



# **Modulhandbuch**

## **Weiterbildungsmaster „Führungskompetenz und Management im Spitzensport“**

## Basismodule

|                                             |                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Modultitel:</b>                          | <b>B0</b>                                                  |
|                                             | <b>Wissenschaftliches Denken und methodisches Arbeiten</b> |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>Führungskompetenz und Management im Spitzensport</b>    |
| <b>Gültig für Studienanfänger*innen ab:</b> | <b>2021</b>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                        | Scientific Thinking and Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                              | B0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                    | 1. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                     | 250 h / 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><b>Titel</b><br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) / Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache / Anwesenheitspflicht | a) Wissenschaftliche Grundlagen<br>13 h / 8 h / 2 h / 35 h / 1 / Übung / deutsch / ja<br>b) Wissenschaftliche Methoden<br>20 h / 10 h / 8 h / 84 h / 1 / Übung / deutsch / ja<br>c) Wissenschaftliche Dokumentation<br>8 h / 8 h / 3 h / 50 h / 1 / Übung / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                               | <b>a) Wissenschaftliche Grundlagen</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Prinzipien wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und Beispiele für die Übertragbarkeit dieser auf Alltags- und Arbeitsbedingungen benennen</li> <li>• können Wissenschaft (inkl. Forschung) als System in seinen verschiedenen Facetten erklären (inkl. eines ethischen Anspruchs)</li> <li>• können Quellen (insbesondere Texte) und Wissen recherchieren (z. B. Güte von Quellen, Aussagekraft)</li> <li>• beherrschen die Grundregeln wissenschaftlichen Schreibens</li> </ul> <b>b) Wissenschaftliche Methoden</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können grundlegende Methoden der Datenerhebung systematisieren, Datenerhebungen planen und Datenerhebungsverfahren anwenden</li> <li>• können Forschungsprozesse gezielt und methodisch planen</li> <li>• können Forschungsdaten verwalten und mit gängigen Methoden auswerten</li> </ul> <b>c) Wissenschaftliche Dokumentation</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können verschiedene Formen wissenschaftlicher Dokumentation unterscheiden und deren Einsatz für ein eigenes Forschungsvorhaben planen</li> <li>• können wissenschaftliche Kriterien und Richtlinien im</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Rahmen ihrer Dokumentationen berücksichtigen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Formen und Prinzipien der Dokumentation von Methoden und Ergebnissen korrekt anwenden</li> <li>• können Forschungsergebnisse angemessen interpretieren sowie deren Transfergehalt bewerten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zentrale Inhaltsbereiche | <p><b>a) Wissenschaftliche Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheorie</li> <li>• Formen von Forschung</li> <li>• Ethisches Verhalten</li> <li>• Recherchearbeit</li> <li>• Arbeiten mit Quellen</li> <li>• Theorie- und Modellbildung</li> <li>• Wissen systematisieren</li> <li>• Wissenschaftliche Schreibtechniken (inkl. Zitation)</li> </ul> <p><b>b) Wissenschaftliche Methoden</b></p> <p><i>Block Datenerhebung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative Datenerhebung (Sozialwiss.)</li> <li>• Quantitative Datenerhebung (Biowiss.)</li> <li>• Qualitative Datenerhebung</li> </ul> <p><i>Block Forschungsplanung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiendesigns</li> <li>• Stichprobenbildung</li> <li>• Methodenplanung</li> </ul> <p><i>Block Auswertung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertungsplanung (Überblick)</li> <li>• Statistische Grundbegriffe</li> <li>• Arbeiten mit SPSS - Grundlagen</li> <li>• Deskriptive Statistik</li> <li>• Nichtparametrische Verfahren</li> <li>• Korrelation/Regression</li> <li>• t-Test-Familie</li> <li>• Varianzanalyse (Ausblick)</li> <li>• Auswertung qualitativer Daten</li> </ul> <p><b>c) Wissenschaftliche Dokumentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuskriptplanung</li> <li>• Formale Richtlinien</li> <li>• Methoden-Dokumentation</li> <li>• Ergebnis-Dokumentation</li> <li>• Diskussion und Transfer</li> <li>• Postererstellung</li> <li>• Wissenschaftliche Vorträge</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden   | <p><i>Präsenzstudium:</i> Im Präsenzteil der Veranstaltung werden neben Vermittlung von Wissen (Frontalunterricht) vor allem Reflexions- und Selbstlernphasen (Gruppenarbeit) verwendet. Diese Reflexions- und Selbstlernphasen dienen gleichermaßen der reflektierten Vertiefung vermittelten Wissens, der selbstorganisierten Erarbeitung neuen Wissens (unter Zuhilfenahme von Lernunterlagen) und dem Aneignen spezifischer wissenschaftlicher Arbeitstechniken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><i>Synchrone und asynchrone Online-Veranstaltungen:</i></p> <p>8 UE des Moduls finden in asynchroner Online-Lehre statt. 14 UE finden in synchroner Lehre in der Gesamtgruppe statt. Zusätzlich finden Kleingruppen-Tutorien (4 Gruppen á 7-8 Personen) zur Beratung synchron statt, der Umfang beträgt 3 x 3 UE. Weiterhin stehen allen Studierenden jeweils 3 UE persönliche Online-Beratung durch die Dozierenden zur Verfügung.</p> <p><i>Selbststudium:</i> Im Rahmen des Selbststudiums findet die selbstorganisierte Anwendung zuvor gelernter Arbeitstechniken statt (z. B. Durchführung einer entwickelten Beispielstudie); Zwischenergebnisse dieser Selbstlernphasen werden über die online-Tutorien von Lehrenden bewertet und mit Empfehlungen verbunden.</p> |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Empirische Hausarbeit / 10-15 Seiten / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modulbeauftragte*r                              | Prof. Dr. Jens Kleinert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:**

