



Ergebnisse der Studiengangsbefragung im Master (WS 23/24)



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Studiengangsbefragung im Master (WS 23/24)

- **Zielstellung:**

- Studierende sollen ihre persönlichen Erfahrungen im Rahmen von Studium und Lehre rückkoppeln
- allgemeine Einschätzung zur Qualität und qualitätsbeeinflussenden Bedingungen im Rahmen von Studium und Lehre an der DSHS Köln

- **Turnus** alle 2 Semester

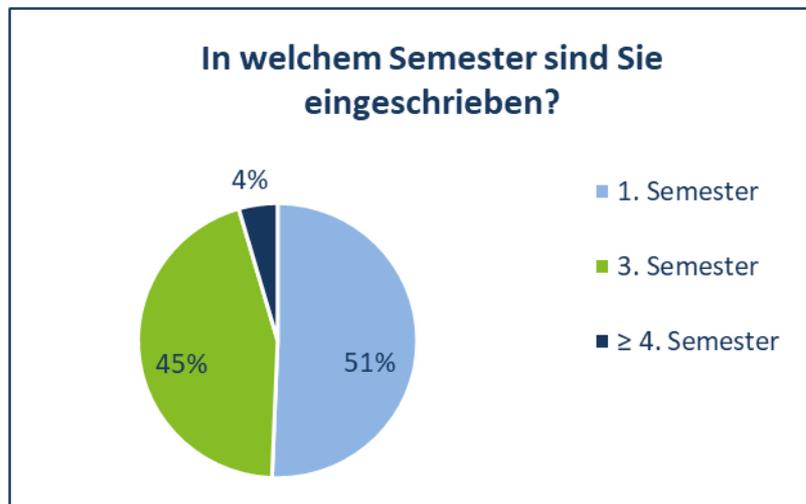
- **Durchführung** der Befragung: 04. – 15.12.23



Dimensionen der Studiengangsbefragung	
Lehrinhalt	Autonomieförderung
Prüfungen	Partizipation
Lernklima	Nachhaltigkeit
Studierende	Digitalisierung
Lehr-/Lernressourcen	Diversität
Internationalisierung	

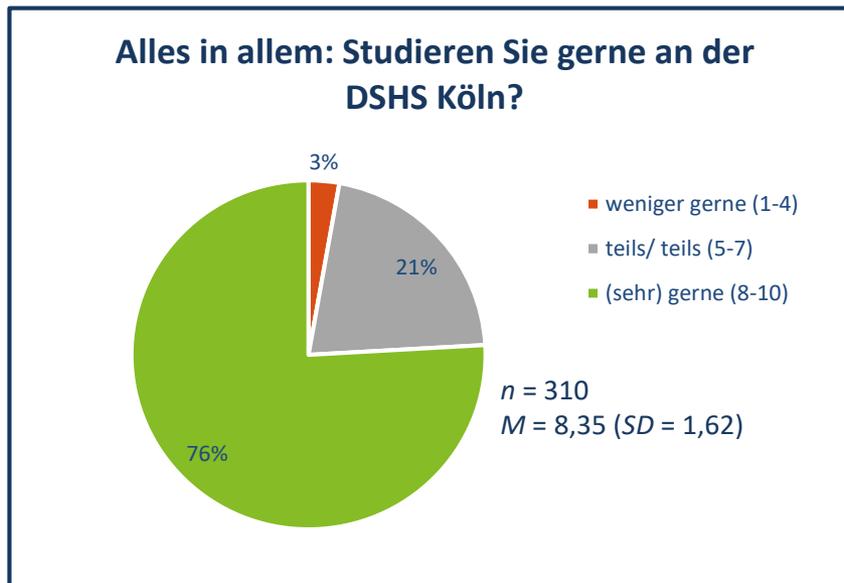
Stichprobe und Rücklauf

- $N = 312$ Studierende (48,9 % männlich, 50,2 % weiblich, 1 % divers)
- Rücklauf Gesamt: 33,48 % ($N = 932$)



