

Modulhandbuch
Bachelor Sport und Leistung
Bachelor of Science

Übersicht

Übersicht	2
Studienverlaufsplan: Bachelor Sport und Leistung	3
Modul BA SuL 1: Spezialsportart 1	4
Modul BA SuL 2: Biomechanisch-orthopädische Grundlagen	8
Sportartspezifisches Praktikum/Hospitation Spezialsportart 1.....	13
Modul BA SuL 3: Leistungsphysiologisch internistische Grundlagen	14
Modul BA SuL 4: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen	19
Modul BA SuL 5: Anpassungspotential und Leistungsentwicklung	24
Modul BA SuL 6: Spezialsportart 2	29
Modul BA SuL 7: Trainingsmethodische Konzepte	31
Modul BA SuL 8: Diagnostik und Training: Kondition	36
Modul BA SuL 9: Diagnostik und Training: Koordination	39
Modul BA SuL 10: Ernährung und Dopingprävention	43
Modul BA SuL 11: Trainieren mit verschiedenen Adressatengruppen	48
Modul BA SuL 12: Messtechnik und Informationsverarbeitung	52
Modul BA SuL 13: Psychologisch / Pädagogische Intervention	56
BA SuL 14: Thesis	61

Studienverlaufsplan: Bachelor Sport und Leistung

MODUL- ÜBER- SICHT	MODULEBENE								Gesamt SWS h CP
	Modultitel								
SEMESTEREbene	1. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozial- wissen-schaftliche Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP*	B 1 Prakt. Anwendung sportwissenschaftlicher Grundlagen 4 SWS 180 h 6 CP	C 3 Wintersport/Rad- u. Rollsport/ Bergsport/ Zwei- kampfsport/Technisch- kompositorische Sport- arten 4 SWS 150 h 5 CP	C 4 Bewegung und Ges- taltung 4 SWS 150 h 5 CP			20 SWS 840 h 28 CP
	2. FS	A 1 Biowissenschaftliche Grundlagen 1 SWS 60 h 2 CP*	A 2 Verhaltens- und Sozial- wissenschaftliche Grundlagen 2 SWS 60 h 2 CP*	C 1 Turnen/Schwimmen /Leichtathletik 6 SWS 240 h 8 CP	C 2 Sportspiele 6 SWS 240 h 8 CP	SQ 1 Methoden- Kompetenz 4 SWS 120 h 4 CP	SQ 2 Sozial- kompetenz I 4 SWS 120 h 4CP	SQ 3 Sozial- Kompetenz II 4 SWS 120 h 4 CP	27 SWS 960 h 32 CP
	3. FS	Spezialsportart 1** 9 SWS 360 h 12 CP	Biomechanisch- orthopädische Grundla- gen 6 SWS 300 h 10 CP	Praktikum 1(6 Wochen) inkl. Hospitation in Verbindung zu Modul Spezialsportart 1 240 h 8 CP					15 SWS 900 h 30 CP
	4. FS	Leistungsphysiologisch internistische Grundlagen 6 SWS 240 h 8 CP	Erziehungs- und sozial- wissenschaftliche Grundlagen 6 SWS 240 h 8 CP	Anpassungs- und Leis- tungsentwicklung 6 SWS 240 h 8 CP	Spezialsportart 2 6 SWS 180 h 6 CP				24 SWS 900 h 30 CP
	5. FS	Modul Profilvertiefung 1 6 SWS 180 h 6 CP	Trainingsmethodische Konzepte 6 SWS 300 h 10 CP	Modul Profilergänzung 1 6 SWS 180 h 6 CP	Praktikum 2 240 h 8 CP (6 Wochen)				18 SWS 900 h 30 CP
	6. FS	Modul Profilvertiefung 2 6 SWS 180 h 6 CP	Modul Profilvertiefung 3 6 SWS 180 h 6 CP	Profilergänzung 2 6 SWS 180 h 6 CP	Bachelorarbeit 360 h 12 CP				18 SWS 900 h 30 CP

* Um der Logik der Vergabe der Credit Points mit dem Gesamtabschluss des Moduls zu folgen, werden die Credit Points erst mit erfolgreichem Studium der Module vergeben.

Modul BA SuL 1: Spezialsportart 1					
Kennnummer:		Workload 360 h	Kreditpunkte 12	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Sportartspezifische Didaktik und Methodik (KS)	4 SWS 60 h	120 h	6	
	b) Sportartspezifische Diagnostik und Steuerung (SE)	4 SWS 60 h	60 h	4	
	c) Sportartspezifisches Projekt (SE)	1 SWS 15 h	45 h	2	
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwendung von sportartspezifische Übungs- und Trainingsformen unter leistungssportlichen Perspektiven auf hohem/höchstem Leistungsniveau; ○ Kenntnisse von Organisationsformen im leistungssportlichen Fördersystem 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Sportartspezifische Strukturanalysen - Leistungsorientierte zentrale Übungs-, Trainings- und Spielformen - Vereins- und Verbandsstrukturen, Wettkampfsysteme 				
4	Schlüsselqualifikationen Mündliche Präsentation von Inhalten in Referatsform mit praktischer Demonstration Konzeption von Thesenpapieren Planungskompetenz Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulklausur Praxis Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.				
9	Sonstige Informationen				

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 1; Titel: Spezialsportart 1

Veranstaltungstitel 1.1: Sportartspez. Didaktik und Methodik Spezialsportart 1

Dauer u. Häufigkeit	4 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Anwendung von sportartspez. Übungs- und Trainingsformen unter leistungssportlichen Perspektiven auf hohem/höchstem Leistungsniveau; Kenntnisse der Wirksamkeit sportartspez. Übungs- und Trainingsformen im leistungssportlichen Trainingsprozess; Methodenkenntnisse für unterschiedliche Zielgruppen und insbesondere den unterschiedlichen Abschnitten des kurz-, mittel- und langfristigen Trainingsprozesses; Anwendung zentraler Unterrichtstechniken (Fehlersehen, -analyse und -korrektur; Trainingsorganisationsformen (Einzel-, Gruppen-, Mannschaftstraining), Anwendung von Trainingshilfsmitteln); Anwendung sportartspez. Trainingskontrollformen und sportartspezif. leistungsdiagnostischer Verfahren.</p>
Veranstaltungstyp	Kurs	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	<p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übungs-/Spiel- und Trainingsformen in der Trainingssteuerung - Übungs-/Spiel- und Trainingsformen der verschiedenen Disziplinen bzw. Geräte bzw. Spielsituationen - Spezifische Trainingsformen des sportartspez. Krafttrainings - Spezifische Trainingsformen des sportartspez. Schnelligkeitstrainings - Spezifische Trainingsformen des sportartspez. Ausdauertrainings - Spezifische Trainingsformen des sportartspez. Techniktrainings - Spezifische Trainingsformen des sportartspez. Taktiktrainings - Fehleranalyse und -korrektur - Sportartspez. Testverfahren - Sportartspez. Wettkampfkontrollformen
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Praxis/Klausur	
Workload Credits (SWS)	180 6 4	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 1; Titel: Spezialsportart 1

Veranstaltungstitel 1.2: Sportartspez. Diagnostik und Steuerung Spezialsportart 1

Dauer u. Häufigkeit	4 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Analyse der sportartspez. leistungsbestimmenden Faktoren; Anwendung differenzierter Technikmodelle; Bewertung verschiedener Modelle der Trainingsplanung; Beurteilung von Konzepten der Wettkampfplanung und -betreuung.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Strukturanalyse der Sportart bzw. Disziplingruppe - Konditionelles Anforderungsprofil - Technomotorisches Anforderungsprofil - Taktisches Anforderungsprofil - Einsatz spezifischer Trainingsformen zur Leistungserfassung, -entwicklung und -kontrolle - Jahresplanung - Planung Mikrozyklus - Periodenabhängige Belastungsgestaltung und Belastungsinhalte im Konditions-, Technik- und Taktiktraining - Einsatz von Trainingshilfsmitteln und Wettkampfkontrollmitteln - Verbands- und Wettkampfstrukturen 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Seminarprüfung		
Workload Credits (SWS)	120 4 4		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 1; Titel: Spezialsportart 1

Veranstaltungstitel 1.3: Sportartspez. Projekt Spezialsportart 1

Dauer u. Häufigkeit	1 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Kenntnisse in der Planung/Organisation/Durchführung von Veranstaltungen; Kenntnisse in der Planung/Organisation/Durchführung von besonderen Trainingsmaßnahmen; Kenntnisse in Vereinsmanagement/-organisation/-finanzierung; Kenntnisse in der Wettkampfbetreuung.</p>
Veranstaltungstyp	Seminar/ Praktikum	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	<p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vereinsstruktur - Vereinsorganisation - Vereinsfinanzierung - Mitarbeit in Planung/Organisation/Durchführung einer Veranstaltung - Erstellen von Checklisten - Mitarbeit in der Planung/Vorbereitung/Organisation einer besonderen Trainingsmaßnahme - Erstellen von Checklisten - Mitarbeit in der Geschäftsstelle - Teilnahme an einer Wettkampfmaßnahme mit spezieller Beobachtungsaufgabe - Auswertung und Darstellung der Ergebnisse
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Projektprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 1	
Lehrende		

Modul BA SuL 2: Biomechanisch-orthopädische Grundlagen					
Kennnummer:		Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Studiensemester 3.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Biomechanische Grundlagen und Methoden (SE)		2 SWS 30 h	90 h	4
	b) Biomechanik von Belastung und Anpassung (SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
	c) Sportschäden und Verletzungsprävention (SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende Kenntnisse in der Biomechanik von Bewegung und Haltung im leistungsorientierten Sport; ○ Verstehen von Bewegung und Bewegungsursachen der menschlichen Bewegung; ○ Grundlegende Kenntnisse im Bereich der Ursachen und der Prophylaxe von Sportschäden und –verletzungen. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Kinematische Geometrie des menschlichen Körpers - Externe Kontaktkräfte - Gelenkmomente und Gelenkkräfte: Bewegung im dreidimensionalen Raum - Mechanische Arbeit und Energie menschlicher Bewegung - Mechanische Belastung des menschlichen Körpers - Biologische Materialien - Prinzipien von Belastung und Verletzung des muskulo-skelettären Systems - Adaptation biologischer Materialien an Belastung 				
4	Schlüsselqualifikationen Mündliche Präsentation von Inhalten in Referatsform mit praktischer Demonstration Konzeption von Thesenpapieren Managing Diversity Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulklausur Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS				

	06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 2; Titel: Biomechanisch-orthopädische Grundlagen
Veranstaltungstitel 2.1: Biomechanische Grundlagen und Methoden

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Grundlegende Kenntnisse in der Biomechanik von Bewegung und Haltung im leistungsorientierten Sport. Verstehen von Bewegung, Bewegungsursachen in Form von Kräften und Drehmoment sowie der Leistung des menschlichen Bewegungsapparates.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinematische Geometrie des menschlichen Körpers - Definition der Körperlage und -orientierung - Differenzielle Kinematik der menschlichen Bewegung - Gelenkgeometrie und Gelenkinematik - Gelenkzentren und Gelenkaxen, - Intragelenk Kinematik - Externe Kontaktkräfte - Statik von mehrgliedrigen Ketten - Trägheitcharakteristika des menschlichen Körpers - Gelenkmomente und Gelenkkräfte: Bewegung im dreidimensionalen Raum - Mechanische Arbeit und Energie menschlicher Bewegung - Biomechanische Methoden: Direkte kinemetrie, optische Kinemetrie, Dynamometrie, Elektromyographie
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch-Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	120 4 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 2 Titel: Biomechanisch-orthopädische Grundlagen
Veranstaltungstitel 2.2: Biomechanik von Belastung und Anpassung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Grundlegende Kenntnisse der mechanischen Belastung biologischer Strukturen des muskulo-skelettären Systems im leistungsorientierten Sport. Verstehen von Belastung und Belastungsfolgen an den Strukturen des menschlichen Bewegungsapparates.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Mechanische Belastung des menschlichen Körpers - Externe Kontaktkräfte bei Bewegungen in Alltag und Sport - Gelenkmomente und Gelenkkräfte in Alltag und Sport - Verteilung der resultierenden Gelenkmomente und - kräfte auf die lastübertragenden Strukturen - Knochenbelastungen, Bandkräfte - Muskel- und Sehnenkräfte - Geschlechts- und sportartspezifische Besonderheiten - Spannung und Spannungsverteilung in biologische Strukturen (Knochen, Bänder und Sehnen) - Biologische Materialien: Knochen, Knorpel, Bänder, Sehnen, Muskeln - Materialeigenschaften und Grenzen der Belastbarkeit - Adaptation biologischer Materialien an mechanische Belastungen
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch-Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 2 Titel: Biomechanisch-orthopädische Grundlagen

Veranstaltungstitel 2.3: Sportschäden und Verletzungsprävention

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnisse biomechanischer und orthopädischer Grundlagen von Verletzungen und Schäden der Strukturen des muskulo-skelettären Systems im leistungsorientierten Sport. Anwendung des Erlernten auf die Besonderheiten des leistungsorientierten Sports bei verschiedenen Adressatengruppen sowie Sportarten in Hinblick auf eine Verletzungsprävention.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Sportschäden und Sportverletzungen - Verletzung und Schaden als Folge mechanischer Überbeanspruchung - Spontane und chronische Belastung von biologischen Strukturen, Ermüdungsverletzung/-schaden - Geschlechts- und altersspezifische Besonderheiten - Epidemiologie von Sportschäden und Sportverletzungen - Körperregionale und sportartspezifische Verteilungen und Besonderheiten - Verletzungsmechanismen - Übersicht über Verletzungsmechanismen - Prinzipien von Belastung und Verletzung des muskulo-skelettären Systems - Verletzungen und Schädigung der unteren Extremität: Hüfte, Oberschenkel, Knie, Unterschenkel, Sprunggelenk/Fuß - Verletzungen und Schädigung der oberen Extremität: Schulter, Oberarm, Unterarm, Handgelenk und Hand - Verletzungen und Schäden von Kopf, Nacken und Rumpf - Verletzungsprävention: Bandagen, Orthesen, Sportgeräte
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch-Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Sportartspezifisches Praktikum/Hospitation Spezialsportart 1					
Kennnummer:		Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 3.	Dauer 6-wöchiges Praktikum
1	Lehrveranstaltungen Praktikum / Hospitation	Kontaktzeit	Selbststudium 240 h	Kreditpunkte 8	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <p>Anwendung der praktischen Gestaltung des Trainings auf unterschiedlichem Leistungsniveau; Übernahme/Anwendung ausgewählter Trainingseinheiten.</p>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospitation im Vereinstraining Leistungssport - Hospitation im Nachwuchstraining - Eigene Lehrtätigkeit unter Anleitung - Eigenverantwortliche Gestaltung einzelner Trainingseinheiten bzw. Sondermaßnahmen - Planung konkreter Mikrozyklen für die jeweilige Zielgruppe - Planung, Durchführung und Auswertung von Kontrollmaßnahmen - Wettkampfbetreuungen - Assistenz bei allen Aufgaben im leistungssportlichen Umfeld 				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Planungskompetenz Evaluationskompetenz Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken Führungskompetenz Fachbezogene Fremdsprache</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
7	<p>Prüfungen</p> <p>Modulklausur</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				
8	<p>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.</p>				
9	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Das Praktikum findet in Verbindung zum Modul Spezialsportart 1 statt.</p>				

