



## **Modulhandbuch für den Studienabschnitt Schlüsselqualifikationen**

**Studiengänge:** B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)  
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)  
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)  
B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)

**Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2009/2010 bis Wintersemester 2011**

<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz I</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2009/10</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills I
Kurzbezeichnung	SQ1
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. FS / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 / 3
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken 1.0/ 15h/ 15h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Selbst- und Teammanagement 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS / SE/ deutsch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von Wissen über und Verständnis von Kommunikations-, Interaktions-, Problem- und Selbstmanagementtechniken. Anwendung der erlernten Techniken
Zentrale Inhaltsbereiche	- Kommunikation - Teamarbeit - Planen - Problemlösen - Management des Lernens - Handlungsregulation a) <b>Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören)</li> <li>• Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation</li> <li>• Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe</li> <li>• Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik</li> <li>• Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teambuilding, Teamdesigning</li> </ul> </li> <li>• Kooperatives Arbeiten in Gruppen</li> </ul> b) <b>Selbst – und Teammanagement</b>

	<p>Selbstkompetenz (13 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeits- und Lernmanagement</li> <li>• Zeit- und Ressourcenmanagement</li> <li>• Wissensmanagement</li> <li>• Kreativitäts-, Innovations- und Problemlösetechniken</li> <li>• Lerntechniken und Lernstrategien</li> <li>• Selbstanalyse/Selbstbeobachtung</li> <li>• Selbstmotivierung</li> <li>• Stressbewältigung (Spannungsregulation / Umgang mit akutem/chronischem Stress)</li> </ul> <p>Teamkompetenz (13 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Moderation und Diskussionsführung</li> <li>• Führung von Gruppen (Führungsstile, Führungstechniken, Positionen/Rollen)</li> <li>• Teambuilding/Teamdesigning</li> <li>• Kooperationstechniken (Arbeiten in Gruppen)</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur (Inhalte aus Vorlesung und Seminar)
Gewichtung der Modulnote	
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten

<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz II</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2009/10</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills II
Kurzbezeichnung	SQ2
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	3. FS (SMK, SPJ, SUL) oder 4. FS (SEB, SGP) / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SEB) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SMK) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja</p> <p>b) Managing Diversity (SMK, SPJ, SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS / SE/ deutsch/ ja Managing Diversity (SEB, SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS / SE/ deutsch/ Ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von englischer Fachsprachenkompetenz in den Kategorien Verstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen. Erwerb von Wissen über soziale Differenzierung innerhalb der Gesellschaft; Entwicklung von Handlungskompetenzen im Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt (insbs. Gender-Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenz, Kompetenzen im Umgang mit Alter sowie im Umgang mit Behinderung).
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) <b>Fachbezogene Fremdsprache Englisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>englische Fachsprache in grundlegenden Bereichen des Sports wie z.B. Training und Vermittlung von Sport, Sportunterricht, Sportverwaltung/ -organisation, Sportmedizin, Mediensport (Schwerpunktsetzungen unter Berücksichtigung der spezifischen Bachelorstudiengänge)</li> </ul> <p>b) <b>Managing Diversity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gesellschaftlicher Wandel, soziale Differenzierung</li> <li>Soziokulturelle Entwicklungen und gesellschaftstheoretische Erklärungen mit Bezug auf den Sport</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale Ungleichheiten im Sport</li> <li>• soziale Konstruktion von Alter, Geschlecht, Ethnie und Behinderung</li> <li>• Managing Diversity</li> <li>• Gender Kompetenz</li> <li>• interkulturelle Kompetenz,</li> <li>• Sozialkompetenz im Umgang mit älteren Menschen</li> <li>• Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen mit Behinderungen</li> <li>• Analyse und Reflektion von Managing Diversity Projekten im Sportbereich</li> <li>• Umsetzung von Managing Diversity in Organisationen im Sport (freiwilliger Sektor, privatwirtschaftlicher Sektor)</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur; Präsentation</li> </ul> </li> <li>b) Managing Diversity <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul> </li> </ul>
Gewichtung der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fachsprache Englisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% Klausur</li> <li>• 25% Präsentation</li> </ul> </li> <li>b) Managing Diversity: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% Präsentation</li> </ul> </li> </ul>
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten

<b>Modul:</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b> <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b> <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b> <b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2009/10</b>