**B1**

**Psychologische Grundlagen des Managements im Spitzensport**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2021**

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                        | Psychological Foundations of Management in Elite Sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                              | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                    | 1. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                     | 200 h / 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Psychologische Grundlagen von Führung<br>7 h / 6 h / 6 h / 41 h / 1 / VL / Deutsch / Ja<br>b) Grundlagen der Organisations- und<br>Wirtschaftspsychologie<br>7 h / 6 h / 6 h / 50 h / 1 / SE / Deutsch / ja<br>c) Die Rolle der Führungskraft im Spitzensport<br>11 h / 5 h / 5 h / 50 h / 1 / ÜB / Deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                               | <p><b>a) Psychologische Grundlagen von Führung</b><br/> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können psychologische Theorien aus den Bereichen der Motivations-, Sozial-, Führungs- und Persönlichkeitspsychologie benennen</li> <li>• können Forschungsergebnisse aus o.g. Bereichen kritisch bewerten und theoretisch verknüpfen</li> <li>• können Theorien und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen und theoriegeleitet handeln</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen der Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b><br/> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ausgewählte Theorien der Wirtschafts- und Organisationspsychologie darlegen,</li> <li>• können Theorien der Gestaltung und psychischen Regulation von Arbeitstätigkeiten beschreiben</li> <li>• können psychologische Grundlagen der Personalentwicklung benennen</li> <li>• können die theoretischen Inhalte auf die Bedürfnisse der eigenen Sportorganisation anpassen und in der Praxis theoriegeleitet und evidenzbasiert umsetzen</li> </ul> <p><b>c) Die Rolle der Führungskraft im Spitzensport</b><br/> Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich selbst und ihre zukünftige Rolle als Führungskraft zu reflektieren</li> <li>• eigene rollenbezogene Stärken und Schwächen zu erkennen</li> <li>• für sie passende Strategien zur persönlichen Zielerreichung und Weiterentwicklung in ihrem Arbeitsalltag anzuwenden</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zentrale Inhaltsbereiche</p> | <p><b>a) Psychologische Grundlagen des Managements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Motivationspsychologie, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Leistungsmotivation</li> <li>• Attributionstheorien</li> <li>• Selbstbestimmungstheorie der Motivation</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen von Führung in Organisationen, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaftstheorien</li> <li>• Kategorisierungstheorien</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozial-kognitive Theorien der Persönlichkeit</li> <li>• Eigenschaftstheorien der Persönlichkeit</li> <li>• Interaktionismus zwischen Person und Situation</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen Sozialpsychologie, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie der sozialen Identität</li> <li>• Theorien zur sozialen Kognition</li> <li>• Theorie der kognitiven Dissonanz</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Spezielle Anforderungen von Sportorganisationen hinsichtlich der genannten Inhaltsbereiche</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen der Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Organisationspsychologie, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanistische Theorie</li> <li>• Systemtheoretische Theorie</li> <li>• Theorie des sozialen Lernens</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Gestaltung von Arbeitstätigkeiten, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien der Arbeitsgestaltung</li> <li>• das Konzept der Aufgabenorientierung</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Psychische Regulation von Arbeitstätigkeiten, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsbedingungen aus psychologischer Sicht</li> <li>• Wirkungsweisen der psychischen Regulation von Arbeitstätigkeiten</li> <li>• Veränderungsmanagement</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> </ul> </li> <li>• Personalentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedarfsentwicklung</li> <li>• Verfahren der Personalentwicklung</li> <li>• Evaluation von Personalentwicklung</li> <li>• Aktuelle theoretische Entwicklungen</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante historische und aktuelle Forschungsergebnisse</li> <li>• Spezielle Anforderungen von Sportorganisationen hinsichtlich der genannten Inhaltsbereiche</li> </ul> <p><b>c) Die Rolle der Führungskraft im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenklärung – eigene Erwartungen, Selbstreflexion</li> <li>• Eigenes Stärken– und Schwächenprofil</li> <li>• Motive, Werte und Einstellungen</li> <li>• Selbst- und Zeitmanagement</li> <li>• Eigene Ressourcen</li> <li>• Flexibilität</li> <li>• Spezifischer Bedarf und Besonderheiten der Zielgruppen in Berufen im Spitzensport</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Frontalunterricht, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Textarbeit mit Präsentation von ausgewählten Themenbereichen, Gruppendiskussionen, E-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Empfohlene Literatur                            | Gerrig & Zimbardo (2015) „Psychologie“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Mündliche Prüfung / 20 min. / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Hanna Raven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:** B2  
**Sportpolitik**