Studiengang	Rücklauf
M.Sc. Psychology in Sport and Exercise	27,4 %
M.Sc. Sport Management	14,5 %
M.Sc. Sport- und Bewegungsgerontologie	41,5 %
M.A. Sport, Medien- und Kommunikationsforschung	43,3 %
M.A. Rehabilitation, Prävention und Gesundheitsmanagement	21,1 %
M.A. International Sport Development and Politics	47,0 %
M.Sc. Leistung, Training und Coaching im Spitzensport	28,1 %
M.Sc. Sporttourismus und Destinationsmanagement	40,5 %
M.Sc. Human Technology in Sports and Medicine	43,3 %

Gesamtzufriedenheit

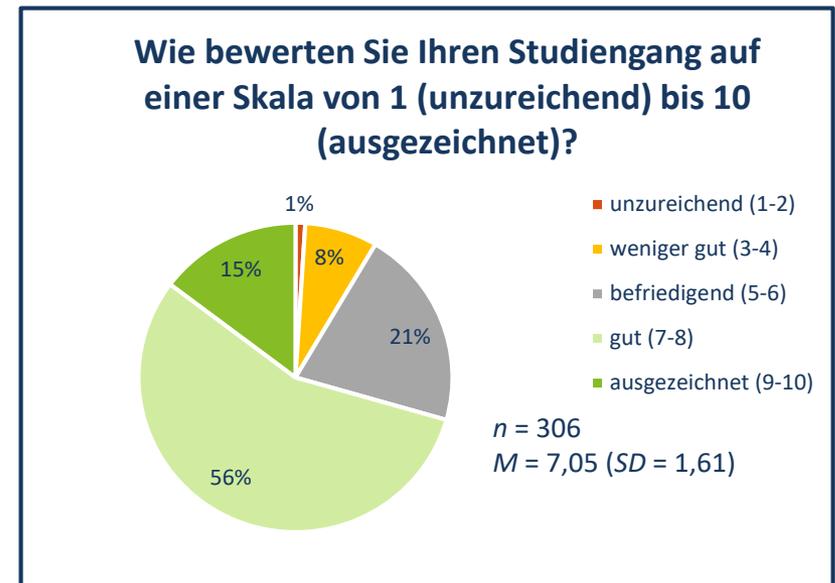


Zufriedenheit Studium DSHS im Vergleich der vergangenen Jahre:

WS 23/24: $M = 8,35$ ($SD = 1,62$, $n = 310$)

WS 22/23: $M = 8,49$ ($SD = 1,66$, $n = 308$)

WS 21/22: $M = 8,33$ ($SD = 1,9$, $n = 183$)



