

**Studiengänge:** B.A. Sportmanagement und Sportkommunikation (B.A. SMK)  
 B. A. Sport und Gesundheit in Prävention und Therapie (B.A. SGP)  
 B.A. Sport- und Bewegungsvermittlung in Freizeit- und Breitensport (B.A. SBV)  
 B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)  
 B.A. Sportjournalismus (B.A. SPJ)

**Studienabschnitt:** PROFILERGÄNZUNG (PE)

**Prüfungsordnung:** 22.10.2019 in der jeweils gültigen Fassung

**Gültig für:** Studienanfänger/innen ab Wintersemester 2020/21

**Stand:** Mai 2020

PE1	Profilergänzung (wahlweise ein Theoriemodul <sup>3</sup> )		Je 6	Je 6/180	
Modul-Nr.	FS	Modul Lehrveranstaltungen (Veranstaltungsart)	SWS	Credit Points/ Workload <sup>1</sup>	Erläuterungen/ Voraussetzungen
PE1.1	5./6. <sup>2</sup>	<b>Management</b> Management und Organisation (SE) Sportmanagement (SE) Veranstaltungsmanagement (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK
PE1.2	5./6. <sup>2</sup>	<b>Marketing</b> Marketing (SE) Sportmarketing (SE) Sponsoring und Werbung im Sport (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK und B.A. SPJ
PE1.3	5./6. <sup>2</sup>	<b>Öffentlichkeitsarbeit und mediale Kommunikation</b> Journalistische Darstellungsformen (SE) Organisationskommunikation (SE) Visuelle Kommunikation (SE)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SMK und B.A. SPJ
PE1.4	5./6. <sup>2</sup>	<b>European Sport Studies</b> National and European Sports Policy (SE) National and European Sport Systems (SE) Europäische Sportpolitik in der Praxis (KS)	6 2 2 2	6/180	Seminare in englischer Sprache. Zusatzqualifikation „Europäische Sportstudien“ möglich
PE1.5a	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport</b> Medizinische Aspekte im Gesundheits- und Leistungssport (SE) Trainings- und neurowissenschaftliche Diagnostiken im Sport (SE)	6 2 4	6/180	
PE1.5b	5./6. <sup>2</sup>	<b>Aspectos de la medicina y ciencias del entrenamiento aplicados al deporte de alto rendimiento, deporte recreativo/tiempo libre y al deporte salud</b> Adaptaciones biológicas al ejercicio físico (SE) Diagnóstico medico-deportivo y métodos de testeo en las ciencias del entrenamiento (ÜB)	6 2 4	6/180	In spanischer Sprache.
PE1.6	5./6. <sup>2</sup>	<b>Leistungsphysiologisch-internistische Aspekte menschlicher Leistung im Leistungssport</b> Leistungsphysiologische GL u. Methoden (SE) Organische Risiken im Leistungssport (SE) GL der Neurowissenschaft (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache. Nicht belegbar für Studierende des B.Sc. SUL
PE1.7	5./6. <sup>2</sup>	<b>Das Gehirn in Bewegung – Neuromuskuläre und neuropsychologische Aspekte</b> Grundlagen der Neurowissenschaft (SE) Neuromuskuläre Aktivität im Sport (SE) (Neuro-)physiologische und psychologische Effekte körperlicher Aktivität (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache. Nicht belegbar für Studierende des B.Sc. SUL
PE1.9	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Umwelt</b> Sport und Umweltbildung (KS) Sport in Schutzgebieten (SE) Sport und Umwelt (SE)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache.
PE1.10	5./6. <sup>2</sup>	<b>Public Health und Gesundheitsförderung</b> Public Health und soziale Grundlagen des Gesundheitssports (SE) Psychologische Bedingungen des Gesundheitssports (SE) Gesundheitssport mit ausgewählten Zielgruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	Nicht belegbar für Studierende des B.A. SGP
PE1.11	5./6. <sup>2</sup>	<b>Die olympische Bewegung: Werte, Ziele und Institutionen</b> Die olympische Bewegung im Prozess von Kontinuität und Transformation (VL) Das olympische System: Die Weltregierung des Sports? (SE) Olympische Erziehung in Theorie und Praxis (SE)	6 2 2 2	6/180	

PE1.12	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kindlicher Lebensstil und Bewegungsförderung</b> Einführung in die Thematik und Grundlagen der kindlichen/jugendlichen Lebenswelt und von Lebensstilen (SE) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer und methodischer Verfahren (SE) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.13	5./6. <sup>2</sup>	<b>Motorische Entwicklung, körperliche Aktivität und Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter</b> Einführung in die Thematik und Grundlagen der motorischen Entwicklung (SE) Praktische Übungen zur Erprobung und Anwendung diagnostischer Verfahren (SE) Praktische Übungen zur Anwendung in entsprechenden Settings und Gruppen (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.14	5./6. <sup>2</sup>	<b>Internationale Sportpolitik und Entwicklungszusammenarbeit</b> Grundlagen der Sportpolitik (SE) Sport und Entwicklung (SE) Aktuelle Problemfelder internationaler Sportpolitik (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.15a	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Ernährung</b> Grundlagen der Ernährung (VL) Ernährung im Sport (SE) Ernährung und Gesundheit (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.15b	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport and Nutrition</b> Basics of Nutrition (VL) Nutrition in Sports (SE) Nutrition and Health (SE)	6 2 2 2	6/180	VL in englischer u. deutscher Sprache SE in englischer Sprache
PE1.16	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport und Recht</b> Wirtschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE) Gesellschaftsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE) Organisationsthemen aus Sicht des Sportrechts(SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.17	5./6. <sup>2</sup>	<b>Gender- und Diversity Kompetenz im Sport</b> Gender und Diversity in der sportwissenschaftlichen Forschung und Praxis (VL) Soziale Ungleichheit verstehen - Vielfalt im Sport fördern (SE) Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation (SE)	6 1 4 1	6/180	
PE1.18	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegung und Sport in Suchtprävention und -therapie</b> Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen (ÜB) Diagnostische Verfahren und Präventionskonzepte bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen (ÜB) Bewegungs- und sportbezogene Angebote zur Prävention und Therapie bei stoff- und nichtstoffgebundenen Suchterkrankungen in der Lebensspanne (ÜB)	6 2 2 2	6/180	
PE1.19	5./6. <sup>2</sup>	<b>Doping und Dopingprävention</b> Doping und Dopingprävention aus interdisziplinärer Sicht (VL) Naturwissenschaftliche Grundlagen und Forschung zu Doping (SE) Sozialwissenschaftliche Grundlagen zu Doping und Dopingprävention – Theorie und Praxis (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.20	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport als Kulturphänomen</b> Grundlagen von Sport und Kultur (SE) Sportwissenschaftliche Phänomene aus dem Blickwinkel unterschiedlicher Forschungsmethoden (SE) Sport und Spiel im Kulturvergleich (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE1.21	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sport Entrepreneurship</b> Entrepreneurial Mindset und unternehmerische Grundlagen (SE) Gründungspotentiale in der Sportwissenschaft (SE) Sport Business Case: The Project Factory (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE2	<b>Profilergänzung (wahlweise ein praxisnahes Modul<sup>3</sup>)</b>		Je 6	Je 6/180	<b>Die Sportarten der Module SEB9/SUL7 und PE2 dürfen nicht identisch sein.</b>
PE2.1	5./6. <sup>2</sup>	<b>Rückencoaching</b> Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen der primären Rückenprävention (SE) Primärpräventive Trainingsinterventionen im Rückencoaching (KS) Planung, Durchführung und Evaluation von primärpräventiven Interventionen bei ausgew. Zielgruppen (KS)	6 2 2 2	6/180	nicht belegbar für Studierende des B.A. SGP
PE2.2	5./6. <sup>2</sup>	<b>Gesundheitssport mit Älteren</b> Soziologische und psychologische Rahmenbedingungen des Alterssport (SE) Gymnastik/Tanz (KS) Bewegungs- und Sportspiele (KS)	6 1 3 2	6/180	

PE2.3	5./6. <sup>2</sup>	<b>Erlebnispädagogik</b> Wiss. Grundlagen der Erlebnispädagogik (SE) Indoor und Outdoor Aktivitäten(KS) Exkursion (KS)	6 2 2 2	6/180	In deutscher und englischer Sprache.
PE2.4	5./6. <sup>2</sup>	<b>Individuelle motorische und bewegungs-technische Leistungsgrenzen</b> Belastung und Beanspruchung in den Individualsportarten (SE) Belastungsbewertung und Bewegungsanalytik (KS) Bestimmung von Beanspruchungsmerkmalen in den Individualsportarten (KS)	6 2 2 2	6/180	
PE2.6	5./6. <sup>2</sup>	<b>Segel- und Surfsport</b> Windsurf- und Segelsport (KS) Grundlagen des Segel- und Windsurfsports (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.7	5./6. <sup>2</sup>	<b>Rudersport</b> Rudersport (KS) Berufsfeld Rudersport (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.8	5./6. <sup>2</sup>	<b>Sporttauchen</b> Praxiskurs Sporttauchen (KS) Berufsfeld Tauchsport (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.9	5./6. <sup>2</sup>	<b>Alpiner Schneesport</b> Praxiskurs Skisport (KS) Berufsfeld Schneesport (SE)	6 4 2	6/180	Kurs als Blockveranstaltung + Exkursion
PE2.10	5./6. <sup>2</sup>	<b>Winter-Erlebnissport</b> Praxiskurs Erlebnissport im Winter (KS) Berufsfeld Erlebnissport im Winter (SE)	6 4 2	6/180	Kurs als Blockveranstaltung + Exkursion
PE2.11	5./6. <sup>2</sup>	<b>Radsport</b> Praxiskurs Radsport (KS) Grundlagen des Rad- und Rollsports (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.12	5./6. <sup>2</sup>	<b>Beachsport</b> Beachvolleyball, -soccer, -handball u.a. Praxis (KS) Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.13	5./6. <sup>2</sup>	<b>Trendsport Golf</b> Golf Praxis(KS) Golf Theorie(SE)	6 4 2	6/180	
PE2.15	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Fußball</b> Fußball Praxis (KS) Fußball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.16	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Basketball</b> Basketball Praxis (KS) Basketball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.17	5./6. <sup>2</sup>	<b>Varianten des Hockeysports</b> Hockey Praxis (KS) Hockey Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.18	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Volleyball</b> Volleyball Praxis (KS) Volleyball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.19	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Handball</b> Handball Praxis (KS) Handball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.20	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Tennis</b> Tennis Praxis (KS) Tennis Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.21	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Badminton</b> Badminton Praxis (KS) Badminton Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.22	5./6. <sup>2</sup>	<b>Racketsport Tischtennis</b> Tischtennis Praxis (KS) Tischtennis Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.23	5./6. <sup>2</sup>	<b>Theorie und Praxis in der Leichtathletik</b> Sportartspezifische Umsetzung von Vermittlungs- und Trainingskonzeptionen im Breitensport (KS) Diagnostik, Steuerung, Wettkampfplanung und -betreuung in der Leichtathletik (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.24	5./6. <sup>2</sup>	<b>Theorie und Praxis des Schwimmsports</b> Schwimmen Praxis (KS) Schwimmen Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.25	5./6. <sup>2</sup>	<b>Gerätturnen, Trampolin &amp; Akrobatik</b> Praxis des Turnens als Individual- und Teamsportart (KS) Theorie des Turnens als Individual- und Teamsportart (SE)	6 4 2	6/180	

PE2.30	5./6. <sup>2</sup>	<b>Teamsport Beachvolleyball</b> Beachvolleyball Praxis (KS) Beachvolleyball Theorie (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.31	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kanusport</b> Praxiskurs Kanusport (KS) Exkursion (KS) Berufsfeld Kanusport (SE)	6 2 2 2	6/180	
PE2.32	5./6. <sup>2</sup>	<b>Tanz – Improvisation, Komposition, Technik</b> Tanz – Improvisation, Komposition, Technik (KS) Choreograph/innen, Choreographie/n, Kompositionsanalyse(SE) Tanzdidaktik, Probenprozesse- und -techniken, Berufsfeldorientierung(SE)	6 4 1 1	6/180	
PE2.33	5./6. <sup>2</sup>	<b>Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport</b> Somatics und Fitnesstraining / Körperorientierte Trainingsmethoden für Tanz und Sport (KS) Didaktik körperorientierter Methoden (SE)	6 4 2	6/180	
PE2.34	5./6. <sup>2</sup>	<b>Bewegungstheater</b> Bewegung-Darstellung / Bewegung-Tanz (KS) Unterrichtsmodelle, Choreographie, Probentechniken (SE) Berufsfeldorientierung, Modelle für unterschiedliche Anwendungsabsichten(SE)	6 4 1 1	6/180	
PE2.35	5./6. <sup>2</sup>	<b>Kampfsport, Kampfkunst und Selbstverteidigung</b> Grundlagen & Praxis Kampfsport (SE+KS) Grundlagen & Praxis Kampfkunst (SE+KS) Grundlagen & Praxis Selbstverteidigung (SE+KS)	6 2 2 2	6/180	
PE2.36	5./6. <sup>2</sup>	<b>Nordische Sommer- und Wintersportarten</b> Grundlagen der Nordischen Sportarten (SE) Nordische Sommersportarten (KS) Nordische Wintersportarten (KS)	6 2 2 2	6/180	
PE2.37	5./6. <sup>2</sup>	<b>Klettersport am Fels</b> Praxiskurs Klettern am Fels (KS) Berufsfeld Klettersport (SE)	6 4 2	6/180	

Abkürzungen: FS = Fachsemester, KS = Kurs, PE = Profilergänzung, SE = Seminar, SWS = Semesterwochenstunden, ÜB = Übung, VL = Vorlesung

Hinweise: Die genauen Angaben zu den Studien- und Prüfungsleistungen sowie den Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen sind im Modulhandbuch aufgeführt.

<sup>1</sup> Ein Credit Point (Leistungspunkt) entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeittunden (Workload), der sowohl durch den Besuch von Lehrveranstaltungen als auch durch das Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Tutorien etc.) geleistet wird.

<sup>2</sup> konkretes Lehrangebot wird semesterbezogen festgelegt

<sup>3</sup> Alle Studierenden müssen in der Profilergänzung ein Theoriemodul und ein Praxismodul belegen. Die Module der Profilergänzung können auf zwei Semester verteilt oder in einem Semester absolviert werden.