

# Studienverlaufsplan

B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)



Deutsche  
Sporthochschule Köln  
German Sport University Cologne

**Studiengang:** B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)

**Studienabschnitte:** BASISSTUDIUM (BAS) & SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN (SQ) & BERUFSORIENTIERTES STUDIUM (BOS) & PROFILVERTIEFUNG (PV) & PROFILERGÄNZUNG (PE)

**Prüfungsordnung:** 01.04.2007 in der jeweils gültigen Fassung

**Gültig für:** Studienanfänger/innen ab Wintersemester 2020/21

**Stand:** September 2020

Basisstudium gesamt			38	48/1440	
Modul-Nr.	FS	Modul Lehrveranstaltungen (Veranstaltungsart)	SWS	Credit Points/ Workload <sup>1</sup>	Erläuterungen
BAS1	1.+2.	<b>Biowissenschaftliche Grundlagen</b> 1. Bau und Funktion des Bewegungsapparates (VL) 1. Energetische Aspekte körperlicher Aktivität (VL) 1. Funktion von Kreislauf und Atmung (VL) 1. Kinematik und Kinetik des Muskel-Skelett-Systems (VL) 2. Biowissenschaften üben (ÜB)	5 1 1 1 1 1	8/240	
BAS2	2.+3.	<b>Verhaltens- u. sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> 2. Leistungs- und Sozialpsychologie (VL) 2. Pädagogik und Didaktik (VL) 2. Philosophie und Sportrecht (VL) 2. Soziologie und Genderforschung (VL) 2. Sportpolitik und Sportökonomie (VL) 2. Sportgeschichte (VL) 3. Verhaltens- und Sozialwissenschaften üben (ÜB)	6 1 1 1 0,75 0,75 0,5 1	8/240	
BAS3	1.	<b>Trainingswissenschaftliche Grundlagen</b> Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Kraft, Ausdauer und Koordination (VL) Ausdauerfähigkeiten in der Sportpraxis (KS) Kraftfähigkeit in der Sportpraxis (KS) Koordinative Fähigkeiten in der Sportpraxis (KS) Sportartübergreifende Spielfähigkeit (KS)	5 1 1 1 1 1	6/180	
BAS4	1./2.	<b>Bewegung und Gestaltung</b> 1./2. Bewegung und Gestaltung I (KS) 1./2. Bewegung und Gestaltung II (KS)	4 2 2	5/150	
BAS6	1.+2.	<b>Sportspiele</b> 2. Generelle Ziele, Inhalte und Methoden des Sportspieltrainings (VL) 1.+2. 3 Kurse aus den Bereichen: Fußball (KS) <u>oder</u> Handball (KS) <u>oder</u> Hockey (KS) <u>oder</u> Volleyball (KS) <u>oder</u> Basketball (KS) <u>oder</u> Tennis (KS) <u>oder</u> Badminton (KS) <u>oder</u> Tischtennis (KS)	8 2 2 2 2 2 2 2 2	8/240	Ein Sportspiel im 1.FS und zwei Sportspiele im 2.FS
BAS7	1./2.	<b>Kernsportarten des Individualsports</b> 1./2. Turnen (KS) 1./2. Schwimmen (KS) 1./2. Leichtathletik (KS)	6 2 2 2	8/240	
BAS5	1./2.	<b>Outdoor Sport und weitere Sportarten</b> Segeln und Windsurfen (KS) <u>oder</u> Kanusport(KS) <u>oder</u> Rudersport (KS) <u>oder</u> Wintersport (KS) <u>oder</u> Radsport (KS) <u>oder</u> Pferdesport (KS) <u>oder</u> Sportklettern (KS) <u>oder</u> Sporttauchen (KS) <u>oder</u> Zweikampfsport (KS) <u>oder</u> Schießsport (KS) <u>oder</u> Technisch-kompositorische Sportarten (KS)	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5/150	Es muss ein Modul absolviert werden, je nach Angebot entweder im 1.FS oder 2.FS

Schlüsselqualifikationen gesamt			12	12/360	
Modul-Nr.	FS	Modul Lehrveranstaltungen (Veranstaltungsart)	SWS	Credit Points/ Workload <sup>1</sup>	Erläuterungen
SQ1	1.	<b>Sozialkompetenz I</b> Kommunikations- und Interaktionstechniken (VL) Selbst- und Teammanagement (ÜB)	2 1 1	2,5/75	
SQ2	3.+4.	<b>Sozialkompetenz II</b> 3. Diversity-Kompetenz (SE) 4. Fachbezogene Fremdsprache Englisch (SE)	4 2 2	4/120	
SQ3	1.-3.	<b>Methodenkompetenz</b> 1. Sport als Wissenschaft (VL) 1. Einführung in das Wissenschaftliche Denken und Arbeiten (SE) 2. Grundlagen der Methodenlehre (VL) 3. Einführung in die Statistik (VL) 3. Übung zur Statistik (ÜB)	6 1 2 1 1 1	5,5/165	

Profilergänzung gesamt			12	12/360	
<b>Der separate Studienplan zur Profilergänzung (PE) komplettiert den Studienplan dieses Studiengangs.</b>					