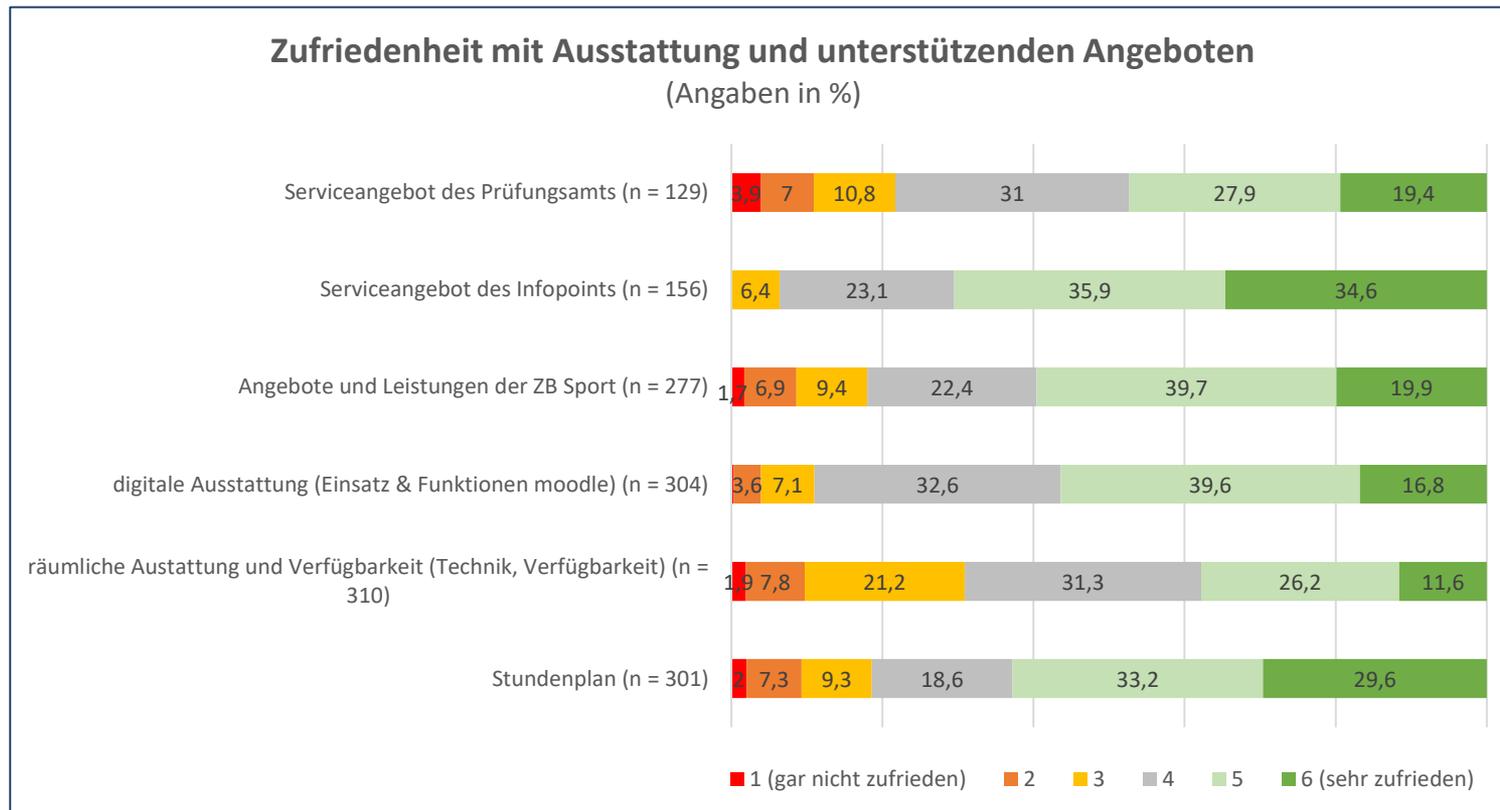
Bewertung Studiengang im Vergleich der vergangenen Jahre:

WS 23/24: $M = 7,05$ ($SD = 1,61$, $n = 306$)

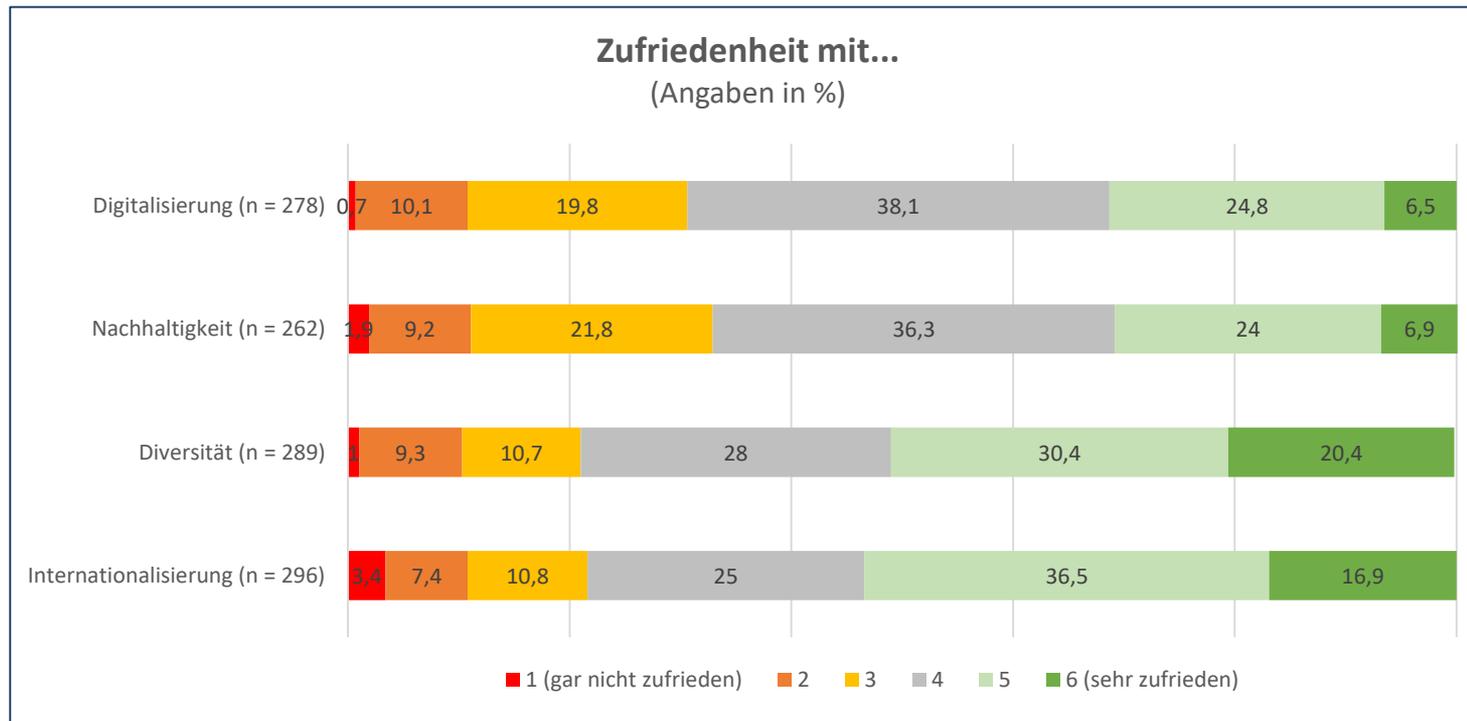
WS 22/23: $M = 7,07$ ($SD = 1,8$; $n = 306$)

WS 21/22: $M = 6,98$ ($SD = 1,9$; $n = 183$)

