



**Deutsche
Sporthochschule Köln**
German Sport University Cologne

Modulhandbuch des
Weiterbildungs-Studiengangs
M.Sc. Research and Instruction in Golf

Modul:	Methodenkompetenz
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Methodology/Statistics
Kurzbezeichnung:	M0
Studiensemester	1. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/150 h/200h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/6 CP/8 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/Art/Veranstaltungssprache	a) Methodenlehre/Statistik 33 UStd/Seminar/Deutsch b) Informations- und Medientechnologie Manuskripterstellung/Projektpräsentation 34 UStd/Seminar/Deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet empirischen Arbeitens Grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung PC-gestützter Erfassungs-, Auswertungs- und Präsentationstechniken
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Methodenlehre/Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsparadigma (qualitativ und quantitative Ansätze) • Forschungsplanung (hypothesengeleitete Forschung) • Techniken der Datenerhebung • Techniken der Datenerfassung und -speicherung • Techniken der Datenanalyse • Präsentation der Ergebnisse • Techniken der Quellenrecherche • Literaturrecherche (u.a. Datenbanken, Recherchestrategien, Syntax) • Sonstige Quellen (u.a. Medienrecherche, Recherche historischer Quellen) • Techniken der Probandenakquise/Stichprobenbildung • Techniken der Datenerfassung • Techniken von Tests/Messungen • Techniken der Beobachtung • Techniken der Befragung (Interview, Fragebogen) • Techniken der Texterfassung • Qualitative Analysetechniken • Qualitative Inhaltsanalyse • Qualitative Beobachtungsverfahren • Quantitative Analysetechniken • Deskriptive Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Häufigkeitsanalyse/Kreuztabellen - Lage-/Streuungsmaße - Korrelation - Lineare Regression • Schließende Statistik, Statistische Hypothesenbildung • Verfahren zur Verteilungsüberprüfung: Chi²-Test, Kolmogoroff-Smirnoff-Test • Verfahren zur Beurteilung von Lagemaßen • T-Test-Familie • Nichtparametrische Verfahren • Ausblick Varianzanalyse, Beurteilung von Korrelationskoeffizienten <p>b) Informations- und Medientechnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC-Grundlagen: Hard- und Software (Entwicklungen, Prinzipien der Softwarearchitektur) • Server-Grundlagen: Lokal und Netzwerke • Grundlagen der Programmierung: Problemformulierung, Sprachen

	<ul style="list-style-type: none"> • Datenbanken: Modelle, Anwendungen • Datenanalyse 1: Erfassung, Aufbereitung, Formatierung, Speicherung • Datenanalyse 2: Deskriptive und inferenzstatistische Verfahren, grafische Aufbereitung • Datenanalyse 3: Webbasierte Datenanalyse (Workplace, Collaboration) • Bildbearbeitung: Freeware und prof. Tools • Videobearbeitung: Freeware und prof. Tools • Internetauftritt • e-Learning 1: Grundlagen und Didaktik, Autorentools • e-Learning 2: Anwendungen, Formate (Knowledge Nuggets, CBT,WBT) <p>Manuskripterstellung / Projektpräsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuskriptplanung • Darstellung von Ergebnissen • Formale Richtlinien, Zitation/Bibliografieren
Schlüsselqualifikationen	Methodenkompetenz
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	
Modulart	Pflicht für PGA Absolventen ohne BA-Abschluss
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	a) Methodenlehre/Statistik: Klausur b) Informations- und Medientechnologie: Präsentation
Gewichtung der Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Klausur • 30% Präsentation
Modulbeauftragte/r:	Univ.-Prof. Dr. Heiko Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Leistungsphysiologie
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Exercise Physiology
Kurzbezeichnung:	M1
Studiensemester	1. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/ 6CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Leistungsphysiologie 33 UStd/ SE/ deutsch b) Leistungsdiagnostik 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Vertiefung und Erweiterung der leistungsphysiologischen Kenntnisse über biologische Systeme und ihre Anpassungsprozesse an Belastungen. Die Studierenden sollen zudem die Voraussetzungen erwerben, die unterschiedlichen Gebiete der Leistungsdiagnostik (Ausdauer, Flexibilität, Koordination, Kraft, Schnelligkeit) auf wissenschaftlicher Basis miteinander zu verbinden. Sie sollen damit befähigt werden, unterschiedliche Parametergruppen und die jeweiligen Aussagemöglichkeiten integrativ zu betrachten und zu interpretieren. Die Übung dient der praktischen Arbeit mit unterschiedlichen diagnostischen Verfahren.
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Leistungsphysiologie Leistungsphysiologische Kenntnisse über die wichtigsten unter körperlicher Belastung aktivierten biologischen Systeme sowie ihre Anpassung an akute und chronische Belastung werden vertieft und erweitert. Allgemeine physiologische Grundlagen zum motorischen Leistungsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gehirnstoffwechsel • Muskelkontraktion • Neurotransmitter • Arbeitsformen der Muskulatur • Energiestoffwechsel Anaerober und aerober Stoffwechsel • Atmungs- und Herz-Kreislaufsystem • Hormonelle Reaktion bei körperlicher Arbeit • Einfluss der Ernährung auf die körperliche Leistungsfähigkeit <p>Spezifische leistungsphysiologische Aspekte zu den motorischen Hauptbeanspruchungsformen Koordination, Flexibilität, Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer bei körperlicher Belastung und Training im Leistungssport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristik • Leistungsbestimmende physiologische Faktoren • Physiologische Veränderungen bei Arbeit und Training <p>b) Leistungsdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdauerdiagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Laborvoraussetzungen: Ergometrie - Feldtests: Stufentest - Parametergruppen: Kardio-pulmonal, Laktat-, Hormon-, Enzymdiagnostik, Gasaustausch, KH- und Eiweißstoffwechsel • Flexibilität <ul style="list-style-type: none"> - Laborvoraussetzungen: Goniometrie, Flexometer - Feldtests: Halte- und Schwingungswerten - Parametergruppen: Amplituden (Zeit und Präzision), • Koordination <ul style="list-style-type: none"> - Laborvoraussetzungen: Kinematik (einfache digitale Verfahren, 3D-Kinematik), Kinetik (Kraft-/Beschleunigungsmessungen)

