



## **Modulhandbuch für den Studienabschnitt Schlüsselqualifikationen**

**Studiengänge:** B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)  
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)  
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)  
B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)

**Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2008/2009 bis Sommersemester 2009**

<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz I</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b> <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b> <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b> <b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2008/09</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills I
Kurzbezeichnung	SQ1
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1.FS / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken 2.0/ 15h/ 15h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Problem- und Selbstmanagement 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS / SE/ deutsch/ Nein c) Kommunikations- und Interaktionstechniken 2.0/ 15h/ 15h/ 1.FS / ÜB/ deutsch/ Nein
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von Wissen über und Verständnis von Kommunikations-, Interaktions-, Problem- und Selbstmanagementstechniken. Anwendung der erlernten Techniken
Zentrale Inhaltsbereiche	a) <b>Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören)</li> <li>• Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation</li> <li>• Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe</li> <li>• Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik</li> <li>• Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) - Teambuilding, Teamdesigning</li> <li>• Kooperatives Arbeiten in Gruppen</li> </ul> b) <b>Problem- und Selbstmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planen</li> <li>• Grundlagen und Formen des Projekt- und Arbeitsmanagement Zeit- und</li> </ul>

	<p>Ressourcenmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösen</li> <li>• Problemanalyse (Problemsensibilität, Zieldefinition)</li> <li>• Informierung und Wissensmanagement (Methoden des Wissenserwerbs, Strukturieren und Ordnen von Information) Kreativitäts- und Innovationstechniken (incl. Generalisierung, Abstraktion, Transfer- und Synthesetechniken)</li> <li>• Ergebnis- und Lösungsevaluation, Controlling</li> <li>• Management des Lernens</li> <li>• Techniken und Formen des Lernens</li> <li>• Lernplanung (Phasenorientierung, Lernstrategien)</li> <li>• Multimediales Lernen</li> <li>• Handlungsregulation</li> <li>• Selbstanalyse (u.a. Selbstbeobachtung)</li> <li>• Selbstmotivierung (u.a. Selbstwirksamkeitstechniken) Aktivierungs- und Entspannungstechniken</li> <li>• Umgang mit akutem / chronischem Stress (u.a. Burnoutprophylaxe)</li> </ul> <p><b>c) Kommunikations- und Interaktionstechniken (ÜB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören) - Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation</li> <li>• Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe</li> <li>• Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik - Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) - Teambuilding, Teamdesigning</li> <li>• Kooperatives Arbeiten in Gruppen</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur

# Modulbeschreibung



Deutsche  
Sporthochschule Köln  
German Sport University Cologne

---

Gewichtung der Modulnote	
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

*Änderungen vorbehalten*

<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz II</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2008/09</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills II
Kurzbezeichnung	SQ2
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	3. FS o. 4. FS (je nach Studiengang) / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SEB) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SMK) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja</p> <p>b) Managing Diversity 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS / SE/ deutsch/ ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von englischer Fachsprachenkompetenz in den Kategorien Verstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen. Erwerb von Wissen über soziale Differenzierung innerhalb der Gesellschaft; Entwicklung von Handlungskompetenzen im Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt (insbs. Gender-Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenz, Kompetenzen im Umgang mit Alter sowie im Umgang mit Behinderung).
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) <b>Fachbezogene Fremdsprache Englisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• englische Fachsprache in grundlegenden Bereichen des Sports wie z.B. Training und Vermittlung von Sport, Sportunterricht, Sportverwaltung/ -organisation, Sportmedizin, Mediensport (Schwerpunktsetzungen unter Berücksichtigung der spezifischen Bachelorstudiengänge)</li> </ul> <p>b) <b>Managing Diversity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesellschaftlicher Wandel, soziale Differenzierung</li> <li>• Soziokulturelle Entwicklungen und gesellschaftstheoretische Erklärungen mit Bezug auf den Sport</li> <li>• soziale Ungleichheiten im Sport</li> <li>• soziale Konstruktion von Alter, Geschlecht, Ethnie und Behinderung</li> <li>• Managing Diversity</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender Kompetenz</li> <li>• interkulturelle Kompetenz,</li> <li>• Sozialkompetenz im Umgang mit älteren Menschen</li> <li>• Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen mit Behinderungen</li> <li>• Analyse und Reflektion von Managing Diversity Projekten im Sportbereich</li> <li>• Umsetzung von Managing Diversity in Organisationen im Sport (freiwilliger Sektor, privatwirtschaftlicher Sektor)</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur; Präsentation</li> </ul> <p>b) Managing Diversity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Modulnote	<p>a) Fachsprache Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% Klausur</li> <li>• 25% Präsentation</li> </ul> <p>b) Managing Diversity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% Präsentation</li> </ul>
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten

<b>Modul:</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b> <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b> <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b> <b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2008/09</b>

Modultitel (Englisch)	Methodology / Statistics
Kurzbezeichnung	SQ3
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. + 2. FS / 2
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Methodenlehre/Statistik 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Informations- und Medientechnologie 2.0/ 30h/ 30h/ 2.FS / ÜB/ deutsch/englisch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet empirischen Arbeitens Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken
Zentrale Inhaltsbereiche	a) <b>Methodenlehre/Statistik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitative und quantitative Forschung</li> <li>• Sozial- und naturwissenschaftliche Forschung</li> <li>• Grundfragen wissenschaftlichen Arbeitens ( z.B.</li> <li>• Literaturrecherche, Zitieren)</li> <li>• Forschungsplanung z.B.:</li> <li>• Entwicklung und Operationalisierung von Fragestellungen - Definition von Begriffen</li> <li>• Hypothesenbildung – Stichprobenbildung</li> <li>• Techniken der Datensammlung z.B.:</li> <li>• Befragung</li> <li>• Test</li> <li>• Experiment</li> <li>• Beobachtung</li> <li>• Inhaltsanalyse</li> <li>• Datenanalyse und Statistik</li> <li>• (Überblick über die Grundzüge der deskriptiven und der schließenden Statistik)</li> </ul> b) <b>Informations- und Medientechnologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC- Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur)</li> <li>• Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke</li> <li>• Grundlagen der Programmierung:</li> </ul>

	<p>Problemformulierung, Sprachen, Datenbanken: Modelle, Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenanalyse 1: Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung</li> <li>• Datenanalyse 2: Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung</li> <li>• Datenanalyse 3: Webbasierte Datenanalyse (Workplace, Collaboration)</li> <li>• Bildbearbeitung: Freeware und prof. Tools</li> <li>• Videobearbeitung: Freeware und prof. Tools</li> <li>• Internetauftritt</li> <li>• e-Learning 1: Grundlagen und Didaktik, Autorentools</li> <li>• e-Learning 2: Anwendungen, Formate (Knowledge Nuggets, CBT, WBT)</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<p>a) Methodenlehre/Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur</li> </ul> <p>b) Informations- und Medientechnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Modulnote	Klausur (70%) Präsentation (30%)
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten