



Modulhandbuch für den Studienabschnitt Schlüsselqualifikationen

Studiengänge: B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)
B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)

Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2008/2009 bis Sommersemester 2009

Modul:	Sozialkompetenz I
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2008/09

Modultitel (Englisch)	Soft Skills I
Kurzbezeichnung	SQ1
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1.FS / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken 2.0/ 15h/ 15h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Problem- und Selbstmanagement 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS / SE/ deutsch/ Nein c) Kommunikations- und Interaktionstechniken 2.0/ 15h/ 15h/ 1.FS / ÜB/ deutsch/ Nein
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von Wissen über und Verständnis von Kommunikations-, Interaktions-, Problem- und Selbstmanagementstechniken. Anwendung der erlernten Techniken
Zentrale Inhaltsbereiche	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL) <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören) • Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation • Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität) • Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe • Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik • Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) - Teambuilding, Teamdesigning • Kooperatives Arbeiten in Gruppen b) Problem- und Selbstmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Planen • Grundlagen und Formen des Projekt- und Arbeitsmanagement Zeit- und

	<p>Ressourcenmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Problemanalyse (Problemsensibilität, Zieldefinition) • Informierung und Wissensmanagement (Methoden des Wissenserwerbs, Strukturieren und Ordnen von Information) Kreativitäts- und Innovationstechniken (incl. Generalisierung, Abstraktion, Transfer- und Synthesetechniken) • Ergebnis- und Lösungsevaluation, Controlling • Management des Lernens • Techniken und Formen des Lernens • Lernplanung (Phasenorientierung, Lernstrategien) • Multimediales Lernen • Handlungsregulation • Selbstanalyse (u.a. Selbstbeobachtung) • Selbstmotivierung (u.a. Selbstwirksamkeitstechniken) Aktivierungs- und Entspannungstechniken • Umgang mit akutem / chronischem Stress (u.a. Burnoutprophylaxe) <p>c) Kommunikations- und Interaktionstechniken (ÜB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören) - Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation • Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität) • Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe • Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik - Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) - Teambuilding, Teamdesigning • Kooperatives Arbeiten in Gruppen
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur

Modulbeschreibung



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Gewichtung der Modulnote	
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten

Modul:	Sozialkompetenz II
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2008/09

Modultitel (Englisch)	Soft Skills II
Kurzbezeichnung	SQ2
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	3. FS o. 4. FS (je nach Studiengang) / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SEB) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SMK) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja</p> <p>b) Managing Diversity 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS / SE/ deutsch/ ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	<p>Erwerb von englischer Fachsprachenkompetenz in den Kategorien Verstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen. Erwerb von Wissen über soziale Differenzierung innerhalb der Gesellschaft; Entwicklung von Handlungskompetenzen im Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt (insbs. Gender-Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenz, Kompetenzen im Umgang mit Alter sowie im Umgang mit Behinderung).</p>
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> englische Fachsprache in grundlegenden Bereichen des Sports wie z.B. Training und Vermittlung von Sport, Sportunterricht, Sportverwaltung/ -organisation, Sportmedizin, Mediensport (Schwerpunktsetzungen unter Berücksichtigung der spezifischen Bachelorstudiengänge) <p>b) Managing Diversity</p> <ul style="list-style-type: none"> gesellschaftlicher Wandel, soziale Differenzierung Soziokulturelle Entwicklungen und gesellschaftstheoretische Erklärungen mit Bezug auf den Sport soziale Ungleichheiten im Sport soziale Konstruktion von Alter, Geschlecht, Ethnie und Behinderung Managing Diversity

	<ul style="list-style-type: none"> • Gender Kompetenz • interkulturelle Kompetenz, • Sozialkompetenz im Umgang mit älteren Menschen • Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen mit Behinderungen • Analyse und Reflektion von Managing Diversity Projekten im Sportbereich • Umsetzung von Managing Diversity in Organisationen im Sport (freiwilliger Sektor, privatwirtschaftlicher Sektor)
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch <ul style="list-style-type: none"> • Klausur; Präsentation b) Managing Diversity <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation
Gewichtung der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> a) Fachsprache Englisch: <ul style="list-style-type: none"> • 25% Klausur • 25% Präsentation b) Managing Diversity: <ul style="list-style-type: none"> • 50% Präsentation
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten

Modul:	Methodenkompetenz
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2008/09

Modultitel (Englisch)	Methodology / Statistics
Kurzbezeichnung	SQ3
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. + 2. FS / 2
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Methodenlehre/Statistik 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Informations- und Medientechnologie 2.0/ 30h/ 30h/ 2.FS / ÜB/ deutsch/englisch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet empirischen Arbeitens Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken
Zentrale Inhaltsbereiche	a) Methodenlehre/Statistik <ul style="list-style-type: none"> • Qualitative und quantitative Forschung • Sozial- und naturwissenschaftliche Forschung • Grundfragen wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. • Literaturrecherche, Zitieren) • Forschungsplanung z.B.: • Entwicklung und Operationalisierung von Fragestellungen - Definition von Begriffen • Hypothesenbildung – Stichprobenbildung • Techniken der Datensammlung z.B.: • Befragung • Test • Experiment • Beobachtung • Inhaltsanalyse • Datenanalyse und Statistik • (Überblick über die Grundzüge der deskriptiven und der schließenden Statistik) b) Informations- und Medientechnologie <ul style="list-style-type: none"> • PC- Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur) • Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke • Grundlagen der Programmierung:

	<p>Problemformulierung, Sprachen, Datenbanken: Modelle, Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datenanalyse 1: Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung • Datenanalyse 2: Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung • Datenanalyse 3: Webbasierte Datenanalyse (Workplace, Collaboration) • Bildbearbeitung: Freeware und prof. Tools • Videobearbeitung: Freeware und prof. Tools • Internetauftritt • e-Learning 1: Grundlagen und Didaktik, Autorentools • e-Learning 2: Anwendungen, Formate (Knowledge Nuggets, CBT, WBT)
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<p>a) Methodenlehre/Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausur <p>b) Informations- und Medientechnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation
Gewichtung der Modulnote	Klausur (70%) Präsentation (30%)
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten