

**Studiengänge:** B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)  
 B. A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)  
 B.A. Sport, Erlebnis und Bewegung (B.A. SEB)  
 B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)  
 B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)

**Studienabschnitt:** PROFILERGÄNZUNG (PE)

**Prüfungsordnung:** 01.04.2007 in der jeweils gültigen Fassung

**Gültig für:** Studienanfänger/innen ab Wintersemester 2012/13

**Stand:** Januar 2017

PE1	Profilergänzung (wahlweise ein Theoriemodul <sup>3</sup> )		Je 6	Je 6/180	
Modul-Nr.	FS	Modul Lehrveranstaltungen (Veranstaltungsart)	SWS	Credit Points/ Workload <sup>1</sup>	Erläuterungen/ Voraussetzungen
PE1.1	5./6. <sup>2</sup>	<b>Management</b> Management und Organisation (SE) Sportmanagement (SE) Veranstaltungsmanagement (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK
PE1.2	5./6. <sup>2</sup>	<b>Marketing</b> Marketing (SE) Sportmarketing (SE) Sponsoring und Werbung im Sport (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK und B.A. SPJ
PE1.3	5./6. <sup>2</sup>	<b>Öffentlichkeitsarbeit und mediale Kommunikation</b> Journalistische Darstellungsformen (SE) Organisationskommunikation (SE) Visuelle Kommunikation (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK und B.A. SPJ
PE1.4	5./6. <sup>2</sup>	<b>European Sport Studies</b> National and European Sports Policy (SE) National and European Sport Systems (SE) Europäische Sportpolitik in der Praxis (KS)	6 2 2 2	6/180	Seminare in englischer Sprache. Zusatzqualifikation „Europäische Sportstudien“ möglich
PE1.5a	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport</b> Medizinische Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport (SE) Trainings- und neurowissenschaftliche Diagnostiken im Sport (SE)	6 2 4	6/180	
PE1.5b	5./6. <sup>2</sup>	<b>Aspectos de la medicina y ciencias del entrenamiento aplicados al deporte de alto rendimiento, deporte recreativo/tiempo libre y al deporte salud</b> Adaptaciones biológicas al ejercicio físico (SE) Diagnóstico medico-deportivo y métodos de testeo en las ciencias del entrenamiento (ÜB)	6 2 4	6/180	In spanischer Sprache.
PE1.6	5./6. <sup>2</sup>	<b>Leistungsphysiologisch-internistische Aspekte menschlicher Leistung im Leistungssport</b> Leistungsphysiologische GL u. Methoden (SE) Organische Risiken im Leistungssport (SE) GL der Neurowissenschaft (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache. Nicht belegbar für Studierende des B.Sc. SUL
PE1.7	5./6. <sup>2</sup>	<b>Anpassungspotential und Leistungsentwicklung</b> Systeme der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (SE) Struktur und Funktion von Anpassungsprozessen (SE) Leistungspotential u. -entwicklung im Alternsgang (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache. Nicht belegbar für Studierende des B.Sc. SUL
PE1.9	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Umwelt</b> Sport und Umweltbildung (KS) Sport in Schutzgebieten (SE) Sport und Umwelt (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache.
PE1.10	5./6. <sup>2</sup>	<b>Public Health und Gesundheitsförderung</b> Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports (SE) Psychologische Bedingungen des Gesundheitssports (SE) Gesundheitssport mit ausgewählten Zielgruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	Nicht belegbar für Studierende des B.A. SGP
PE1.11	5./6. <sup>2</sup>	<b>Die olympische Bewegung: Werte, Ziele und Institutionen</b> Die olympische Bewegung im Prozess von Kontinuität und Transformation (VL) Das olympische System: Die Weltregierung des Sports? (SE) Olympische Erziehung in Theorie und Praxis (SE)	6 2 2 2	6/180	

PE1.12	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kindlicher Lebensstil und Bewegungsförderung</b> Einführung in die Thematik und Grundlagen der kindlichen/jugendlichen Lebenswelt und von Lebensstilen (SE) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren (SE) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.13	5./6. <sup>2</sup>	<b>Motorische Entwicklung, körperliche Aktivität und Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter</b> Einführung in die Thematik und Grundlagen der motorischen Entwicklung (SE) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer Verfahren (SE) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.14	5./6. <sup>2</sup>	<b>Internationale Sportpolitik und Entwicklungszusammenarbeit</b> Grundlagen der Sportpolitik (SE) Sport und Entwicklung (SE) Aktuelle Problemfelder internationaler Sportpolitik (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.15a	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Ernährung</b> Grundlagen der Ernährung (VL) Ernährung im Sport (SE) Ernährung und Gesundheit (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.15b	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport and Nutrition</b> Basics of Nutrition (VL) Nutrition in Sports (SE) Nutrition and Health (SE)	6 2 2 2	6/180	VL in englischer u. deutscher Sprache SE in englischer Sprache
PE1.16	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Recht</b> Wirtschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE) Gesellschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE) Organisationsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.17	5./6. <sup>2</sup>	<b>Gender- und Diversity Kompetenz im Sport</b> Einsichten und Praxisrelevanz der Geschlechterforschung im Sport (VL) Gender- und diversitätsbezogene Phänomene aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (SE) Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation in der Leitung von Gruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.18	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegung und Sport in Suchtprävention und -therapie</b> Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen (ÜB) Diagnostische Verfahren und Präventionskonzepte bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen (ÜB) Bewegungs- und sportbezogene Angebote zur Prävention und Therapie bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen in der Lebensspanne (ÜB)	6 2 2 2	6/180	
PE1.19	5./6. <sup>2</sup>	<b>Doping und Dopingprävention</b> Dopinggebrauch und Anti-Doping Politik im Wandel der Zeit (SE) Doping und Dopingprävention aus interdisziplinärer Sicht (VL) Doping aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (SE) Konzipierung eines Dopingpräventionskonzepts (SE)	6 2 2 1 1	6/180	
PE1.20	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport als Kulturphänomen</b> Grundlagen von Sport und Kultur (SE) Sportwissenschaftliche Phänomene aus dem Blickwinkel unterschiedlicher Forschungsmethoden (SE) Sport und Spiel im Kulturvergleich (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE2	<b>Profilergänzung (wahlweise ein praxisnahes Modul<sup>3</sup>)</b>		Je 6	Je 6/180	<b>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</b>
PE2.1	5./6. <sup>2</sup>	<b>Rückencoaching</b> Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen der primären Rückenprävention (SE) Primärpräventive Trainingsinterventionen im Rückencoaching (KS) Planung, Durchführung und Evaluation von primärpräventiven Interventionen bei ausgew. Zielgruppen (KS)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SGP
PE2.2	5./6. <sup>2</sup>	<b>Gesundheitssport mit Älteren</b> Soziologische und psychologische Rahmenbedingungen des Alterssport (SE) Gymnastik/Tanz (KS) Bewegungs- und Sportspiele (KS)	6 1 3 2	6/180	
PE2.3	5./6. <sup>2</sup>	<b>Erlebnispädagogik</b> Wiss. Grundlagen der Erlebnispädagogik (SE) Indoor und Outdoor Aktivitäten(KS) Exkursion (KS)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache.

PE2.4	5./6. <sup>2</sup>	<b>Individuelle motorische und bewegungs-technische Leistungsgrenzen</b> Belastung und Beanspruchung in den Individualsportarten (SE) Belastungsbewertung und Bewegungsanalytik (SE) Bestimmung von Beanspruchungsmerkmalen in den Individualsportarten (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE2.6	5./6. <sup>2</sup>	<b>Segel- und Surfsport</b> Windsurf- und Segelsport (KS) Grundlagen des Segel- und Windsurfsports (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.7	5./6. <sup>2</sup>	<b>Rudersport</b> Rudersport (KS) Berufsfeld Rudersport (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.8	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sporttauchen</b> Praxiskurs Sporttauchen (KS) Berufsfeld Tauchsport (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.9	5./6. <sup>2</sup>	<b>Alpiner Schneesport</b> Praxiskurs Skisport (KS) Berufsfeld Schneesport (SE)	6 4 2	6/180	Kurs als Blockveranstaltung + Exkursion
PE2.10	5./6. <sup>2</sup>	<b>Winter-Erlebnissport</b> Praxiskurs Erlebnissport im Winter (KS) Berufsfeld Erlebnissport im Winter (SE)	6 4 2	6/180	Kurs als Blockveranstaltung + Exkursion
PE2.11	5./6. <sup>2</sup>	<b>Radsport</b> Praxiskurs Radsport (KS) Grundlagen des Rad- und Rollsports (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.12	5./6. <sup>2</sup>	<b>Beachsport</b> Beachvolleyball, -soccer, -handball u.a. Praxis (KS) Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.13	5./6. <sup>2</sup>	<b>Trendsport Golf</b> Golf Praxis(KS) Golf Theorie(SE)	6 4 2	6/180	
PE2.15	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Fußball</b> Fußball Praxis (KS) Fußball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.16	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Basketball</b> Basketball Praxis (KS) Basketball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.17	5./6. <sup>2</sup>	<b>Varianten des Hockeysports</b> Hockey Praxis (KS) Hockey Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.18	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Volleyball</b> Volleyball Praxis (KS) Volleyball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.19	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Handball</b> Hockey Praxis (KS) Hockey Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.20	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Tennis</b> Tennis Praxis (KS) Tennis Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.21	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Badminton</b> Badminton Praxis (KS) Badminton Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.22	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Tischtennis</b> Tischtennis Praxis (KS) Tischtennis Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.23	5./6. <sup>2</sup>	<b>Theorie und Praxis in der Leichtathletik</b> Sportartspezifische Umsetzung von Vermittlungs- und Trainingskonzeptionen im Breitensport (KS) Diagnostik, Steuerung, Wettkampfplanung und -betreuung in der Leichtathletik (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.24	5./6. <sup>2</sup>	<b>Theorie und Praxis des Schwimmsports</b> Schwimmen Praxis (KS) Schwimmen Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.25	5./6. <sup>2</sup>	<b>Turnen</b> Gerätturnen (KS) Projektseminar (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.30	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Beachvolleyball</b> Beachvolleyball Praxis (KS) Beachvolleyball und andere Beachsportarten Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.31	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kanusport</b> Praxiskurs Kanusport (KS)	6 2	6/180	

		Exkursion (KS)	2		
		Berufsfeld Kanusport (SE)	2		
PE2.32	5./6. <sup>2</sup>	<b>Tanz – Improvisation, Komposition, Technik</b> Tanz – Improvisation, Komposition, Technik (KS) Choreograph/innen, Choreographie/n, Kompositionsanalyse(SE) Tanzdidaktik, Probenprozesse- und -techniken, Berufsfeldorientierung(SE)	6 4 1 1	6/180	
PE2.33	5./6. <sup>2</sup>	<b>Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport</b> Somatics und Fitnessstraining / Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport (KS) Didaktik körperorientierter Methoden (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.34	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegungstheater</b> Bewegung-Darstellung / Bewegung-Tanz (KS) Unterrichtsmodelle, Choreographie, Probentechniken (SE) Berufsfeldorientierung, Modelle für unterschiedliche Anwendungsabsichten(SE)	6 4 1 1	6/180	
PE2.35	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kampfsport, Kampfkunst und Selbstverteidigung</b> Grundlagen & Praxis Kampfsport (SE+KS) Grundlagen & Praxis Kampfkunst (SE+KS) Grundlagen & Praxis Selbstverteidigung (SE+KS)	6 2 2 2	6/180	
PE2.36	5./6. <sup>2</sup>	<b>Nordische Sommer- und Wintersportarten</b> Grundlagen der Nordischen Sportarten (SE) Nordische Sommersportarten (KS) Nordische Wintersportarten (KS)	6 2 2 2	6/180	
PE2.37	5./6. <sup>2</sup>	<b>Klettersport am Fels</b> Praxiskurs Klettern am Fels (KS) Berufsfeld Klettersport (SE)	6 4 2	6/180	

Abkürzungen: FS = Fachsemester, KS = Kurs, PE = Profilergänzung, SE = Seminar, SWS = Semesterwochenstunden, ÜB = Übung, VL = Vorlesung

Hinweise: Die genauen Angaben zu den Studien- und Prüfungsleistungen sowie den Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen sind im Modulhandbuch aufgeführt.

<sup>1</sup> Ein Credit Point (Leistungspunkt) entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden (Workload), der sowohl durch den Besuch von Lehrveranstaltungen als auch durch das Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Tutorien etc.) geleistet wird.

<sup>2</sup> konkretes Lehrangebot wird semesterbezogen festgelegt

<sup>3</sup> Alle Studierenden müssen in der Profilergänzung ein Theoriemodul und ein Praxismodul belegen. Die Module der Profilergänzung können auf zwei Semester verteilt oder in einem Semester absolviert werden.