**Studiengang:** Führungskompetenz und Management im Spitzensport

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:** 2021

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                          | Sport Politics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                      | 1. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                       | 200 h / 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) / Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache / Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen und Strukturen der Sportpolitik<br>8 h / 5 h / 7 h / 41 h / 1 / VL / deutsch / ja<br>b) Die europäische und internationale Dimension des Spitzensports<br>8 h / 6 h / 5 h / 50 h / 1 / SE / deutsch / ja<br>c) Aktuelle Herausforderungen und Konfliktfelder der Sportpolitik<br>9 h / 6 h / 5 h / 50 h / 1 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                 | <p><b>a) Grundlagen und Strukturen der Sportpolitik</b></p> <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können grundlegende Zugänge, Konzepte und Theorien der Sportpolitik benennen,</li> <li>• können die unterschiedlichen Interessen und Strategien von Akteuren im Spitzensport auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse erläutern,</li> <li>• können in horizontaler Perspektive die Unterschiede zwischen staatlichen und verbandlichen Handlungslogiken im Sport benennen</li> <li>• können die vertikale Kompetenzverteilung von lokaler, regionaler und nationaler Ebene im Spitzensport darlegen</li> <li>• können Finanzierung und Ressourcenverteilung im deutschen (Spitzen-)Sport beschreiben</li> <li>• können Verbindungslinien zwischen Leistungssport und gesellschaftlicher Umwelt identifizieren und diskutieren</li> </ul> <p><b>b) Die europäische und internationale Dimension des Spitzensports</b></p> <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Organisation des Spitzensports in ausgewählten Sportsystemen darlegen</li> <li>• können unterschiedliche Modelle und Methoden zur Analyse und Evaluierung des Erfolgs im Spitzensport beschreiben</li> <li>• können den Einfluss der EU-(Sport-)Politik auf die Ausgestaltung des Spitzensports vor dem Hintergrund eines grundsätzlichen Verständnisses des EU-Systems benennen</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• können aus politikwissenschaftlicher Perspektive die Strukturen und Probleme von internationalen Organisationen im Sport erörtern und diskutieren</li> <li>• können von der Bewerbungs- bis zur legacy-Dimension die Spezifika von Sportgroßereignissen erörtern und diskutieren</li> </ul> <p><b>c) Aktuelle Herausforderungen und Konfliktfelder der Sportpolitik</b></p> <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Schattenseiten des (Spitzen-)Sports und deren Hintergründe (z.B. Korruption, Good Governance) verstehen und analysieren</li> <li>• können die gewachsene Akteurdifferenzierung im Sport und das Ansinnen einer eigenen Repräsentation im Sport (z.B. Athletenvertretungen, Spieleragenten) argumentieren</li> <li>• können den Einsatz und die Verbreitung illegaler Mechanismen im Spitzensport (Doping und Dopingbekämpfung) sowie deren Bekämpfung (z.B. Anti-Dopinggesetz) beschreiben</li> <li>• sind in der Lage, die Herausforderungen der Talentsuche und Nachwuchsrekrutierung im Sport zu erörtern</li> <li>• können die Rolle von Konzepten wie Dual Career erläutern</li> <li>• können auf den Spitzensport bezogene Forschungsergebnisse zur Interessenvermittlung und zum Networking im Sport kritisch bewerten, theoretisch verknüpfen und auf die eigene Sportorganisation übertragen</li> </ul> |
| <p>Zentrale Inhaltsbereiche</p> | <p><b>a) Grundlagen und Strukturen der Sportpolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitionen und Zugänge zur Sportpolitik</li> <li>• Akteure der deutschen Sportpolitik (Vereine und Sportverbände, Sportverwaltungen und Sportbünde)</li> <li>• Strukturen und Zuständigkeiten der Sportpolitik auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene</li> <li>• Die Rolle der Medien</li> <li>• Finanzierung des Sports in Deutschland</li> <li>• Besonderheiten des Handlungsfeldes Sportpolitik</li> </ul> <p><b>b) Die europäische und internationale Dimension des Sports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen des (Spitzen-)Sports in anderen Ländern (Gemeinsamkeiten und Unterschiede)</li> <li>• EU-Sportpolitik und deren Auswirkung auf das nationale Sportsysteme (Bedeutung des EU-Binnenmarkts, Projektförderung durch EU-Maßnahmen)</li> <li>• Internationale Sportverbände</li> <li>• Sportgroßereignisse</li> <li>• Sportdiplomatie</li> </ul> <p><b>c) Aktuelle Herausforderungen und Konfliktfelder der Sportpolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schattenseiten des Sports und deren Gründe (z.B. Korruption, fehlende (Good) Governance-Strukturen)</li> <li>• Repräsentation im Sport (z.B. Athletenvertretungen, Spieleragenten)</li> <li>• Doping und Dopingbekämpfung (z.B. Anti-Dopinggesetz)</li> </ul>                           |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachwuchsrekrutierung</li> <li>• Gesundheitspolitik und Sport (z.B. Präventionsgesetz)</li> <li>• Interessenvermittlung im Sport (Networking)</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Interaktive Vorlesungen, Präsentationen, Textarbeit, Gruppenarbeiten, Expertengespräche, Diskussionen, Simulationen, Blended Learning, e-Learning                                                 |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                 |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                           |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                             |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                             |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Klausur / 60 min. / 100 %                                                                                                                                                                         |
| Modulbeauftragte*r                              | Prof. Dr. Jürgen Mittag                                                                                                                                                                           |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:**

**B3**

**Trainingswissenschaftliche Grundlagen für Manager\*innen im Spitzensport**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2021**

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                        | Training scientific foundations for managers in elite sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                              | B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                    | 2. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                     | 200 h / 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Leistungsphysiologie<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 2 / SE / deutsch / ja<br>b) Training<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 2 / SE / deutsch / ja<br>c) Leistungstestung<br>9 h / 5 h / 5 h / 47 h / 2 / ÜB / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                               | <p><b>a) Leistungsphysiologie</b><br/> Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Theorien und Modelle aus den Bereichen Leistungsphysiologie, biologische Systeme und ihre Anpassungsprozesse an Belastungen im Leistungssport benennen, beschreiben und darlegen</li> <li>• können Forschungsergebnisse aus o.g. Bereichen kritisch bewerten und theoretisch verknüpfen</li> <li>• können Theorien und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> </ul> <p><b>b) Training</b><br/> Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen die Fähigkeit, die Qualität und Wirksamkeit von Trainingsinterventionen und Erholungsmaßnahmen beurteilen zu können</li> <li>• haben ausreichende Kompetenzen zur Beurteilung trainingswissenschaftlicher Fragestellungen und Probleme</li> <li>• weisen die Fertigkeit auf, die Kernaussagen aus trainingswissenschaftlichen Studien zur eigenen Meinungsbildung zu extrahieren und zu bewerten</li> <li>• haben die Kompetenz, bestehende Trainingskonzepte im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Trainingspraxis bewerten zu können</li> <li>• haben die theoretische und praxisbezogene Kompetenz, Maßnahmen zur Quantifizierung und Evaluierung von Training ggf. unter dem Einsatz von Technologien, hinsichtlich ihrer Qualität beurteilen zu können</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>c) Leistungstestung</b></p> <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können leistungsdagnostische Methoden bzgl. ihrer Qualität und Aussagekraft bewerten</li> <li>• können die wissenschaftliche Verbindung der unterschiedlichen Gebiete der Leistungsdiagnostik (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit) erklären</li> <li>• sind befähigt, unterschiedliche Parametergruppen und die jeweiligen Aussagemöglichkeiten integrativ zu betrachten und zu interpretieren</li> <li>• können die erworbenen Kompetenzen auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zentrale Inhaltsbereiche                        | <p><b>a) Leistungsphysiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologische Grundlagen &amp; Mechanismen der Trainingsanpassung</li> <li>• Musculoskeletales/Cardiovaskuläres System</li> <li>• Sport-Ernährung: Individualisierung/Personalisierung, Trends, Anwendung</li> <li>• Verletzungen: Mechanismen und Prävention</li> <li>• Doping: aktuelle Situation, Prävention &amp; Aufklärung</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportarten</li> </ul> <p><b>b) Training</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainingsplanung: Ausdauer Kraft Schnelligkeit</li> <li>• Periodisierung von Training und Ernährung</li> <li>• Trainingsevaluation</li> <li>• Recovery: Ermüdung, Monitoring, Strategien und Methoden</li> <li>• Technologien im Coaching</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportarten</li> </ul> <p><b>c) Leistungstestung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsdiagnostik und (Technik-)Analyse</li> <li>• Technologien und Leistungsanalyse-Systeme</li> <li>• Aktuelle Entwicklungen</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportarten</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | E-Learning, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Empfohlene Literatur                            | <p>McArdle: EXERCISE PHYSIOLOGY: Nutrition, Energy, and Human Performance. Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>Kenney: Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | MC-Klausur / 30 min / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulbeauftragte*r                              | PD Dr. Patrick Wahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:**

**B4**

**Organisationstheoretische Grundlagen des Managements im Spitzensport**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                                | Fundamentals of Organizational Theory and Management in Elite Sports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                      | B4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                            | 1./2. FS / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                             | 200 h / 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><br><b>Titel</b><br><br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) / Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache / Anwesenheitspflicht | a) Einführung in die Organisationstheorie<br>9 h / 5 h / 5 h / 47 h / 1-2 / VL / Deutsch / ja<br>b) Grundlagen des Sportmanagements im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 1-2 / SE / Deutsch / ja<br>c) Sportökonomie im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 1-2 / SE / Deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>a) Einführung in die Organisationstheorie</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können grundlegende Theorien des Managements beschreiben,</li> <li>• können die Aspekte evidenzbasierten Managements auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse beschreiben und kritisch betrachten,</li> <li>• können die Bedeutung und Inhalte der Managementfunktionen verstehen und erklären,</li> <li>• können die Grundlagen von Entscheidungen auf Individual- und Gruppenebene benennen und kritisch betrachten</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen des Sportmanagements im Spitzensport</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Spitzenverband im Sport als Organisation und sein internes und externes Umfeld beschreiben,</li> <li>• können Methoden des Managements (SWOT-Analyse, Balanced Scorecard, Stakeholder-Analyse) auf Spitzenverbände anwenden und Managementprozesse evaluieren</li> </ul> <p><b>c) Sportökonomie</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Besonderheiten von Spitzenverbänden im Sport als Organisationen im Sportmarkt erklären</li> <li>• können die volkswirtschaftlichen Zusammenhänge im (Spitzen-)Sport diskutieren und daraus Handlungsempfehlungen für Spitzenverbände ableiten</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zentrale Inhaltsbereiche                        | <p><b>a) Einführung in die Organisationstheorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management als Wissenschaft; Effektivität und Effizienz als Zielgrößen;</li> <li>• Organisationsstrukturen, Organisationskultur und Umweltfaktoren, Change Management,</li> <li>• Verschiedene Ansätze der Organisationstheorie und deren Anwendung auf praktische Fragestellungen</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen des Sportmanagements im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten des Handlungsfeldes Sport und Anwendung der Organisationstheorie in Spitzensportorganisationen;</li> <li>• Systematisierung des Sportmarktes und strukturelle Besonderheiten von (Spitzen-)Sportorganisationen</li> </ul> <p><b>c) Sportökonomie im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drei-Sektoren-Wirtschaft, ökonomische Gütertypen und Organisationsformen im Sport,</li> <li>• Non-Profit Ökonomie und Sportvereine/Verbände (Ressourcen des organisierten Sports, Monetarisierung ehrenamtlicher Arbeit, Finanzierung und Besteuerung),</li> <li>• Ökonomie von Sportevents (Economic-Impact-Analyse, Cost-Benefit-Analyse, Bewertung intangibler Effekte)</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Interaktive Vorlesungen, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, e-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Präsentation in Zweiergruppen / 20 min. / 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Felix Boronczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:**

**B5**

**Finanzierung, Marketing und Recht im Spitzensport**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                                      | Financing, marketing and law in elite sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                            | B5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                                  | 2. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                                   | 200 h / 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><b>Titel</b><br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Grundlagen des Marketings<br>9 h / 5 h / 5 h / 47 h / 2 / VL / Deutsch / ja<br>b) Finanzierung und Förderung im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 2 / SE / Deutsch / ja<br>c) Rechtliche Grundlagen für Führungskräfte im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 6 h / 47 h / 2 / SE / Deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>a) Grundlagen des Marketings im Spitzensport</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Grundbegriffe, Konzepte und Methoden des Marketings darlegen,</li> <li>• können die Aufgabenfelder des Marketings innerhalb einer Organisation beschreiben</li> <li>• können die oben genannten Aspekte auf Spitzenverbände im Sport anzuwenden,</li> <li>• können den Aufbau und Ablauf des Marketingmanagementprozesses im Spitzensport beschreiben und kritisch bewerten</li> </ul> <p><b>b) Finanzierung und Förderung im Spitzensport</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Beschaffungswege von Geldmitteln und Kapital für Sportorganisationen inklusive der staatlichen Fördermöglichkeiten darlegen</li> <li>• können grundlegende Methoden der Liquiditäts-, Rentabilitäts-, sowie Investitionsrechnung benennen</li> <li>• können diese Methoden sicher anwenden und deren Ergebnisse interpretieren</li> <li>• können die genannten Aspekte auf den Anwendungsbereich der eigenen Sportorganisation übertragen und handlungssicher anwenden</li> </ul> <p><b>c) Rechtliche Grundlagen für Führungskräfte im Spitzensport</b><br/>           Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können grundlegende Kenntnisse des Arbeitsrechts auf die Dienstverhältnisse in Sportorganisationen übertragen</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die verbands-/vereinsrechtlichen Grundlagen auf die Organisationsformen im Sport übertragen</li> <li>• können zentrale Regelungen zu ausgewählten Herausforderungen im Sport (Doping, Korruption, Good Governance, Spielmanipulation etc.) interpretieren und anwenden</li> <li>• können Einzelfälle in die Struktur und die Besonderheiten des Sportrechts einfügen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zentrale Inhaltsbereiche                        | <p><b>a) Grundlagen des Marketings im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen des Marketings, Methoden der Marktforschung,</li> <li>• Strategische Marketingplanung</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportorganisationen</li> </ul> <p><b>b) Finanzierung und Förderung im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Aufgaben der Finanzierung in Sportorganisationen</li> <li>• Beschaffen und Verwerten von relevanten Informationen zu Geldmitteln und Kapital</li> <li>• Gängige Formen der Finanzierung in Spitzensportorganisationen wie z.B. Sponsoring, öffentliche Zuschüsse, Kapitalmarkt</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportorganisationen</li> </ul> <p><b>c) Rechtliche Grundlagen für Führungskräfte im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsrecht für Führungskräfte im Sport</li> <li>• Verbands-/Vereinsrecht (Grundlagen)</li> <li>• rechtliche Grundlagen von sportspezifischen Herausforderungen (z.B. Doping, Korruption, Good Governance, Spielmanipulation etc.)</li> <li>• Überblick über Struktur und Besonderheiten des Sportrechts</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Interaktive Vorlesungen, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, E-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Klausur / 60 min / 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Felix Boronczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Änderungen vorbehalten

## Aufbaumodule

|                                             |                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Modultitel:</b>                          | <b>A6</b>                                               |
|                                             | <b>Leadership</b>                                       |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>Führungskompetenz und Management im Spitzensport</b> |
| <b>Gültig für Studienanfänger*innen ab:</b> | <b>2021</b>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                                              | Leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                    | A6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                                          | 2./3. FS / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                                           | 175 h / 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><br><b>Titel</b><br><br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Leadership<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 2-3 / SE / deutsch / ja<br>b) Gruppen und sozialer Einfluss<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 2-3 / SE / deutsch / ja<br>c) Personalentwicklung<br>6 h / 3 h / 2 h / 32 h / 2-3 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                                     | <b>a) Leadership</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können relevante Theorien und Modelle im Bereich Leadership darlegen</li> <li>• können aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Leadership-Forschung beschreiben, diese kritisch bewerten und theoretisch verknüpfen</li> <li>• können Theorien und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> <li>• können ihren eigenen Führungsstil erläutern, diesen bedarfsspezifisch anpassen und die der Anpassung zugrundeliegenden Handlungsstrategien explizieren</li> </ul> <b>b) Gruppen und sozialer Einfluss</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können relevante Theorien und Modelle im Bereich Gruppen und sozialer Einfluss beschreiben</li> <li>• kennen aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich sozialer Einfluss und Gruppen und können diese kritisch bewerten sowie theoretisch verknüpfen</li> <li>• können Theorien und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> <li>• können ihr eigenes Handeln in Gruppen erläutern, dieses rollenspezifisch anpassen und die der Anpassung zugrundeliegenden Handlungsstrategien explizieren</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>c) Personalentwicklung</b><br/>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wesentlichen Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Personalentwicklung darlegen</li> <li>• können verschiedene Instrumente der Personalentwicklung benennen</li> <li>• können Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse handlungssicher auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation übertragen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <p><b>a) Leadership</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse im Bereich Leadership, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Identitäts-Theorie</li> <li>- Transaktionale vs. Transformationale Führung</li> </ul> </li> <li>• Individuelle Kompetenzen von Führungskräften (z.B. Positive Psychologie)</li> <li>• Praktische Reflektionen und Anwendungsbeispiele (Fallarbeit)</li> </ul> <p><b>b) Gruppen und sozialer Einfluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse zum Bereich sozialer Einfluss, Gruppen und Gruppenleistung</li> <li>• Gruppenstruktur, Einfluss von Mehrheiten und Minderheiten</li> <li>• Entscheidungsfindung in Gruppen, Group Think</li> <li>• Teamentwicklung</li> <li>• Motivation in Gruppen</li> <li>• Determinanten der Produktivität in Gruppen</li> <li>• Effekte von leistungsorientiertem Ausgleich</li> <li>• Fallbeispiele aus verschiedenen Sportarten</li> </ul> <p><b>c) Personalentwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse zum Bereich Personalentwicklung</li> <li>• Rollen, Aufgaben und Zielgruppen in der Personalentwicklung</li> <li>• Instrumente der Personalentwicklung</li> <li>• Entwicklung von haupt- und ehrenamtlichen Führungskräften</li> <li>• Nachfolgeplanung und Talentmanagement</li> <li>• Personalentwicklung anhand praktischer Beispiele aus Sportorganisationen</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                    | Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Fallarbeit, e-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Empfohlene Literatur                      | Wird ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulart                                  | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lernerfolgskontrolle                      | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prüfungsleistung / Anteil an Modulnote    | Portfolio / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Modulbeauftragte*r | Dr. Johanna Belz |
|--------------------|------------------|

