



Modulhandbuch für den Studienabschnitt Schlüsselqualifikationen

Studiengänge: B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)
B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)
B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)

Gültig für Studienanfänger/innen : Wintersemester 2012/13 bis Sommersemester 2015

Modul:	Sozialkompetenz I
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2009/10

Modultitel (Englisch)	Soft Skills I
Kurzbezeichnung	SQ1
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. FS / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 / 3
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken 1.0/ 15h/ 15h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Selbst- und Teammanagement 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS / SE/ deutsch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von Wissen über und Verständnis von Kommunikations-, Interaktions-, Problem- und Selbstmanagementtechniken. Anwendung der erlernten Techniken
Zentrale Inhaltsbereiche	- Kommunikation - Teamarbeit - Planen - Problemlösen - Management des Lernens - Handlungsregulation a) Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL) <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören) • Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation • Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität) • Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe • Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik • Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) <ul style="list-style-type: none"> - Teambuilding, Teamdesigning • Kooperatives Arbeiten in Gruppen b) Selbst – und Teammanagement

	<p>Selbstkompetenz (13 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Lernmanagement • Zeit- und Ressourcenmanagement • Wissensmanagement • Kreativitäts-, Innovations- und Problemlösetechniken • Lerntechniken und Lernstrategien • Selbstanalyse/Selbstbeobachtung • Selbstmotivierung • Stressbewältigung (Spannungsregulation / Umgang mit akutem/chronischem Stress) <p>Teamkompetenz (13 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität) • Moderation und Diskussionsführung • Führung von Gruppen (Führungsstile, Führungstechniken, Positionen/Rollen) • Teambuilding/Teamdesigning • Kooperationstechniken (Arbeiten in Gruppen)
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur (Inhalte aus Vorlesung und Seminar)
Gewichtung der Modulnote	
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten

Modul:	Sozialkompetenz II
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2009/10

Modultitel (Englisch)	Soft Skills II
Kurzbezeichnung	SQ2
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	3. FS (SMK, SPJ, SUL) oder 4. FS (SEB, SGP) / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SEB) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SMK) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS/ SE/ englisch/ ja</p> <p>b) Managing Diversity (SMK, SPJ, SUL) 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS / SE/ deutsch/ ja Managing Diversity (SEB, SGP) 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS / SE/ deutsch/ Ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von englischer Fachsprachenkompetenz in den Kategorien Verstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen. Erwerb von Wissen über soziale Differenzierung innerhalb der Gesellschaft; Entwicklung von Handlungskompetenzen im Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt (insbs. Gender-Kompetenzen, Interkulturelle Kompetenz, Kompetenzen im Umgang mit Alter sowie im Umgang mit Behinderung).
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> englische Fachsprache in grundlegenden Bereichen des Sports wie z.B. Training und Vermittlung von Sport, Sportunterricht, Sportverwaltung/ -organisation, Sportmedizin, Mediensport (Schwerpunktsetzungen unter Berücksichtigung der spezifischen Bachelorstudiengänge) <p>b) Managing Diversity</p> <ul style="list-style-type: none"> gesellschaftlicher Wandel, soziale Differenzierung Soziokulturelle Entwicklungen und gesellschaftstheoretische Erklärungen mit Bezug auf den Sport

	<ul style="list-style-type: none"> • soziale Ungleichheiten im Sport • soziale Konstruktion von Alter, Geschlecht, Ethnie und Behinderung • Managing Diversity • Gender Kompetenz • interkulturelle Kompetenz, • Sozialkompetenz im Umgang mit älteren Menschen • Sozialkompetenz im Umgang mit Menschen mit Behinderungen • Analyse und Reflektion von Managing Diversity Projekten im Sportbereich • Umsetzung von Managing Diversity in Organisationen im Sport (freiwilliger Sektor, privatwirtschaftlicher Sektor)
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch <ul style="list-style-type: none"> • Klausur; Präsentation b) Managing Diversity <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation
Gewichtung der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> a) Fachsprache Englisch: <ul style="list-style-type: none"> • 25% Klausur • 25% Präsentation b) Managing Diversity: <ul style="list-style-type: none"> • 50% Präsentation
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten

Modul:	Methodenkompetenz
Studiengang:	B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)
Studienabschnitt:	Schlüsselqualifikationen
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2012/13

Modultitel (Englisch)	Methodology / Statistics
Kurzbezeichnung	SQ3
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. + 2. FS / 2
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	150 / 5
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Methodenlehre/Statistik 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein</p> <p>b) Angewandte Informations- und Medientechnologie 1.0/ 15h/ 15h/ 1.FS / ÜB/ deutsch/englisch/ ja</p> <p>c) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten 2.0 / 30h / 30h / 2. FS / SE / Deutsch/ ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	<p>Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet wissenschaftlichen und vor allem empirischen Arbeitens</p> <p>Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken</p>
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> - Forschungsparadigma (qualitativ & quantitative Ansätze) - Forschungsplanung (hypothesengeleitete Forschung) - Techniken der Datenerhebung - Techniken der Datenerfassung und -speicherung - Techniken der Datenanalyse - Präsentation der Ergebnisse <p>a) Methodenlehre/Statistik Techniken der Quellenrecherche (2 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literaturrecherche (u.a. Datenbanken, Recherchestrategien, Syntax) - Sonstige Quellen (u.a. Medienrecherche, Recherche historischer Quellen) <p>Techniken der ProbandInnenakquise/Stichprobenbildung (2 UE)</p> <p>Techniken der Datenerfassung (8 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniken von Tests/Messungen - Techniken der Beobachtung - Techniken der Befragung (Interview, Fragebogen) - Techniken der Texterfassung <p>Qualitative Analysetechniken (2 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Inhaltsanalyse - Qualitative Beobachtungsverfahren <p>Quantitative Analysetechniken (12 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Häufigkeitsanalyse/Kreuztabellen ▪ Lage-/Streuungsmaße ▪ Korrelation ▪ Lineare Regression - Schließende Statistik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistische Hypothesenbildung ▪ Verfahren zur Verteilungsüberprüfung: Chi²-Test, Kolmogoroff-Smirnoff-Test ▪ Verfahren zur Beurteilung von Lagemaßen ▪ T-Test-Familie ▪ Nichtparametrische Verfahren ▪ Ausblick Varianzanalyse ▪ Beurteilung von Korrelationskoeffizienten b) Angewandte Informations- und Medientechnologie <ul style="list-style-type: none"> - PC- Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur) - Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke - Datenverwaltung: Modelle, Anwendungen - Nutzung der Webdienste (Workplace, Collaboration) - Grundlegende Bild- und Videobearbeitung - Internetbasiertes Lernen c) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten Wissenschaftstheoretische Grundlagen (4 UE) <ul style="list-style-type: none"> - Begriffliche Einordnungen (Wissenschaft, Forschung, Projekt, Experiment) - Formen von Theorien und Modellen - Erkenntnistheoretische Ansätze Forschungsplanung und Forschungsorganisation (10 UE) <ul style="list-style-type: none"> - Der Forschungsprozess - Zielstellungen, Fragestellungen, Annahmen/Hypothesen - Literaturrecherche - Auswahl angemessener Erfassungs- und Interventionsmethoden (Literaturarbeit, Experiment/Quasiexperiment, Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse; qualitative und/oder quantitative Methoden) - Auswertungsplanung (Auswahl von Analysemethoden) - Ethische und rechtliche Grundsätze Datenanalyse (10 UE) <ul style="list-style-type: none"> - Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung - Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung Manuskripterstellung (4 UE) <ul style="list-style-type: none"> - Manuskriptplanung - Darstellung von Ergebnissen Formale Richtlinien, Zitation/Bibliografie
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	

Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe Übersicht Voraussetzungen
Lernerfolgskontrolle	a) Methodenlehre Statistik <ul style="list-style-type: none">• wöchentliche Lernerfolgskontrolle (Erfolg als Voraussetzung zur Klausurzulassung) b) und c) Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Gemeinsame Klausur über die Inhalte aller drei Veranstaltungen
Gewichtung der Modulnote	100 % Klausur
Modulbeauftragte/r	Siehe Übersicht Modulbeauftragte

Änderungen vorbehalten