

Start

Programmpunkt

Digitale Ausstellung

12:30 - 12:50	Eröffnung (20 Min.)				
12:50 - 13:00	Raumwechsel (10 Min.)				
Block A 13:00 - 14:10	Austauschforen (60 Min.) – identische Inhalte				Praxisdemonstrationen (30 Min.)
	Austauschforum 1	Austauschforum 2	Austauschforum 3	Austauschforum 4	Demo 1 Demo 2 Demo 3 Demo 4 Demo 5
					Raumwechsel (10 Min.)
14:10 - 14:40	Pause/Raumwechsel (30 min.)				
Block B 14:40 - 15:50	Austauschforen (60 Min.) - identische Inhalte				Praxisdemonstrationen (30 Min.)
	Austauschforum 1	Austauschforum 2	Austauschforum 3	Austauschforum 4	Demo 6 Demo 7 Demo 8 Demo 9 Demo 10
					Raumwechsel (10 Min.)
15:50 - 16:00	Raumwechsel (10 Min.)				
16:00 - 17:00	Podiumsdiskussion (60 Min.)				

Inhaltliche Schwerpunkte in Block A und B

Block A	Eröffnung	
	<p>Austauschforum 1 Austauschforum 2 Austauschforum 3 Austauschforum 4</p> <p>Parallele Austauschforen mit identischen Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was braucht man für gute digitale Sportpraxis? • Was müssen Sportlehrer*innen wissen und können? • Schuljahr 20/21: Was kommt auf den Schulsport zu? • Schulsport – quo vadis? 	<p>Demo 1: Lite.digitanz.de – eine App für die Tanzvermittlung Demo 2: Erfahrungsbericht: Online Lehre in Tennis-Praxis-Kursen an der DSHS Demo 3: Schwimmunterricht ohne Schwimmbad?! Lernvideos zur theoretischen Auseinandersetzung mit einem besonderen Element Demo 4: „Minigolf-Parcours zu Hause“ – Eine Sport-Challenge im Online Sportunterricht einer Gesamtschule Demo 5: Schulsport und Gesundheit – Bewegungsanregungen im Distance Learning, „Zwischentöne“</p> <p>Demo 1: Lite.digitanz.de – eine App für die Tanzvermittlung Demo 2: Erfahrungsbericht: Online Lehre in Tennis-Praxis-Kursen an der DSHS Demo 3: Schwimmunterricht ohne Schwimmbad?! Lernvideos zur theoretischen Auseinandersetzung mit einem besonderen Element Demo 4: „Minigolf-Parcours zu Hause“ – Eine Sport-Challenge im Online Sportunterricht einer Gesamtschule Demo 5: Schulsport und Gesundheit – Bewegungsanregungen im Distance Learning, „Zwischentöne“</p>
Block B	<p>Austauschforum 1 Austauschforum 2 Austauschforum 3 Austauschforum 4</p> <p>Parallele Austauschforen mit identischen Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was braucht man für gute digitale Sportpraxis? • Was müssen Sportlehrer*innen wissen und können? • Schuljahr 20/21: Was kommt auf den Schulsport zu? • Schulsport – quo vadis? 	<p>Demo 6: Digitale Lehre in der Rückschlagsportart Tischtennis Demo 7: Synergien analoger und digitaler Vermittlung? Asynchrone Turnlehre auf Grundlage eines Youtube-Tutorials Demo 8: Studentische Videobeiträge in der E-Lehre des Moduls Fußball – ein Fallbeispiel Demo 9: Studienprojekt „Bewegung, Spiel und Sport – sicher trotz Corona“ an Grund- und Förderschulen Demo 10: Aufgaben- und Unterstützungskultur von Praxissemesterschulen im Fach Sport - eine empirische Untersuchung zur Sicht von Praxissemesterstudierenden zur Corona- Pandemie</p> <p>Demo 6: Digitale Lehre in der Rückschlagsportart Tischtennis Demo 7: Synergien analoger und digitaler Vermittlung? Asynchrone Turnlehre auf Grundlage eines Youtube-Tutorials Demo 8: Studentische Videobeiträge in der E-Lehre des Moduls Fußball – ein Fallbeispiel Demo 9: Studienprojekt „Bewegung, Spiel und Sport – sicher trotz Corona“ an Grund- und Förderschulen Demo 10: Aufgaben- und Unterstützungskultur von Praxissemesterschulen im Fach Sport - eine empirische Untersuchung zur Sicht von Praxissemesterstudierenden zur Corona- Pandemie</p>
	Podiumsdiskussion	