	<ul style="list-style-type: none"> - Feldtests: posturale Tests, - Parametergruppen: Segmentverlagerungen/-kopplungen, Ganzkörperkoordination • Kraft <ul style="list-style-type: none"> - Laborvoraussetzungen Labor: Isometrie, Dynamik, Vibration - Feldtests: geräteabhängig, -unabhängig (freie Hanteln, Maschinen, Kontaktmatten) - Parametergruppen: F-t Variablen (Amplituden, Frequenzen, Integration, Differenzierung, Steigungen) • Schnelligkeit <ul style="list-style-type: none"> - Laborvoraussetzungen: Lichtschranken, Laser, Radar, Ultraschall - Feldtests: Stoppuhren - Parametergruppen: Beschleunigung, max. Geschw., Geschwindigkeitsvariation
Schlüsselqualifikationen	Der Erwerb von Sozialkompetenz, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Organisationskompetenz u.a. erfolgt im Kontext konkreten unterrichtlichen Handelns. Die kontinuierliche Rückmeldung zur Qualität der jeweiligen Seminarbeiträge soll die Selbstkompetenz genauso fördern wie die Übungsaufgaben die fachliche Qualifikation verbessern soll.
Lehr- und Lernmethoden	
Empfohlene Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Hollmann, W., Strüder, H. K. (2009): Sportmedizin – Grundlagen für körperliche Aktivität, Training und Prävention. Schattauer, Stuttgart (5). • Hollmann, W., Strüder, H.K., Predel, G., Tagarakis, C.V.M. (2006): Spiroergometrie. Kardiopulmonale Leistungsdiagnostik des Gesunden und Kranken. Schattauer, Stuttgart.
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Klausur
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder / Dr. J. Mierau

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Trainingssteuerung
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Planning of Training
Kurzbezeichnung:	M2
Studiensemester	1.FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Grundlagen der Trainingssteuerung 33 UStd/ SE/ deutsch/englisch b) Erstellung von Trainingsplänen 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundsätzlichen Modelle, Regeln, Methoden und Herangehensweisen bei der kurz- und mittelfristigen Planung des Trainings kennenlernen (a). Sie sollten damit befähigt werden, eigenverantwortlich Trainingspläne für unterschiedliche Alters- und Leistungsgruppen zu erstellen (b) .
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Trainingsplanung <ul style="list-style-type: none"> - Jahresplanung - Planung im Makro-, Meso und Mikrozyklus - Planung einer Trainingseinheit • Periodisierung <ul style="list-style-type: none"> - Periodisierungsmodelle - Belastungsnormative - Belastungsgestaltung • Wettkampfplanung <ul style="list-style-type: none"> - Wettkampfnahes Techniktraining - Unmittelbare Turniervorbereitung - Turniergestaltung • Trainingsdokumentation und Evaluation <ul style="list-style-type: none"> - Trainings- und Wettkampfdokumentation - Trainings- und Wettkampfevaluation
Schlüsselqualifikationen	Adressatenspezifische Planungskompetenz Adressatenspezifische Durchführungskompetenz Sozialkompetenz & Kommunikationskompetenz
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	-
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	-
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation und Hausarbeit zu den Themenbereichen a und b
Gewichtung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Teilleistungen
Modulbeauftragte/r	Dr. Wolfgang Ritzdorf

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Modul:	Biomechanik
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Biomechanics
Kurzbezeichnung:	M3
Studiensemester	2.FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Biomechanik 33 UStd/ SE/ deutsch b) Biomechanische Messverfahren 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sollen die unterschiedlichen Gegenstände der Biomechanik (Kinematik und Kinetik des menschlichen Körpers, mechanische Eigenschaften biologischer Strukturen, Neuromechanik muskulärer Antriebe) auf wissenschaftlicher Basis verknüpfen können (Synthese). Sie sollen damit befähigt werden, unterschiedliche Parametergruppen und die jeweiligen Aussagemöglichkeiten zu beurteilen. Durch die Übung sollen sie in der Lage versetzt werden, unterschiedliche Mess- und Untersuchungsverfahren der Biomechanik anzuwenden. Die Übung dient ebenfalls dazu, die Studierenden an die eigenständige Entwicklung integrativer Konzepte zur Beantwortung muskelphysiologischer und pathophysiologischer Fragestellungen heranzuführen.
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Biomechanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinematik der menschlichen Bewegung <ul style="list-style-type: none"> - Geschwindigkeit und Beschleunigung einer kinematischen Kette, biologische Lösungen kinematischer Probleme - 3-dimensionale Analyse kinematischer Ketten • Gelenkgeometrie und Gelenkinematik <ul style="list-style-type: none"> - Gelenkzentren und Gelenkachsen, Intragelenk Kinematik • Kontaktkräfte <ul style="list-style-type: none"> - Kräfte und Kraftpaare, Reibkräfte und Luftkräfte, - Lokale biologische Effekte von Kontaktkräften (Kompressionskräfte, Scherkräfte und Haftreibung) • Statik von mehrgliedrigen Ketten starrer Körper <ul style="list-style-type: none"> - Steifigkeit aktiver und passiver Segmente, Gelenksteifigkeit • Mehrkörperdynamik <ul style="list-style-type: none"> - Gelenkmomente und -kräfte, Gelenkarbeit und Gelenkleistung - Inverse Dynamik der mehrgliedrigen Kette • Trägheitscharakteristika des menschlichen Körpers und seiner Segmente • Mechanische Eigenschaften biologischer Strukturen <ul style="list-style-type: none"> - Knochen, Knorpel, Bänder und Sehnen - Muskel, Muskel-Sehnen-Einheit • Veränderungen der mechanischen Eigenschaften des Muskel-Skelettsystems durch mechanische Stimuli <ul style="list-style-type: none"> - Akute und chronische Belastungsreaktionen - Altersbedingte Veränderungen • Neuromechanik muskulärer Antriebe <ul style="list-style-type: none"> - Mechanorezeptoren und Bewegungssteuerung - Sensorsysteme mehrgliedriger Ketten - Mechanismen akuter und chronischer Adaptationen <p>b) Biomechanische Messverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodenkritische Analyse von Testverfahren in der biomechanischen Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Validität diagnostischer Verfahren

	<ul style="list-style-type: none"> - Reliabilität von Diagnoseverfahren und Parametervariabilität - Fehlerquellen der Leistungsdiagnostik - Vergleichende Aussagen von Labor- und Feldtests • Steuerung <ul style="list-style-type: none"> - Kinetische und energetische Quantifizierung von Belastungen - Individualisierte Steuerung von Intensitäten und Umfängen • Wirkungsanalysen von Trainingsreizen auf das skelettmuskuläre System
Schlüsselqualifikationen	Der Erwerb von Sozialkompetenz, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Organisationskompetenz u.a. erfolgt im Kontext konkreten unterrichtlichen Handelns. Die kontinuierliche Rückmeldung zur Qualität der jeweiligen Seminarbeiträge soll die Selbstkompetenz genauso fördern wie die Übungsaufgaben die fachliche Qualifikation verbessern soll.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	-
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Teilleistungen
Modulbeauftragte/r	Dr. Axel Knicker

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Wissenschaftliches Praktikum
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Scientific Internship
Kurzbezeichnung:	M4
Studiensemester	2.FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	-/150 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	-/6 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	Praktikum -/Praktikum/-
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sollen in diesem Modul praxisrelevantes Wissen aus dem Bereich des Golfsports in Verbindung mit empirischen Methoden einüben, einschätzen, auf die Praxis übertragen und bewerten können.
Zentrale Inhaltsbereiche	Mindestens vierwöchiges Praktikum, das in einem Bereich geleistet werden sollte, dem potentielle spätere Arbeitgeber entstammen.
Schlüsselqualifikationen	Das Praktikum dient dazu, fachliches Wissen anzuwenden, zu hinterfragen und zu bewerten. Hierzu zählen die Fähigkeiten Zusammenhänge zu erkennen, konzeptuelles Denken, Transferfähigkeit und Problemlösungsfähigkeit. Desweiteren lernen die Studierenden die Relevanz von Persönlichkeitsmerkmalen wie Selbständigkeit, Kreativität, Verantwortungsbereitschaft, Leistungsbereitschaft etc. als wichtige Grundlagen für beruflichen Erfolg zu erkennen, können diese einzuschätzen und bewerten. Schlüsselqualifikationen, die speziell im Berufsleben relevant sind, wie soziale Kompetenzen (Konflikt- und Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Durchsetzungsvermögen, Führungsqualitäten), kommunikative Kompetenzen (Schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit, Präsentationstechniken, Diskussionsfähigkeit, zielgruppengerichtete Kommunikation) sowie allgemeines Basiswissen (Allgemeinbildung, Fremdsprachen, interkulturelles Wissen, ökonomisches und Grundwissen, Lern- und Arbeitstechniken) werden den Studierenden in diesem Modul vermittelt.
Lehr- und Lernmethoden	Praktikum Hospitation E-Learning begleitetes Modul (Blended Learning)
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	-
Prüfungsleistung	Dokumentation
Gewichtung der Modulnote	unbenotet
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. Heiko Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Wissenschaftliches Projekt I
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Research Project I
Kurzbezeichnung:	M5a
Studiensemester	2. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/150 h/200h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/6 CP/8 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	Konzeption von Forschungsprojekten 67 UStd/ SE/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Theoretische und praktische Kompetenz in der Projektrealisation. Fähigkeit, theoretisches und methodologisches Wissen in die Praxis der Planung, Durchführung, Evaluation und Präsentation eines Forschungsprojektes umzusetzen
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung und Begründung der Studie <ul style="list-style-type: none"> - Finanzierung - Themenadäquate Literaturrecherche in Datenbanken - gruppenspezifische Auswahl und Anpassung von Test-/Diagnoseverfahren - Planung und Durchführung von Tests - Datenerfassung und Datenauswertung - Evaluation der Studie und Berichterlegung - Präsentation
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsverhalten • Systematisch-methodisches Vorgehen • Analytische Fähigkeiten • Beurteilungsvermögen • Fachwissen • Konzeptionsstärke • Organisationsfähigkeit • Teamfähigkeit • Gewissenhaftigkeit
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • mediengestützter Vortrag, Seminarmethoden, Diskussion • E-Learning begleitetes Modul (Blended Learning)
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	Mittelwert der Noten aus den 3 Präsentationen der Module 5a-c
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul: **Wissenschaftliches Projekt II**
Studiengang: **M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)**
Gültig für Studienanfänger/innen ab: **Wintersemester 2014/15**

