

# Modulhandbuch für den Studienabschnitt

## Schlüsselqualifikationen

Studiengänge: B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung [B.A. SEB]  
B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie [B.A. SGP]  
B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation [B.A. SMK]  
B.Sc. Sport und Leistung [B.Sc. SUL]  
B.A. Sportjournalismus [B.A. SPJ]

Gültig für Studienanfänger/innen: Wintersemester 2015/16 bis aktuell



<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz I</b>
<b>Studiengänge:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b> <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b> <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b> <b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b> <b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2015/16</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills I
Kurzbezeichnung	SQ1
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. FS / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	90 / 3
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	a) Kommunikations- und Interaktionstechniken 1.0/ 15h/ 15h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein b) Selbst- und Teammanagement 1.0/ 15h/45h/ 1.FS / SE/ deutsch/ ja
Zu erwerbende Kompetenzen	Erwerb von Wissen und Handlungsfähigkeit bezogen auf Kommunikations-, Interaktions-, Problem- und Selbstmanagementtechniken
Zentrale Inhaltsbereiche	- Kommunikation - Teamarbeit - Planen - Problemlösen - Management des Lernens - Handlungsregulation a) <b>Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Prinzipien und Techniken des Gesprächs (inkl. Aktives Zuhören)</li> <li>• Prinzipien und Techniken überzeugender Kommunikation</li> <li>• Ursache von und Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Kommunikative Element der Moderation und Präsentation (Rede- und Moderationstechniken, Diskussionsführung, Präsentationsplanung und -durchführung, Mediation) Team und Gruppe</li> <li>• Prinzipien der Gruppenstruktur und Interaktionsdynamik</li> <li>• Grundlagen und Methoden des Führungsverhaltens (Führungsstile, Delegation, Positionen und Rollen) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teambuilding, Teamdesigning</li> </ul> </li> <li>• Kooperatives Arbeiten in Gruppen</li> </ul> b) <b>Selbst- und Teammanagement</b> Selbstkompetenz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeits- und Lernmanagement</li> <li>• Zeit- und Ressourcenmanagement</li> <li>• Wissensmanagement</li> <li>• Kreativitäts-, Innovations- und Problemlösetechniken</li> <li>• Lerntechniken und Lernstrategien</li> <li>• Selbstanalyse/Selbstbeobachtung</li> <li>• Selbstmotivierung</li> <li>• Stressbewältigung (Spannungsregulation / Umgang mit akutem/chronischem Stress)</li> </ul> <p>Teamkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Kommunikationskonflikten (Kritikfähigkeit, Konfliktarten, Kommunikationsstile, Umgang mit Aggressivität)</li> <li>• Moderation und Diskussionsführung</li> <li>• Führung von Gruppen (Führungsstile, Führungstechniken, Positionen/Rollen)</li> <li>• Teambuilding/Teamdesigning</li> <li>• Kooperationstechniken (Arbeiten in Gruppen)</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen zu den o.g. Inhalten im Rahmen des Studiums supervidierte Übungen durchführen, hierdurch sich selbst reflektieren und eine positive lern- und studiumsbezogene Haltung erwerben.</p>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur (Inhalte aus Vorlesung)
Gewichtung der Modulnote	
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten

<b>Modul:</b>	<b>Sozialkompetenz II</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB) B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP) B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK) B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL) B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2016/17</b>