Lehr-/Lernressourcen



Internationalisierung, Diversität, Nachhaltigkeit & Digitalisierung

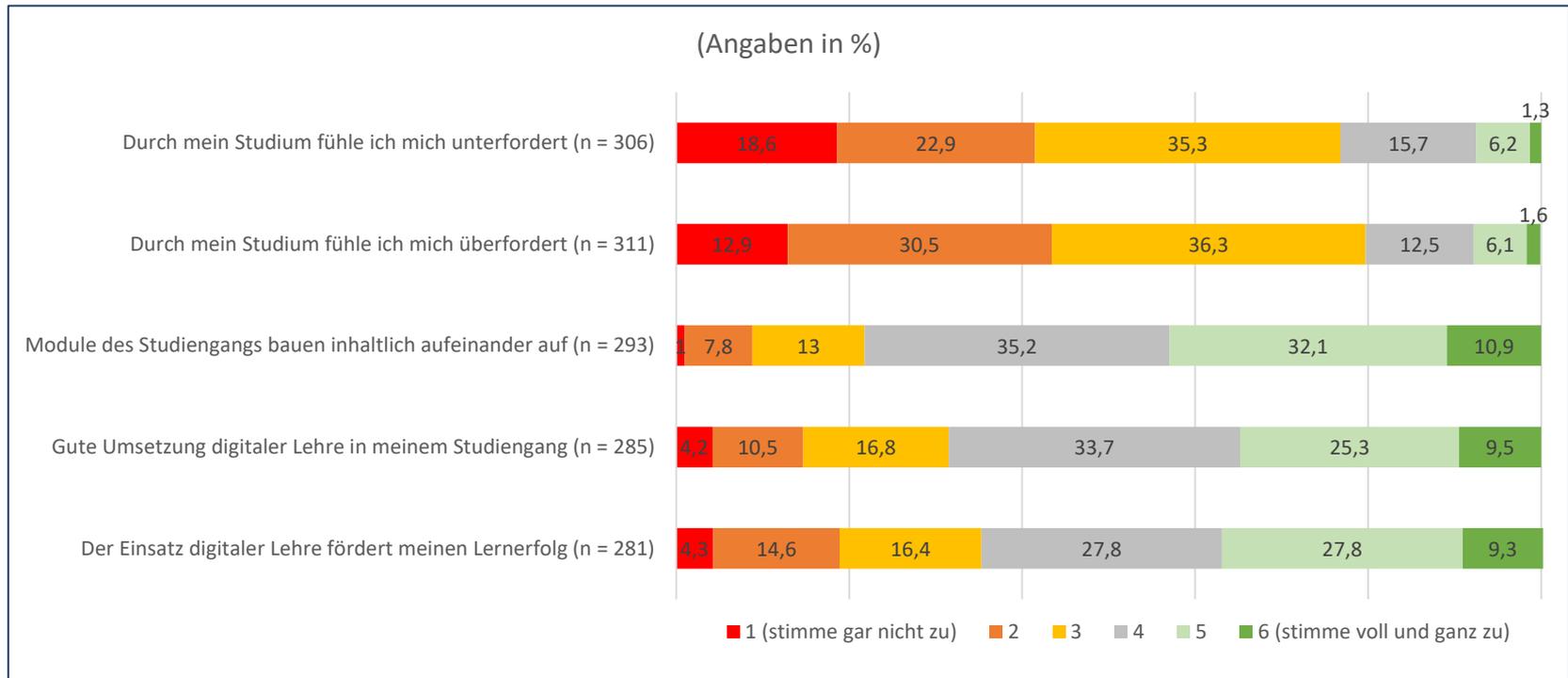


Items:

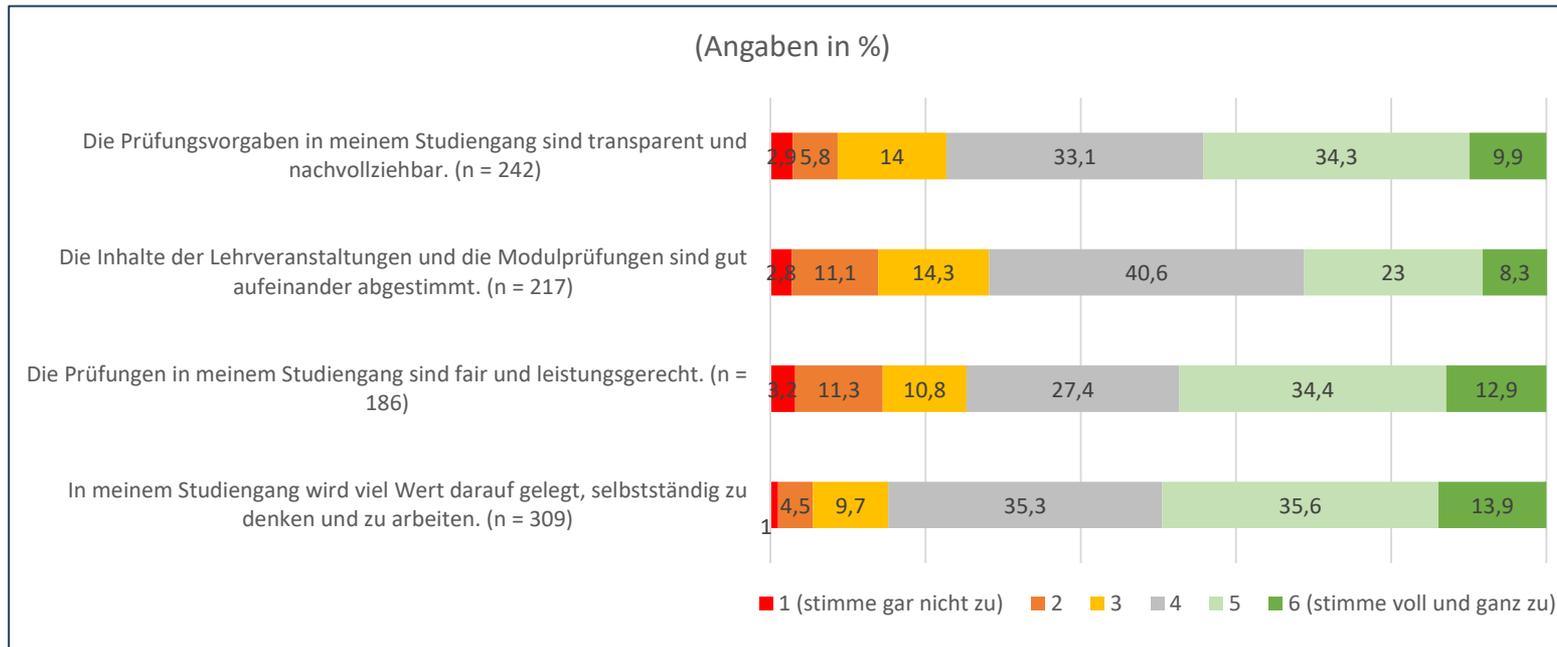
Ich erlebe die DSHS Köln als Institution, die die Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in Studium und Lehre reflektiert.

