

QUALIFIKATIONSZIELE

B.A. Sport- und Bewegungsvermittlung in Freizeit- und Breitensport [SBV]

Die folgenden **Qualifikationsziele** beschreiben

- die **fachlichen und überfachlichen Kompetenzen**, die Studierende im Laufe des Studiums erwerben.
- welche **Lernergebnisse** im Studium erreicht werden sollen.

Die **Qualifikationsziele** beziehen sich auf die **Studienabschnitte**

- *Berufsorientiertes Studium* und
- *Profilvertiefung*

Fachkompetenz

Die Studierenden ...

- kennen und bewerten pädagogische Konzepte des Outdoor Sports und Sporttourismus, Individual- und Teamsports sowie im Bereich Tanz, Bewegungstheater und Gymnastik.
- verstehen Zusammenhänge zwischen Bewegung, Ernährung, Stress und Gesundheit und leiten Folgen für die Planung und Steuerung von Trainingsprozessen ab.
- analysieren und vergleichen grundlegende Trainingsmerkmale, -prinzipien und -methoden im Outdoor Sport, in Sportarten des Vereins-, Breiten- und Freizeitsports und im Bereich Tanz und Bewegungskultur.
- konzipieren und organisieren Sport- und Bewegungsangebote im Bereich Outdoor Sport und Sporttourismus, Individual- und Team sport und/oder Tanz, Bewegungstheater und Gymnastik, führen diese durch und evaluieren sie anschließend.
- beschreiben und vergleichen didaktisch-methodische Konzepte des Bewegungslernens.
- ordnen Theorien aus Sportmanagement und -marketing sowie Sport- und Verbandspolitik ein.
- erweitern ihre eigenen Bewegungserfahrungen und sportlichen Fertigkeiten in einem breiten Spektrum an Bewegungsfeldern/Sportarten und Settings.

Methodenkompetenz

Die Studierenden ...

- erproben, reflektieren und erweitern ihre Vermittlungskompetenz im Bereich der alternativen Sportspiele, Kernsportarten und Sportspiele des Vereins-, Breiten- und Freizeitsports, Outdoor- und Erlebnissport sowie Tanz und Bewegungskultur.
- planen Sportangebote und -events und setzen diese in die Praxis um.
- interpretieren soziologische, psychologische und kulturwissenschaftliche Erkenntnisse über Freizeit- und Erlebnissport und wenden dabei sozial- und kulturwissenschaftliche Methoden an.

Sozialkompetenz

Die Studierenden ...

- wenden in freizeit-, erlebnis- und gestaltungsorientierten Bewegungssituationen pädagogisch geeignete Lehr- und Lernmethoden an.
- entwickeln Fähigkeiten im Bereich der Kommunikation und Motivation.
- entwickeln Fähigkeiten im Bereich der Gruppenführung und Selbstpräsentation.

Personalkompetenz

Die Studierenden ...

- reflektieren ihre Lehrplanung und ihr eigenes Lehrverhalten.
- entwickeln ihre Selbstwahrnehmung, ihr persönliches Auftreten und ihre Organisationskompetenz weiter.
- beurteilen ihre eigenen arbeitsmarktrelevanten Kompetenzen.