Modultitel (Englisch)	Soft Skills II
Kurzbezeichnung	SQ2
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	3. FS (SMK, SPJ, SUL) oder 4. FS (SEB, SGP) / 1
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	120 / 4
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SUL) 2.0/30h/30h/4.FS (SUL)/SE/englisch/ja Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SMK, SPJ, SGP, SEB) 2.0/30h/30h/3.FS (SMK, SPJ, SGP, SEB)/SE/englisch/ja</p> <p>b) Diversity-Kompetenz 2.0/ 30h/ 30h/ 3.FS (SMK, SPJ, SUL)/ SE/ deutsch/ ja 2.0/ 30h/ 30h/ 4.FS (SEB, SGP)/ SE/ deutsch/ ja</p>
Kompetenzorientierte Lernziele	<p><b>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</b> Erwerb von englischer Fachsprachenkompetenz in den Kategorien Verstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen</p> <p><b>b) Diversity Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über soziale (Un-)Gleichheit und Teilhabe im Sport</li> <li>• kritische Analysekompetenz zu Machtstrukturen, (Un-) Gleichheiten, Aus- und Einschließungsprozessen im Sport</li> <li>• Reflexionskompetenz in Bezug auf persönliche Haltung und Identität in einer vielfältigen Gesellschaft</li> <li>• Handlungskompetenzen zum Umgang mit sozialer Vielfalt in Gruppen und Organisationen des Sports</li> </ul>
Zentrale Inhaltsbereiche	<p><b>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</b> englische Fachsprache in grundlegenden Bereichen des Sports wie z.B. Training und Vermittlung von Sport, Sportunterricht, Sportverwaltung/ -organisation, Sportmedizin, Mediensport (Schwerpunktsetzungen unter Berücksichtigung der spezifischen Bachelorstudiengänge)</p> <p><b>b) Diversity Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktion von Normalität und Differenzen (im Sport)</li> <li>• Macht, Exklusion und Inklusion im Sport</li> <li>• Dimensionen von sozialer (Un)Gleichheit und Teilhabe im Sport (wie z.B. Geschlecht,</li> </ul>

	<p>Migrationshintergrund, soziale Schicht, Behinderung, Alter, sexuelle Orientierung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empirische Daten zu sozialer Ungleichheit im Sport</li> <li>• Human-Rights-Bewegungen, Anti-Diskriminierungs- / Gleichstellungs- / Mainstreamingpolitiken (im Sport)</li> <li>• eigene Identität und Haltung im Kontext einer vielfältigen und ungleichen Gesellschaft</li> <li>• Konzepte zum Umgang mit heterogenen Gruppen und zum Management von Diversität in Organisationen</li> </ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	<p>a) Fachbezogene Fremdsprache Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur; Präsentation</li> </ul> <p>b) Managing Diversity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Modulnote	<p>a) Fachsprache Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% Klausur</li> <li>• 25% Präsentation</li> </ul> <p>b) Managing Diversity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% Präsentation</li> </ul>
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

Änderungen vorbehalten

<b>Modul:</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
<b>Studiengang:</b>	<b>B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)</b> <b>B.A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)</b> <b>B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)</b> <b>B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)</b> <b>B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)</b>
<b>Studienabschnitt:</b>	<b>Schlüsselqualifikationen</b>
<b>Gültig für Studienanfänger/innen ab:</b>	<b>Wintersemester 2012/13</b>

Modultitel (Englisch)	Methodology / Statistics
Kurzbezeichnung	SQ3
Studiensemester / Studiendauer (Semester)	1. + 2. FS / 2
Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt	150 / 5
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel SWS/Kontaktzeit (h)/Selbststudium(h) Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/ Anwesenheitspflicht	<p>a) Methodenlehre/Statistik 2.0/ 30h/ 30h/ 1.FS/ VL/ deutsch/ Nein</p> <p>b) Angewandte Informations- und Medientechnologie 1.0/ 15h/ 15h/ 1.FS / ÜB/ deutsch/englisch/ ja</p> <p>c) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten 2.0 / 30h / 30h / 2. FS / SE / Deutsch/ ja</p>
Zu erwerbende Kompetenzen	<p>Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet wissenschaftlichen und vor allem empirischen Arbeitens</p> <p>Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken</p>
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsparadigma (qualitativ &amp; quantitative Ansätze)</li> <li>- Forschungsplanung (hypothesengeleitete Forschung)</li> <li>- Techniken der Datenerhebung</li> <li>- Techniken der Datenerfassung und -speicherung</li> <li>- Techniken der Datenanalyse</li> <li>- Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> <p>a) Methodenlehre/Statistik</p> <p>Techniken der Quellenrecherche (2 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturrecherche (u.a. Datenbanken, Recherchestrategien, Syntax)</li> <li>- Sonstige Quellen (u.a. Medienrecherche, Recherche historischer Quellen)</li> </ul> <p>Techniken der ProbandInnenakquise/Stichprobenbildung (2 UE)</p> <p>Techniken der Datenerfassung (8 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken von Tests/Messungen</li> <li>- Techniken der Beobachtung</li> <li>- Techniken der Befragung (Interview, Fragebogen)</li> <li>- Techniken der Texterfassung</li> </ul> <p>Qualitative Analysetechniken (2 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative Inhaltsanalyse</li> <li>- Qualitative Beobachtungsverfahren</li> </ul> <p>Quantitative Analysetechniken (12 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskriptive Statistik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Häufigkeitsanalyse/Kreuztabellen</li> <li>▪ Lage-/Streuungsmaße</li> <li>▪ Korrelation</li> <li>▪ Lineare Regression</li> <li>- Schließende Statistik             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistische Hypothesenbildung</li> <li>▪ Verfahren zur Verteilungsüberprüfung: Chi<sup>2</sup>-Test, Kolmogoroff-Smirnoff-Test</li> <li>▪ Verfahren zur Beurteilung von Lagemaßen</li> <li>▪ T-Test-Familie</li> <li>▪ Nichtparametrische Verfahren</li> <li>▪ Ausblick Varianzanalyse</li> <li>▪ Beurteilung von Korrelationskoeffizienten</li> </ul> </li> <li>b) Angewandte Informations- und Medientechnologie             <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC- Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur)</li> <li>- Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke</li> <li>- Datenverwaltung: Modelle, Anwendungen</li> <li>- Nutzung der Webdienste (Workplace, Collaboration)</li> <li>- Grundlegende Bild- und Videobearbeitung</li> <li>- Internetbasiertes Lernen</li> </ul> </li> <li>c) Wissenschaftliches Denken und Arbeiten Wissenschaftstheoretische Grundlagen (4 UE)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffliche Einordnungen (Wissenschaft, Forschung, Projekt, Experiment)</li> <li>- Formen von Theorien und Modellen</li> <li>- Erkenntnistheoretische Ansätze</li> </ul>             Forschungsplanung und Forschungsorganisation (10 UE)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Forschungsprozess</li> <li>- Zielstellungen, Fragestellungen, Annahmen/Hypothesen</li> <li>- Literaturrecherche</li> <li>- Auswahl angemessener Erfassungs- und Interventionsmethoden (Literaturarbeit, Experiment/Quasiexperiment, Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse; qualitative und/oder quantitative Methoden)</li> <li>- Auswertungsplanung (Auswahl von Analysemethoden)</li> <li>- Ethische und rechtliche Grundsätze</li> </ul>             Datenanalyse (10 UE)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung</li> <li>- Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung</li> </ul>             Manuskripterstellung (4 UE)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuskriptplanung</li> <li>- Darstellung von Ergebnissen</li> </ul>             Formale Richtlinien, Zitation/Bibliografie           </li></ul>
Schlüsselqualifikationen	
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	

---

Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Siehe <a href="#">Übersicht Voraussetzungen</a>
Lernerfolgskontrolle	a) Methodenlehre Statistik <ul style="list-style-type: none"><li>• wöchentliche Lernerfolgskontrolle (Erfolg als Voraussetzung zur Klausurzulassung)</li></ul> b) und c) Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Gemeinsame Klausur über die Inhalte aller drei Veranstaltungen
Gewichtung der Modulnote	100 % Klausur
Modulbeauftragte/r	Siehe <a href="#">Übersicht Modulbeauftragte</a>

*Änderungen vorbehalten*