Modultitel (Englisch)	Research Project II
Kurzbezeichnung:	M5b
Studiensemester	3. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/150 h/200 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/6 CP/8 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	Durchführung von Forschungsprojekten 67UStd/ SE/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Theoretische und praktische Kompetenz in der Projektrealisation. Fähigkeit, theoretisches und methodologisches Wissen in die Praxis der Planung, Durchführung, Evaluation und Präsentation eines Forschungsprojektes umzusetzen
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung und Begründung der Studie • Finanzierung • Themenadäquate Literaturrecherche in Datenbanken • gruppenspezifische Auswahl und Anpassung von Test-/Diagnoseverfahren • Planung und Durchführung von Tests • Datenerfassung und Datenauswertung • Evaluation der Studie und Berichtlegung • Präsentation
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsverhalten • Systematisch-methodisches Vorgehen • Analytische Fähigkeiten • Beurteilungsvermögen • Fachwissen • Konzeptionsstärke • Organisationsfähigkeit • Teamfähigkeit • Gewissenhaftigkeit
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • mediengestützter Vortrag, Seminarmethoden, Diskussion • E-Learning begleitetes Modul (Blended Learning)
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	Mittelwert der Noten aus den 3 Präsentationen der Module 5a-c
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul: **Wissenschaftliches Projekt III**
Studiengang: **M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)**
Gültig für Studienanfänger/innen ab: **Wintersemester 2014/15**

Modultitel (Englisch)	Research Project III
Kurzbezeichnung:	M5c
Studiensemester	4. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/150 h/200 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/6 CP/8 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	Evaluation und Präsentation von Forschungsprojekten 67 UStd / SE/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Theoretische und praktische Kompetenz in der Projektrealisation. Fähigkeit, theoretisches und methodologisches Wissen in die Praxis der Planung, Durchführung, Evaluation und Präsentation eines Forschungsprojektes umzusetzen
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung und Begründung der Studie • Finanzierung • Themenadäquate Literaturrecherche in Datenbanken • gruppenspezifische Auswahl und Anpassung von Test-/Diagnoseverfahren • Planung und Durchführung von Tests • Datenerfassung und Datenauswertung • Evaluation der Studie und Berichtlegung • Präsentation
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsverhalten • Systematisch-methodisches Vorgehen • Analytische Fähigkeiten • Beurteilungsvermögen • Fachwissen • Konzeptionsstärke • Organisationsfähigkeit • Teamfähigkeit • Gewissenhaftigkeit
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • mediengestützter Vortrag, Seminarmethoden, Diskussion • E-Learning begleitetes Modul (Blended Learning)
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	Mittelwert der Noten aus den 3 Präsentationen der Module 5a-c
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Psychologie
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Psychology
Kurzbezeichnung:	M6
Studiensemester	3. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Psychologie 33 UStd/ SE /deutsch b) Psychologische Diagnostik 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sollen die Voraussetzungen erwerben, die unterschiedlichen Grundlagenbereiche der Psychologie (u.a. Wahrnehmung, Lernen, Entwicklung) auf wissenschaftlicher Basis miteinander zu verknüpfen. Sie sollen damit befähigt werden, zentrale psychologische Theorien, Modelle, Konzepte und Konstrukte miteinander in Beziehung setzen zu können und somit die Voraussetzung erwerben, wissenschaftliche Erklärungen für empirische Sachverhalte im Golf heranziehen zu können. Die Übung dient dazu, Kompetenzen für die Selbstständige Durchführung und Auswertung sportpsychologischer Testverfahren, das Erstellen von Untersuchungsberichten, und die Planung und Durchführung von psychologischen Interventionsmaßnahmen zu erhalten.
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denken und Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> - Gedächtnis - Problemlösen - Sinneswahrnehmung - Körperwahrnehmung - Soziale Wahrnehmung und Urteilsbildung • Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> - Psychomotorische Entwicklung - Persönlichkeitsentwicklung - Talent und Begabung - Drop-Out, Karriereende • Lernen <ul style="list-style-type: none"> - Motorisches Lernen - Bewegungslernen • Emotionen (z.B. Angst, Ärger) <ul style="list-style-type: none"> - Emotionsregulation • Motivation und Volition <ul style="list-style-type: none"> - Motive - Leistungsmotivation - Aufbau- und Aufrechterhaltung von Motivation • Soziale Prozesse <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - Gruppen - Führung <p>b) Psychologische Diagnostik Sportpsychologische Betreuung und Beratung/ Mental Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbereiche <ul style="list-style-type: none"> - Verletzungsmanagement - Leistungsoptimierung • Sportpsychologische Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen - Diagnostisches Gespräch, Interviews - Fragebögen