Ich erlebe die DSHS als Institution, die die Förderung von Diversität und Chancengleichheit in Studium und Lehre reflektiert und entsprechend umsetzt (z.B. im Hinblick auf das Lehrpersonal und die Themen in der Lehre).

Lehrinhalt

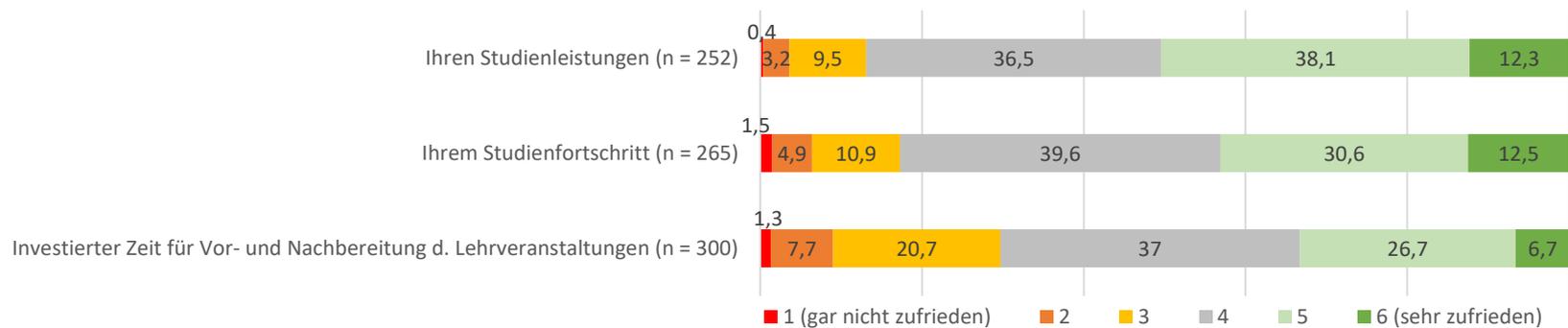


Prüfungen und Autonomieförderung

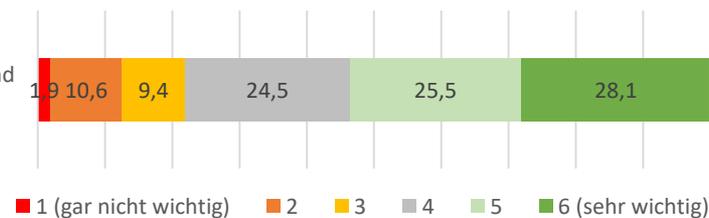


Studierende

Zufriedenheit der Studierenden mit... (Angaben in %)