*Änderungen vorbehalten*

**Modultitel:** **A7**  
**Strategie, Controlling und Risikomanagement im Spitzensport**

**Studiengang:** **Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:** **2021**

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                        | Strategies, controlling, and risk management in elite sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                              | A7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                    | 3. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                     | 175 h / 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Strategisches Management im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 3 / VL / Deutsch / ja<br>b) Grundlagen des Controllings<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 3 / SE / Deutsch / ja<br>c) Qualitätsmanagement<br>6 h / 3 h / 2 h / 32 h / 3 / SE / Deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                               | <p><b>a) Strategisches Management im Spitzensport</b><br/> Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Grundbegriffe, Konzepte und die Rolle des Strategischen Managements im Spitzensport benennen</li> <li>• können relevante Methoden der strategischen Analyse, Ansätze der Strategiegestaltung sowie deren Umsetzung beschreiben</li> <li>• können oben genannte Analysemethoden in ihrer Sportorganisation anwenden</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen des Controllings</b><br/> Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Erkenntnisziele und Methoden des operativen und strategischen Controllings benennen und anwenden</li> <li>• können die Bedeutung, Grundbegriffe, Methoden und Subsysteme des Risikomanagements in der Führung von Spitzenverbänden im Sport erörtern,</li> <li>• können grundlegende Methoden aus dem Planungs-, Steuerungs- und Kontrollinstrumentariums des Controllings anwenden,</li> <li>• beherrschen den Umgang mit Kennzahlen als Controllinginstrument und deren praktische Anwendung in Spitzenverbänden im Sport</li> </ul> <p><b>c) Qualitätsmanagement</b><br/> Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Qualitätsbegriff, verschiedene qualitätsorientierte Ansätze und deren Beitrag zur Wettbewerbsfähigkeit von Organisationen beschreiben</li> <li>• können die Anforderungen an ein funktionales Qualitätsmanagementsystem benennen</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zentrale Inhaltsbereiche                        | <p><b>a) Strategisches Management im Spitzensport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begriffliche und konzeptionelle Grundlagen des Strategischen Managements</li> <li>• externe und interne Einflussfaktoren, Methoden der strategischen Analyse</li> <li>• Veränderungsmanagement</li> <li>• Anwendungsnahe Fallstudien zur Entwicklung und Evaluation von Strategien</li> </ul> <p><b>b) Grundlagen des Controllings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Konzepte und praktische Verfahrensabläufe verschiedener Instrumente des operativen und strategischen Controllings</li> <li>• Nutzung von Controllinginstrumenten anhand anwendungsorientierter Fallstudien</li> <li>• Methoden zur Aufdeckung, Bewertung und Operationalisierung von Risiken (z.B. Risikoanalysen)</li> <li>• Strategien zur Risikobewältigung und deren Anwendung im Spitzenverbänden im Sport</li> <li>• Balanced Scorecard als integrierendes Controlling-Instrument</li> </ul> <p><b>c) Qualitätsmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden zur Qualitätssicherung von Leistungen und internen Prozessen der Organisation</li> <li>• Unterschiedliche Zertifizierungen, Qualitätsmanagementnormen und deren praktische Anwendung im Spitzensport</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Interaktive Vorlesungen, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, E-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Mündliche Prüfung / 20 min / 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Felix Boronczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:**

**A8**

**Interaktion und Ethik**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                                      | Interaction and ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                            | A8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                                  | 3. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                                   | 175 h / 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><b>Titel</b><br>Kontaktzeit (h) / Synchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h) / Selbststudium(h) /<br>Studiensemester / Art / Veranstaltungssprache<br>/ Anwesenheitspflicht | a) Kommunikation<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 3 / SE / deutsch / ja<br>b) Gesprächsführung in der Praxis<br>6 h / 3 h / 2 h / 32 h / 3 / ÜB / deutsch / ja<br>c) Ethische Aspekte des Spitzensports<br>8 h / 6 h / 2 h / 50 h / 3 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                             | <b>a) Kommunikation</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können relevante Kommunikationstheorien beschreiben</li> <li>• können aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Kommunikation kritisch bewerten und theoriebasiert verknüpfen</li> <li>• können Theorien und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> </ul> <b>b) Gesprächsführung in der Praxis</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wesentlichen Grundlagen effektiver Gesprächsführung anwenden und kommunizieren handlungssicher</li> <li>• wenden die Grundlagen effektiver Mitarbeitergespräche handlungssicher an</li> <li>• können die wesentlichen Grundlagen von Konflikten in der Interaktion verschiedener Personen benennen</li> <li>• können in Konflikten handlungssicher kommunizieren</li> </ul> <b>c) Ethische Aspekte des Spitzensports</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wesentlichen Theorien und Modelle aus dem Bereich Ethik im Spitzensport benennen</li> <li>• können aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Ethik im Sport kritisch bewerten und theoriebasiert verknüpfen</li> <li>• können Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse auf die Anforderungen der eigenen Sportorganisation bedarfsorientiert übertragen</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ethische und rechtliche Rahmenbedingungen von Good Governance beschreiben</li> <li>• können aktuelle ethische Praxisthemen des Spitzensports aufführen und diese auf ihre eigene Sportorganisation übertragen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zentrale Inhaltsbereiche                  | <p><b>a) Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse der Kommunikationspsychologie mit Fokus auf Kommunikation in Unternehmen sowie Kommunikation im Sport</li> <li>• Kommunikation innerhalb von Gruppen</li> <li>• Kommunikation zwischen Gruppen</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation</li> <li>• Kommunikation mit sozialen Medien</li> <li>• Fallbeispiele aus Sportorganisationen</li> </ul> <p><b>b) Gesprächsführung in der Praxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse zum Bereich Gesprächsführung allgemein und Mitarbeitergespräche im Besonderen</li> <li>• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung unterschiedlicher Formen von Mitarbeitergesprächen</li> <li>• Übungen, Rollenspiele und Fallbeispiele zum Bereich Gesprächsführung und Mitarbeitergespräche</li> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse aus der Konfliktforschung</li> <li>• Techniken und Handlungsstrategien zur kommunikativen Konfliktlösung</li> <li>• Übungen, Rollenspiele und Fallbeispiele zur kommunikativen Konfliktlösung</li> </ul> <p><b>c) Ethische Aspekte des Spitzensports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse zum Bereich Ethik im Spitzensport</li> <li>• Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse zum Bereich Good Governance im (Spitzen-)Sport</li> <li>• Ethische und rechtliche Rahmenbedingungen von Good Governance</li> <li>• Diversity Management</li> <li>• Prävention interpersonaler Gewalt im Sport</li> <li>• Aktuelle ethische Themen des Spitzensports (z.B. Doping, Umweltaspekte, Problematiken des Nachwuchsleistungssports)</li> <li>• Fallbeispiele aus Sportorganisationen</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                    | Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Rollenspiele, e-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Empfohlene Literatur                      | z.B. Frindte, W. & Geschke, D. (2019). <i>Lehrbuch Koomunikationspsychologie</i> . Weinheim: Beltz Juventa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulart                                  | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                 |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Referat / 20 min. / 100%                                                                                                              |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Chloé Chermette                                                                                                                   |