Modul BA SuL 3: Leistungsphysiologisch internistische Grundlagen

Kennnummer:	Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Leistungsphysiologische Grundlagen und Methoden (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Organische Risiken im Leistungssport (SE)	2 SWS 30 h	60 h	3
	c) Grundlagen der Neurowissenschaft (SE)	2 SWS 30 h	60 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende Kenntnisse der spiroergometrischen Leistungsuntersuchung bei verschiedenen Adressatengruppen; ○ Verständnis ihrer Bedeutung für die Trainings- und Wettkampfsteuerung im Leistungssport; ○ Grundlegende Kenntnisse über organische Risiken im Leistungssport. 			
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - - Grundlagen der Funktionsdiagnostik - Spiroergometrie und ihre Aufgaben - Spiroergometrische Apparaturen und Verfahren - Messparameter (u.a. max. Sauerstoffaufnahme, Atemminutenvolumen, Atemäquivalent, respiratorischer Quotient etc.) - Erholungsverhalten nach körperlicher Beanspruchung - Beurteilung der Ausdauerleistungsfähigkeit im Labor - Feldtests zur Leistungsdiagnostik - Grenzbelastungen körperlicher Leistungsfähigkeit - Geschlechtsspezifische Besonderheiten - Anatomische und funktionelle Aspekte des neuroendokrinen Systems 			
4	Schlüsselqualifikationen Managing Diversity Risikokompetenz Fachbezogene Fremdsprache			
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung			
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen			

7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 3; Titel: Leistungsphysiologisch-internistische Methoden

Veranstaltungstitel 3.1: Leistungsphysiologische Grundlagen und Methoden

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Grundlegende Kenntnisse der spiroergometrischen Leistungsuntersuchung bei verschiedenen Adressatengruppen; Verständnis ihrer Bedeutung für die Trainings- und Wettkampfsteuerung im Leistungssport.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Funktionsdiagnostik - Spiroergometrie und ihre Aufgaben - Messparameter (u.a. max. Sauerstoffaufnahme, Atemminutenvolumen, Atemäquivalent, respiratorischer Quotient etc.) - Körperperipherie und Leistungsfähigkeit - Verhalten blutig registrierter Parameter - Spiroergometrische Beurteilung der anaeroben Leistungsfähigkeit - Erholungsverhalten nach körperlicher Beanspruchung - Beurteilung der Ausdauerleistungsfähigkeit im Labor - Feldtests zur Leistungsdiagnostik - Einflussgrößen auf spirometrische Messwerte - Spiroergometrische Werte bei pathologischen Untersuchungsbefunden - Kontraindikationen für eine ergometrische Untersuchung - Leistungsuntersuchung im Kindes- und Jugendalter - Trainings- und Wettkampfsteuerung anhand leistungsphysiologischer Parameter 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Seminarprüfung		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 3; Titel: Leistungsphysiologisch-internistische Methoden
Veranstaltungstitel 3.2: Organische Risiken im Leistungssport

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Grundlegende Kenntnisse organischer Gesundheitsrisiken im leistungsorientierten Sport bei verschiedenen Adressatengruppen
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<p>Grenzen körperlicher Leistungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humanbiologische Einschränkungen im Kindes- und Jugendalter - Besonderheiten im Senioren/innen-Leistungssport - Ermüdung/Übertraining <p>Frauen im Leistungssport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hormonelle Veränderungen bei Sportlerinnen - Schwangerschaft und Sport <p>Gesundheitsrisiken (durch Fehlbeanspruchungen) im Leistungssport (unter besonderen Bedingungen) und medizinische Sofortmaßnahmen. U.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterkühlung, Dekompressionserkrankung - UV-Strahlung, Ozon, Höhenkrankheit, Akklimatisation - Überhitzung <p>Immunologische Aspekte des Leistungssports (Infektionskrankheiten, Immunantworten auf Belastungsreize)</p> <p>Kontraindikationen gegenüber körperlichen Beanspruchungen (u.a. Infekte, Organerkrankungen)</p> <p>Belastungsrisiken im leistungsorientierten Sport bei chronischen Erkrankungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport unter Medikamenteneinnahme
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 3; Titel: Leistungsphysiologisch-internistische Methoden
Veranstaltungstitel 3.3: Grundlagen der Neurowissenschaft

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnisse zu neuromuskulären und neuroendokrinen Steuerungs- und Regulationsprozessen. Verstehen der Bedeutung von Neurotransmittern und Hormonen für die körperliche Leistungsfähigkeit im Leistungssport.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Nerv-Muskel-Zusammenspiel - Voraussetzungen für den Erregungsvorgang und neuromuskuläre Übertragung - Koppelung von Erregung und Kontraktion - Motorisches System - Anatomie des Rückenmarks und Gehirns - Funktionelle Betrachtung des motorischen Systems - Motorkortex, Kleinhirn, Basalganglien und Motivationsareale (u.a. limbisches System) - Neuroendokrine Regulation - Anatomische Grundlagen des neuroendokrinen Systems - Funktionelle Aspekte des neuroendokrinen Systems - Biologische Steuerungs- und Regulationsprozesse - Hormonarten und Wirkungsweisen der Hormone - Neuroendokrine Regulation und körperliche Belastung - Regulation des Energiestoffwechsels und des Flüssigkeitshaushaltes - Einfluss endogener Opioide/Neurotransmitter auf Schmerz, Psyche und zentrale Ermüdung - Auswirkungen von Training auf das hypothalamo-hypophysär-adrenale und -gonadale System
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Modul BA SuL 4: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen					
Kennnummer:		Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Pädagogische Verantwortung der Leistung (SE)	2 SWS 30 h	60 h	3	
	b) Trainieren und Training aus psychologischer Perspektive (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Kinder und Jugendliche im Leistungssport (SE)	2 SWS 30 h	60 h	3	
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende Kenntnisse in ethisch-normativen Aspekten des Leistungssports. Analyse von spezifischen Konflikten einer pädagogischen Verantwortung von Leistung im Bereich des Sports; ○ Grundlegende Kenntnisse im Bereich psychologischer Maßnahmen; ○ Grundlegende Kenntnisse zu den Besonderheiten des Umgangs mit Kindern und Jugendlichen im Leistungssport. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Das Leistungsprinzip in Gesellschaft und Sport - Zentrale Momente sportlicher Leistung: Kampf-Konflikt-Wettbewerb-Leistung - Zentrale Momente sportlicher Leistung: Solidarität und Konkurrenz - Strukturlogik des Hochleistungssportsystems - Pädagogische Professionalität des Trainer/innenhandelns - Risiko, Risikokontrolle und stellvertretende Verantwortung - Psychologisches Training - Talentsichtung und Talentförderung 				
4	Schlüsselqualifikationen Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken Selbst- und Problemmanagement Risikokompetenz Managing Diversity Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

7	<p>Prüfungen Modulprüfung</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>
8	<p>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.</p>
9	<p>Sonstige Informationen</p>

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 4 Titel: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Veranstaltungstitel 4.1: Pädagogische Verantwortung von Leistung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen Grundlegende Kenntnisse in ethisch-normativen Aspekten des Leistungssports. Analyse von spezifischen Konflikten einer pädagogischen Verantwortung von Leistung im Bereich des Sports.
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	Zentrale Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Das Leistungsprinzip in Gesellschaft und Sport - Zentrale Momente sportlicher Leistung: Kampf-Konflikt-Wettbewerb-Leistung - Zentrale Momente sportlicher Leistung: Solidarität und Konkurrenz - Leistungsbetrug (Doping etc.) - Strukturlogik des Hochleistungssportsystems - Pädagogische Professionalität des Trainer/innenhandelns - pädagogische Verantwortung - Systemlogik vs. pädagogische Verantwortung - Risiko, Risikokontrolle und stellvertretende Verantwortung - Trainer/innenhandeln im Spannungsfeld von Systemlogik und pädagogischer Verantwortung - Mädchen und Frauen im Leistungssport
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 4; Titel: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen
Veranstaltungstitel 4.2: Trainieren und Training aus psychologischer Perspektive

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Grundlegende Kenntnisse zu psychologischen Maßnahmen im Hinblick auf Leistungssportbezogenes Lernen und Trainieren sowie relevanter Aspekte der Leistungsmotivation.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none"> - lerntheoretische Grundlagen - motivationstheoretische Grundlagen - motorisches Lernen - mentales Training - psychologisches Training - Kommunikation und Interaktion - mental coaching - Feedback - Optimierung von Lernprozessen - Leistungsoptimierung durch psychologische Maßnahmen - Aufmerksamkeit und Automatisierung - Volition 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Seminarprüfung		
Workload Credits (SWS)	60 2 2		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 4, Titel: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Veranstaltungstitel 4.3: Kinder und Jugendliche im Leistungssport

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Analyse des Leistungssports mit Kindern und Jugendlichen aus erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Perspektive; Kenntnisse der Rahmenbedingungen des Leistungssports für Kinder und Jugendliche; Verständnis von Entwicklungsvorgängen.</p>
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	<p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kindheit und Jugend als soziokulturelle Konstrukte (u.a. Bedeutung der Medien) - kindliche Entwicklung, Pubertät und Adoleszenz - Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen heute - Bedeutung von (Leistungs-)Sport für Kinder und Jugendliche - Leistungssport als Erfahrungs-, Sozialisations- und Erziehungsinstanz - Strukturen des Nachwuchsleistungssports: Sportstrukturen, Förderstrukturen, Laufbahnberatung, sportbetonte Schulen, Internate etc. - Talentsichtung und -förderung - Anforderungsprofile/psycho-soziale Belastung und Bewältigung - Lebenswege/Biographie von Leistungssportler/innen - Leistungssport und Schule, Freizeit etc. - Familie und Nachwuchsleistungssport - Mädchen im Leistungssport - Trainer/in im Nachwuchsleistungssport
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Modul BA SuL 5: Anpassungspotential und Leistungsentwicklung					
Kennnummer:		Workload 240 h	Kreditpunkte 8	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Systematik der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (SE)		2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Struktur und Funktion von Anpassungsprozessen (SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
	c) Leistungspotential und –entwicklung im Alternsgang (SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende sportmedizinische und trainingswissenschaftliche Kenntnisse zu den motorischen Hauptbeanspruchungsformen Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer; ○ Verstehen der Zusammenhänge der einzelnen konditionellen Bereiche; ○ Grundlegende Kenntnisse der Leistungsvoraussetzungen und der -entwicklung im Alternsgang. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlagen zum motorischen Leistungsverhalten ○ Motorische Beanspruchungsformen (Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer) unter den Gesichtspunkten ○ Beziehungen zwischen den motorischen Hauptbeanspruchungsformen ○ Sportpraktische Bedeutung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen innerhalb ausgewählter Bewegungstechniken/Sportarten ○ Genetische Voraussetzungen für Trainierbarkeit und Training ○ Phasen der Altersentwicklung, Training, Trainierbarkeit und Leistungsentwicklung 				
4	Schlüsselqualifikationen Managing Diversity Fachbezogene Fremdsprache				

5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 5; Titel: Anpassungspotential und Leistungsentwicklung

Veranstaltungstitel 5.1: Systematik der motorischen Hauptbeanspruchungsformen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
Veranstaltungstyp	Seminar	Grundlegende sportmedizinische und trainingswissenschaftliche Kenntnisse zu den motorischen Hauptbeanspruchungsformen Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer; Verstehen der Zusammenhänge der einzelnen konditionellen Bereiche; Grundlegende Kenntnisse von
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	Zentrale Inhalte
Sprache	Deutsch/Englisch	Grundlagen zum motorischen Leistungsverhalten - neuromuskuläre Funktion - Arbeitsformen der Skelettmuskulatur - anaerober und aerober Stoffwechsel
Prüfung	Seminarprüfung	Motorische Beanspruchungsformen (Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer) unter den Gesichtspunkten - Definitionen/Systematik - physiologische-morphologische Grundlagen/leistungsbestimmende Faktoren - Messmethodik - Leistungsdiagnostische Befunde - Trainingsmethoden - Trainingsadaptationen
Workload Credits (SWS)	60 2 2	Beziehungen zwischen den motorischen Hauptbeanspruchungsformen Sportpraktische Bedeutung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen innerhalb ausgewählter Bewegungstechniken/Sportarten
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 5; Titel: Anpassungspotential und Leistungsentwicklung
Veranstaltungstitel 5.2: Struktur u. Funktion von Anpassungsprozessen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Grundlegende Kenntnisse von biologischen Reaktionen auf akute und chronische Belastung auf Zell- und Organebene in der Folge geplanten Trainings; Verstehen der verbindenden biologischen Prinzipien.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Anpassungsverläufe: Statistische Analyse – Stichproben und Einzelfälle - Bedeutung und Anwendbarkeit des Superkompensationsprinzips - Akute und chronische Anpassung - Systematik von Trainingsreizen: Zwischen Planung und Stochastik - Training und Übertraining: Indikatoren, Diagnose und Prävention - Belastungsmaße und Belastungsmessungen - Genetische Grundlagen von Anpassung - Anpassungen im Bereich von "Kraft" und "Schnelligkeit": Zwischen Muskelzelle und äußeren Kräften - Anpassungen im Bereich neuro-muskuläre Koordination: Von zentraler Steuerung bis Automatisierung - Anpassungen in der Ausdauer: Umfänge, Intensitäten und Energiebereitstellung - Sonderformen von Belastungen: HI-Training, Vibration 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Seminarprüfung		
Workload Credits (SWS)	90 3 2		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 5; Titel: Anpassungspotential und Leistungsentwicklung
Veranstaltungstitel 5.3: Leitungspotential und -entwicklung im Alternsgang

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Kenntnisse zur Planung, Durchführung, Auswertung und Beurteilung leistungserhaltenden und -aufbauenden körperlichen Trainings über die Altersabschnitte hinweg. Verstehen der Prinzipien biologischer Alterungsvorgänge; Verständnis der Wirkungen von leistungsorientiertem Training.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekorde und Rekordentwicklung im Alternsgang - Beispiele für Leistungsentwicklungen der Seminarteilnehmer im Alternsgang - Kinheit, Jugend, Entwicklungsphasen - Theorien des Alterns: <ul style="list-style-type: none"> Todesgene, Telomerverlust Freie Radikale, Kalorienumsatztheorien - Biologische Systeme und Veränderung der Leistungsfähigkeit im Alternsgang <ul style="list-style-type: none"> Skelettmuskulatur, Herz-kreislauf-System, Zentrales und peripheres Nervensystem Sehnen, Knochen und Gelenke - Theoretische Konzepte für Leistungserhaltung und -aufbau im Alternsgang
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Modul BA SuL 6: Spezialsportart 2					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 4.	Dauer 1 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>Seminar / Kurs</p> <p>Die Module der Spezialsportart 2 werden aus einem Kanon verschiedener Bewegungsfelder/ Sportarten angeboten, die ebenso für die Studierenden des Bachelorstudiengangs <i>Sport, Erlebnis und Bewegung</i> sowie im Rahmen der Profilergänzung für alle Studierenden offen stehen und angewählt werden können (vgl. Modulhandbuch Studienbereich Profilergänzung). Dabei wird den Studierenden des Bachelorstudiengangs <i>Sport, Erlebnis und Bewegung</i> sowie des Bachelorstudiengangs <i>Sport und Leistung</i> Priorität in der Wahl/ Belegung dieser Module eingeräumt.</p>	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
2	<p>Qualifikationsziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlegende sportartspezielle Vermittlungskentnisse für das untere/mittlere Leistungsniveau; ○ Anwendung sportartspez. Übungs- und Trainingsformen im leistungssportlichen Trainingsprozess; ○ Methodenkenntnisse für unterschiedliche Zielgruppen und insbesondere den unterschiedlichen Abschnitten des kurz-, mittel- und langfristigen Trainingsprozesses; ○ Anwendung sportartspez. Trainingskontrollformen und sportartspezif. leistungsdiagnostischer Verfahren. 				
3	<p>Inhalte</p> <p>Abhängig vom gewählten Modul</p>				
4	<p>Schlüsselqualifikationen</p> <p>Vermittlungskompetenz</p> <p>Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken</p> <p>Evaluationskompetenz</p> <p>Fachbezogene Fremdsprache</p>				
5	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung</p>				
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Siehe Angaben zu den Veranstaltungen</p>				

7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Modul BA SuL 7: Trainingsmethodische Konzepte

Kennnummer:		Workload 300 h	Kreditpunkte 10	Studiensemester 5.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Periodisierung, Leistungsplanung und Kontrolle(SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
	b) Training unter besonderen Umweltbedingungen (SE)		2 SWS 30 h	60 h	3
	c) Talentsuche und Förderung (SE)		2 SWS 30 h	90 h	4
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Synthese diagnostischer Methoden als Voraussetzung für die Trainingssteuerung; ○ Kenntnisse zur Planung, Durchführung, Auswertung und Beurteilung sportlichen Trainings unter besonderen Umweltbedingungen; ○ Anwendung in der Trainingsplanung unter diesen Voraussetzungen; ○ Kenntnis methodischer Konzepte der Talentsuche und Talentförderung. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Periodisierung in der sportwissenschaftlichen Literatur - Reize: Dauer, Häufigkeit, Dichte, Umfänge, Intensitäten - Definition von Belastung und Belastungsparametern - Diagnostik und Steuerung der einzelnen Parameter in Labor und Feld - Statistische Verfahren zur Kontrolle der Leistungsentwicklung - Konventionelle und unkonventionelle Modelle und Modellierungen der Leistungsentwicklung - Biologische Gesetzmäßigkeiten der kindlichen/jugendlichen Entwicklung und Talentsuche - Belastbarkeit von Kindern und Jugendlichen 				
4	Schlüsselqualifikationen Managing Diversity Statistik und Methodenlehre Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
 Modul 7; Titel: Trainingsmethodische Konzepte
 Veranstaltungstitel 7.1: Periodisierung, Leistungsplanung und Kontrolle

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Synthese diagnostischer Methoden als Voraussetzung für die Trainingssteuerung; Kenntnis der Periodisierungsanforderungen in verschiedenen Sportarten; Verständnis der wichtigsten Verfahren der Leistungsdiagnostik.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Periodisierung in der sportwissenschaftlichen Literatur - Reize: Dauer, Häufigkeit, Dichte, Umfänge, Intensitäten - Definition von Belastung und Belastungsparametern - Diagnostik der Maximal- und Schnellkraft: Parameter und Verfahren in Feld und Labor - Diagnostik der aeroben Ausdauer: Parameter und Verfahren in Feld und Labor - Diagnostik der anaeroben Ausdauer: Parameter und Verfahren in Feld und Labor - Diagnostik der Flexibilität: Parameter und Verfahren in Feld und Labor - Diagnostik der Ausdauer: Parameter und Verfahren in Feld und Labor - Statistische Verfahren zur Kontrolle der Leistungsentwicklung - Konventionelle und unkonventionelle Modelle und Modellierungen der Leistungsentwicklung
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 7; Titel: Trainingsmethodische Konzepte
Veranstaltungstitel 7.2: Training unter besonderen Umweltbedingungen

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Grundlegende Kenntnisse der physikalischen Voraussetzungen geänderter Umweltbedingungen; Verständnis der biologischen Reaktionen.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Physikalische Gegebenheiten (z.B. Partialdrücke) - Grundsätzliche biologische Reaktionen auf veränderte Umweltbedingungen - Formen und Bedingungen von Hypoxie - Akute und chronische Reaktionen auf Veränderungen des Sauerstoffpartialdruckes - Parameterebenen zur Beurteilung der Leistungsveränderung in Folge eines Höhentrainings - Chronobiologische Grundlagen - Zeitonenveränderungen und Anpassungsmechanismen - Konzepte zur Vorbereitung auf Zeitonenveränderungen - Körperliche Belastung und Belastbarkeit unter tropischen Bedingungen - Thermoregulation in Ruhe und unter Belastung - Flüssigkeitsverlust und -aufnahme - Ernährung unter besonderen Umweltbedingungen - Anpassungsvorgänge unter Mikrogravitation - Kompensatorisches Training vor und unter Mikrogravitation
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 7; Titel: Trainingsmethodische Konzepte
Veranstaltungstitel 7.3: Talentsuche und -förderung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnis der Entwicklung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen; Verständnis für die daraus folgenden Konsequenzen für den Trainingsprozess und die Wettkampfgestaltung; Anwendung von Maßnahmen der Talentsuche und -förderung in verschiedenen Organisations- und Förderstrukturen.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Biologische Grundlagen zum Training mit Kindern und Jugendlichen - Konzepte und Definitionen von Talenten - Entwicklungsgesetzmäßigkeiten von sportlich talentierten Kindern - Mathematisch-statistische Grundlagen von Entwicklungsverläufen - Gütekriterien und Prognosevalidität von Talenttests - Sportliches Talent als individuelle Leistungsvoraussetzung - Breite Grundausbildung versus frühe Spezialisierung - Organisations- und Förderstrukturen leistungssportlich orientierter Kinder und Jugendlicher - Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Förderung sportlicher Talente - Wettkampfsysteme und Wettkämpfe bei Kindern und Jugendlichen
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	120 4 2	
Lehrende		

Modul BA SuL 8: Diagnostik und Training: Kondition					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Praktische Diagnostik und Steuerung Ausdauersportarten (ÜB)		3 SWS 45 h	45 h	3
	b) Praktische Diagnostik und Steuerung kraftsportarten (ÜB)		3 SWS 45 h	45 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnis der Basismethoden in Labor und Feld für die Konditionsdiagnostik; ○ Anwendung dieser Methoden in den verschiedenen konditionellen Bereichen; ○ Anwendung der Ergebnisse in der praktischen Trainingsplanung. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Methoden und Parameter der Ausdauerdiagnostik und zugehörige Messverfahren - Methoden und Parameter der Kraft-, Schnellkraft- und Schnelligkeitsdiagnostik - Erarbeitung und Durchführung von Trainingsplänen in entsprechenden Sportarten 				
4	Schlüsselqualifikationen Methodenkompetenz Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.				
9	Sonstige Informationen				

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
 Modul 8; Titel: Diagnostik und Training - Kondition
 Veranstaltungstitel 8.1: Prakt. Diagnostik u. Steuerung Ausdauersportarten

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Verständnis der Basismethoden in Labor und Feld für die Ausdauerdiagnostik; Anwendung dieser Methoden auf verschiedenen Leistungsebenen und in unterschiedlichen Sportarten; Anwendung der Ergebnisse in der praktischen Trainingsplanung.</p> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <p>Parameter der Ausdauerdiagnostik und zugehörige Messverfahren: - Herzfrequenz, Laktat, Sauerstoffaufnahme, CO₂-Abgabe, RQ, PWC, PO₂, PCO₂</p> <p>Testverfahren der Ausdauerdiagnostik: - Feldtests: Coopertest, Conconi-Test, Feldstufentest - Labortests: Laufband-, Rad-, Ruder-, Rollstuhl-, Schwimmgometrie</p> <p>Trainingssteuerung anhand einfacher Parameter (Borg-Skala, Atmung) und komplexer Laborverfahren</p> <p>Erstellen von Trainingsplänen anhand leistungsdiagnostischer Daten</p>
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 8; Titel: Diagnostik und Training - Kondition
Veranstaltungstitel 8.2: Prakt. Diagnostik u. Steuerung Kraftsportarten

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Verständnis der Basismethoden in Labor und Feld für die Kraft-, Schnellkraft- und Schnelligkeitsdiagnostik; Anwendung dieser Methoden auf verschiedenen Leistungsebenen und in unterschiedlichen Sportarten; Anwendung der Ergebnisse in der praktischen Trainingsplanung.
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhalte
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	<p>Labortests:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statisch-isometrische Maximal- und Schnellkraftparameter - Dynamische Maximal- und Schnellkraftparameter - Isokinetische Maximal- und Schnellkraftparameter - Parameter der Reaktivkraft - Parameter der Kraftausdauerleistungsfähigkeit - Parameter der Schnelligkeitsfähigkeit <p>Feldtests:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krafttests (z.B. jump and reach, Standweitsprung) - Schnelligkeitstests (z.B. Sprinttests, Tappingtests) - Reaktivitätstests (z.B. Kontaktmatten) <p>Trainingsplanerstellung auf Basis der Diagnostiken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportart- und leistungsspezifische Umsetzung der diagnostischen Ergebnisse - Periodisierung des Kraft-, Schnellkraft- und Schnelligkeitstrainings
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Modul BA SuL 9: Diagnostik und Training: Koordination					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Praktische Technik, Diagnostik und Training in technisch-kompositorischen Sportarten (SE)		3 SWS 45 h	45 h	3
	b) Praktische Trainingsdiagnostik und Training in konditionell limitierten Sportarten (SE)		3 SWS 45 h	45 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnis der Basismethoden in Labor und Feld für die Koordinationsdiagnostik; ○ Anwendung dieser Methoden für verschiedenen Bewegungen in technisch-kompositorischen und konditionell limitierten Sportarten; ○ Anwendung der Ergebnisse in der praktischen Trainingsplanung.. 				
3	Inhalte Qualitative und quantitative Modelle sportlicher Technik - Mechanische Determinanten - Biologische Determinanten Qualitative Technikdiagnostik - Trainerbeobachtung - Videoanalyse Quantitative Technikdiagnostik - Grundlagen der kinematischen Technikanalyse: optische Abbildung, zeitliche und räumliche Auflösung - 2D Kinematische Technikdiagnostik Sportart- und leistungsspez. Techniktraining				
4	Schlüsselqualifikationen Informations- und Medientechnologie Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 9; Titel: Diagnostik und Training - Koordination

Veranstaltungstitel 9.1: Praktische Technik, Diagnostik und –Training in technisch-kompositorischen Sportarten

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Anwendung der qualitativen und quantitativen Technikdiagnostik in technisch-kompositorischen Sportarten (z.B. Kunstturnen, Wasserspringen etc.) Anwendung der Ergebnisse im Training dieser Sportarten.	
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte	
		<p>Qualitative Technikdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelle sportlicher Technik: Ergebnis- und verlaufsorientierte Bewegungen - Biomechanische Determinanten sportliche Technik - Qualitative Zugänge zur Diagnostik sportlicher Technik - Technische Hilfsmittel: z.B. Video <p>Quantitative Technikdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der kinematischen Technikanalyse: optische Abbildung, zeitliche und räumliche Auflösung - 2D Kinematische Technikdiagnostik (Modelle des menschlichen Körpers, Körperschwerpunktbestimmung, Bewegungsbahnen und Gelenkwinkelverläufe, translatorische und rotatorische Geschwindigkeiten): Videobasierte Analyse sportlicher Bewegungen 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Modulprüfung		
Workload Credits (SWS)	90 3 3		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 9; Titel: Diagnostik und Training - Koordination

Veranstaltungstitel 9.2: Praktische Technikdiagnostik und Training in konditionell limitierten Sportarten

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Anwendung der Grundlagen der qualitativen und quantitativen Technikdiagnostik in konditionell limitierten Sportarten (z.B. Wurf-/Stoßdisziplinen der Leichtathletik, Sportsportarten). Anwendung der Ergebnisse im Training dieser Sportarten.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - 3D Kinemetrische Technikdiagnostik (Zeitlich Synchronisation von Kameras, 3D Kalibration, Bestimmung von Gelenkwinkelverläufen, translatorischen und rotatorischen Geschwindigkeiten, Drehimpuls, potentieller und kinetischer Energie): Videobasierte 3D Analyse sportlicher Bewegungen - Praktische Durchführung von 2D und 3D- Bewegungsanalysen - Kinemetrische und dynamische Technikanalyse: Kopplung optischer und dynamometrischer Messsysteme (Video und Kraftmessplattform, Video und armiertes Sportgerät z.B. Reckstange) - Praktische Durchführung von komplexen Technikanalyse in einer ausgewählten Sportart <p>Praktisches Techniktraining</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Trainingseinheit mit qualitativer technisch gestützter Technikdiagnostik bei ausgewählten sportartspezifischen Techniken - Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Trainingseinheit mit quantitativer Technikdiagnostik bei einer ausgewählten sportartspezifischen Bewegung
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Modul BA SuL 10: Ernährung und Dopingprävention					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Ernährung und körperliche Leistungsfähigkeit (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	b) Doping: Grundlagen und Nachweisverfahren (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
	c) Gesundheits- und Dopinggefahren von Nahrungsergänzungsmitteln (SE)	2 SWS 30 h	30 h	2	
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Kenntnisse über die Hauptnahrungsbestandteile; ○ Verständnis von optimierter Ernährung als Voraussetzung für hohe und höchste körperliche Leistungen; ○ Kenntnis von Wirkungen und Gefahren von Nahrungsergänzungsmitteln; ○ Anwendung der Kenntnisse im Sinne einer Ernährungsberatung. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Brennwerte von energieliefernde Nahrungsbestandteilen (Kohlenhydrate, Fette) - Eiweißen und Baustoffwechsel bei körperliche Belastung - Vitaminen, Mineralien und Spurenelemente bei körperlicher Belastung - Flüssigkeitsaufnahme - Ernährungsverhalten in der Wettkampfvorbereitung - Dopingdefinitionen und Dopingreglements - Nachweisverfahren - Wirkstoffe in Nahrungsergänzungsmittel - Gesundheits- und Dopinggefahren von Nahrungsergänzungsmitteln 				
4	Schlüsselqualifikationen Mündliche Präsentation von Inhalten in Referatsform mit praktischer Demonstration Konzeption von Thesenpapieren Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS				

	06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 10; Titel: Ernährung und Dopingprävention
Veranstaltungstitel 10.1: Ernährung und körperliche Leistungsfähigkeit

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnisse über die Hauptnährungsbestandteile; Verständnis von optimierter Ernährung als Voraussetzung für hohe und höchste körperliche Leistungen; Anwendung der Kenntnisse im Sinne einer Ernährungsberatung.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Brennwerte von energielieferenden Nahrungsbestandteilen (Kohlenhydrate, Fette) - Art und Bedeutung von Eiweißen für den Baustoffwechsel bei körperliche Belastung - Art und Bedeutung von Vitaminen für die körperliche Leistungsfähigkeit - Spurenelemente und Mineralien in der sportlichen Ernährung - Flüssigkeitsaufnahme in Training und Wettkampf bei unterschiedlichen klimatischen Bedingungen - Ernährung und Flüssigkeitsregulation in gewichtslimitierten Sportarten - Flüssigkeitsregulation im Alternsgang - Ernährungsverhalten in der Wettkampfvorbereitung - Brennstoff- und Flüssigkeitsaufnahme bei Ultra-Ausdauerbelastungen - Nahrungszusammensetzung bei hochintensiven Phasen des Krafttrainings
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Seminarprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 10; Titel: Ernährung und Dopingprävention
Veranstaltungstitel 10.2: Doping – Grundlagen und Nachweisverfahren

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnisse über Dopingreglements; Verständnis der Grundlagen der Doping-Analytik.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Dopingdefinitionen und Dopingreglements (national/international) - Das nationale und internationale Dopingkontrollsystem (Wettkampf- und Trainingskontrollen, Probenabnahme, Statistik, Sanktionen, Informationsquellen zu Medikamenten) - analytische Nachweise von Dopingsubstanzen (Direkte und Indirekte Methoden, Designersterode, Preptidhormone usw.) - Wirkungen und Nebenwirkungen von Dopingsubstanzen - Dopingfällen (Kortikosteroide, Morphin, pflanz. Ephedrinderivate, Cannabinnoide usw.) - Maßnahmen zur Doping- Aufklärung und zur Doping-Prävention (Maßnahmen für Kinder u. Jugendliche, Informationsquellen, usw.) - Schwarzmarkt für Dopingsubstanzen - Alternativen zum Doping (Ernährung, Regeneration, Trainingssteuerung) - Zukünftige Dopingmethoden (Gendoping, psychologische Methoden, Blutersatzstoffe usw) - Aktuelle Dopingfälle
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 10; Titel: Ernährung und Dopingprävention

Veranstaltungstitel 10.3: Gesundheits- und Dopinggefahren von Nahrungsergänzungsmitteln

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Kenntnisse über Wirkungen, Nebenwirkungen und Gefahren von Nahrungsergänzungsmitteln; Anwendung dieser Kenntnisse in der Beratung von Trainern und Aktiven.
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Markt und Schwarzmarkt von Nahrungsergänzungsmitteln - Normale Ernährung, Sportlerernährung und Nahrungsergänzungsmittel - Wirkstoffdosierungen und –kombinationen - Gesundheitsgefahren von Wirkstoffen und Mengen - Soziale Drogen: Gesundheits- und Dopinggefahren - Schmerzmittel: Gesundheits- und Dopinggefahren - Rechtliche Aspekte der Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln - Nahrungsergänzungsmittel im Kindes- und Jugendalter - Grauzonen des Dopings
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

Modul BA SuL 11: Trainieren mit verschiedenen Adressatengruppen					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Training im Kindes- und Jugendalter (SE)		3 SWS 45 h	45 h	3
	b) Training mit Erwachsenen und Senioren (SE)		3 SWS 45 h	45 h	3
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> o Anwendung trainingswissenschaftlicher Kenntnisse für Aufbau sportlicher Leistungsfähigkeit in den Entwicklungsphasen im Kindes- und Jugendalter. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Biologische Voraussetzungen des muskulo-skelettären Systems und Herz-Kreislaufsystems - im Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter - im frühen und späten Schulkindalter - in der ersten und zweiten puberalen Phase - in der Phase der Adoleszenz - im frühen, mittleren und späten Erwachsenenalter <p>Konzepte eines langfristigen Leistungsaufbaus</p> <p>Zeitmanagement im Leistungstraining von Kindern und Jugendlichen</p> <p>Karriereentwicklung</p> <p>Lebensstilentwicklung</p>				
4	Schlüsselqualifikationen Managing Diversity Kulturelle Kompetenzen Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				

8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 11; Titel: Trainieren mit verschiedenen Altersgruppen
Veranstaltungstitel 11.1: Training im Kindes- und Jugendalter

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Anwendung trainingswissenschaftlicher Kenntnisse für Aufbau sportlicher Leistungsfähigkeit in den Entwicklungsphasen im Kindes- und Jugendalter
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<p>Biologische Voraussetzungen des muskulo-skelettären Systems und Herzkreislaufsystems</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter - im frühen und späten Schulkindalter - in der ersten und zweiten puberalen Phase - in der Phase der Reifezeit und der Reifung <p>Bedeutung der sog. „sensiblen Phasen“</p> <p>Belastbarkeit und Trainierbarkeit im Bereich der Kraft, incl. Hypertrophie</p> <p>Belastbarkeit und Trainierbarkeit im aeroben und anaeroben Stoffwechsel</p> <p>Konzepte eines langfristigen Leistungsaufbaus</p> <p>Zeitmanagement im Leistungstraining von Kindern und Jugendlichen</p> <p>Karriereentwicklung</p>
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modul 11; Titel: Trainieren mit verschiedenen Altersgruppen

Veranstaltungstitel 11.2: Training im Erwachsenen- und Seniorenalter

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
		Anwendung trainingswissenschaftlicher Kenntnisse für den Aufbau und Erhaltung sportlicher Leistungsfähigkeit im fortgeschrittenen Lebensalter;
Veranstaltungstyp	Seminar	Zentrale Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> - Maximalleistungen im Bereich von Seniorinnen und Senioren - Altersangepasste Diagnostik der Leistungsfähigkeit - Dekadenangepasste Trainingsbelastungen im Bereich der Maximalkraft, der Schnellkraft und der Kraftausdauer - Aufbau und Erhalt der aeroben und anaeroben Ausdauer - Aufbau und Erhalt der Koordination und der sportlichen Technik - Aufbau und Erhalt der Flexibilität - Planung, Durchführung und Auswertung von praktischem Training in den Altersdekaden von 40 bis 90+ - Untersuchungen bei nationalen und internationalen Altersmeisterschaften - Zwischen Gesundheit und Leistung: Besondere internistische und orthopädische Präventionsmaßnahmen
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Modul BA SuL 12: Messtechnik und Informationsverarbeitung					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Messen und Datenverarbeitung in der Praxis des Leistungssports (ÜB)	3 SWS 45 h	45 h	3	
	b) Angewandte Statistik im Leistungssport (ÜB)	3 SWS 45 h	45 h	3	
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwendung verschiedener Messtechniken, Modellierungsverfahren und von Systemen der Datenspeicherung für Zwecke der Leistungsdiagnostik; ○ Anwendung von statistischen Verfahren zu Analyse von Trainingseffekten und Leistungsentwicklung; ○ Anwendung von Präsentationstechniken zur Darstellung der Ergebnisse. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Dynamische Messverfahren - Kinematische Messverfahren - Qualitative Videotechniken: Splitting, Überblendung - Einfache Analysen von Blutwerten - Einfache Speicherung und Auswertung von Daten - Anwendung von lokalen und webbasierten Datenbankverfahren - Deskriptive und analytische statistische Analysen - Gruppenstatistik und Einzelfälle - Präsentationstechniken 				
4	Schlüsselqualifikationen Informations- und Medientechnologie Statistik und Methodenlehre Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studien-				

	gangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung

Modult 12; Titel: Messtechnik und Informationsverarbeitung

Veranstaltungstitel 12.1: Messen und Datenverarbeitung in der Praxis des Leistungssports

