B. Krankenkassen)</p>	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4		
<b>Sprache</b>	Deutsch		
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9f/10f/11f		
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 2		
<b>Lehrende</b>	Schüle Schmidt-Wiethoff Montiel		

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 2) Allgemeine Methodik/ Didaktik sowie Besonderheiten des Leistungssports/ Organisation des Behindertensports

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>-Entwicklung spezifischer Fachqualifikationen im Reha-/ Behindertensport (Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Sport der Nichtbehinderten)          -Kenntnis von spezifischen Maßnahmen bei ausgewählten Zielgruppen          In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>-Allgemeine Zielsetzungen des Reha-/ Behindertensports</b>  <b>-Behinderungsspezifische Ziele im Breiten- und Rehasport mit Behinderten und chronisch Kranken</b>  <b>-Spezielle Konzepte und Inhalte des Breiten-/ Reha- und Leistungssports mit Behinderten</b>  <b>-Anwendung unterschiedlicher methodisch-didaktischer Maßnahmen im Behinderten-/ Rehasport</b>  <b>-Überblick zum Leistungssport mit Behinderten (Schadensklassen; Spiel- und Wettkampfformen; Hilfsmittel; Wettkampfstätten)</b>  <b>-Trainingsmethodische Gesichtspunkte</b>  <b>-Organisation des Behindertensports (national/ international)</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9f/10f/11f	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 1	
<b>Lehrende</b>	Bölle Abel Stein Deimel	

Bachelorstudiengang: Sport, Gesundheit und Prävention

Modultitel: M 9f/ 10f/ 11f - Sport mit Behinderten/ Rehabilitationssport

Veranstaltungstitel: 3) Durchführung spezieller Sportangebote für unterschiedliche Behindertengruppen, einschließlich Hospitation

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>-Planung, Durchführung und Evaluation spezieller Sportangebote im Reha- und Behindertensport          -Entwicklung behinderungsspezifischer Sportprogramme          In den Profil-Vertiefungen werden insbesondere die Schlüsselqualifikationen des Selbstmanagement und Problemmanagement sowie das methodische, konzeptionelle und systematische Arbeiten, das Planen und Entwickeln vermittelt.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p><b>-Verbesserung der Selbstkompetenz durch Eigenrealisation (z.B. Rollstuhlfahren, Simulation von Behinderungen)</b>  <b>-Erprobung von Hilfsmitteln und deren Adaptierung</b>  <b>-Anwendung/ Umsetzung methodischer Prinzipien bei unterschiedlichen Behindertengruppen</b>  <b>-Durchführung unterschiedlicher Sportarten/ Spiele (z.B. Wintersport, Wassersport, Hallensport)</b>  <b>-Durchführung behindertenspezifischer Sportarten (Rollstuhlsport, Ski-Schlitten, Mono-Ski, u.a.)</b>  <b>-Einführung in den Leistungssport von Behinderten</b>  <b>-Hospitation in verschiedenen Gruppen des Reha-/ Behindertensports</b>  <b>-Selbständige Durchführung und Evaluation von Sportangeboten im Reha-/ Behindertensport</b></p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Übung	
<b>Voraussetzungen</b>	Basisstudium, M1, M2, M3, M4	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	Modulprüfung in M9f/10f/11f	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	60 2 3	
<b>Lehrende</b>	Deimel Abel Stein Götsch	

<b>BA SGP 12: Thesis</b>					
Kennnummer:		Workload 360 h	Kreditpunkte 12	Studiensemester 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
2	Qualifikationsziele				
3	Inhalte				
4	Schlüsselqualifikationen Planungskompetenz Verfassen von Publikationen Informations- und Medientechnologie Literaturstudium				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Masterstudiengang Bewegung und Sport im Alter				
6	Teilnahmevoraussetzungen				
7	Prüfungen				
8	Modulbeauftragter: Dr. B. Schaar				
9	Sonstige Informationen				

<b>BA SGP 13: Praktikum</b>					
Kennnummer:		Workload 540 h	Kreditpunkte 18	Studiensemester 3. und 5.	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a. Praktikum I			300	10
	b. Praktikum II			240	8
2	Qualifikationsziele Lehrerfahrung, Kommunikation/ Interaktion mit speziellen Zielgruppen				
3	Inhalte Orientierung lehrpraktischer Erfahrungen				
4	Schlüsselqualifikationen Kommunikation/Interaktion				
5	Verwendbarkeit des Moduls				
6	Teilnahmevoraussetzungen				
7	Prüfungen Teil B: lehrpraktische Prüfung				
8	Modulbeauftragter: U. Seeck				
9	Sonstige Informationen				

**Modultitel: Fachpraktikum**

**Veranstaltungstitel: Orientierungspraktikum- Praktikum I**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	-	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Orientierung und erster Kompetenzwert in unterschiedlichen Feldern der Prävention und Gesundheitsförderung. Erfahrung in der Kommunikation und im Umgang mit Institutionen, Vorgesetzten.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p>Das Praktikum kann in ein oder maximal zwei verschiedenen Bereichen durchgeführt werden. Der Praktikumsumfang beträgt insgesamt 300 Stunden. Dabei sollen die Studierenden erste praktische Erfahrungen im Umgang mit Gruppen und Einzelpersonen sammeln. Erste Interaktionsprozesse sowie die Leitung und Überwachung von aktiven Gesundheitsprozessen stehen dabei im Mittelpunkt.</p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Praktikum	
<b>Voraussetzungen</b>	-	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	-	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	300 10	

**Modultitel: Praktikum**

**Veranstaltungstitel: 6 Wochen Praktikum in Interaktionsfeldern- Praktikum II**

<b>Dauer u. Häufigkeit</b>	-	<p style="text-align: center;"><b>Zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Umgangsmöglichkeiten mit Institutionen, Vorgesetzten, Kollegen</li> <li>• Erprobung und Umsetzung der personalen, sozialen sowie fachspezifischen Kompetenzen in die Praxis</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Inhaltsbereiche (10-15 Angaben)</b></p> <p>Je nach gewählter Spezialisierung sollen 6 Wochen Praktikum in einer eigens von der DSHS zertifizierten Einrichtung absolviert werden. Der Gesamtumfang des Praktikums beträgt 240 Stunden.</p> <p>Die Studierenden sollen intensiv durch einen vorbestimmten Praktikumsleiter in der rehabilitativen Einrichtung/ Betrieb (z.B. durch Nachbesprechung geleisteter Therapie- Einheiten) betreut werden. Darüber hinaus soll in regelmäßigen Abständen ein Erfahrungsaustausch mit dem Seminarleiter des Vorbereitungsseminars sowie anderer Praktikanten (z.B. via Internet- Chat) stattfinden. Zum Abschluss des Praktikums erfolgt eine lehrpraktische Prüfung in der die Absolventen ihre Lehrkompetenz in dem gewählten Interaktionsfeld nachweisen können.</p>
<b>Veranstaltungstyp</b>	Praktikum	
<b>Voraussetzungen</b>	-	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Prüfung</b>	-	
<b>Workload Credits (SWS)</b>	240 8	