Berufsorientiertes Studium gesamt			46	70/2100	
Modul-Nr.	FS	Module Lehrveranstaltungen (Veranstaltungsart)	SWS	Credit Points/ Workload <sup>1</sup>	Erläuterungen
SUL1	4.+5. <sup>4</sup>	<b>Spezialsportart 1</b> Sportartspezifische Didaktik und Methodik (K) 4.+5. Sportartspezifische Diagnostik und Steuerung (SE) 4.+5. Sportartspezifisches Projekt (SE) 5.	9 4 4 1	12/360	
SUL2	2.+3.	<b>Biomechanisch-orthopädische Grundlagen</b> 2. Biomechanische Grundlagen und Methoden (SE) 3. Biomechanik von Belastung und Anpassung (SE) 2. Sportschäden und Verletzungsprävention (SE) 2. Notfallbehandlung und Erste Hilfe (VL)	7 2 2 2 1	10/300	Notfallbehandlung und Erste Hilfe (VL) ist eine Veranstaltung aus dem Studiengang B.A. SGP
SUL3	4.	<b>Praktikum 1 inkl. Hospitation in Verbindung zum Modul „Spezialsportart 1“</b>		8/240	6-wöchiges Praktikum
SUL4	3.	<b>Leistungsphysiologisch internistische GL</b> Leistungsphysiologische GL und Methoden (SE) Organische Risiken im Leistungssport (VL) Grundlagen der Neurowissenschaft (SE)	6 2 2 2	8/240	
SUL5	4.	<b>Erziehungs- und sozialwissenschaftliche GL</b> Pädagogische Verantwortung der Leistung (SE) Trainieren und Training aus psychologischer Perspektive (SE) Kinder und Jugendliche im Leistungssport (SE)	6 2 2 2	8/240	
SUL6	4.+5.	<b>Anpassungspotential u Leistungsentwicklung</b> 4. Systematik der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (SE) 4. Struktur und Funktion von Anpassungsprozessen (SE) 5. Leistungspotential und -entwicklung im Alternsgang (SE)	6 2 2 2	8/240	
SUL7	3./4. <sup>4</sup>	<b>Spezialsportart 2</b> Angebot aus dem Kanon verschiedener Bewegungsfelder/ Sportarten, die ebenso für die Studierenden des B.A. Sport- und Bewegungsvermittlung in Freizeit- und Breitensport offen stehen (vgl. Modulhandbücher /Studienpläne der Profilvertiefung des B.A. Sport- und Bewegungsvermittlung in Freizeit- und Breitensport).	6	6/180	Die Sportart der Spezialsportart 2 und der Profilergänzung darf nicht identisch sein
SUL8	3.+4.	<b>Trainingsmethodische Konzepte</b> 3. Periodisierung, Leistungsplanung und Kontrolle (SE) 3. Training unter besonderen Umweltbedingungen (SE) 4. Talentsuche und Förderung (SE)	6 2 2 2	10/300	

# Studienverlaufsplan

B.Sc. Sport und Leistung (B.Sc. SUL)



Deutsche  
Sporthochschule Köln  
German Sport University Cologne

SUL9		18	18/540	
<b>Profilvertiefung gesamt</b>				
	5.+6. <sup>4</sup>	<b>Vertiefung im Anwendungsfeld (3 Wahl-Pflichtmodule), 1 Modul im 5.FS, 2 Module im 6. FS</b>	<b>3x6</b>	
<b>SUL9.1</b>		<b>Diagnostik und Training: Kondition</b> Praktische Diagnostik und Steuerung Ausdauersportarten (ÜB) Praktische Diagnostik und Steuerung Kraftsportarten (ÜB)	<b>6</b> 3 3	<b>6/180</b>
<b>SUL9.2</b>		<b>Diagnostik und Training: Koordination</b> Praktische Technik, Diagnostik und Training in technisch-kompositorischen Sportarten (SE) Praktische Technikdiagnostik und Training in konditionell limitierten Sportarten (SE)	<b>6</b> 3 3	<b>6/180</b>
<b>SUL9.3</b>		<b>Ernährung und Dopingprävention</b> Ernährung und körperliche Leistungsfähigkeit (SE) Doping: Grundlagen und Nachweisverfahren (SE) Gesundheits- und Dopinggefahren von Nahrungsergänzungsmitteln (SE)	<b>6</b> 2 2 2	<b>6/180</b>
<b>SUL9.4</b>		<b>Trainieren mit verschiedenen Adressatengruppen</b> Training im Kindes- und Jugendalter (SE) Training mit Erwachsenen und Senioren (SE)	<b>6</b> 3 3	<b>6/180</b>
<b>SUL9.5</b>		<b>Messtechnik und Informationsverarbeitung</b> Messen und Datenverarbeitung in der Praxis des Leistungssports (SE) Angewandte Statistik im Leistungssport (SE)	<b>6</b> 3 3	<b>6/180</b>
<b>SUL9.6</b>		<b>Psychologisch/ Pädagogische Intervention</b> Mental Coaching (SE) Leistungs- und Wettkampfstabilität (SE) Individual- und Gruppenbetreuung (SE)	<b>6</b> 2 2 2	<b>6/180</b>
<b>SUL10</b>	<b>5.</b>	<b>Praktikum</b>		<b>6-wöchiges Praktikum</b>
<b>SUL11</b>	<b>6.</b>	<b>Thesis (3 Monate)</b>		
<b>B.A. SUL gesamt + Praktikum + Thesis</b>			<b>125</b>	<b>180/5400</b>

**Abkürzungen:** BAS = Basisstudium, FS = Fachsemester, KS = Kurs, SE = Seminar, SUL = Sport und Leistung, SQ = Schlüsselqualifikationen, SWS = Semesterwochenstunden, ÜB = Übung, VL = Vorlesung

**Hinweise:** Die genauen Angaben zu den Studien- und Prüfungsleistungen sowie den Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen sind im Modulhandbuch aufgeführt.

<sup>1</sup> Ein Credit Point (Leistungspunkt) entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden (Workload), der sowohl durch den Besuch von Lehrveranstaltungen als auch durch das Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung, Tutorien etc.) geleistet wird.

<sup>4</sup> konkretes Lehrangebot wird semesterbezogen festgelegt