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen	
		Anwendung grundlegender Messtechniken und von Systemen der Datenerfassung und –speicherung.	
Veranstaltungstyp	Übung	Zentrale Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dynamische Messverfahren z.B. Kraftaufnehmer, Weggeber, Beschleunigungssensoren - Kinematische Messverfahren 2- und 3D Verfahren - Qualitative Videotechniken: Splitting, Überblendung - Einfache Analysen von Blutwerten (z.B. Laktat, Sauerstoffaufnahme, Sauerstoffsättigung) - Einfache lokale Speicherung und Auswertung von Daten (z.B. Excel) - Anwendung von lokalen Datenbankverfahren (z.B. Access) - Professionelle Datenbankanwendungen (z.B. db2) - Web-basierte Anwendungen ("elektron. Athletenakte") - Präsentationstechniken 	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Prüfung	Modulprüfung		
Workload Credits (SWS)	90 3 3		
Lehrende			

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
 Modult 12; Titel: Messtechnik und Informationsverarbeitung
 Veranstaltungstitel 12.2: Angewandte Statistik im Leistungssport

Dauer u. Häufigkeit	3 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Anwendung grundlegender PC-gestützter statistischer Verfahren zur Analyse von Trainingseffekten; Verständnis von Leistungsentwicklungsverläufen.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Verfahren für die Beschreibung von Gruppenunterschieden nach unterschiedlichen Trainingsmaßnahmen - Deskriptive Veränderungsmaße zur Beschreibung von kurz- und langfristigen Längsschnitteffekten im Training - Hypothesengestützte analytische Verfahren zur Untersuchung von Gruppenunterschieden und Längsschnitteffekten - Verteilungsunabhängige Verfahren zur Untersuchung von Trainingseffekten - Datenbehandlung bei Einzelfällen - Datenbehandlung bei kleinen Gruppengrößen - Vor- und Nachteile verschiedener Statistiksoftware-Pakete (SPSS, Statistica) für Daten im Leistungssport - Zeitreihenanalysen und Probleme der Anwendungsvoraussetzungen
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	90 3 3	
Lehrende		

Modul BA SuL 13: Psychologisch / Pädagogische Intervention					
Kennnummer:		Workload 180 h	Kreditpunkte 6	Studiensemester 5. oder 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Mental Coaching (SE)		2 SWS 30 h	30 h	2
	b) Leistungs- und Wettkampfstabilität (SE)		2 SWS 30 h	30 h	2
	c) Individual- und Gruppenbetreuung (SE)		2 SWS 30 h	30	2
2	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwendung von situations- und individualangepassten Techniken des mental Coaching; ○ Anwendung von psychologischen Techniken zu Leistungsstabilisierung; ○ Anwendung von Interventionsverfahren in Mannschaftsstrukturen. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - nonverbale und verbale Kommunikationstechniken - Präsentation und Selbstaussdruck - Feedback - Automatisierung und bewusste Bewegungskontrolle - Stressregulation - Entscheidungstraining - Leadership und Gruppenkohäsion 				
4	Schlüsselqualifikationen Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken Selbst- und Problemmanagement Führungskompetenz Fachbezogene Fremdsprache				
5	Verwendbarkeit des Moduls Profilvertiefendes Modul für den Bachelorstudiengang Sport und Leistung. Es müssen 18 SWS (3 Module) aus einer Auswahl aus 36 SWS (6 Module) studiert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich thematisch individuell zu vertiefen.				
6	Teilnahmevoraussetzungen Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
7	Prüfungen Modulprüfung Siehe Angaben zu den Veranstaltungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studien-				

	gangsleiter benannt.
9	Sonstige Informationen

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 13; Titel: Psychologisch-pädagogische Intervention
Veranstaltungstitel 13.1: Mental coaching

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Anwendung von situations- und individualangepassten Techniken des mental coaching für Aufbau, Erhalt und Steigerung der sportlichen Leistungsfähigkeit</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniken: Stimme, Atmung, Mimik, Gestik, Körperhaltung, Blickkontakt - nonverbale Kommunikation zwischen Trainer und Athlet in Training und Wettkampf - Präsentation und Selbstaussdruck - wertendes und wertfreies Feedback - Arbeit mit Symbolen - Bewusstseinsfähige und bewusstseinspflichtige Vorgänge im Techniktraining - Anspannungstechniken - Entspannungs- und Trancetechniken - Sportartspezifisches autogenes Training - Szenenarbeit als Wettkampfvorbereitung - Krisenintervention - Trainings- und Wettkampfmotivation - Zeitmanagement
Veranstaltungstyp	Seminar	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 13; Titel: Psychologisch-pädagogische Intervention
Veranstaltungstitel 13.2: Leistungs- und Wettkampfstabilität

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	Zu erwerbende Kompetenzen
Veranstaltungstyp	Übung	Anwendung von psychologischen und pädagogischen Techniken zur Stabilisierung der sportlichen Leistung in der Trainings- und Wettkampfsituation
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	Zentrale Inhalte
Sprache	Deutsch/Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisorientierte Simulation von Wettkämpfen (z.B. Techniken der Eigenprognose) - Verlaufsorientierte Simulationen von Wettkämpfen - Technisch-taktische Simulationen von Wettkämpfen - Simulation von Wettkämpfen unter erschwerten Bedingungen (z.B. aggressives Zuschauerverhalten) - Variationen der konditionellen Belastungen - Variationen des Wettkampfgerätes (z.B. unterschiedliche Bälle) - Stressregulation in verschiedenen Phasen der Wettkämpfe, Mobilisation, Konzentration, Entspannung (z.B. Mannschaftsspiele) - Entscheidungstraining - Wettkampfangst und Selbstmotivierung - Einflussmöglichkeiten während des Wettkampfes
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

Bachelorstudiengang: Sport und Leistung
Modul 13; Titel: Psychologisch-pädagogische Intervention
Veranstaltungstitel 13.3: Individual- und Gruppenbetreuung

Dauer u. Häufigkeit	2 SWS wöchentlich	<p style="text-align: center;">Zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Anwendung von trainingspraktischen Techniken in der Betreuung von Individual- und Mannschaftsbetreuung unter besonderer Berücksichtigung der Trainer-Aktiven-Interaktionen sowie der Aktiven-Aktiven-Interaktion</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Zentrale Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fallrekonstruktion und Fallarbeit als Verfahren einer sportpädagogischen Kasuistik - Gruppenkohäsionen in weiblichen und männlichen Teams - „Leadership“ in Teams unterschiedlicher Gruppengröße (z.B. Tennisdoppel und Spielführer im Fußball) - Rollenspiele für unterschiedliche Funktionen in den Teams - Ökologische und fraktale Ansätze in Einzel- und Gruppenbetreuung - Trainerrollen und Trainerstile - Erfolgs- und Misserfolgswahrnehmung in Individual- und Mannschaftssportarten - Wahrnehmungs- und Bewertungstraining von Schiedsrichterentscheidungen
Veranstaltungstyp	Übung	
Voraussetzungen	Abschluss des Basisstudiums	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Prüfung	Modulprüfung	
Workload Credits (SWS)	60 2 2	
Lehrende		

BA SuL 14: Thesis					
Kennnummer:		Workload 360 h	Kreditpunkte 12	Studiensemester 6.	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
2	Qualifikationsziele				
3	Inhalte				
4	Schlüsselqualifikationen Planungskompetenz Verfassen von Publikationen Informations- und Medientechnologie Literaturstudium				
5	Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul für den Masterstudiengang Bewegung und Sport im Alter				
6	Teilnahmevoraussetzungen				
7	Prüfungen				
8	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Gemäß personaler Machbarkeitsstudie vom WS 05/06 werden die Veranstaltungen im SS 06 durch die Dekanante in Zusammenarbeit mit den Studiengangsleitern und Institutsleitern vergeben. Es finden sich daher im Modulhandbuch keine näheren Angaben zu den hauptamtlich Lehrenden. Die Modulbeauftragten werden ebenfalls im SS 06 durch die Studiengangsleiter benannt.				
9	Sonstige Informationen				