	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungstests - Persönlichkeitstests - Computergestützte Verfahren (z.B. Wiener Testsystem) - Psychophysiologische Messverfahren (z.B. Biofeedback, Vitaport) • Sportpsychologische Intervention <ul style="list-style-type: none"> - Mentales Training (z.B. Observatives Training, Ideomotorisches Training) - Sportpsychologische Trainingsformen (z.B. Prognosetraining, Zielsetzungstraining) - Entspannungsverfahren (z.B. Autogenes Training, Muskelrelaxation)
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen • Methodenkompetenz • Sozial- und Führungskompetenz • Interpersonelle Kommunikations- und Interaktionstechniken
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. Heiko Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Coaching
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Coaching
Kurzbezeichnung:	M7
Studiensemester	3. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/Art/ Veranstaltungssprache	a) Coaching in Training und Wettkampf 33 UStd/ SE/ deutsch/englisch b) Coaching Praxis 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Studierende sollen Kenntnisse über die Aspekte Ihrer Tätigkeit erweitern und vertiefen, die über die Steuerung des Trainings hinausgehen (a). Sie sollen damit befähigt werden, ihr Trainerhandeln effektiver an der Zielgruppe auszurichten und dies praktisch anzuwenden und zu überprüfen (b).
Zentrale Inhaltsbereiche	a) Coaching <ul style="list-style-type: none"> - Coaching-Modelle - Coaching-Stile - Coach-Athlet Interaktion - Gruppencoaching/ Individualcoaching - Rolle des Coachs in verschiedenen Altersstufen - Coaching von Spitzenspielern - Turnierbetreuung - Coaching der eigenen Person
Schlüsselqualifikationen	Adressatenspezifische Sozialkompetenz Adressatenspezifische Kommunikationskompetenz Adressatenspezifische Führungskompetenz
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation Hausarbeit
Gewichtung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Teilleistungen
Modulbeauftragte/r	Dr. Wolfgang Ritzdorf

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul: Neuromuskuläre Steuerung von Bewegungen im Golf
Studiengang: M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Neuromuscular control of movement in golf
Kurzbezeichnung:	M8
Studiensemester	4. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Neuromuskuläre Steuerung im Golf 33 UStd / SE/ deutsch/ b) Praktische Diagnostik und Anwendung zentraler und peripherer Bewegungssteuerungsmechanismen im Golf 34 UStd / ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	<p>Ziel dieses Moduls ist die Darstellung, eigenständige Erarbeitung und qualifizierte Beurteilung der Funktionszusammenhänge zwischen zentraler Bewegungssteuerung, peripherer neuromuskulärer Regelvorgänge und muskulärer Bewegungsrealisation im Golf. Es soll erlernt werden, die grundlegenden Kenntnisse aus M1 und M3 auf golfspezifische Bereiche zu übertragen.</p> <p>Möglichkeiten der Beurteilung der neuromuskulären Leistung in verschiedenen Beanspruchungssituationen und unterschiedlicher Leistungsniveaus sollen dargestellt und Verfahren zur Erfassung neuromuskulärer Leistungsmerkmale anhand eigener Labor-/Feldversuche durchgeführt werden. Die Übung dient dem praktischen Umgang mit den genannten Verfahren</p> <p>a) Neuromuskuläre Steuerung im Golf Das Seminar erarbeitet auf der Grundlage der Kenntnisse über die neuromuskulären Steuerungsmechanismen neuere Ansätze zur komplexen Bewegungssteuerung im Golf. Dabei steht eine interdisziplinäre Betrachtungsweise der Bewegungsregulation im Vordergrund. Physiologische, biomechanische und neurologische Gesichtspunkte werden zunächst isoliert erarbeitet und dann versucht in Übereinstimmung zu bringen, um ein Gesamtbild der Funktionszusammenhänge im Golf zu erstellen. Diagnostische Verfahren zur Beurteilung der neuromuskulären Leistungsfähigkeit werden daraus abgeleitet.</p> <p>b) Praktische Diagnostik und Anwendung zentraler und peripherer Bewegungssteuerungsmechanismen im Golf Die Übung steht in unmittelbarem Zusammenhang mit dem begleitenden Seminar „<i>Neuromuskuläre Steuerung im Golf</i>“. Die Studierenden sollen Möglichkeiten der messtechnischen Erfassung neuromuskulärer Merkmale in unterschiedlichen Beanspruchungssituationen im Golf erproben und erlernen. Sie sollen darüber hinaus die Besonderheiten und Limitierungen der Verfahren abzuschätzen lernen und den diagnostischen Wert der Ergebnisse Zielgruppen-, leistungs- und gesundheitsorientiert einordnen können.</p>
Zentrale Inhaltsbereiche	<p>a) Neuromuskuläre Steuerung im Golf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nervensystem und Bewegungssteuerung <ul style="list-style-type: none"> - Muskelreflexe und Stiffness Regulation - Modelle motorischer Kontrolle - Strategien motorischer Kontrolle - Bedeutung von Feedback für das motorische Lernen - Merkmale eingelenkiger und mehr mehrgelenkiger Bewegungen - Charakteristik elektromyographischer Merkmale - Bewegungskoordination und Bewegungstechnik - Optimierung von Bewegungsmerkmalen - Neuromonitoring: Zentrales, peripheres und autonomes Nervensystem

	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsfelder <ul style="list-style-type: none"> - Neuromuskuläre Ermüdung - Einflußgrößen dynamischer Muskelarbeit - Intermuskulärer Koordination bei sportlichen Bewegungen - Neuromuskuläre Anpassungsreaktionen - Zeitsynchrone Multisensorik, Signalanalyse, Interpretation und Anwendung b) Praktische Diagnostik und Anwendung zentraler und peripherer Bewegungssteuerungsmechanismen im Golf • Erprobung der Verfahren bei Bewegungen und Verhaltensweisen im Golf <ul style="list-style-type: none"> - Erfassung neuromuskulärer Ermüdung bei isometrischer Muskelarbeit - Dynamometrie, Elektromyografie Parameterermittlung - Kontrolle von Einflußgrößen bei dynamischer Muskelarbeit Herstellung quasistaionärer Bedingungen - Bestimmung intermuskulärer Koordination bei eingelenkigen Bewegungen, Onsetbestimmung, Glättungs- und Filterverfahren - Identifikation der Funktionen mehrgelenkiger Muskeln Modellierung muskulärer Arbeit - Neuromuskuläre Regelung von plötzlich notwendigen Auswahlreaktionen Identifikation von Reflexaktivitäten - Plastizität von Bewegungs-Programmen - Belastungs- und Regenerationsoptimierung in Training und Wettkampf - Diagnostik und Steuerung im interdisziplinären Team
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenz • Wissenschaftliche Arbeitsweise • Kritisch reflektierter Umgang mit wissenschaftlichem Datenmaterial
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Enoka, R. M. (2006): Neuromechanical basis of kinesiology. Human Kinetics, Champaign (3) • Hollmann, W., Strüder, H. K. (2009): Sportmedizin – Grundlagen für körperliche Aktivität, Training und Prävention. Schattauer, Stuttgart (5). • Kernell, D. (2006): The Motoneuron and its muscle fibres. Oxford University Press, New York. • Latash, L.M.(1998): Neurophysiological Basis of Movement. Human Kinetics, Champaign. • Zatsiorsky, V. (2000): Biomechanics in Sport – Performance enhancement and injury prevention. Blackwell Science.
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Dr. Holger Herwegen

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul: Prävention, Rehabilitation und Gesundheit im Golf
Studiengang: M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Prevention, rehabilitation and health in golf
Kurzbezeichnung:	M9
Studiensemester	4. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls Titel UStd/ Kontaktzeit(h)/ Selbststudium(h)/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Prävention, Rehabilitation und Gesundheit im Golfsport 33 UStd/ SE/ deutsch b) Übung zu Prävention, Rehabilitation und Gesundheit im Golfsport 34 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studenten werden befähigt, eigenverantwortliche, anspruchsvolle Tätigkeiten im Sinne der Krisenintervention in enger Kooperation mit medizinischen Fachkräften in allen bewegungstherapeutischen und gesundheitsfördernden Handlungsfeldern auszuführen. Den Studenten werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die notwendig sind, um die Inhalte und Methoden des Sports mit präventiver und rehabilitierter Zielsetzung einzusetzen. Aufbauend auf den Veranstaltungen M1-3 und M5 erlernen die Studierenden Grundlagen im Umgang mit gesunden und kranken Menschen im Umfeld einer trainingstherapeutischen Betreuung. Sie werden befähigt, in Form einer Beratungs- oder Leitungsfunktion, das individuelle Belastungsprofil auf die golfspezifischen Anforderungen zu überprüfen und anzuwenden. Die praktische Übung stellt den Zugang zur Umsetzung der Kenntnisse in Verbindung mit dem Golfclub oder therapeutischen Einrichtungen dar.
Zentrale Inhaltsbereiche	a) Prävention, Rehabilitation und Gesundheit im Golfsport <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Gesundheits- und Krankheitslehre <ul style="list-style-type: none"> - Anatomisch-physiologische Anpassung an akute und chronische Belastung - Pathologische Grenzen des Haltungs- und Bewegungsapparates, des Herzkreislaufatmungssystems und neuroimmunologischen Systems - Ziele und Indikationsgruppen präventiver und rehabilitativer Interventionen - Diagnostik und trainingstherapeutischer Einsatz von Heilmethoden • Systeme im Gesundheitswesen <ul style="list-style-type: none"> - Primär-, Sekundär-, Tertiärprävention: • Ernährung, Bewegung; Stressmanagement, Übergewicht, Drogen <ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitation, Sportrehabilitation - ambulante und stationäre Versorger - Betriebliche Gesundheitsförderung - Großvereine - Kommerzielle Anbieter - Arbeiten im interdisziplinären therapeutischen Team - Institutionen und Kostenträger und deren Aufgaben im Gesundheitssystem - Evidenzbasierung in der Bewegungstherapie b) Übung zu Prävention, Rehabilitation und Gesundheit im Golfsport <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsorientierte und grundlagenbezogene Lehre in den Feldern Orthopädie, Innere, Neurologie und Psychosomatik <ul style="list-style-type: none"> - Gesund im Golf: Leistungserhaltung und -optimierung mit Elementen der Prävention und Rehabilitation - Gesund durch Golf: Prävention und Rehabilitation mit Golfelementen

Schlüsselqualifikationen	Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Planung und Durchführung und Evaluation von bewegungstherapeutischen Diagnostik und Interventionen im Tätigkeitsfeld Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bizzini, M. (2000). Sensomotorische Rehabilitation nach Beinverletzungen: mit Fallbeispielen in allen Heilungsstadien. Stuttgart: Thieme. • Bös, K., Wydra, G. & Karisch, G. (1992). Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport: Ziele und Methoden des Gesundheitssports in der Klinik. Erlangen: perimed-Fachbuch-Verl.-Ges. • Bös, K. & Alfermann, D. (1998). Gesundheitssport: ein Handbuch. Schorndorf: Hofmann. • Froböse, I. (1998). Training in der Therapie. Wiesbaden: Ullstein. • Karoff, M. (1999). Behandlungsstandards in der kardiologischen Rehabilitation. Egelsbach:Hänsel-Hohenhausen • Kenney, W. L., Humphrey, R. H., Bryant, C. X. & Mahler, D. A. (1995). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Baltimore, Md: Williams Wilkins. • Lephart, S. M. & Fu, F. H. (2000). Proprioception and neuromuscular control in joint stability. Champaign, IL: Human Kinetics. • Meier, H. (1997). Medizinische Trainingstherapie in der Praxis. Mühlhausen: medicon. • Rost, R. (1995). Sport- und Bewegungstherapie bei Inneren Krankheiten. Köln: Deutscher Ärzteverlag. • Samitz, G. (2002). Körperliche Aktivität in Prävention und Therapie. München: Hans Marseille. • Schüle, K. (2000). Grundlagen der Sporttherapie. München: Urban. • Sharkey, B. J. (1997). Fitness and health. Champaign, IL: Human Kinetics. • Unverdorben, M. (1995). Kardiologische Prävention und Rehabilitation. Köln: Deutscher Ärzte Verlag.
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Dr. Holger Herwegen

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul:	Technikanalyse im Golf
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Analysis of movement techniques in golf
Kurzbezeichnung:	M10
Studiensemester	5. FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/Art/ Veranstaltungssprache	<ul style="list-style-type: none"> a) Grundlagen der Technikanalyse 22 UStd /SE/ deutsch b) Messgeräte, Messverfahren und Leistungstext im Golf 22 UStd/ ÜB/ deutsch c) Durchführung von Technikanalysen 23 UStd/ Praktika/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Studierenden sollen Technikanalysen aus unterschiedlichen Betrachtungswinkeln kennenlernen und diese interpretieren können. Auf der Grundlage der bereits erworbenen Fachkompetenz, sollen sie lernen, die Ergebnisse anschließend in den Gesamtkontext „Golf spielen“ einzuordnen.
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Technikanalyse aus unterschiedlichen Betrachtungswinkeln <ul style="list-style-type: none"> - Messgeräte - Leistungstests - Erfahrung - Technikanalyse – globale Betrachtung • Aktuelle Messgeräte / Messverfahren <ul style="list-style-type: none"> - 3D-Analysesysteme - Videosysteme - Trackman / Flightscope - SAM PuttLab - Feedbacker - Balancelab - Sonifikation / Rhythmus Trainer • Leistungstests <ul style="list-style-type: none"> - im langen und kurzen Spiel - beim Putten - im Routineverhalten - Rundenanalysen
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-methodisches Vorgehen • Analytische Fähigkeiten • Fachkompetenz • Organisationskompetenz
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Martin Hasenbein (PGA)

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Modul:	Thesis-Kolloquium
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Thesis-Colloquium
Kurzbezeichnung:	M11a/b
Studiensemester	5.-6. FS
Studiendauer (Semester)	2
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	100 h/100 h/200 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	4 CP/4 CP/8 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/Art/ Veranstaltungssprache	a) Thesis-Kolloquium I 33 UStd / ÜB/ deutsch b) Thesis-Kolloquium II 34 UStd / ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-methodisches Vorgehen • Planungsverhalten • Sprachgewandtheit • Organisationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • Gewissenhaftigkeit • Beurteilungsvermögen • Analytische Fähigkeiten • Problemlösungsfähigkeit
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Konzeption des theoretischen Hintergrundes, der Methoden und der Ergebnisse der eigenen Masterthesis • gegenseitiger Einblick in die Masterthesis des Jahrgangs • Analyse, Reflexion und Diskussion der Themen und Projekte
Schlüsselqualifikationen	Planungskompetenz Verfassen von Publikationen Informations- und Medientechnologie Literaturstudium
Lehr- und Lernmethoden	mediengestützter Vortrag, Diskussion
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss von Modul 5a-c
Lernerfolgskontrolle	-
Prüfungsleistung	keine
Gewichtung der Modulnote	-
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten

Modul: Technologie im Golf
Studiengang: M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab: Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Technology in the Game of Golf
Kurzbezeichnung:	M12
Studiensemester	6.FS
Studiendauer (Semester)	1
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	50 h/100 h/150 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	2 CP/4 CP/6 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Kontaktzeit(h)/ Selbststudium(h)/ Art/ Veranstaltungssprache	a) Materialien und technologische Entwicklungen im Golf 22 UStd/ SE/ deutsch b) Einflüsse technologischer Entwicklungen auf den Golfsport 22 UStd/ SE/ deutsch c) Golfschlägerfitting 23 UStd/ ÜB/ deutsch
Zu erwerbende Kompetenzen	Kenntnisse über die Entwicklung, bauliche Zusammensetzung, Eigenschaften und Funktionsweise des im Golfsport verwendeten Materials. Fähigkeit ein adressatengerechtes Ball- und Schlägerfitting durchführen zu können.
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die im Golfsport verwendeten Materialien <ul style="list-style-type: none"> - Hardware - Vorschriften laut Regelwerk - Software • Technologische Entwicklung der wichtigsten im Golfsport verwendeten Materialien <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Golfbälle - Entwicklung der Golfschläger • Einflüsse der technologischen Entwicklung auf den Golfsport <ul style="list-style-type: none"> - Schlagweite - Spielqualität und Spielkomfort - Veränderung der Zusammensetzung der Golfsets - Flug- und Spinverhalten von Golfbällen - Haltbarkeit von Golfbällen - Golfplatzdesign • Golfschlägerfitting <ul style="list-style-type: none"> - Komponenten: der Griff, der Schaft, der Kopf
Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-methodisches Vorgehen • Analytische Fähigkeiten • Fachkompetenz • Kommunikationskompetenz • Organisationskompetenz
Lehr- und Lernmethoden	Präsentationen Arbeit in Kleingruppen Praktika
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	Lernerfolgskontrollen finden statt. Die konkreten Angaben dazu werden zu Beginn des Semesters in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
Prüfungsleistung	Präsentation
Gewichtung der Modulnote	100%
Modulbeauftragte/r	Martin Hasenbein

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

* Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Modul:	Masterthesis
Studiengang:	M.Sc. Research and Instruction in Golf (WB-Master)
Gültig für Studienanfänger/innen ab:	Wintersemester 2014/15

Modultitel (Englisch)	Master Thesis
Kurzbezeichnung:	M13
Studiensemester	5.-6. FS
Studiendauer (Semester)	2
Workload Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	-/ 500 h/ 500 h
ECTS-Punkte Präsenzstudium/Selbststudium/gesamt	-/ 20 CP/ 20 CP
Lehrveranstaltungen des Moduls: Titel UStd/ Art/ Veranstaltungssprache	keine
Zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch-methodisches Vorgehen • Planungsverhalten • Sprachgewandtheit • Organisationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • Gewissenhaftigkeit • Beurteilungsvermögen • Analytische Fähigkeiten • Problemlösungsfähigkeit
Zentrale Inhaltsbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • methodisches Umsetzen von theoretischen Modellen und Hypothesen, Datenerhebung und -auswertung, Diskussion des methodischen Vorgehens, der Daten und der Ergebnisse • Erstellung einer wissenschaftlichen Publikation
Schlüsselqualifikationen	Planungskompetenz Verfassen von Publikationen Informations- und Medientechnologie Literaturstudium
Lehr- und Lernmethoden	Mediengestützte Vorträge Diskussion
Empfohlene Literatur	-
Modulart	Pflicht
Teilnahme- bzw. Zulassungsvoraussetzungen	keine
Lernerfolgskontrolle	-
Prüfungsleistung	Thesis
Gewichtung der Modulnote	-
Modulbeauftragte/r	Univ.-Prof. Dr. H. Strüder

* Am Sportpark Müngersdorf 6, 50933 Köln (Müngersdorf) * Telefon: 0221 4982 – 0 * Fax (zentral): 0221 4982 8330 *

* E- Mail: name@dshs-koeln.de * URL: <http://www.dshs-koeln.de> *

*Öffentliche Verkehrsmittel: Linie 1, 141, 143, und 144 *

Änderungen vorbehalten