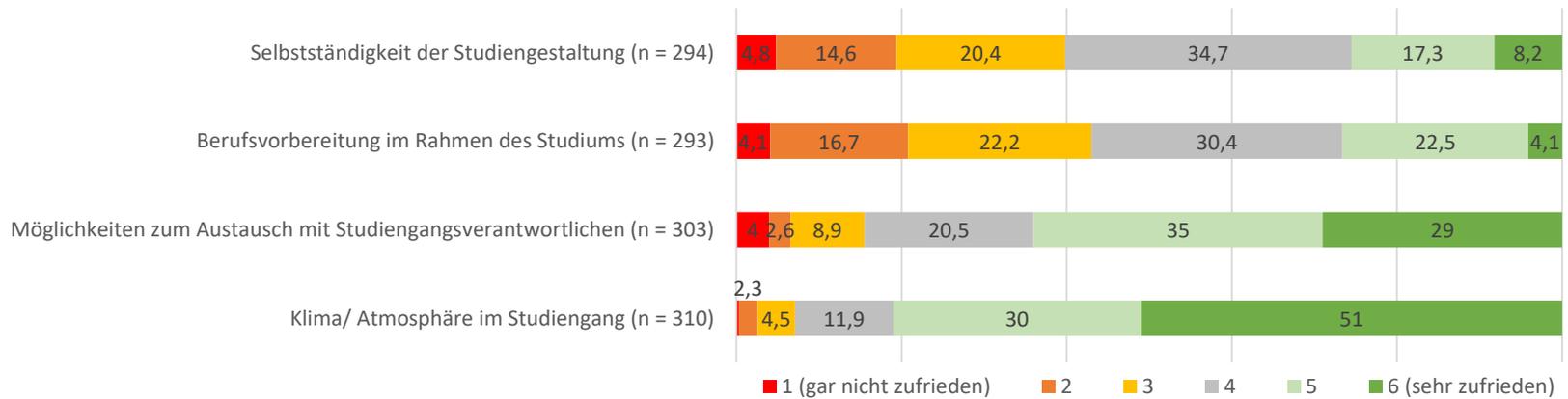


Wie wichtig ist Ihnen die Auseinandersetzung mit Wissenschaft und Forschung im Rahmen Ihres Studiums ? (n = 310)



Studierende

Zufriedenheit der Studierenden mit... (Angaben in %)



Fazit / Ausblick

- Allgemein sehr gute Ergebnisse im Hinblick auf die Gesamtzufriedenheit (Studiengang / DSHS)
- (Hohe) Zufriedenheit mit der Ausstattung und unterstützenden Angeboten an der DSHS
- Höhere Zufriedenheit mit **Internationalisierung und Diversität** im Vergleich zur Zufriedenheit mit **Digitalisierung und Nachhaltigkeit** (Folie 6)
- **Klima/ Atmosphäre im Studiengang** wird als sehr zufriedenstellend bewertet (81 %, Folie 10)
- 20 % der Studierenden sind gar nicht bzw. weniger zufrieden mit der **Selbstständigkeit in der Studiengestaltung** und der **Berufsvorbereitung** im Rahmen der Studiengänge (Folie 10)

Weitere Schritte:

- Ergebnisse werden auf der Homepage und im Intranet veröffentlicht (deutsche und englische Version)
- Einzelauswertungen der Studiengänge wurden an die Studiengangsverantwortlichen weitergegeben
- Ergebnisse werden in der UK Studium und Lehre vorgestellt und diskutiert

Fragen & Anmerkungen?

Kontakt

[Qualitätsmanagement der DSHS Köln](#)

Stabsstelle Akademische Planung und Steuerung

Abteilung Studium und Lehre

4.3 Qualitätserfassung und –controlling

Email: gm@dshs-koeln.de

Ansprechpartnerin: Carolin Krumm