*Änderungen vorbehalten*

**Modultitel:**

**A9**

**Wissenschaftliches Projekt**

**Studiengang:**

**Führungskompetenz und Management im Spitzensport**

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:**

**2023**

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                               | Scientific Project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                     | A9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                           | 2./3. FS / 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                            | 225 h / 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br>Kontaktzeit (h)/ Synchron Online-<br>Veranstaltung (h)/ Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h)/ Selbststudium(h) /<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines wissenschaftlichen Projekts<br>27 h / 22 h / 6 h / 170 h / 2-3 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                      | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wichtigsten Grundlagen und Vorgehensweisen bei der Vorbereitung eines wissenschaftlichen Projekts darlegen</li> <li>• können eigenständig ein empirisches Projekt im Kontext Spitzensport planen, umsetzen und durchführen</li> <li>• können eigenständig eine wissenschaftliche Studie statistisch auswerten (deskriptive Statistik und Inferenzstatistik)</li> <li>• können ein wissenschaftliches Projekt für ein wissenschaftliches Publikum dokumentieren und präsentieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Zentrale Inhaltsbereiche                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Vorgehensweisen bei der Vorbereitung eines wissenschaftlichen Projekts</li> <li>• Planung eines empirischen Projekts im Kontext Spitzensport</li> <li>• Erstellung von wissenschaftlichen Hypothesen und deren Operationalisierung</li> <li>• Konkrete Planung einer wissenschaftlichen Studie (Umsetzung Studiendesign, ethische Aspekte)</li> <li>• Durchführung einer wissenschaftlichen Studie im Kontext Spitzensport (quantitativ oder qualitativ empirische Datenerhebung)</li> <li>• Statistische Auswertung von empirischen Daten (qualitativ oder quantitativ) einer wissenschaftlichen Studie</li> <li>• Verschiedene Formen der Dokumentation von Forschungsergebnissen einer wissenschaftlichen Studie</li> </ul> |



|                                                 | (Wiss. Ausarbeitung, Abstract, wiss. Poster, wiss. Präsentation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehr- und Lernmethoden                          | <p>Interaktive Einheiten, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Projektarbeit, Diskussionen, E-Learning</p> <p><i>Synchrone und asynchrone Online-Veranstaltungen:</i></p> <p>6 UE des Moduls finden in asynchroner Online-Lehre statt. 10 UE finden in synchroner Lehre in der Gesamtgruppe statt. Zusätzlich finden Kleingruppen-Tutorien (4 Gruppen á 7-8 Personen) zur Beratung synchron statt, der Umfang beträgt je 3 x 3 UE. Weiterhin steht allen Studierenden jeweils 3 UE persönliche Online-Beratung durch die Dozierenden zur Verfügung.</p> |
| Empfohlene Literatur                            | Wird noch ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | bestandenes Modul B0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Wissenschaftliche Projektpräsentation in Gruppen / 20 min / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Jeannine Ohlert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Änderungen vorbehalten

## Transfermodule

|                                             |                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modultitel:</b>                          | <b>T10</b>                                               |
|                                             | <b>Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement</b> |
| <b>Studiengang:</b>                         | <b>Führungskompetenz und Management im Spitzensport</b>  |
| <b>Gültig für Studienanfänger*innen ab:</b> | <b>2021</b>                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                             | Soft-skills, social competence and stress management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                   | T10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                         | 3. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                          | 125 h / 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><b>Titel</b><br>Kontaktzeit (h)/ Synchron Online-<br>Veranstaltung (h)/ Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h)/ Selbststudium(h) /<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement<br>2 h / 6 h / 3 h / 50 h / 3 / SE / deutsch / ja<br>b) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement in der<br>Anwendung<br>14 h / 5 h / 2 h / 43 h / 3 / ÜB / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                    | <b>a) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können gängige Theorien und Modelle in den Bereichen der Gesundheits- und Sozialpsychologie erläutern und anwenden, insbesondere in Bezug auf Stressmanagement und Sozialkompetenz.</li> <li>• können sich selbst hinsichtlich ihrer Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement reflektieren</li> <li>• können sich selbst auch in stressigen Situationen sozial kompetent verhalten und adäquate Strategien zum Stressmanagement anwenden</li> </ul> <b>b) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement in der Anwendung</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können adäquat und zielgruppengerecht kommunizieren</li> <li>• können verschiedene Sichtweisen in einer Konfliktsituation verstehen, sich in andere Personen hineinversetzen und angemessen vermitteln</li> <li>• können sich selbst und ihr Team durch angemessene Kommunikation emotional regulieren, auch in Konflikt- und Stresssituationen</li> <li>• können auch in Krisensituationen angemessen kommunizieren und sich selbst sowie den eigenen Stresspegel erfolgreich regulieren</li> </ul> |
| Zentrale Inhaltsbereiche                                                                                                                                                                                                                          | <b>a) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation und soziale Kompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Wahrnehmung, Kausalattribution</li> <li>• Konflikte</li> <li>• Psychische Gesundheit</li> <li>• Selbstkonzept</li> <li>• Zeit- und Selbstmanagement</li> <li>• Modelle der Gesundheitspsychologie</li> <li>• Stressmodelle</li> <li>• Psychologische und physiologische Grundlagen der Entspannung</li> <li>• Acceptance-Commitment-Training</li> </ul> <p><b>b) Soft-Skills, Sozialkompetenz und Stressmanagement in der Anwendung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsstrategien</li> <li>• Kommunikation in Krisen- und Konfliktsituationen</li> <li>• Coping-Strategien, personale und soziale Ressourcen</li> <li>• Strategien des Zeit- und Selbstmanagements</li> <li>• Strategien des Stressmanagements</li> <li>• Entspannungstraining</li> <li>• Acceptance-Commitment-Training</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | Interaktive Seminare, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, Selbsterfahrung, Dokumentation, Intervention, eLearning<br><i>Synchrone Online-Veranstaltungen: 4 der 11 UE finden in Kleingruppen statt (6 Gruppen).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Empfohlene Literatur                            | wird ergänzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | bestandenes Modul B0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Präsentation/Anleitung (Übung) / 20 min. / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulbeauftragte*r                              | Marion Sulprizio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:** T11  
**Komplexes Projekt- und Organisationsmanagement**

**Studiengang:** Führungskompetenz und Management im Spitzensport

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:** 2021

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                            | Complex project management and organizational management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                  | T11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                                        | 3. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                         | 125 h / 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrveranstaltungen des Moduls</b><br><b>Titel</b><br>Kontaktzeit (h)/ Synchron Online-<br>Veranstaltung (h)/ Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h)/Selbststudium(h) /<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Change Management und Veränderungsprozesse im Spitzensport<br>8 h / 6 h / 2 h / 46 h / 3 / SE / deutsch / ja<br>b) Einführung in komplexes Projektmanagement<br>8 h / 8 h / 0 h / 47 h / 3 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                                   | <b>a) Change Management und Veränderungsprozesse im Spitzensport</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die wichtigsten Prinzipien zur Erfassung, Konzipierung und Umsetzung verschiedener Veränderungsprozesse auf unterschiedlichen Arbeitsebenen (z.B. Verein, Verband, Team, Staff) benennen</li> <li>• können Veränderungsprozesse im Rahmen der eigenen Sportorganisation planen und steuern</li> </ul> <b>b) Einführung in komplexes Projektmanagement</b><br>Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bedeutung, Grundbegriffe und Methoden des Projektmanagements beschreiben und kritisch bewerten</li> <li>• können die Rolle des Projektmanagements als Erfolgsfaktor für komplexe Projekte darlegen</li> <li>• können darauf aufbauende Strategien auf praktische Anwendungsbereiche in Spitzenverbänden im Sport übertragen</li> </ul> |
| Zentrale Inhaltsbereiche                                                                                                                                                                                                                         | <b>a) Change Management und Veränderungsprozesse im Spitzensport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungs- und Ressourcenorientierte Haltung</li> <li>• Prinzipien von Change Management</li> <li>• Systemische Perspektive</li> <li>• Kultur und Identität</li> <li>• Struktur und Rollen</li> <li>• Evaluation von Changeprozessen</li> <li>• Agilität/Flexibilität</li> <li>• Motivational Interviewing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fallbeispiele aus verschiedenen Sportorganisationen</li> </ul> <b>b) Einführung in komplexes Projektmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfolgskriterien und Voraussetzungen für effektives Projektmanagement</li> <li>Phasen und Prozessgruppen in komplexen Projekten</li> <li>Fortgeschrittene Methoden der Projektplanung, Ermittlung des kritischen Pfads und Dokumentation</li> <li>Praktische Instrumente des projektspezifischen Qualitätsmanagements</li> <li>Fallbeispiele aus verschiedenen Sportorganisationen</li> </ul> |
| Lehr- und Lernmethoden                          | <p>Interaktive Seminare, Blended Learning, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Präsentationen, Textarbeit, Diskussionen, Dokumentation, Intervention, eLearning</p> <p><i>Synchrone Online-Veranstaltungen:</i> 8 der 16 UE (je 4 in beiden Veranstaltungen) finden in Kleingruppen statt (6 Gruppen).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Empfohlene Literatur                            | <p>z.B.: Bea, Scheurer &amp; Hesselmann (2011) <i>Projektmanagement</i>. Stuttgart: UTB</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | bestandenes Modul B0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Dokumentation Fallvignette / 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Christian Zepp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Änderungen vorbehalten

**Modultitel:** T12  
**Masterarbeit**

**Studiengang:** Führungskompetenz und Management im Spitzensport

**Gültig für Studienanfänger\*innen ab:** 2021

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englischer Modultitel                                                                                                                                                                                                                   | Master Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                         | T12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiensemester / Studiendauer (Semester)                                                                                                                                                                                               | 4. FS / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload gesamt (h) / ECTS-Punkte gesamt                                                                                                                                                                                                | 750 h / 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehrveranstaltungen des Moduls<br>Titel<br><br>Kontaktzeit (h)/ Synchron Online-<br>Veranstaltung (h)/ Asynchrone Online-<br>Veranstaltung (h)/ Selbststudium(h) /<br>Studiensemester/Art/Veranstaltungssprache/<br>Anwesenheitspflicht | a) Wissenschaftliches Kolloquium zur Masterarbeit<br>34 h / 12 h / 0 h / 704 h / 4 / SE / deutsch / ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kompetenzorientierte Lernziele                                                                                                                                                                                                          | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Quellen (insbesondere Texte) und Wissen recherchieren (z. B. Güte von Quellen, Aussagekraft)</li> <li>• können Forschungsprozesse gezielt und methodisch planen</li> <li>• können Datenerhebungen planen und Datenerhebungsverfahren anwenden</li> <li>• können Forschungsdaten verwalten und mit gängigen Methoden auswerten</li> <li>• können wissenschaftliche Kriterien und Richtlinien im Rahmen ihrer Dokumentationen berücksichtigen</li> <li>• können Formen und Prinzipien der Dokumentation von Methoden und Ergebnissen korrekt anwenden</li> <li>• können Forschungsergebnisse angemessen interpretieren sowie deren Transfergehalt bewerten</li> </ul> |
| Zentrale Inhaltsbereiche                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion wissenschaftlicher Prinzipien der Studienplanung, Datenerhebung, Datenauswertung und Dokumentation von Forschungsergebnissen</li> <li>• Vorstellung studentischer Vorarbeiten für die Masterarbeit in verschiedenen Planungs- und Auswertungsstadien (alle Studierenden stellen die eigenen Vorarbeiten zweimal im Laufe der Veranstaltung vor)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lehr- und Lernmethoden                                                                                                                                                                                                                  | Präsentationen, Diskussionen, Blended Learning, e-Learning, Supervision<br><br><i>Synchrone und asynchrone Online-Veranstaltungen:</i><br><br>4 UE des Moduls finden in asynchroner Online-Lehre statt. Zusätzlich finden Kleingruppen-Tutorien (4 Gruppen á 7-8 Personen) zur Beratung synchron statt, der Umfang beträgt je 3 x 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                 |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | UE. Weiterhin stehen allen Studierenden jeweils 3 UE persönliche Online-Beratung durch die Dozierenden zur Verfügung.                 |
| Empfohlene Literatur                            | keine                                                                                                                                 |
| Modulart                                        | Pflicht                                                                                                                               |
| Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen       | bestandenes Modul B0                                                                                                                  |
| Lernerfolgskontrolle                            | Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |
| Prüfungsleistung / Umfang / Anteil an Modulnote | Thesis / 100%                                                                                                                         |
| Modulbeauftragte*r                              | Dr. Jeannine Ohlert                                                                                                                   |

Änderungen vorbehalten