Modultitel (Englisch)	Methodology/ Statistics
Kurzbezeichnung	SQ3
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. + 2. FS / 2
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	150 / 5
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Methodenlehre/Statistik 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Informations- und Medientechnologie 2.0/ 30h/ 30h/ 2.FS / ÜB/ deutsch/englisch/ ja c) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten 1.0 / 15h / 15h / 1. FS / SE / Deutsch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet empirischen Arbeitens Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken
Zentrale Inhaltsbereiche	- Forschungsparadigma (qualitativ und quantitative Ansätze) - Forschungsplanung (hypothesengeleitete Forschung) - Techniken der Datenerhebung - Techniken der Datenerfassung und -speicherung - Techniken der Datenanalyse - Präsentation der Ergebnisse  a) Methodenlehre/Statistik Techniken der Quellenrecherche (2 UE) - Literaturrecherche (u.a. Datenbanken, Recherchestrategien, Syntax) - Sonstige Quellen (u.a. Medienrecherche, Recherche historischer Quellen) Techniken der Probandenakquise/Stichprobenbildung (2 UE) Techniken der Datenerfassung (8 UE) - Techniken von Tests/Messungen - Techniken der Beobachtung - Techniken der Befragung (Interview, Fragebogen) - Techniken der Texterfassung Qualitative Analysetechniken (2 UE) - Qualitative Inhaltsanalyse - Qualitative Beobachtungsverfahren Quantitative Analysetechniken (12 UE) - Deskriptive Statistik <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Häufigkeitsanalyse/Kreuztabellen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lage-/Streuungsmaße</li><li>▪ Korrelation</li><li>▪ Lineare Regression</li><li>- Schließende Statistik<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Statistische Hypothesenbildung<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verfahren zur Verteilungsüberprüfung: Chi<sup>2</sup>-Test, Kolmogoroff-Smirnoff-Test</li><li>▪ Verfahren zur Beurteilung von Lagemaßen</li><li>▪ T-Test-Familie</li><li>▪ Nichtparametrische Verfahren</li><li>▪ Ausblick Varianzanalyse</li></ul></li><li>▪ Beurteilung von Korrelationskoeffizienten</li></ul></li><li>b) Informations- und Medientechnologie<ul style="list-style-type: none"><li>- PC- Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur)</li><li>- Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke</li><li>- Grundlagen der Programmierung: Problemformulierung, Sprachen</li><li>- Datenbanken: Modelle, Anwendungen</li><li>- Datenanalyse 1: Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung</li><li>- Datenanalyse 2: Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung</li><li>- Datenanalyse 3: Webbasierte Datenanalyse (Workplace, Collaboration)</li><li>- Bildbearbeitung: Freeware und prof. Tools</li><li>- Videobearbeitung: Freeware und prof. Tools</li><li>- Internetauftritt</li><li>- e-Learning 1: Grundlagen und Didaktik, Autorentools</li><li>- e-Learning 2: Anwendungen, Formate (Knowledge Nuggets, CBT, WBT)</li></ul></li><li>d) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten<ul style="list-style-type: none"><li>Wissenschaftstheoretische Grundlagen (3 UE)<ul style="list-style-type: none"><li>- Begriffliche Einordnungen (Wissenschaft, Forschung, Projekt, Experiment)</li><li>- Formen von Theorien und Modellen</li><li>- Erkenntnistheoretische Ansätze</li></ul></li><li>Forschungsplanung und Forschungsorganisation (7 UE)<ul style="list-style-type: none"><li>- Der Forschungsprozess</li><li>- Zielstellungen, Fragestellungen, Annahmen/Hypothesen</li><li>- Auswahl angemessener Erfassungs- und Interventionsmethoden (Literaturarbeit; Experiment/Quasiexperiment, Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse; qualitative und/oder quantitative Methoden)</li><li>- Auswertungsplanung (Auswahl von Analysemethoden)</li><li>- Ethische und rechtliche Grundsätze</li></ul></li><li>Manuskripterstellung (3 UE)</li></ul></li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuskriptplanung</li> <li>- Darstellung von Ergebnissen</li> <li>- Formale Richtlinien, Zitation/Bibliografieren</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Methodenlehre Statistik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• wöchentliche Lernerfolgskontrolle (Erfolg als Voraussetzung zur Klausurzulassung)</li> </ul> </li> <li>b) und c) Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.</li> </ul>
Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Methodenlehre/Statistik und c) wissenschaftliches Denken und Arbeiten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur</li> </ul> </li> <li>b) Informations- und Medientechnologie                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul> </li> </ul>
Gewichtung der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% Klausur</li> <li>• 30% Präsentation</li> </ul>
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten